

最新教研员学期工作总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教研员学期工作总结篇一

随堂实验又叫做边学边实验，是为了达到一定的教学目的，在教师的启发和指导下，学生边看、边学、边实验、边思考、边讨论，运用实验去探求知识或获取必要的感性认识的教学活动。我在教学中注重加强随堂实验的设计与实践，取得了较好的教学效果。我就其中感触最深的三点与大家分享。

第一、将教材上的演示实验改为随堂实验，给学生更多动手、动脑的机会。

例如，必修1中有一个最大静摩擦力略大于滑动摩擦力的演示实验，我把它改为随堂实验。实验中我为了使得最大静摩擦力和滑动摩擦力的差别更明显，我们采用了增大压力的方法。通过这样一个随堂实验学生经历了探究的过程而得出结论，自然要比教材上演示实验的'效果好多了。

再例如，必修2曲线运动一章教材上安排了一个演示实验。我将此演示实验也改为一个随堂实验，把墨水滴在正在转动的自制小陀螺上，墨水被甩出后溅在其下方的白纸上呈放射状，每一条点迹都沿切线方向。

第二、利用学生身边的物品设计随堂实验提高课堂效率。

例如，在力的合成一节的教学活动中，我带领学生研究合力范围时，我设计了这样一个随堂模拟实验：让学生们触压这

个四边形，观察两个力夹角在 0° 到 180° 变化时合力大小的变化情况。这样的做法相比教师做演示实验学生被动观察效果要好。学生们自己动手了，就可以有更多自己的思考。

再例如，讲解重力一节时，我设计了支撑法测重心的随堂实验。让学生用身边的物品做实验，感受物理学习的乐趣。

第三、利用随堂实验，破解认知冲突，明晰概念和规律。

学习圆周运动时，我让学生分组准备雨伞，在距离伞柄远近不同的位置的伞面上用彩色粉笔点上两个点。当打开的雨伞转动起来时，学生能够明显的观察到两点运动时速度的大小的不同。这时我说这两点速度相同，学生们迷惑、反驳。然后我让学生分组实验、讨论、发言。我再给总结一下，明确了线速度和角速度的概念。我想，这样的教学设计充分调动了学生，体现了教师的主导作用和学生的主体地位，符合新课程理念。

随堂实验的设计可以更多的让学生参与进来，这样做可以使得学生对物理学习产生浓厚的兴趣。学生在实验的准备和实施过程中不断思考和探索，主动获取了知识，并增长了多种能力。而且，学生在参与实验实施的过程中能够自然的生发出创新意识。课堂上多加入随堂实验会对提高课堂效率产生持续的积极影响。

教研员学期工作总结篇二

教育科研更新了教师的教育思想和教育观念，焕发了全体教师旺盛的工作干劲和热情，使学校的教育教学呈现蒸蒸日上的局面。

1、本学期我校先后荣获2020永嘉县第二批校本研训示范校，温州市第三批校本研训示范校的称号，这与我校全体老师兢兢业业，刻苦钻研、团结一心、砥砺前行是分不开的。

2、教师科研成果显著，2020年上半年我校共有市级课题立项4个，县级课题立项11个；陈富民老师的精品课程获得市级二等奖、郑伟老师的微调研荣获市级二等奖；共选送52篇优秀论文，其中有16篇论文获得县一等奖，11篇论文获得县二等奖，15篇论文获得县三等奖；共选送26篇优秀的案例、课例参加评比，其中有10篇获得县一等奖，7篇获得县二等奖，8篇获得县三等奖。共有31篇教学设计参评也获得了优异的成绩，这与老师的科研意识与科研素养的提高密不可分。

3、教师科研素养显著提高。百分之九十45周岁以下的老师都有自己的科研成果，有的开展课题研究、有的参与课堂教学改革实验、有的撰写论文、案例、教学设计等，每年都有20%以上的教师撰写的论文或科研报告在各级刊物上发表或获得奖励。

教研员学期工作总结篇三

结合学校各级各类课题研究的开展，学校教育科研室组织开展了系列科研活动，营造教育科研氛围，搭建教师参与教育科研活动平台。

1、提高教师基本技能的活动。组织教师参加“学区、县教师教学基本功比赛”十五人参加学区评比，获得一等奖的共有10人，二等奖的有4人，三等奖的1人；随后14人推荐参加县基本功评比中，杨锦旭、胡建欧、胡小飞、王文素、卢亚琴6等获得县一等奖，其他8人也获得了县二、三等奖。

2、更新教育观念、改革传统教学模式的科研示范活动。主要组织开展了“师徒结对汇报课”、“骨干教师创新教学模式观摩课”、“优秀学科带头人示范课”、“高级职称教师观摩课”、“学科共同体展示活动”等80余节公开课活动。

3、积极承办县级各种大型的科研活动，4月4日，永嘉县小学英语六年级复习策略研讨会暨全县英语教研组长会议在我校

雅悦报告厅隆重举行;4月19日永嘉县小学语文“聚焦核心素养的统编教材90学时初级培训暨永嘉县十三五小学语文高级研修班与青年骨干班培训活动在我校开展。县语文研训员王建群、英语教研员孙真慧老师、带领全县语文、英语骨干、青年教师、汇聚一堂，以课为引，交流学习，思维碰撞，以专家引领为契机，学习进步，收获成长。

教研员学期工作总结篇四

一转眼半年的教学工作即将结束，一学期来，我坚持以xx重要思想为指导，以实施教育工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作。

随着学习实践科学发展观活动的深入进行，紧紧围绕“落实责任，改进作风，做好服务，创新工作”这个主题，开展了践行科学发展观的一系列研训活动，无论是听课的节数，还是学习培训的次数、开展教研活动的次数都突破了历史新高。

学习是现代社会永恒的主题，作为一名教研员，学习尤为重要，教研员只有不断学习，不断提高自身水平，才能更好的服务于全部的教学。在政治上我抓紧时间读书、看报、听广播、看新闻，汲取政治营养，了解国家的大政方针。在业务方面，我虚心向老教研员学习，经常翻阅教育教学杂志，上网查阅资料，掌握的教育教学信息，观看教学光盘，并随时做好学习笔记，提高自身的业务素质 and 科研能力。在学习中开阔眼界，丰富知识，努力为专业引领打好“底色”，力争使自己逐渐走出狭小，避免平庸。

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行听课，并做好听课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，用先进的教学观念来指导日常的教学工作。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选。

3、开展公开课教学，本学期开展了公开课教学，在听取各位教师的公开课后，收获颇多，同时在听的过程当中也找到了自己的不足和授课教师的不足与优点，课后组织教师集体评课，让新教师更好更快的成长。

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供继续教育和远程培训的机会，在培训中参加研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

1、在常规检查中，个别班科的作业二次批改不够认真《xx训练》的批改个别班科不够认真，没有按学生实际情况布置不同的作业，甚至有的教师从来不给学生批改作业。

2、在日常的巡课中，个别班级课堂秩序不好，有待改进，个别班级体育课未能认真上好。

3、个别教师常规工作未能做到位，思想认识和业务素质有待提高。

1、从学生和教师的发展维度来提高课堂教学的有效性，切实改变教研员隔靴搔痒的做法，丰富已有的有效教学的理论探讨与实践研究。

2、在实战的研训中努力使教师走出“教学内容止于浅表而失于虚，组织活动取悦学生而荒于嬉，合作探究流于形式而毁于随”这三大误区，切实改变服务不到位、指导不深入的现象。

3、积极主动、诚恳及时向上级领导汇报工作，交流感情、沟通情况、得到指点、查漏补缺、及时改进、和谐工作，切实改变傻干蛮干的工作作风。

忙碌伴随着充实，汗水孕育了丰硕。今天，当我们在岁月的从容中驻足回望，静静沉思，我们发现，欣喜和叹惋已葱茏了我们曾经的旅程。我们不知道岁月还将对我们有哪些馈赠，但我坚信：在穿行岁月的脚步中，我将一路踏响教研的强歌！在教研员工作的主阵地上，我将一如既往，以脚踏实地、注重实效为工作导向，在平凡的岗位上垒筑信念，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。

教研员学期工作总结篇五

一、个人简历

1991、9—、7，乡宁一中任数学教师。

1997—9—20xx—7—乡宁二中任数学教师。

20xx—9—20xx—9—县教研室中学数学教研员。

20xx—9—20xx—2—乡宁三中任政教主任。

20xx—2—至今，县教研室任小学数学教研员。

二、对个人本职工作的粗浅认识：居高“邻”下，深入浅出。

（一）居高：

这里所说的“居高”，不是到学校面对老师高高在上，而是要真正在教育理论、课程教材教法研究上占领制高点。具体来说三个方面：

□a□□深入地研究课标、教材、老师以及学生。

1、认真学习《课程标准》，对课程性质、课程基本理念、课程设计思路、课程目标、课程内容、以及课程实施建议等各项内容有实质性的理解。

2、研究教材，（1）通读学段教材，搞清知识的内在联系。从整体上去阅读、去研究、去探索学段教材的教学方法。这样听评课才能有谱，才能把握好每节课自家田的界线，即起点精准延伸适度。（即教学时前面有知识形成的依据，后面有知识拓展的空间）。（2）精读整册教材，把握总体结构。（全册内容）。（3）细读单元教材，明确单元教学任务。搞清编排体系及意图、重点、难点，单元教学的目标和教学任务，是科学、精准评课指导的前提条件。

3、通过听课、评课不断总结老师们对教学的普遍认识和不良倾向。

4、深入研究小学生学习规律，如一分钟注意力训练以及粗心与学生的学习品质培养等等。

□b□□向名家学习经典的前沿的教育教学理论。

1、魏书生：反复观看《这样教出好孩子》等视频，尤其实践了一分钟注意力训练；深入研究、践行并宣讲《七个一分钟》、《12个良好习惯的培养》、《课堂教学十条要求》（见后附1、2、3），认真研读《不动摇、不懈怠、不折腾》（《人民教育》20xx年第六期）。

2、王金战：新浪读书网《学习哪有那么难》；数学教学视频；育才方案视频；新浪博客。

3、华应龙：反复研读《融错教学：成长的意义与教育的境界》，摘要1、：人生自古谁无“错”；人就是在“错”中生

长的；“错：不对？”不对；“错不对！”“错”本来是打磨玉石的粗磨石；因此，“错”是帮助我们玉汝于成的宝物。
摘要2、别把小学数学说得那么高深，那么复杂，因为小学生的手很小，玩不下。

教是因为需要教。不要在不需要教的地方孤芳自赏。学习本来像呼吸一样自然，教学就是带着孩子们一起玩好数学。道法自然，学生“水到”教师“渠成”，乃是至善。

4、徐长青：简约教学。经典论述摘要：数学课堂迫切需要从冗繁走向凝练，从紧张走向舒缓，从杂乱走向清晰，从肤浅走向深邃。简约应成为一种教与学的方式。从数学学科的本质特征来看，实施简约化的'课堂是其学科本身的需要，因为数学学科的特点就是倡导简约的，公式、定理的简明，解题思路的简洁，书写格式的简单，语言叙述的简练，计算方法的简便，等等。简约教学简在何处？教学情境应真实、简洁，教学内容应简明、充实，教学过程应简化、厚实，教学方法应简朴，多样，教学评价应简明、真诚，教学语言要简练、深刻，教学媒体要简单、适用。

5、蔡笑晚：新浪读书网《我的事业是父亲》、新浪博客、家庭教育视频。

6、周弘：赏识教育视频。

7、刘称莲：新浪读书网《陪孩子走过高中三年》、新浪博客。

8、南通教育博客。许卫兵、张齐华等名师荟萃。

学习规律的研究，我感觉到我基本能胜任小学数学教研员的工作，随着不断地听课、思索，我发现确有必要大力宣讲、践行融错教学和简约教学，极力推行三类目标和三类作业。

半年时间的具体工作：

- 1、深入七个乡镇听课调研指导，听课40节，个别指导36人，参加集体评课10次。
- 2、参加联片教研6次,听课12节，做讲座一次。
- 3、外出学习、培