

幼儿工作重点计划表(精选10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿工作重点计划表篇一

1、儿歌：指读儿歌，认识字卡。

《不能闯红灯》 《小小鸭》 《小鸡》 《小小翻译家》
《手指头》

字卡：灯、瞧、闯、摆、虾、摇、虫、米、告诉、嘎、咯、咕、手、指头

2、故事：理解故事内容，能复述故事的主要内容，体验故事的趣味性。

《找尾巴》

3、儿歌：理解儿歌内容，仿编儿歌。 《春天是什么》

4、绕口令：练习正确的发音：鸭、洼、花、虾。 《小鸭捉小虾》

5、反义词：哭—笑 坐—站

二 数学逻辑智能

(2)能按物体的数量进行排序，培养幼儿对自然数列的数序感。

《欢欢去做客》

2、数字：(1)能从多个物体中取出5以内的相应数量的物品，了解5以内数的实际意义。

《5以内的数物结合》 《分玩具》

(2)尝试用添上的方法使5个以内的两组物体变得一样多。
《变得一样多》

三 视觉空间智能

1、颜色：巩固所学颜色：红、黄、蓝、绿、黑、白，尝试运用多种颜色表现美术作品。

3、粘贴：学会将彩色纸条撕成碎片，贴出蝴蝶的翅膀。
《我给蝴蝶穿花衣》

4、线条：初步认识各种线条，直线、曲线、波浪线等。并练习运用各种线条作画。

四 自然观察智能

1、常识：愿意亲近大自然，能够感受季节带来的变化，能说出身边人、物的变化。

2、探索：(1)初步探索会转动、会滚动玩具的玩法，并学会分类。

《咕噜咕噜玩具店》

(2)探究使物体站立起来的方法，能大胆的用语言表达和交流，体验成功的快乐。

《站起来》

五 肢体运动智能

1、基本能力：

户外热身，每次任选一项。

(1)听口令跑 (2)绕障碍跑 (3)快速爬

(4)器械操 (5)单、双脚跳

2、技能：

(1)自理能力：练习自己穿鞋。

(2)平衡能力：练习两臂侧平举原地转圈，发展幼儿平衡能力，发展幼儿判断的准确性。

《找妈妈》

(3)跑：学习按指令做动作，练习小步跑，掌握变向跑的动作。
《小小飞行员》

(4)跳：探索纸棒的不同玩法，练习双脚连续向前跳。 《纸棒真好玩》

六 音乐旋律智能

1、欣赏：体验乐曲欢快、幽默的情绪，学习用打击乐器为乐曲伴奏。 《花狸虎》

(2)表演唱：熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演。 《春天来了》

七 自我反省与人际交往智能

1、分享：愿意将自己喜欢的物品与他人分享，在分享的过程中建立平等分享的规则，培养幼儿良好的礼仪行为和习惯。

《分享玩具》 《分享食物》 《玩具怎样玩》 《瓜果品尝会》

3、节日礼仪：知道“六.一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

《“六.一”国际儿童节》

八 英语氛围创设

unit 5 numbers

1、 语音：能准确认读字母u u□v v并能将大小写对应。

3、 句型：能听懂、理解句型“how many...”的意思。

4、 歌曲：学习演唱英文歌曲□ten little Indians□□

幼儿工作重点计划表篇二

健康：

1、会听音乐跟着老师做串铃操，动作要有力。会一个跟一个排队作操或玩游戏。

2、学习原地纵跳触物的动作技能；会拉、推小车。

3、饭前便后能自己用肥皂洗手，并洗得干净。

4、学习开合拉链；会分鞋子的左右。

5、愉快地进食，不挑食，不剩饭菜，注意保持桌面干净。初步学习使用筷子。

6、不带玩具上睡室玩；不放细小的东西进嘴巴。

7、上下楼梯能小心，手扶栏杆；在较光滑的路面上能小心地行走。

语言：

1、喜欢阅读图书，在成人指导下逐步掌握翻阅图书的方法。

2、水平一：学习用关键词讲述简单的故事。

水平二：学习讲述简单的完整句。

社会：

1、对周围的事物表示关注并付诸行动，能主动向同伴或成人提出问题。知道在各项活动中敢于表达自己的意见和愿望。

2、做自己力所能及的事，知道做事不拖拉，有最初的自我服务能力。

3、认识“三八”妇女节，知道“三八”妇女节是妈妈、阿姨等女同志的节日，懂得尊敬、关心她们，愿意为她们做力所能及的事情。

4、肯参与陌生的有一定难度的活动；

5、遇到高兴或难过的事，经引导，能用语言表达出来。

6、当他人高兴时能表示快乐，当他人难受时能表示安慰。

7、能爱护班上的东西。

科学：

1、在成人引导下，多方面感知事物特征；乐意根据老师的指导进行观察。

2、学习1-6的数字的形成;理解数与量的关系及意义。

3、学习观察天气的变化,感知春天的主要特征,知道春天简单的自我保护方法。

艺术:

1、懂得用轻声高位的方法进行演唱;会根据音乐的情景进行游戏,愿意大胆地表现自己。

2、欣赏周围环境的美,初步理解主题鲜明的美术作品。

幼儿工作重点计划表篇三

一、在思想政治方面:

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针,认真学习《幼儿园的指导纲要》,以马克思和邓小平理论为指导思想,认真学习新的教育观念,严格遵守幼儿园的各项规章制度。

二、在教学工作方面:

本学期我担任小班的教育课程,随着教育的不断更新,我们幼儿园从小班开始也进行里主题教育,现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划:

首先:我们的主题教材来源于大自然、来源于生活,我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题,当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣,我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题,以保持幼儿的兴趣点,让幼儿去自主的探索。

其次:我们的活动组织形式将生活化、实践化,我们将结合生活时间,把幼儿带到生活中去,让幼儿去了解并体验生活,在生活实践中体验学习的乐趣。

最后,我们将充分利用家长资源,建立一个较好家园互动关系,让家长也参与到我们的活动中来,争取每一次的主题活动家长都能参与其中,以便,我们的主题开展的更好。

2、福氏和蒙氏

福氏和蒙氏是我们幼儿园的特色课程,本学期的福氏课主要以恩物2的教具为主,让幼儿通过操作感受球体、正方体、圆柱体的特征、功能,比较三体的一同;蒙氏课安排套笔套、梳头、放牙签、挤牙膏、夹子夹盘子、三指抓、二指抓花生、二指抓木桩等,培养幼儿能安静操作的意识。

下一页更多精彩“幼儿园小班5月重点工作计划”

幼儿工作重点计划表篇四

1. 老师最喜欢你那可爱的笑容,你很诚实,对老师有礼貌,跟小朋友相处也非常好,你爱参加体育活动,而且饮食习惯也比以前好多了,健康的身体让你在体育课上惹人注目。希望你在一年级的各项活动中都能积极主动,成为全面发展的好孩子。

2. 你是个懂事、有主见、有个性的小女孩,我很喜欢你画的画,色彩鲜艳,较有想象。你很爱劳动,每天我总能看见你帮值日生打扫卫生。你较有爱心,常常看见你帮助有困难的同伴。我希望你在学习中能更主动积极一些,使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

3. 你很爱清洁,每天干干净净有良好的卫生习惯,你很有礼貌,每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律,友爱同伴。乐意帮老师做事,是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流,自信心增强了。希望你在一年级认真学习、努力进取,多多参与发言。争取好成绩。

4. 你是个做事认真、负责的好孩子，和以前一样爱学习、守纪律、爱同伴，小朋友都喜欢和你做游戏，课堂上老师看到你大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你的画画得可棒了，用色特别大胆、鲜艳，就要上小学了，老师希望你个全面发展的好学生。还有，别忘了要多锻炼身体哦！

5. 你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。这学期你的各方面都有了进步：操作能力也有了提高；唱歌、画画等都有了进步，老师还想给你提一点小小的建议，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗？你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的！

6. 你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，跳舞也特别棒，老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒！课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级更加努力，争做全面发展的好学生。

8. 你是个很要好的孩子，诚实、有礼貌、爱集体。你的拼音、数学练习都比以前有进步了。课堂上你能开动脑筋积极发言了，爱思考，可就是不太遵守纪律。你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好，健康的身体让你在体育活动中惹人注目。老师希望你上一年级后能扬长避短，更加努力，争取更大的进步。

9. 在老师的眼中你是个好姑娘。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，是许多小朋友学习的榜样。课堂中能开动脑筋，积极举手发言；课间能强着帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手，就要上小学了，老师希望你不断努力，做个全面发展的好学生。

10. 你不仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得真好，字写得也不错。同时你的学习习惯也非常好，上课积极思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。

你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫、下棋等。你也很喜欢看图书。希望你进入小学后能有更大的成绩!加油哦!

幼儿工作重点计划表篇五

5月，淅淅沥沥的雨一直不停，在时冷时热的天气里，我们的小班孩子们却依然热情奔放，教室里时常里洋溢着欢乐的笑声!现将本月工作总结如下:

一、教育教学工作

我们开展了《小小蛋儿把门开》和《好伙伴》两大主题教学活动。在《小小蛋儿把门开》这一主题活动中，通过这一主题教学活动，使小朋友们在感受、体验、理解、反思、领悟中走进了蛋的世界，打开了小小蛋儿的门，启迪了孩子的智慧，打开了孩子的心智之门。在科学《生蛋熟蛋大比拼》的活动中，小朋友们惊奇的发现熟蛋会竖着转动而生蛋不会的区别时，大家欢呼雀跃，就像发现了“新大陆”;在音乐《小小蛋儿把门开》的活动中，在情景化的氛围下，小朋友们自由的表现着小鸡出壳的憨态，那神情和可爱的动作，真的像一群可爱的小鸡。他们小手也很灵巧，你们看!他们奇思妙想的创作蛋壳画和七彩蛋，构成了一幅漂亮的主题墙饰。在“好伙伴”这个主题中，小朋友们通过一系列的教学活动学会了简单的交往技能和解决伙伴之间彼此发生矛盾的方法，同时学会了在交往中去关注和观察自己的好伙伴。在语言活动《孤独的小熊》中教师又将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。在乐于与同伴交往的同时，进而让小朋友学会和同伴一起分享食物、玩具、快乐和秘密，逐渐建构和谐的伙伴关系。

二、卫生保健工作

做好呼吸道疾病和水痘的检查预防工作，本月我班发现一名

幼儿疑似红眼病，我们及时上报园内领导和保健老师，并及时带到卫生院请专业医生帮助检查，还及时通知家长带幼儿就医，并按规定隔离。同时，我们对班内环境和各种用品进行彻底消毒，做到防患未然。对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。提醒幼儿合理的穿脱衣裤入睡、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。同时，通过健康活动“小猪变干净了”和安全教育“玩滑梯”，让幼儿知道大家都喜欢爱干净的孩子，养成爱清洁、勤洗澡的好习惯，并了解正确使用滑梯的方法，避免因方法不当带来的伤害。

另外在本月我们班和园内其它班级一起举行了防震演练，通过演习让幼儿明白在灾难来临之时该做什么，提高幼儿抗震防灾的意识和知识。

三、存在的问题和不足：

- 1、园内布置还可以，但外墙布置不够，没有足够的卡通画。
- 2、幼儿入园常规训练还要继续。

四、下个月本班工作计划

- 1、组织活动。
- 2、组织幼儿在日常生活中当“护绿小使者”，培养幼儿的环保意识和行为习惯。
- 3、做好落实本班的早操、午间操编排。
- 4、幼儿安全教育活动月

5、开展消防安全演习活动。

幼儿工作重点计划表篇六

一、指导思想

认真落实”纲要”“指南”的精神，在镇教办的工作计划的引领下，运用先进的教育理念，紧紧围绕“主题及养成教育”的发展思路，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园的每个幼儿开心、教师舒心、家长放心。切实办好人民满意的教育，真正为家长服务，为社会服务。

二、工作目标

1、加强管理，严格执行幼儿园岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序。

2、抓好《幼儿园教育纲要》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

3、以《幼儿园教育指导纲要》为依据，优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、家园结合，加强幼儿文明习惯的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

4、牢固树立“一日生活皆课程”的理念，科学合理地综合组织各方面的教育内容，并有机渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用，促进幼儿体、智、德、美诸方面和谐发展。

5、进一步树立为家长、社会服务的意识，发挥成功经验，多形式开展家园活动，开发家长工作新渠道，充分利用社区资

源，促进家园共育。

6、建立长效机制，做好安全、卫生保健工作，促进保教结合，切实保证师生健康。

7、根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，不断优化办园条件。

8、进一步强化厨房食品的卫生管理，完善硬件设施，提高伙食质量。

9、科学做好幼小衔接工作。注重教学的趣味性与游戏性，防止出现“教学内容小学化、学科化，知识技能要求超前化”的不良倾向，让幼儿向往小学生活，实现幼儿园与小学的自然过渡。

10、健全完善教育教学常规。坚持把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在幼儿园教育教学工作的首位，注重幼儿行为习惯养成教育。

11、进一步加强合作交流，形成幼儿园、家庭、社区教育，引领家长掌握教育信息、改变家长对教育的误解。

三、主要工作及措施

（一）制度建设

1、完善幼儿园各项管理制度和各项考核制度。加强管理，不断借鉴和探索行之有效的管理方法，与时俱进，处理好人文关怀和严格要求之间的关系，严格执行各岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序，努力营造和谐的人际氛围，调动全园教职工工作积极性。

2、充分发挥各部门的作用，定期召开各种会议，解决教职工、

家长关心的热点、难点问题，讨论通过幼儿园重大决策，提高幼儿园的管理水平。

3、组织教师学习时事政治，学习各项教育方针、政策，贯彻“纲要”精神，使奉献精神、创优质服务成为全体教职工的共识。

（二）教学工作

1、要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，不断提高自身的业务素质，以教学大纲、早期阅读、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、重视园本教研和培训，继续以教研促发展等方式促进我园教师整体业务水平的提高。在教研和培训的内容上、方法上有所创新、有所突破。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人和骨干教师的作用。把开展教学观摩活动作为促进教师专业成长的重要手段，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。切实提高我园幼儿教师的业务水平。

3、加强教研组建设，有计划，有目的地开展各项教研活动，做好教研记录。鼓励教师多出成果，组织教师撰写优质教案、论文、教学反思，提高教师教研理论水平。突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，注重养成教育，促进幼儿健康、和谐发展。

4、重视幼儿德育，努力挖掘各领域的德育因素，以重大节日和集体活动为契机，开展我园有特色的主题活动——“早期阅读读书行动”，来优化幼儿一日活动的组织，寓教育于各领域教学之中，加强幼儿文明习惯及社会公德的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

5、开创家长工作的新局面。充分发挥家园互动平台，加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家长助教、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

7、重视家长资源库的开发工作，通过“主题活动”及“家长开放日”等活动，充分挖掘和利用家长、社区资源，增强家长参与家园活动的热情，让家长真正成为幼儿园的合作伙伴。

8、坚持家访制度，形式多样，灵活运用。随时与家长取得联系，交流幼儿情况。

（三）保育工作

1、完善幼儿园资金、物品管理制度，提高设备的利用率。

2、每周定期检查各项设施设备，以确保幼儿安全。

3、加强厨房管理，严格把好卫生关，保证幼儿充足的营养及防止食物浪费现象发生。

4、不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花色品种和搭配方面多下功夫。

5、预防疾病，卫生最重要。认真做好园内的环境卫生，并且做好活动室及午睡室通风换气，保持室内空气流通。

6、幼儿健康教育，贯彻幼儿一日生活。培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了做好日常生活中的教育活动外，随时随机的进行相关引导。7、合理安排幼儿一日活动，加强幼儿午睡管理，提高幼儿的午睡质量。培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。

各月安排表：

二月份（常规教育月）

- 1、召开新学期工作会议做好各项工作的安排
- 2、做好招生宣传工作和各项收费工作；
- 3、全园环境创设，以崭新面貌迎接幼儿入园
- 4、检查园内活动设施和班级财产的安全情况。
- 5、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 6、园本培训——蒙氏阅读、养成教育
- 7、新操的编排实施
- 8、各类计划及期初的各项工作布置制订各类工作计划（园务、班务、教研、月、周等），

三月份：（安全教育月）

- 1、开展主题活动——安全宝宝行动中（安全应知应会检查落实）
- 2、举办家长学校、召开家长会
- 3、半日观摩学习
- 4、幼儿早操评比
- 5、亲子春游活动
- 6、户外活动体育游戏的新操的实施。

- 7、进行安全疏散演练；
- 8、“三八”节教师的庆祝活动，幼儿主题活动；
- 9、园本培训——。
- 10、幼儿良好习惯培养情况检查；
- 11、和谐班级、温馨教室的评比

四月份（春季社会实践月）

- 1、家长开放日活动。
- 2、开展语言文字活动，开展古诗文吟诵比赛，评比班级“诵读小明星”
- 3、组织春季社会实践及教职工工会活动
- 4、幼儿良好习惯培养情况检查；
- 5、和谐班级、温馨教室的评比
- 6、幼儿园区域操作活动及美术活动检查及评比
- 7、做好春季疾病的预防工作。
- 8、中、大班生活自理能力的培养。
- 9、户外体育活动评比。

五月份（感恩教育月）

- 1、开展感恩月活动（启动感恩月活动仪式，月初进行）

2、开展“为人、为师、为学”师德大讨论、师德风采展示和“为事业倾情、为和谐添彩”教工征文演讲比赛（工会及团支部组织）

3、制定“六一”活动方案

4、幼小衔接工作（参观小学、主题谈话，幼儿园预报名）

5、庆“六一”文艺汇演

6、幼儿园区域操作活动及美术活动检查及评比；

7、幼儿良好习惯培养情况检查；

六月份（艺术展示月）

1、毕业典礼方案制定

2、幼儿各项教育活动测试

3、做好幼小衔接工作

4、大班毕业典礼

5、各部门做好学期结束工作

6、幼儿良好习惯培养情况检查；

七月份

1、各类计划的总结、归档工作和学期工作的计划的制定

2、各班物品、财产清点工作，下学期各项工作的准备（图书、园服、物品）。

- 3、各班级幼儿整体发展情况及每个幼儿的发展情况进行全面评估和分析。
- 4、做好幼儿园工作总结、教研、安全、卫生保健、班级保教工作总结、写好幼儿评语等。
- 5、好孩子的评选。
- 7、新生宣传、招生。
- 8、新学期人员安排。
- 9、暑假工作的安排。

幼儿工作重点计划表篇七

- 1、安静就餐，避免把饭粒撒到桌面、地面上，吃晚饭能将凳子推到桌子下面。
- 2、教幼儿正确的洗手步骤，同时挽起袖子，会使用自己的毛巾擦手。
- 3、教幼儿穿脱衣服、穿鞋，提高自我服务能力。

二、教育教学计划

1、蒙氏教学

生活区：洗手、脱鞋、舀黄豆

感官区：温觉板、重量板、触觉板

语言区：图片与文字配对、安静游戏，看大图听故事、相似物配对

科学文化区：青蛙嵌板、观察植物

蒙氏数学：按形状分类、按一级类别分类、按用途分类

2、韵语识字：一人大（四个阶段）

3、英语hellogoodmorning

4、手工：手环、簸箕、乌龟、蝙蝠

5、美术：画帽子、长颈鹿、妈妈的菜篮子、神奇的太空

6、礼仪：蹲姿、请、谢谢不客气、三八妇女节

7、奥尔夫音乐：胆小鬼、铃儿响叮当

三、安全教育计划

1、给幼儿讲故事听贯穿安全教育常识，提升幼儿自我保护意识。

2、户外活动、室内活动的安全工作（教师不能让孩子离开自己的视线，注意自己的站位）

3、卫生消毒工作（教室里所有物品定时消毒、幼儿毛巾、水杯的消毒）

四、家园共育

1、做好家园练习册，让家长了解每周食谱，在园所学知识

2、和家长面对面交流，沟通宝宝一日在园情况

3、坐校车的家长随时做好家长沟通

4、每两周进行一次家访活动，并做好家访记录。

幼儿工作重点计划表篇八

1、儿歌：指读儿歌，认识字卡。

《不能闯红灯》 《小小鸭》 《小鸡》 《小小翻译家》 《手指头》

字卡：灯、瞧、闯、摆、虾、摇、虫、米、告诉、嘎、咯、咕、手、指头

2、故事：理解故事内容，能复述故事的主要内容，体验故事的趣味性。

《找尾巴》

3、儿歌：理解儿歌内容，仿编儿歌。《春天是什么》

4、绕口令：练习正确的发音：鸭、洼、花、虾。《小鸭捉小虾》

5、反义词：哭—笑坐—站

二数学逻辑智能

(2)能按物体的数量进行排序，培养幼儿对自然数列的数序感。
《欢欢去做客》

2、数字：(1)能从多个物体中取出5以内的相应数量的物品，了解5以内数的实际意义。

《5以内的数物结合》 《分玩具》

(2)尝试用添上的方法使5个以内的两组物体变得一样多。

《变得一样多》

三视觉空间智能

1、颜色：巩固所学颜色：红、黄、蓝、绿、黑、白，尝试运用多种颜色表现美术作品。

3、粘贴：学会将彩色纸条撕成碎片，贴出蝴蝶的翅膀。《我给蝴蝶穿花衣》

4、线条：初步认识各种线条，直线、曲线、波浪线等。并练习运用各种线条作画。

四自然观察智能

1、常识：愿意亲近大自然，能够感受季节带来的变化，能说出身边人、物的变化。

2、探索：(1)初步探索会转动、会滚动玩具的玩法，并学会分类。

《咕噜咕噜玩具店》

(2)探究使物体站立起来的方法，能大胆的用语言表达和交流，体验成功的快乐。

《站起来》

五肢体运动智能

1、基本能力：

户外热身，每次任选一项。

(1)听口令跑 (2)绕障碍跑 (3)快速爬

(4) 器械操 (5) 单、双脚跳

2、技能：

(1) 自理能力：练习自己穿鞋。

(2) 平衡能力：练习两臂侧平举原地转圈，发展幼儿平衡能力，发展幼儿判断的准确性。

《找妈妈》

(3) 跑：学习按指令做动作，练习小步跑，掌握变向跑的动作。

《小小飞行员》

(4) 跳：探索纸棒的不同玩法，练习双脚连续向前跳。《纸棒真好玩》

六音乐旋律智能

1、欣赏：体验乐曲欢快、幽默的情绪，学习用打击乐器为乐曲伴奏。《花狸虎》

(2) 表演唱：熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演。《春天来了》

七自我反省与人际交往智能

1、分享：愿意将自己喜欢的物品与他人分享，在分享的过程中建立平等分享的规则，培养幼儿良好的礼仪行为和习惯。

《分享玩具》 《分享食物》 《玩具怎样玩》 《瓜果品尝会》

3、节日礼仪：知道“六.一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

《“六.一”国际儿童节》

八英语氛围创设

unit5numbers

- 1、语音：能准确认读字母uu□vv并能将大小写对应。
- 3、句型：能听懂、理解句型“howmany...”的意思。
- 4、歌曲：学习演唱英文歌曲□tenlittieIndians□□

幼儿工作重点计划表篇九

一、在思想政治方面：

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针,认真学习《幼儿园的指导纲要》,以马克思和邓小平理论为指导思想,认真学习新的教育观念,严格遵守幼儿园的各项规章制度。

二、在教学工作方面：

本学期我担任小班的教育课程,随着教育的不断更新,我们幼儿园从小班开始也进行里主题教育,现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划:

首先:我们的主题教材来源于大自然、来源于生活,我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题,当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣,我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题,以保持幼儿的兴趣点,让幼儿去自主的探索。

其次:我们的活动组织形式将生活化、实践化,我们将结合生活时间,把幼儿带到生活中去,让幼儿去了解并体验生活,在生活实践中体验学习的乐趣。

最后,我们将充分利用家长资源,建立一个较好家园互动关系,

让家长也参与到我们的活动中来,争取每一次的主题活动家长都能参与其中,以便,我们的主题开展的更好。

2、福氏和蒙氏

福氏和蒙氏是我们幼儿园的特色课程,本学期的福氏课主要以恩物2的教具为主,让幼儿通过操作感受球体、正方体、圆柱体的特征、功能,比较三体的一同;蒙氏课安排套笔套、梳头、放牙签、挤牙膏、夹子夹盘子、三指抓、二指抓花生、二指抓木桩等,培养幼儿能安静操作的意识。

3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力,我们的教具都是新的,也比较全面,在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力,充分发挥幼儿的想象空间,建造出不同的模型来。另外,我将充分利用其他时间,让幼儿去建构和拼插,以让幼儿在这方面更好的提高。

4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园,对英语的学习还处于熏陶阶段,在本期来我将重点配合外教安顿好常规,认真配合外教上好当天的内容;另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习,让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

三、保育工作方面

a)根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。

b)当幼儿流汗及时给幼儿开汗

c)当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。

d)加强幼儿户外活动量,一天保证有两次户外活动。

四、家长工作方面

a)对新生进行家访,了解幼儿在家情况及传达我们的工作

b)对生病幼儿进行电话问候或家访

c)及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复

d)对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

幼儿工作重点计划表篇十

一、主题活动:

1、围绕《好伙伴》的主题活动,通过将孩子引进亲切、温馨的氛围,让他们感受没有朋友的孤独,从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

2、围绕《石头大家玩》主题活动,以“石头”为主要的操作材料,设计各种学习情境,如:倾听石头的故事、敲击石头、拼叠石头等,让孩子萌生对石头的兴趣。通过一系列的活动,既能认知“石头”的自然属性,也感受到了石头的人格化特征。

二、常规教育:

1、教育幼儿养成良好的倾听习惯,不随意打断别人的交谈。

2、提醒幼儿注意养成良好的卫生习惯,看到垃圾纸屑弯弯腰。

3、天气渐热,午睡时建议幼儿能将双手、双脚伸在被子外面。

三、环境布置：

- 1、选择集体同乐的照片或图片布置在主题墙上，营造亲密、温馨的气氛，使幼儿接纳同伴和周围的人。
- 2、将幼儿收集来的石头布置成石头展览，供幼儿欣赏、触玩，并随时丰富展品。
- 3、布置石头造型区，将孩子们制作的“石头画”展出，互相欣赏，感受造型美。
- 4、师生共同进行六一的班级环境布置，并开展一系列的庆祝活动，使每个孩子儿童节里都能收获关爱、感受欢乐、体验成长，并在童年之路上留下一段深刻而美好的记忆。

四、家长工作：

- 1、和孩子讲述有关于朋友的故事，尽可能多与孩子进行交流，成为孩子的大朋友。。
- 2、建议家长与孩子一起去山上、石堆、河滩等地方采集石头，回家清洗干净后共同制作简单的石头工艺品，并在幼儿园进行展示。
- 3、建议家长配合做好幼儿夏季个人卫生的工作，勤洗手、洗澡、换衣物，形成良好的卫生和生活习惯。

五月份小结

在主题活动《石头大玩家》中，我们除了引导幼儿认识石头的自然属性，感受石头的人格化特征外，还通过故事、用石头敲击节奏、指导幼儿在石头上图画造型，来体验创作的乐趣，从而激发对石头的喜爱之情。

本月气温较高，以晴好天气为主，我们提醒家长注意孩子的

穿着，每天洗澡、及时更换。并在运动前先为幼儿减少衣物，以免运动后大量出汗。提醒幼儿多喝开水，及时补充水分。更换被褥，建议孩子们睡觉时将手和脚都露出来。做好迎六一的准备工作，并通过开展各种庆祝活动，孩子们收获了礼物、收获了快乐。

在安全方面，要求家长来园接送做到“大手拉小手”，同时在玩玩具时，加强看护和安全、礼貌教育，避免争夺和不小心碰伤。家长们积极配合，完成了“亲子石头画”，作品有趣、有创意，得到了大家的喜爱。