

# 最新幼儿园小班工作计划表(优秀9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班工作计划表篇一

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

- 1、 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬

等动作。

1、 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、 学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

1、 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

1、 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、 喜欢操作、摆弄。

4、 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

1、 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸

如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作\*\*地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

## 幼儿园小班工作计划表篇二

健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。这个也正是为什么要说“健康第一”的充分理由。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我们小二班将在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。因为促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标。

1. 保持身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
4. 积极参加体育运动，动作协调、灵活。

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地

活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

## 1. 设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

## 2. 实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期我们将严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免幼儿安全事

故的发生；培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；积极配合保健老师作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。让孩子们在健康快乐的氛围中茁壮成长！

## 幼儿园小班工作计划表篇三

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。



7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

(6) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

## 幼儿园小班工作计划表篇四

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对待每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

## 2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育

观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

## 3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

## 1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言

告诉老师对他的爱，使他们在—个温馨、和谐的环境中愉快成长。

## 2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个

孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造—个舒适、卫生的生活环境。

## 1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿—日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地—填写，家长非常关心。

## 2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子

在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

## 幼儿园小班工作计划表篇五

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差、陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

- 1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
- 2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
- 3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
- 4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

#### （1）常规工作：

- 1、班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。
- 2、幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。
- 3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

#### （2）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

#### （3）环保教育：

- 1、通过秋游活动进行环保教育。
- 2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

#### （4）家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

家长参与活动：在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

## 幼儿园小班工作计划表篇六

通过一学期的幼儿园生活，我班幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐

地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。

孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。针对以上情况，制定本学期计划。

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。

3. 能参加基本的体育活动（做操、体育游戏、球类等活动）。

4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。

5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。

6. 能使用几种运动器械进行活动。

7. 能遵守成人提出的安全要求。

1. 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短的语句表达自己的意思。

2. 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3. 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行

计数和分类、排序的能力。

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
2. 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。
3. 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。
4. 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。
5. 愿意和同伴交往。

1. 开学前，教师应做好相关的准备工作：如对本班幼儿、特别是一些重点幼儿进行电话家访，与幼儿进行交谈，唤起幼儿对幼儿园生活的回忆和向往；向家长了解幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备；对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2. 三月份召开家长委员会。

3. 四月份开展社会实践活动活动。

4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。

5. 根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

## 幼儿园小班工作计划表篇七

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有



哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

### （一）健康领域：

1. 适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
2. 了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
3. 爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
4. 知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
5. 愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

## （二）语言领域：

1. 学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
2. 喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
3. 学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
4. 在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

## （三）社会领域：

1. 在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
2. 喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
3. 逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
4. 观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事
5. 喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

## （四）科学领域：

1. 喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特

征，学习进一步的分类、比较。

3. 引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。4. 亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

#### （五）艺术领域：

1. 在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3. 试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4. 用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

#### 四、具体措施：

##### （一）健康领域：

1. 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时  
间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3. 注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4. 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域:

## 幼儿园小班工作计划表篇八

本学期我段共有2个班,其中小一班经过一学年的幼儿园小小班学习生活,幼儿在体智德美诸方面得到一定发展,小二班均是刚入园幼儿,相比之下,两个班幼儿水平存在一定差异,但由于幼儿年龄相当,因此,我们将从本段的实际情况出发,以园计划为核心,制订有针对性的计划,配合学园争创泉州市优质幼儿园,重视观念的转变和体现,不断摸索、创新,积极提高教师的工作热情及各方面素质,发挥年轻教师的优势。以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创年段特色,与幼儿共同体验快乐,体验成功,让快乐始终伴随着孩子们的成长。

我段始终以保为重,小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会,走进幼儿园这个大集体,不适应的情况较多,因此,我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难,及时解决,使每项活动有条不紊的进行,杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责,增强保育意识,合理安排保育员的上下班时间,做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作,提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养,提高自我防护能力。

(3)科学安排幼儿一日活动,注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作,杜绝意外事故发生。

(4)定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5)重视班级幼儿良好的常规培养,培养幼儿从小懂礼貌、守

纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6)根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7)鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8)有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9)配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(1)加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2)贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3)保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(1)各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长

的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

九月份：

1、根据教育目标，期初环境布置(墙饰、区角、家园栏)，迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的. 安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿园”的初评准备工作。

1、参加园教研，开展年段教研活动, 讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。

2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

十月份：

1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。

2、抓好幼儿一日生活常规(洗手、入厕)，抽查保育员参教情况，加强对幼儿的生活管理。

3、组织幼儿秋游。

4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置(国庆节)。

1、组织教师参加幼儿园教研活动。

2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

1、开展亲子活动，家园同乐活动。

2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。

3、丰富“家教园地”内容。

十一月份：

1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。

- 2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。
- 3、开展区角活动，各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。
- 4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。
- 5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。
- 6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

开展年段教研活动，共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、丰富“家教园地”内容。
- 3、召开期中班级家长会议。

十二月份：

- 1、丰富主题活动的开展。
- 2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。
- 3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。
- 4、组织幼儿参与丰富环境布置。

1、组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

- 1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。
- 2、各班开展亲子活动。



3、丰富“家教园地”内容。

元月份

1、更换副墙饰内容。

2、组织幼儿参加园举行的《庆元旦》、《迎新年》系列活动，让幼儿感受节日的欢乐气氛。

3、评价幼儿发展情况，填写《幼儿在园情况报告单》。

4、期末班级、年段总结，配合保管员清点各班财产。

1、各班对保教工作进行学期小结。

2、组织教师学习《幼儿发展评价》。

1、各班召开期末家长会。

2、进行全面家访。

二月份：

1、整理活动室，布置环境，绿化美化工作的开展。

2、做好幼儿入园工作和午餐午睡工作。

3、增设区角材料，开放区角。

4、补充、修订年段、班级工作计划。

1、讨论、调整年段、班级保教工作计划补充意见。

2、年段根据实际进行早操的调整与修改。

- 1、召开期初家长会。
- 2、丰富“家教园地”内容。

### 三月份

- 1、结合节日，各班开展主题教育活动。
- 2、配合学园开展绿化园貌工作。
- 1、组织开展教研活动，学习新《纲要》精神。
- 2、探讨早操调整情况。

- 1、结合节日开展社区活动。
- 2、开展“亲子活动”。
- 3、丰富“家教园地”内容。

### 四月份：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、加强各班班级常规训练。
- 3、组织年段教师准备向梅岭教育办开放。
- 4、参加园每师一课活动。

- 1、组织教师参加学园开放活动。
- 1、各班召开期中家长会。
- 2、各班开展家长开放日活动。

3、丰富“家教园地”内容。

五月份：

1、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。

2、做好“庆六一”的各项准备工作，配合学园评选先进及红花幼儿。

1、年段开展教研活动。

2、参加学园教研活动。

1、开展“家园同乐”活动。

2、丰富“家教园地”内容。

六月份：

1、开展庆“六一”游园系列活动，举办美术展览。

2、各班教师、保育员配合梅岭街道卫生院组织幼儿做好一年一度的体检活动。

3、协助学园开展教师学年绩效考评活动。

4、做好各项资料归档工作。

1、对年段、班级保教工作进行总结的交流。

2、教师撰写专题总结并进行交流。

1、各班召开期末家长会及家长专题讲座。

- 2、结合“六五环保日”配合园开展有关的社区活动。
- 3、开展“亲子活动”。
- 4、丰富“家教园地”内容。

七、八月份：

- 1、参加各种培训、学习。
- 2、环境创设、布置活动室。

讨论、制订保教工作计划。

做好新生入园前家访。

## 幼儿园小班工作计划表篇九

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规

教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

### （一）健康领域：

1. 适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
2. 了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
3. 爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
4. 知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
5. 愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

### （二）语言领域：

1. 学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
2. 喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
3. 学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
4. 在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

### （三）社会领域：

1. 在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2. 喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3. 逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4. 观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事

5. 喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

#### （四）科学领域：

1. 喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3. 引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。 4. 亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

#### （五）艺术领域：

1. 在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3. 试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现

熟悉物体的粗略特征。

4. 用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

#### 四、具体措施：

##### （一）健康领域：

1. 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时  
间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、  
爱玩。

3. 注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，  
钻爬等一些基本技能。

4. 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的'适应能力。

##### （二）语言领域：