

# 最新班主任述职报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 班主任述职报告篇一

各位领导,各位教师:

大家好!

班主任工作充满了酸甜苦辣。以前我带学生,采取的方法就一个字,严!动辄就是,骂!学生就像弹簧,你想压住他,他又想不被你压制,这样就产生了阻力,于是你就得不断地用力,才能将他们压住。所以往往是按住了那里,那边又冒出来了,不仅仅自我很累,学生也很累。有人说这样做就没有一点好处吗?有!确实也有一些短期效应,短期内学生就很怕你,班级纪律也很好。可是,随着时间的流逝,当学生都被骂习惯了以后,就适应了,一切都将变得那么苍白无力,自我也显得那么孤立无助。周而复始,我们走进班级,总是带着一副苦相,学生见着我们就是一个白眼,背地里还骂我们是那个什么——那个滋味……不说大家也明白。可是,今年,自我感觉是最得心应手的一年。本学期我担任高一(3)班的班主任。在这一学期的工作中,我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理本事,以及以身作则的表率作用,影响着班级的建设、巩固和发展,影响着学生成长的方向。我认识到作为班主任,不但要有良好的文化修养素质,还要有科学的工作方法。今日我述职的题目是:

带好班级，从心开始，要善用表扬。

基于对以前班主任工作的反思，我决定不再做压制弹簧的“阻力”，改做引导弹簧的“牵引力”。为了“牵引”得行之有效，我首先得“捕获”他们的心，深入他们的内心深处，才能发挥最大的牵引作用。我不会讲什么大道理，下头是我这几个月来面临的某些事情和处理方式，我愿说出来与大家分享。

今年班主任做得那么顺手，源于文主任的一句话。开学班主任培训的时候，文主任说：“军训的时候，学生很累，有很多汗水，你去帮他们擦一擦，他们会很快理解你的。”我记住了这句话。整个军训我总共给学生擦过两次汗水，每次都是在站军姿的时候。每个人我都认真的擦了。在给他们擦汗水的时候，许多孩子激动地说：“多谢教师！”之后军训之间有一个写作，题目是军训体会，好多孩子在体会中写道，这一辈子中，我第一次碰到了给我擦汗水的教师！孩子回家后还给父母讲，我们那个教师好好哟，还给我们擦汗水！虽然军训仅有短短的几天，但从那时起，我就迅速地走进了孩子们的内心。

有个女生叫郭绮珊，军训中摆同边手。我观察多次后，悄悄叫她到边上，告诉她摆臂方式不对。当时她很不好意思。过了一会，教官安排一列一列的走。我专注地看郭绮珊的动作，她正在努力地改善，但还显得有些别扭。当来回走第二次的时候，我悄悄的向她竖起了大拇指。这个动作仅有她看到了。之后她在作文中说，是教师给了她鼓励，当时她看到我竖起了大拇指，她心里一热，更加用心了。我没想到，教师一个小小的动作，会直接对孩子的心理产生如此大的影响。

还是这个郭绮珊，原先基础相当差，中考成绩才516分。学习中，我多次给她鼓励，表扬。有时候，明明明白她这几天有点松懈了，当看见她在认真完成作业的时候，我就当着很多人的面表扬她。之后她提高很快，在第一次月考中，班级提

高了15名，获得了学校的表彰。分班以后，有个周日的晚上，我发现我的办公桌上有个纸袋，里面装了个礼物。当时我以为是哪个学生放到那里的，就没有管它。第二天依然没有人来拿，我就打开纸袋，看看是什么东西，发现是一个脚底按摩器，并有给我的一封信。这封信是这样写的：

教师您放心，在以后的日子里，我会加倍勤奋，必须不会让您失望。这一份小小的礼物，期望教师您能收下，期望这能减轻您的疲劳，让您更开心地教书。教师，即使此刻分班了，但我永远都是3班的孩子！

在三班，一切以学习为中心。我提出的观点是，用分数说话，以提高立足。三班的班训是：团结拼搏，永不言弃！在三班，你清洁没有做好，我能够容忍你，你有这样那样的毛病我也能够容忍你，可是，你要是不读书，不学习，我是绝对不允许的。

在三班我一向提倡要预习的，并且每一天要收预习本。可苏浩斌从来不交预习本。我问他，他说，教师我预习了，你会不会相信我？虽然我对他不了解，但我还是说，我肯定相信你。结果他自我真的做得很好。之后他给我的信中这样说：教师，你是我一生中第二个佩服的教师。那个教师我用了一年的时间才开始佩服他，你只用了短短的两周！

袁霖和王冕英语基础极差。我要求他们每一天背五个单词，用一个本子抄下来，每一天自动找我抽问，一向坚持下去。大约一个多月以后，王冕说，我从没有背过这么多单词。期中考试的时候，王冕在年级提高了147名，袁霖提高了123名。家长会的时候，王冕的妈妈一再要求要把王冕留在三班。看来家长对我寄予了很高的期望。

三班是最重视团结的。袁凤仪以往在班上很大声的骂过谭诗敏，加上她的一些性格问题，搞得跟谭诗敏比较好的欧阳莉莉、李月媚、张晓青都不喜欢她。她们又在一间宿舍的，于

是联合起来孤立她。之后我明白这件事后，就把几个同学同时叫出来，叫她们当着面把怨气全讲出来，让有错的一方向对方道歉。并告诉她们，你们都是我的孩子，手心手背都是肉，看着你们不团结，我很心痛。之后，她们关系好了许多。

文理分班后的三班，集中了全年级最难管的学生：有六科总分126的梁轩轶；有半个学期打架两次而被处分的贺添成；有最不喜欢读书，整天无所事事的韩朋林；有头脑十分聪明，但相当懒惰的陈灼星；有基础很差，整天以看小说度日的；有一大把的人基础很差，也不勤奋努力，整天只是发呆的等等。

梁轩轶，刚到三班的第一天就开始旷课，不久，还公然撕毁学校的文件。应对这样的学生，我也很头疼，可是工作还是要做的。我找到他，问了他的小学，初中在哪里上学，哪个科目是他最棒的，当初最好的时候是一个什么状态，在家里他都做些什么事情，有什么样的朋友等等。跟他谈了将近一节课，我就硬是不提他犯错误的事。完了以后我才说，明白你近来哪里做错了吗？他立刻说我明白……然后把一些列自我的错误都讲出来了。还有一些事我根本就不明白。最终我说，我相信，你必须能够让我重新认识你，也相信你必须能够重新站起来，铸造你人生又一个辉煌。你有没有信心？之后把我手伸给他，和他用力的握了握手。接下来，他真的发生了很多变化，作业要做了，上课要听了，还能够主动发言了。虽然他和很多人相比还有很大的差距，可是，我觉得，从一个什么都不做的学生，发展到今日这个样貌，已经是很大的提高了，所以，我在班级曾先后三次表扬过他。

贺添成：基础不差，可是话异常多，行为习惯还不好。老爱接教师的下句，甚至和教师顶嘴。脾气还很暴躁，动不动就想打架。前几天因为宿舍里的衣服没有按照要求折叠，和生活教师发生冲突，差点跟生活教师打起来。那天中午，我把他叫到篮球场边上，我和他坐在草坪上，了解了一下刚才发生的事情，我就问他一句话，你到南开来的目的是什么的？

慢慢地，他所有的委屈就烟消云散了，最终我再问他，你此刻该干什么？他说，我此刻要集中所有的时间用来学习。我又问他，你到宿舍去还应当干什么？他说，跟生活教师道歉。那好，我说，我相信你从此以后将以另外的面孔出此刻我们面前。我也跟他用力的握了握手。

还有许多孩子的故事，时间关系，我不再一一叙说，我想说的是：对待这些孩子们，要先发现他的优点，让他感到自我很不错，于是充满期望。时常要多给予一些鼓励，哪怕他并没有做得很好，只要他有提高，我们都应当多表扬他，他就会朝我们期望的那个方向变化。这就是我所说的充当“牵引力”。

说实话，三班之所以让很多人留念，对于我来说，只是做了一些皮毛的工作。许多具体的事物，都是我们班级教师来完成的。我时常因为有一帮优秀的配班教师而暗自庆幸。包括原先的配班教师和此刻的，比如语文何凌杰教师，原先的左亮教师，数学毛微教师，英语赵邵红教师，物理黎亚华教师，化学朱昭军教师，原先的周金桃教师，他们为了三班孩子的健康成长都付出了很多的心血。在此，借这个机会，我对他们表示真诚的谢意，多谢你们！比如韩朋林的转化多亏了朱昭军教师，主要是朱教师把他给转变过来了。还有毛微教师，黎亚华教师，赵邵红教师都经常找学生谈话，何凌杰教师也经常利用课间给孩子们以一些人生的启迪和教育。所以，事实上，三班许多孩子的转变，主要都是科任教师的功劳。

最终谈谈三班的收获：开学初分班的时候，三班的成绩倒数第二，九月月考的时候，三班在普通班中排行第二，与五班差距是10分。期中考试三班排行第三，虽然排行落后了一个名次，但我依然很欣慰。因为与五班的差距缩小了5分。班风学风方面，我想所有任课教师都是有目共睹的。异常是孩子们之间的团结、互助、友爱，让我感到十分温馨。上周二原先的学生回到三班发校服，每个学生重新坐到自我以往的座位上，心潮起伏，百感交集，许多人拥抱在一齐，久久不愿

离去。真好！我干了这么多年来，这次的感觉真的好温馨！

此刻的三班，在重点转化几个孩子后，班风学风已经大有起色。此刻班级最大的困难是，还是有好多学生上课喜欢随意讲话，喜欢接教师的下句。这是他们的习惯问题，不是品质问题，只要给他们时间，他们必须会朝着我们所期望的方向变化的。三年之后，三班的孩子必须会很有出息的。我坚信！

## 班主任述职报告篇二

各位老师：

大家好！本着对职业、对学生负责的原则，这一年我认真履行教师职责，勤勤恳恳地工作。现将我一年的工作，从德能勤绩廉四个方面进行汇报：

要想成为一名合格的、优秀的教师，首先需要有高尚的师德。在教学中，我自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，热爱学生，认真工作。在任职的这一年，我积极参加学校的各项活动，结合学校和学生的情况，兢兢业业、勤勤恳恳地工作。始终把“一切为了学生，为了学生的一切”当做自己的人生格言。教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

本学年，我担任三年级班主任及语文教学工作。本班人数较多，在班级管理方面有一定的难度。所以在班级管理方面，我积极参加学校的班主任培训工作，并且平时虚心向有经验的老教师请教经验，经过一学期的努力，在班级管理方面取得一定的成效。在教育教学方面，我认真钻研《语文课程标准》，认真备课、吃透教材，积极开拓教学思路，在搞好教育教学工作的同时，还注重把教学经验进行积累、总结□

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到或者早退，一学年几乎没有请过假。我积极参加学校的各种会议，积极参加各种听、评课活动。我从不放过任何一次学习的机会，也不会落

下任何一次本职工作。我深知自己在很多方面还有不足的地方，所以我坚持手勤、脚勤，努力认真完成学校交给我的各项工作。

三年级语文，第一次实行部编版教材，在教学上增加了一定难度，新教材更加注重学生的阅读理解能力和对整本书理解能力。所以这一学年，我一直坚持让学生多读书、学着做摘抄、写感悟，经过一年的锻炼，学生的理解能力得到一定提升，写作能力也得到了提高。三年级上学期“爱家”杯征文活动中，我们班陈婧颖同学，取得优异成绩。通过语文教研活动、听优秀教师课、吸取别的教师的教学经验，我自己在语文教学上也越来越得心应手。在班级管理方面，我也是尽心尽力。我始终不忘自身使命，紧跟学生脚步，每天都争取早上、中午学生到校后，检查学生到校情况，监督学生进行晨诵、午读，放学后安全护卫学生离校，同时对学习落后的学生我也是尽心辅导，在三年级上半学期获得“优秀班主任”称号。

以上，就是对我这一学年工作的总结，在这一学年我成长了许多，收获了许多。但我还有很多不足、需要学习的地方，这些都是我今后工作努力的方向。谢谢大家！

### **班主任述职报告篇三**

科学的理论是行动的指南。没有科学的理论作支撑，工作实践也就不能顺利有序地进行。三年来，我以学习实践科学发展观活动为契机，认真学习邓小平理论，贯彻落实科学发展观，研读构建社会主义和谐社会的新理论。通过学习，思想进一步转变，认识进一步提高，思路进一步明晰，为工作实践打下了坚实的政治基础。与此同时，我严谨治学，刻苦研读教育教学理论、教育法律法规、教学管理理论，为教育教学和管理实践奠定了雄厚的知识基础。

来到一中后，我一直坚持“早到晚退，尊上敬下，少说多干，

扬长避短”的思路，勤勤恳恳、兢兢业业，为学校的改革与发展尽力。每天饭后，我都坚持到教学楼进行巡视，发现问题，及时分析，及时汇报，及时解决。无论家庭事务再忙，也不耽误工作。20xx年10月，母亲患病住院；同年11月妻子住院生孩子，我都是把她们安顿好，就赶回学校上课。今年4月，我因劳累过度，在上课过程中突发脑血管痉挛，差点晕倒在课堂上，但我在市中心医院检查后，下午就回到学校上班。

如果说教学质量是学校工作的生命线的话，那么教学质量更是评价每位教师的标尺。我清醒地认识到：作为学校领导，首先是一位教师，然后才是领导，做领导是“凤凰”牌，而当教师则是“永久”牌。所以无论你位有多高、权有多重，教学质量上不去，你就很难立足，很难服众。

三年来，我身先士卒、率先垂范，带头担主课、教快班、当班主任，给全体教师做好表率。在教学中。我认真钻研课标、研读教材，稳步推进课程改革；切实贯彻一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生的学生观，以人为本，充分尊重学生，充分理解学生，用青春期心理学去把握学生，尽力调动他们学习的积极性、主动性，让他们自我管理、自我服务，做好学生管理工作，取得了较满意的效果。三年中，我所教班级的语文成绩均能够以弱图强，后来居上，稳居年级前列。在20xx年全区七八年级综合测试中，由我担任班主任的八六班的王亚培同学以年级第一名的成绩进入全区前百名。实践证明，功夫不负有心人，一份汗水一份功，学校领导虽然事务较多，但只要用心，同样可以成绩优异。

几年来，我带领教学管理人员以强烈的事业心、责任心努力抓好教学管理工作，建立正常教学秩序。在工作中勤奋苦干，善于思索，不断创新，坚持原则，出以公心，为了学生，为了学校的生存与发展不辍劳作，使教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。

1、优化课堂教学管理，提高课堂教学效率，向课堂教学要质

量

课堂教学是教学的主渠道。课堂教学效率的高低决定着教学质量的优劣。为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，我们提高认识、统一思想；健全组织，加强领导；精心安排，周密组织；建章立制，奖优罚劣；全程督导，分段总结，深入持久地开展听评课和课堂教学达标活动，实现了规范课堂教学管理，提高教学质量的`目的[]20xx年9月，我校被评为区听评课先进单位，区局奖励现金20xx元。20xx年11月，在区课堂教学达标活动推进现场会上，我校的经验材料《创新中求突破课堂上见成效》被作为典型材料转发(全区初中仅三所)。

## 2、抓好教学科研，实施科研兴校

一个学校的教育教学要想实现可持续发展，就必须坚持科研立校，科研兴校。我校一直高度重视抓好教学科研工作，鼓励教师积极申报科研课题，并提供力所能及的支持。这样，极大地激发了全体教师搞科研、出成果的热情，大家争先恐后地申报各级科研课题，并潜心研究，勇于创新，取得了可喜的进展[]20xx年3月，学校被评为召陵区业务研讨先进单位[]20xx年6月，以我为负责人申报的《农村中小学现代远程教育环境下的初中语文阅读教学模式和案例研究》课题被中央电教馆立项为国家级课题，并于今年3月，顺利通过中期评估。目前，我校还承担市级课题三项。

## 3、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

将教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。教学常规检查实行月评制，坚持领导检查与教师自评、互评相结合，让广大教师参与到教学管理中来，激发大家的主人翁责任感。亲临教学一线，掌握第一手情况。三年来，我深入课堂，坚持

听课，了解掌握教学动态，适时进行指导，监控各年级教学质量。在段考、期考的基础上，进行月考，促使学生时时有压力，次次有进步。

#### 4、狠抓七八年级教学，夯实基础

万丈高楼拔地起，需要有牢固的根基。七八年级的教学质量直接决定着九年级新生的质量，从而影响着中招考试的成绩。我一直高度重视七八年级教学工作，提出“狠抓七八年级教学，为九年级提供优质生源”的目标，制定措施，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。教学要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。20xx年12月，全区七八年级学科监测，学校有9位七年级学生、4位八年级学生的总分进入全区前百名，洗刷了学校20xx年全区七八年级学科监测七八年级全区前百名均为零的耻辱。20xx年12月，全区七八年级学科监测，学校七年级数学平均分位居全区第一，七年级英语平均分位居全区第四。

#### 5、积极参与九年级教学管理，确保分包学科处于领先地位

三年来，按照校长的分工我没有直接分管九年级，但我一直高度重视九年级教学工作，发现问题，及时反馈，及时解决。适时找师生谈心，理顺情绪，增强信心，播撒希望。

经常分包学科的教师沟通交流，和他们一起查阅资料，梳理总结，帮助他们解决教学中遇到的问题。几年来，九年级语文成绩一直位于全区前六名，在语数英三门基础学科中处于领先地位。

#### 6、狠抓信息技术教育和远程教育，为教学质量的快速提高提供引擎

我们一直高度重视信息技术教育和远程教育工作，规定45岁以下教师每周至少讲一节信息技术教育或远程教育课。全体

教师刻苦学习计算机应用技术，自己制作或下载课件，积极上多媒体课，取得了良好的效果[]20xx年5月，学校被评为市远程教育先进单位；同年9月，学校又被评为区远程教育先进单位。

### 1、认清角色，找准位置，为学校决策积极建言献策

俗话说：家有千口，主事一人。在工作中，我积极主动维护校长权威，带头执行和实践校长的决策部署。自己如果发现学校工作中出现苗头问题，积极向校长反馈，协助校长解决。

常言道：人上百，形形色色。我校有近七十位教师，近千名学生，每人都有自己的思维方式和行为方式，难免存在差异，难免发生摩擦。在这样的情况下，劝和促解、降温减压是至关重要的。

三年来，无论哪位同志在工作、学习、生活上有什么怨言、有什么疑惑、有什么怨气向我倾诉时，我都会耐心倾听，动之以情，晓之以理，用春风化雨、润物无声的方式去劝导他们，让他们怨气十足地来，心满意足地走，心情愉快地投入到新的工作中去。

对待个性强，偶犯错误的学生，我主要采取以心换心的方法，给他们讲当代形势，讲父母的期望，讲老师的苦心，使他们在道理的感化下，认识并改正自己的错误。

### 3、积极参与学校安全工作，确保学生生命财产安全

## 班主任述职报告篇四

转眼间我协助夏校长和吴主任管理教学工作已近两年时间了，近两年多来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这近两年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育教学中应该扮演什么角色，该做些什么工作，怎样把它做好，做的让领导和老师们满意，做出真正的成绩。有了这些追问与反思，我的工作忽然变得忙碌而充实起来。现在我发现自己在不断地成熟，不断地进步。

现在就我近两年的工作向各位领导和老师做个详细的汇报：

担任普通教师时，我只注重自身利益的得失，只顾搞好自身的教育教学工作，替学校和全体教职工想的不多。现在我知道了我肩上的责任，想问题要全面考虑，做事情要以大局为重，因而在工作中我也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。我不仅要替自己工作，还要替学校和老师们在教学上服好务，站好岗，替教学线上的另外两位领导分忧，共同抓好教育教学工作，进一步提高我校教学质量。

按照学校的安排，每周五和周日我和夏校长值日。朝读课检查老师的到岗情况，督促学生打扫清洁，中午督促学生午睡，下午第一节课查老师的到班和上课情况，放学时到校门口协助门卫放学，周日清查学生的返校情况，晚上督促学生就寝，除此之外还要完成好自己的语文教学工作和管理好所带的班级。开始我还觉得很辛苦，很累，有一种想向别人倾诉或抱怨的强烈想法，可一想到自己的责任，便觉得自己的辛苦不算什么，把它当成对自己的锻炼，这样反而有利于自己的成长。

教导处的事情多，活动多，经费开支大，由我经手的开支都能如实的报帐，不报私人的开支，不报与教学无关的开支，不占学校一分一厘的便宜。

在语文教学上，我能较好的完成语文常规教学工作中的备、教、辅、改、考、评等工作。能根据学生的实际情况来设计教学环节，开展课堂教学。在丰富语文教学方面，能主动地

多开展各项语文活动，促进学生全面的发展。

在班主任工作中，我积极地做好学生思想工作和稳定工作，鼓励学生学习。

在教导处工作中，我较好地完成了上级教育主管部门和学校领导安排的各项工作。

在众多的工作角色中，我不断地摸索、实践，学会了如何处理好这三者的关系，懂得了如何去做好这众多的工作，从而提高了我自身成长的速度。

除了担任班主任工作之外，我还接触了许多新的教务工作，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从每学期期初的规章制度的整理与装订，各科新授计划与复习计划的制订，教学研讨课的安排，每月月查的检查，期中、期末的考务工作、期末档案的整理与装订，学生档案工作的建设与管理，周报的征订以及教导处其他活动的工作，我都能认真的完成。

2、组织学校的校本教研活动。在校长室和吴主任的指导下，每学期组织好学校以“洋思”为课题的校本教研活动。每学期安排两次听评课活动，积极组织教师参与听课与评课活动。通过集体备课—上课—听课—评课研讨的形式进行，活动重在评课，通过评课这一手段增强教师的业务能力，提高教师的教研能力，提高教学质量。

3、积极协助做好学校的各项临时工作。从迎接校长考评到教研室的的教学检查、远程教育的检查；从教师继续教育学分的统计到教师外出学习、学生竞赛的带队；从各项教学活动初的计划到活动结束后的总结、整理。由于工作的勤恳，我发现自己的能力在不断地提高，对老师们的服务意识也越来越

强。

自身存在的问题：

学习观念还是不足，科研能力还是不够，教导业务能力不强，作为学校抓教学的一名成员，应该把学习、科研作为工作中最重要的一部分，只有思想成熟了，业务精通了，理念领先了才能充分发挥自己在这一个职务上的作用。

对教学工作的思考：

1、教研是提高教师业务水平的一个良好的平台，是提高教学质量行之有效的一个平台。我认为应扎实的开展教研活动，充分发挥教研组和备课组的带头作用，让教研活动和教学竞赛真正有效的开展起来，不走过场，不走形式。对教研工作的评价，学校应有一个完整的可行的操作性强方案来规范，使之提高老师参与教研的积极性，使学校多出学科带头人和优秀教师。

2、真正运用好远程教育资源，上好远程教育课。为此我们应定期整理远程教育资源，定期向老师公布资源，指导并规范老师使用好这个公共资源。

3、适当的在学生中开展各项与教学有关的活动，调动学生学习的积极性。

我们可以开展美文、诗歌的朗读比赛、演讲比赛，作文竞赛、英语沙龙活动，体操比赛，运动会，各种形式的主题班会等，以此激发学生的学生兴趣，让学生获得成就感和愉悦感。

4、加强教师业务档案建设，记录教师的成长。

5、在教学上，领导要加强与老师沟通与探讨，从而加强对教学的跟踪管理

6、在“转差”工作上，我们要落实到实处，不能停留在口头上，应拿出具体的学困生转化方案来，促进我校教育教学质量的提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我希望在以后的工作中能更多的得到各位领导和老师的关心和帮助，让我在教学上能成为引领者、带头人；在管理上做好监督者、推动者；在工作中履行工作职责，做好上下级的沟通者、联络者；在为人上，努力成为老师们信任的朋友，领导们得力的助手，学生们认可的老师，家长们信赖的老师。

## 班主任述职报告篇五

大家上午好！班主任工作以前我仅做过一次，因为军训原定班主任请假，我是抓急征用的，那次我们班在军训会操、卫生等综合评比中拿到了第一，这给了我做好班主任很大的信心。在那七天中，我印象最深的就是当时李坦然老师给学生做讲座，天气热，时间长，容易出汗的学生衣服从上到下都湿透了，学生心理浮躁，很多班级班主任乘凉去了，学生在下面开始吵闹，而我班学生看着周边同学，想乘机说两句，看看我坐那，嘴又闭上了，学生热得实在受不了，即便是请假用冷水把衣服打湿穿身上，愣是没讲话。所以我想，要做好班主任，不管有没技巧，班主任和学生在一起总比不在一起要好。

今年我是第一次做班主任，很多工作都是依葫芦画瓢，之所以厚颜坐这前面，因为我觉得工作后及时反思总结既是自己的一笔财富，也是一种提升，在我自己历史教学专业化成长道路上，我已经懂得了这一道理。那么班主任工作的专业化成长自己觉得这个会议是一个很好的开始。

毕业后我最大的愿望就是做班主任。因为实验中学既是天才学生的摇篮，也是全县名师的摇篮，所以进入实验中学十年后，才名符其实做了一年的班主任。这一年的班主任工作真

的是尝尽了酸甜苦辣咸。下面我就班级管理简单介绍一下自己的工作。

时钟：教师“教”与学生“学”正常进行的保证，便于师生合理安排课堂或课余时间

饮用水：保证学生课间不乱跑，教室空塑料瓶不乱扔，保持教室整洁，教学秩序正常

练字本：孙勇老师做法，全班集体购买，价格便宜，学生练字时间秩序井然

打扫工具：数量充足，时间短暂，不务时务工（每小组地面2天拖一次）

座位表：胶带覆盖

心灵驿站：开学收到一些字条，都是关于学生矛盾的，后来很少写了，藏心里了

补差：小组学生编号1-6，4号每天默写英语单词10个，词组5个；5号每天布置几道数学计算题，巩固基础知识；6号自己安排任务，2天一检查。

解决难题：学生不问老师，有问题得不到解决，“问题问答区”

班级提优：想学习，有余力的，保证学习效率的同学，由老师加大作业量，或增加课外资料

小组积分：考试成绩与上次比较进步分数。小组活动学生积极参与，小组内组长对组员要求更加严格，但是后进生过多，组长不要，一些组陷于瘫痪。

1. 不能把学生看的太死。什么样的“将”带出什么样

的“兵”。

3. 课堂纪律一定要保证。教师上课期间，违纪的严肃处理，一定与家长联系沟通；顶撞的处理结束一定回家反省；自习课由值日班长负责，每天记录违纪学生，对于名字经常出现的沟通交流，直至请家长协助处理。当然也有问题，就是学生记录不公正或太细致，就是教师课堂纪律记录。还有比较好的方法就是有时间巡视课堂。

### 【一】心得体会

1. 多看、多学、多想

2. 留有学生的犯错材料

为避免与家长纠纷，对于班级违纪现象每天都要有记录

3. 对学生的处理方式与体育运动相结合；请家长协助处理；“打人不打脸”，

4. 难得糊涂。

5. 发挥学生的特长

### 【二】不足之处

1. 班规执行力度不够。（值日记录表处理、后进生学习）导致部分学生行为散漫

2. 室外课活动学生自觉性较差

3. “后进生”问题没处理好

4. 班干部作用没发挥出来

### 【三】困惑

1. 小组合作在课堂上发挥了作用，但是学风引领的作用弱化了，整个班级合力小了，竞争意识淡薄。（分散、被同化）

3. 后进生目标问题。“无德”（不遵守纪律，骂人、打人、骚扰人、行为散漫）、“无才”（学习没目标，不知道什么时间段做什么事；作业不会做，抄作业甚至懒的抄，写字不认真；背书，老师不看着不背，背书无效率，不知道巩固）、“无能”（扫地做不好、课桌书本摆放不好，试卷乱放）。

没有不会教的老师，只有自我放逐的学生；

教育不是万能的，没有教育是万万不能的。

各位领导，各位老师，对每个家庭来说，学生是100%，对班主任来说，学生是1/60，家长对孩子没付出100%，甚至10%都未到，班主任和任课老师更不会为了1而丢掉60，而且普通班的“1”绝不是1个或两个，后进生的成绩问题我一直很头疼，书本上的案例面对各种类型的“后进生”根本起不了多大作用，希望各位领导和老师能提供好的建议。谢谢！