

2023年新学期班主任安全教育工作总结 (汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新学期班主任安全教育工作总结篇一

安全稳定工作，是班级顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的班级，班级的各项工作都无法正常进行。下面是小编搜集整理的新学期班主任安全教育总结，欢迎阅读。

班级安全工作直接关系到学生的安危，家庭的幸福，社会的稳定。因此，做好班级安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于进步安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是班级安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也留意去观察他们的消息，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到天天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生不论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随便离开集体自己活动或不听指挥，碰到他人生病，遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，熟悉到安全的重要

要性。

利用班会,队活动,活动课对学生展开安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水,防交通事故,防触电,防食物中毒,防病,防体育运动伤害,防火,防盗,防震,防骗,防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食品,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。通过教育进步广大学生的安全意识,安全防范能力和自我保护能力。

学生家长的联系电话表格,我始终时刻携带着,随时可以与学生家长取得联系.同时夸大家长和班级一起教育孩子基本的交通安全知识,熟悉到:“安全第一”。学生意想到安全第一,健康第一。

天天实行上课点名制度,让班干部报告人数给上课的老师。天天放学的路队,也让路队长认真盘点人数,并及时填写路队名单,进行评价.送路队时教育学生要好好走路,不要边排路队,边打闹,不要在路上玩,要按时回家。课间,派出小卫士检查,对追逐打闹的学生做好登记。对不守纪律的学生,我认真做好教育工作。

今后,关注学生的生存环境,关注学生的人生安全仍将是未来班级工作的重点.我将进一步重视安全教育工作,尽心尽职做好安全教育工作。

安全工作关系到师生生命的安危,是学校开展正常教育教工作和保持社会稳定的头等大事,为切实搞好这一工作,结合创建平安学校,构建和谐校园,认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神,落实安全教育内容,努力创造安全文明的校园环境。本学期做了以下工作:

- 1、教育学生遵守安全教育活动规则,不携带危险物品进行游戏(如:剪刀、玩具等尖锐物件),游戏中不做危险动作,不擅自离开集体,同伴间友好相处,互相谦让,不挤不撞,不(打、

推、咬、抓)人。

2 生活安全教育：教育学生不动插座、电板，以防触电，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生上下楼梯时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、接送安全：做好家庭住址较远孩子的记录，并与家长联系好接送方式。

4、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

5、简单自救方法识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、对学生能够进行随时随地的交通安全教育，使其能够配合任课教师搞好全班的交通安全教育工作，提高学生交通安全意识。

7、通过参加紧急疏散演练，使学生明白遇到紧急情况时，能够迅速、有序、安全地撤离现场。

新学期班主任安全教育工作总结篇二

班级安全工作直接关系到学生的安危,家庭的幸福,社会的稳定。下面是小编搜集整理的班主任新学期安全教育工作总结,

欢迎阅读。

做了多年的班主任工作，深感安全责任的重大，认为确保学生在校的一切安全，必须制订学生“一日安全常规”，对学生每天上学、放学，在校期间教育教学活动的各个环节提出具体安全要求。每天用快放学的时间来总结，及时指出进行教育。

作为班主任要把安全教育放在班级管理工作的首位，要经常性的开展班级学生的安全教育。

1、教育时间：不定时与定时教育相结合；将每次活动前与活动后教育相结合。要重点抓好每个时段的安全教育，要坚持做到晨会、课间教育、快放学时提醒。

2、教育内容：对学生进行水、电、火、煤气、雷雨电、交通、饮食、体育活动、劳动实践、外出活动及珍爱生命等方面的安全常识教育，普及安全知识，增强学生的安全意识。同时每天要检查全班学生的安全状况，发现问题及时纠正。了解每一个学生，对有生理疾病、有心理障碍的学生要告知每一位任课教师；任课教师要把学生偶发事项、缺席情况及时告知我。

(1)在学期不同的阶段，有重点的开展交通、消防、食品卫生、防触电、防溺水、防踩踏、防自然灾害、防暴力、防病禁毒等各项安全教育。

(2)切合时机有针对的对学生进行心理健康教育，防止学生不良、过激行为的发生。开展《安全第一，健康成长》的主题班会。

(3)开展节假日前的安全教育。长假期间做全方位的安全督促，促使学生增加自我安全意识、自我约束。流行感冒期间做好一切工作。保证学生的晨检，学生们都能健康成长。

(4)经常检查班级的电线、电器、窗户等不安全因素及时报告后勤处，发现问题，能及时解决的就马上解决。

3、教育的方式：采用解说、阅读、板报宣传、演讲、活动演练、主题班会

在学生的学习、活动、生活过程中，我都时刻跟班，防止学生不良现象及意外事故的发生。

1、学生考勤：班长每天到班级的首要工作是检查学生人数，查实未到学生去向，无故未到的、逃学的必须报告我，我再通报家长或学校。

2、班会课和自习课：每周一次班会课，我进行相关教育，绝不得自己上课或被其他课占用。让学生讲安全的重要性。

3、我会看住班级“两操”：眼保健操与大课间操，避免出现意外。

1、要认真做好每天一次的班级安全小检查和每周一次大检查。

2、不良器械排查：全面清查学生是否将刀具、木铁棍、玩具枪、易燃易爆、有毒物品等各种不良物品带入教室，一经发现，立即收缴处置。

3、学生行为：随机抽查学生课间的行为习惯，发现不良现象，即时制止并教育。

4、思想调查：细心观察，个别交流，有预见性的把握学生心理动态，顺藤摸瓜，了解学生校内外的思想行为状况、变化，查出隐患。

严格做好安全工作的记录、汇报和总结工作

2、每学期要通过召开家长会、家访、分发《致家长一封信》

等多种形式，加强与家长的联系与沟通，共同做好安全教育工作。

组织学生体育课活动，必须叮嘱学生田径赛一定按体育老师的规定去做，切忌一定做好安全保护工作，避免发生意外。

1、经常给饮水桶清洗、消毒。

2、教育学生有秩序地饮水。

我班在学校的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全关心和支持安全工作的局面，从而切实保障学生安全和财产不受损失，维护正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的开展，我班把安全工作列入重要工作计划，班主任具体抓，并配备班级学生安全员两名，随时观察班级情况并及时向班主任汇报。

1、签订责任书。学校与班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

2、不断完善班级安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、制定了意外事故处置预案。

班级安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。班级组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。积极推行一周安全提醒，利用周前会议，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。每学期开学以后，把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，对校舍进行全面的安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我班安全保卫工作水平。

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天1分钟的安全教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部

报告人数给上课的老师。每天上、下课的路队，让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来的重要任务。

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。在此对一个学期以来的安全工作作简单总结：

1 校内活动安全：(1)带学生熟悉校园环境告诉学生哪些地方有危险，如：厨房、竹林。(2)告诉学生应避免哪些危险游戏，如：不玩单、双杠，不爬树，不玩刀、箭、剑、棍、枪等危险玩具，不在学校围墙钻进钻出，不玩室内插座，上下课讲秩序不推挤，同学间玩耍讲分寸不飞快追赶，不在教室追赶，不打架等。(3)训练学生放学时路队秩序，课间无特殊情况不可走出校园。

2 校外活动安全：(1)防溺水，不到深水处玩耍。(2)防火，不玩火，不参与救火，教给火灾逃生基本常识。(3)不攀爬。

3 交通安全：(1)行路安全，靠边靠右走，过马路要做到“一

停、二看、三通过”。不在马路上玩耍游戏。(2)乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

4 出行安全：(1)放学先回家后外出，外出时要告知家长去处。(2)出远门需有家长陪同。

5 饮食安全：(1)不喝生水。(2)不吃过期变质食品，教给识别食品保质期常识。(3)讲究个人卫生。

6 儿童常见疾病预防知识：如沙眼、腮腺炎、水痘、甲型等传染病的预防措施。

1 充分利用晨会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。

2 结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

3 实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

4 实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。

5 与家长联系，监督学生安全。

6 坚持做好晨检工作。

1 学生安全意识增强，知道了什么是安全的，什么是不安全的，什么可以做，什么不可以做。

2 学生掌握了一定的安全常识和自护常识。

3 本学期全班同学平平安安，未发生安全事故

班级安全教育是学校整体安全系统工作的基础工程，要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用，就必须切实抓好班级安全工作，实现班级安全教育的“三结合”，形成班级整体育人优势。

班级安全工作是通过学生的学习、生活、活动、劳动对学生进行有目的、有计划、经常性的安全教育和管理。班主任是组织和发挥班级各方面教育力量，实现安全目标，做好班级安全工作，形成班级整体育人优势的核心力量。班主任是班级管理的组织者和领导者，是联系班级科任教师的纽带，是沟通学校教育、家庭教育、社会教育的桥梁。在具体实践中，班主任必须做到一要制定班级安全工作目标，与其他教育力量形成共识。二要落实班级安全教育的内容，这是实现班级安全工作目标的保证。三要强化班级安全教育的过程管理，这是实现班级安全目标，使教育力量形成合力，增强实效的关键。

班级安全工作是由各个方面的教育力量共同进行的。要实现班级安全工作目标，班主任必须与各科教学、班队活动、家庭教育相结合，形成教育合力。

科任教师是班级安全教育工作的重要力量，班级安全教育工作主要通过科任教师把握学科特点，延伸教材内涵，拓展学生知识视野，从而达到科学、稳定和潜移默化的教育目的，更具有防患于未然的功效。要做好这一结合，一是要强化结合意识，进一步使每位教师以安全教育为己任；二是要在教学中认真探索安全教育的最佳结合点，不断改进结合的形式和方法，把安全教育与学科的教学结合落到实处；三是要加强班主任和科任教师的联系，统一目标，严格要求，齐抓共管，以增强安全育人的效果。

班主任、少先队辅导员要充分发挥班集体和少先队组织作用，

开展好“自主性教育”活动，让学生在活动中自我认识，自我体验，自我感悟，自我教育。要做好这一结合，一要在传统的活动中有机地穿插渗透安全教育，如庆祝“六一”儿童节过程中，根据《义务教育法》、《未成年人保护法》、

《交通法》等法规中的有关内容，有目的地编排一些节目，让学生在观看演出过程中受到教育和启迪。二要开展主题性教育活动与经常性训练相结合，如主题活动：“珍爱生命、远离有毒物品”签名活动，“逃生自救演练”、“学校是我家，平安靠大家”征文活动等；经常性训练：每期组织一项“雏鹰争章”活动，举行一次“消防知识”手抄报比赛，办一期“用电常识”黑板报等。

学生家长的影响和教育的效力是构成学生接受班级教育的基础。家长的教育作用，不仅直接影响其学生本人，而且还影响到班级整体面貌和教育效果，因此班级安全教育必须与家庭教育相结合。要做好这一结合，一是建立班级家长委员会，办好家长学校，提高家长的安全育人素养。二是发挥家校联系卡的作用，做好家访工作，主动与家长联系配合，了解学生在家的情况，汇报在校表现，统一教育要求，增强教育针对性和实效性。三是定期举办讲座，有目的地请家长参与，从而端正家长的教育思想，求得家长的合作，共同为学生创造良好的整体育人氛围。

新学期班主任安全教育工作总结篇三

人们常说，安全重于泰山，学生安全压倒一切。我对本班学生的安全工作高度重视，开学第一天就专门利用时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生比较小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，除对他们进行安全知识教育外，我还和全

班学生一起初步制定了本学期的工作计划。

二、教育学生要时时刻刻严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去他家，让家长随时了解其子女的去向。

三、要求学生平时在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育学生不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬栏杆、围墙，不爬树。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹、不到河边玩耍。

八、教育学生不带危险物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、
pcp等利器进入校园)。不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

通过老师的教育，多数学生的安全意识有一定的增强，一周时间的观察发现，学生还是很守规矩，基本都能按老师的要求的做，老师还是很满意的，相信学生们能一如既往重视自己的安全，高高兴兴来校，平平安安回家。

新学期班主任安全教育工作总结篇四

新学期开学已经过去几天，我们班主任的班级安全教育工作做得如何呢?以下是小编搜集整理的新学期班主任安全教育工作总结，欢迎阅读，供大家参考和借鉴!

人们常说，安全重于泰山，学生安全压倒一切。我对本班学生的安全工作高度重视，开校第一天就专门利用时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生比较小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，除对他们进行安全知识教育外，我还和全班学生一起初步制定了本学期的工作计划□

二、教育学生要时时刻刻严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去他家，让家长随时了解其子女的去向。

三、要求学生平时在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育学生不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬栏杆、围墙，不爬树。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹、不到河边玩耍。

八、教育学生不带危险物品到学校(如：木棒、小刀、匕首□

pcp等利器进入校园)。不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

通过老师的教育，多数学生的安全意识有一定的增强，一周时间的观察发现，学生还是很守规矩，基本都能按老师的要求的做，老师还是很满意的，相信学生们能一如既往重视自己的安全，高高兴兴来校，平平安安回家。

新学期开学以来，为提高六年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期

学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

新学期班主任安全教育工作总结篇五

组织开展班级安全教育学习是我们班主任的一项重要工作，下面是小编搜集整理的2019新学期班主任安全教育工作总结，欢迎阅读。

为了进一步树立“安全第一”的思想，强化班级安全教育，提高学生安全意识，确保全班同学的生命安全。上周，我班紧紧结合学校安排，始终围绕安全教育这个主题，对学生进行了全方位的安全教育工作，收效显著。现将一周来的工作总结如下：

1、开学初，我始终把安全教育工作放在首要位置，做到时时讲安全，事事讲安全。对学校、德育处及年级部的安全教育工作安排做到及时传达，结合我班实际情况制定切实可行措施，认真落实。教育学生集体活动必须在老师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、为了创设良好的安全教育活动氛围，我认真组织全班学生开展安全教育学习，努力把握现今安全教育的重点、难点，将全体学生的思想统一到同一层面，形成全班上下齐动员抓安全的良好局面。其次在班级醒目处张贴主题标语，同时布置学生通过各种途径搜集关于安全方面的知识，这样让每位同学在班级的各个角落中都能身处浓厚的宣传氛围中，通过这些形式，使全班同学对校园安全有了进一步的认识了解，从而创设了一个人人知安全，事事讲安全的良好氛围。

我班组织学生开展“班级安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，通过这一活动使学生认识到安全工作与自身息息相

关,把安全意识融入到学生思想行动之中,做到安全工作预防在先。对学生查找的安全隐患及时加以整改。

1、我班按照安全教育周活动计划成功地开展了以“安全教育周”为主题的班会活动。使学生认识到了生命的珍贵,增强了防范意识,明确了不安全的事和危险的游戏不做,不安全的地方坚决不去。

2、充分利用班会时间对学生开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。

3、教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。通过教育大大提高了全班学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

安全工作是一个比较复杂的问题,有很多意外防不胜防,所以我班不仅要在“安全教育周”内对安全教育重点抓,在平时的常规教育中,也要将安全教育放在第一位,做到安全第一。争取在全体同学的紧密配合下,我班的安全教育工作,更上一个台阶。

班级安全教育是学校整体安全系统工作的基础工程,要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用,就必须切实抓好班级安全工作,实现班级安全教育的“三结合”,形成班级整体育人优势。

班级安全工作是通过学生的学习、生活、活动、劳动对学生进行有目的、有计划、经常性的安全教育和管理。班主任是组织和发挥班级各方面教育力量,实现安全目标,做好班级安全工作,形成班级整体育人优势的核心力量。班主任是班级管理组织者和领导者,是联系班级科任教师的纽带,是沟通学校教育、家庭教育、社会教育的桥梁。在具体实践中,

班主任必须做到一要制定班级安全工作目标，与其他教育力量形成共识。二要落实班级安全教育的内容，这是实现班级安全工作目标的保证。三要强化班级安全教育的过程管理，这是实现班级安全目标，使教育力量形成合力，增强实效的关键。

班级安全工作是由各个方面的教育力量共同进行的。要实现班级安全工作目标，班主任必须与各科教学、班队活动、家庭教育相结合，形成教育合力。

科任教师是班级安全教育工作的重要力量，班级安全教育工作主要通过科任教师把握学科特点，延伸教材内涵，拓展学生知识视野，从而达到科学、稳定和潜移默化的教育目的，更具有防患于未然的功效。要做好这一结合，一是要强化结合意识，进一步使每位教师以安全教育为己任；二是要在教学中认真探索安全教育的最佳结合点，不断改进结合的形式和方法，把安全教育与学科的教学结合落到实处；三是要加强班主任和科任教师的联系，统一目标，严格要求，齐抓共管，以增强安全育人的效果。

班主任、少先队辅导员要充分发挥班集体和少先队组织作用，开展好“自主性教育”活动，让学生在活动中自我认识，自我体验，自我感悟，自我教育。要做好这一结合，一要在传统的活动中有机地穿插渗透安全教育，如庆祝“六一”儿童节过程中，根据《义务教育法》、《未成年人保护法》、《交通法》等法规中的有关内容，有目的地编排一些节目，让学生在观看演出过程中受到教育和启迪。二要开展主题性教育活动与经常性训练相结合，如主题活动：“珍爱生命、远离毒品”签名活动，“逃生自救演练”、“学校是我家，平安靠大家”征文活动等；经常性训练：每期组织一项“雏鹰争章”活动，举行一次“消防知识”手抄报比赛，办一期“用电常识”黑板报等。

学生家长的影响和教育的效力是构成学生接受班级教育的基础。

础。家长的教育作用，不仅直接影响其学生本人，而且还影响到班级整体面貌和教育效果，因此班级安全教育必须与家庭教育相结合。要做好这一结合，一是建立班级家长委员会，办好家长学校，提高家长的安全育人素养。二是发挥家校联系卡的作用，做好家访工作，主动与家长联系配合，了解学生在家的情况，汇报在校表现，统一教育要求，增强教育针对性和实效性。三是定期举办讲座，有目的地请家长参与，从而端正家长的教育思想，求得家长的合作，共同为学生创造良好的整体育人氛围。

综上所述，要形成班级安全教育优势，就必须以班主任为主体，遵循班级安全教育的基本规律和原则，发挥班级安全教育各种力量的配合作用，实现与各科教学、班队活动、家庭教育同步联动，形成合力，达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。