

2023年感恩教育班会小结 小学感恩教育 班会教案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩教育班会小结篇一

- 1、通过活动教育学生在日常生活中学会珍惜别人的关爱和帮助，树立回报意识和奉献意识。
- 2、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
- 3、培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。
- 4、发表见解时内容要准确、有针对性，中心要明确、观点要鲜明、语言要通俗易懂，语气要充满激情。

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料，确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生。联系好多媒体教室。

一、情境导入

主持人：同学们，下午好。今天由我给大家主持这节班会课。首先请欣赏一首歌曲。(放音乐)

主持人：请问有谁知道刚才大家听到的歌名是什么

学生1：感恩的心。

主持人：对，这是欧阳菲菲和苏曼都演唱过的《感恩的心》。现在我们就围绕“感恩”这一内容开一节主题班会。

二、活动过程

(一)七嘴八舌，表达感恩

主持人：哪位同学可以告诉大家“感恩”是什么意思

学生2：感恩就是对别人所给的帮助表示感激。

主持人：中国的感恩教育源远流长，有着十分悠久的历史。那么我请同学说一说你收集到的与感恩有关的古诗文。

学生3：谁言寸草心报得三春晖。

学生4：谁知盘中餐，粒粒借辛苦。

学生5：滴水之恩，当涌泉相报。

学生6：衔环结草，以德报恩。

学生7：有时我们需要提醒自己，心怀感激实在是一种美德。（英·贝纳特）

学生8：我愿用我全部的生命从事科学研究，来贡献给生育我、栽培我的祖国和人民。（前苏联·巴甫洛夫）

学生9：有感恩的心，就不会视别人的给予为理所当然而不知珍惜。（《大爱引航》）

学生10：友谊是慷慨和荣誉的最贤惠的母亲，是感激和仁慈的姊妹。（意大利·薄伽丘）

学生11：我是中国人民的儿子，我深深的爱着我的祖国和人民！（中国·邓小平）

学生12：美国前总统罗斯福家中失盗，一位朋友闻讯后写信来安慰他，他在给朋友的回信里这样写道：“感谢上帝！贼只是偷了东西，而没有伤害我的性命；贼只偷了部分东西，而不是全部；最值得庆幸的是，做贼的是他而不是我。”

学生13：一个寺庙的住持给寺院立了一条规矩：每年年底，寺庙里的和尚都要对住持说两个字。第一年年底，住持问新和尚最想说的的是什么，新和尚说：“床硬。”第二年年底，住持又问新和尚最想说什么，新和尚说：“食劣。”到了第三年年底，还没等住持提问，新和尚就说：“告辞。”住持望着新和尚离去的背影摇头道：“心中有魔，难成正果，可惜！可惜！”

主持人：面对失盗，罗斯福没有怨天尤人，反倒找出了感恩的三条理由，这是怎样的一种气度和智慧！他是一个时时感恩、充满智慧的人。而新和尚心中的“魔”是他从不去想自己得到了什么，而是一味地抱怨自己的需求没有满足。只知索取，不知回报更谈不上感恩。他是一个不知感恩永不满足的人。

（二）见仁见智，分享感恩

主持人：刚才我们大家所讲的内容都是课外收集的，下面要求同学们谈谈自己对感恩的理解。

学生14：没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。我们感谢生活的赠与，感恩周围的这一切。

学生15：感谢明月照亮了夜空，感谢朝霞捧出了黎明，感谢春光融化了冰雪，感谢大地哺育了生灵。感谢母亲赐予我生

命，感谢生活赠予我友谊与真情，感谢苍穹藏着我的理想与梦幻，感谢时光留驻永恒公正，感谢收获，感谢和平，感谢一切……这一切的感谢，都珍藏于我们那一颗感恩的心。

学生16：谢谢你，我衷心谢谢你——所有给予我帮助与希望的人与物。因为有你，我的生命才多姿多彩；因为有你，我才活力四射，生命长青；因为有你，我才学会回报、奉献，生命才在轮回中得到进步，人类的美德才得以继承并光大。让我们学会感恩，让感恩意识传递，相信我们的‘前途会更加光明，世界将变得更加美好！

学生17：因为有了爱，所以有了感恩。年复一年，我们发现这个世界多么美好！在春意盎然中，我们发现感恩在于一旁默默陪衬起美丽的桃花的绿叶；在热情奔放的夏天中，我们发现感恩在于一支冰棍吃下去从头凉到脚的惬意；在金黄的丰收季节中；我们发现感恩在于农民秋收时传来的欢笑声；在白雪纷飞的世界中，我们发现感恩在于坐在暖炉旁不停的搓手的乐趣。

学生18：“羊有跪乳意，鸟有反哺情”，这个句子想必大家并不陌生。其中的道理连鸟兽都懂，更何况我们人呢如果说感恩是一杯酒，那是需要岁月酿造的，而我们则是调酒师，调进人类美好的情感，春华秋实、风霜雨露都承载在这酒里，我们也是生命的顾客，在冬日里品尝一杯充满感恩的酒，会有浓浓的暖意，无限的热情。让我们用希望迎接晨曦，用真心体会夏露，用敬佩欣赏落红，用热情融化冰雪。

(三) 真情领悟，表达感动

主持人：在你的生活中，是否曾有些事触动你的心弦是否有人曾给你很大的帮助是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪感动就像藏在人内心深处的一种感情，它轻易不会流露。可它是那么珍贵，一旦有了感动，生命会更加精彩。

我们来制作一本感动收藏夹。感动收藏卡的内容如下(多媒体显示表格)，当然富有创新精神的你还可以把它设计得更美观更时尚。

我生命中的第次感动感动时间：感动地点：感动原因：感动指数：感动类型：(任选一种)a□别人感动我;b□我感动别人c□被自己感动主持人：通过今天的主题班会我想大家一定对“感恩”有了深刻的认识，那就请同学们课后以“感恩”为话题写一篇作文，不少于600字，题目自拟，立意自定，文体不限。

(四) 升华感情，传递感恩

主持人：感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

班主任：同学们，心怀一颗感恩的心，才会更加懂得尊重生命、尊重劳动、尊重创造；才更能体会到自己的职责；才会以一种宽宏的心态积极勇敢的面对人生。学会感恩，说明一个人对自己与他人与社会与自然的关系有着正确的认识。在感恩的空气中，人们对许多事情都可以平心静气；在感恩的空气中，人们将不会感到自己的孤独；在感恩的空气中，社会将会更加安定团结；在感恩的空气中，人与自然将真正地做到和谐相处。愿我们每一个人都怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

主持人：同学们，今天的主题班会到此就结束了，让我们用心去感恩、用心去珍惜、用心去付出，创造出美好的明天！

感恩教育班会小结篇二

让学生明确感恩的重要性，并学会去感恩，去感谢身边的每一个人。

让同学们学会感恩。

课件

一、出示邵丽华的照片。（出示课件）

（生答：她叫邵丽华，在20xx年春节联欢晚会上是《千手观音》的领舞者，她是一个聋哑人）

二、师：下面我们就来欣赏邵丽华和她的伙伴们为我们带来的一段舞蹈。（出示课件）

师：美吗？《千手观音》在20xx年的春节晚会上为什么获得最优秀节目奖呢？

（生答：因为他们是一帮特殊的人，他们都是残疾人，而且表演得很精彩）

师：对，正是由于她们对生活的乐观态度，没有被身体的残疾所击跨，用一颗真挚的心，用自己最美的舞姿来感谢所有给予他们爱的人。正如邵丽华自己常说的一句话：“我会带来一颗快乐感恩的心去面对人生的不圆满。”（出示课件）

今天这节课老师就和我们班的同学一起来探讨我们如何去学会感恩。（出示课题）

三、让我们学会感恩。

师：老师这里有一个非常感人的小故事，咱们班谁朗读最有

感情？

师：下面我们欢迎同学上来为我们讲述这个感人的小故事。
（出示课件，伴乐）

四、师：风雨中的小女孩一直用自己特有的方式来感谢母亲赐予她生命，感谢母亲对她爱。下面我们就一起来欣赏一下小女孩在雨中所唱的那首歌，让我们在歌声中回味母亲给予自己的爱，去体会父母对我们的常常情怀。

（出示课件——《感恩的心》）

师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。
（手语）真挚的情感、动人的音乐，让我们想起母亲为我们所做的一切的一切，我们每个人都是妈妈十月怀胎所生，下面我们就来体验一下妈妈十月怀胎的辛苦。

五、活动：轻松一刻：把球放在腹部，借用大腿与腹部的力量夹住球，右手提篮子在教室来回走一趟。请上四位同学来体验一下，体验过的同学来谈变体验的感受。

（生答：父亲、长辈、兄弟姐妹、同学、老师、朋友……）

六、师：我们来猜一猜，这些不是来自于哪些人的爱，我们应该如何感谢他们？

（出示课件——感谢父母、老师、同学、工人）

七、创作活动：世上有关于感恩的诗句非常多，下面我们小组来比一比，哪组同学知道我的感恩的词句多，可以背诵古今中外的名人的诗句，也可现场自我创作，时间2分钟，原创注明作者，开始。

（展示各组词句，简单点评）

八、引：我们聊了这么多有关感恩的话题、词句，我想我们同学心中也一定有话要对给予自己爱最多的人说一说了，就让我们来场真情表白吧！

师：说清楚，感谢谁，为什么？

制作感恩卡。

九：同学作品展示。

师：我们一起看看一部分同学的真情表白！

十、结束语：短短的一节课无法把我们的感恩之情说完，让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！

十一、课后布置：

- 1、把感恩卡送给你要感谢的人。
- 2、课后学唱《感恩的心》并唱给父母听。

感恩教育班会小结篇三

1. 让学生了解母爱的无私与伟大，懂得为什么要感恩母亲，如何去理解、尊敬父母，明白怎样孝敬母亲。
2. 通过这次主题班会知道孝敬父母要从小事做起，从现在做起，激发学生爱的情感。
 1. 准备节目，搜集故事，准备。
 2. 搜集歌曲《感恩的心》、《妈妈的吻》、《母亲》。

3. 制作相关课件，排练有关节目。活动形式：听故事，唱歌，诗歌朗诵，写爱心卡片等。

一、听歌曲《母亲》，创设情景导入。

师：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘咱的妈？

引出主题：孝敬父母是我们中华民族的传统美德，我们要孝敬父母，感受母爱的崇高与伟大、无私。

二、浓浓的父爱、母爱

1、视频播放《孟母三迁》的故事，《地震中的母爱》。孟子后来成为一个很有学问的人，我想这和他的母亲是分不开的。

学生1. 妈妈每天接送我上学，不论是刮风还是下雨，从没耽误过。

学生2. 晚上我生病了，发烧，妈妈急忙送我去医院。

学生3. 下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

学生4. 妈妈每天给我做饭洗衣，还要干其他活。等

师：孩子们，聆听着你们的诉说，感受着你的感动，让我们唱起《妈妈的吻》聆听这世间最美的、最真的母爱。播放歌曲《妈妈的吻》，全班同学跟唱。

三、母爱是伟大的，也是无私的。

乌鸦反哺、羊羔跪乳之恩，我们怎样回报妈妈一份爱呢？

1. 母爱是最动听的歌，让我们用最美的诗歌来赞美她吧。学生朗诵诗歌《慈母颂》。

2. 母爱是最动人的歌，请听《母爱》。生朗诵。

3. 请欣赏同学们生活中的图片，播放照片：有帮妈妈捶背的，有帮妈妈夹菜的，有为妈妈洗衣服的，有给妈妈洗碗的等等，感受每一份孝心。

4. 送自己写的爱心卡片。浓浓三春晖，是任何孝心也回报不了的。孩子们，此时此刻，你一定有很多话想要跟妈妈说，请写在你制作的卡片上吧，来表达深深地爱。学生写，师读贺卡。

四. 家长代表发言。

此时此刻，妈妈们一定有很多话想要和孩子们说，家长发言。

五. 集体唱《感恩的心》。

六. 结束语。

师：通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们现在为父母做多少大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起。有时候关心孝敬父母，就是一个祝福、一句问候、一个拥抱，甚至只是一个微笑，父母都会感到莫大的安慰和满足。

感恩教育班会小结篇四

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗

位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班：

第四组慰问感谢厨房老师。

第五组慰问感谢办公室的各位老师。

第六组慰问感谢钢琴老师。

感恩教育班会小结篇五

你如何理解“尊师守纪为荣，以辱师违纪为耻”？

1、让学生谈谈体会

2、小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

1、学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

三、小记者现场采访你被老师批评过吗？你接受老师的教育吗？你在心里怨恨过老师吗？

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？（让学生理解老师）

六、师生互吐心声：

1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。

2、学生谈谈自己的感受

3、听听廖建城的感恩之言。

七、总结

常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！