

最新班主任教育工作的个人总结 班主任 教育工作个人总结(优秀10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任教育工作的个人总结篇一

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。我期望我的学生成为用心向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和职责感、尽力做好任何事情，有必须心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：如果没有要求，那就不可能有教育。教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的这天，应对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但应对各种因素，我们务必做到对学生的爱要一视同

仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮忙他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅仅能做好优秀生的工作，而且更就应做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。透过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。应对这种状况，我帮忙他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮忙，尽快提高学习成绩。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改善，不断提高，用心探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

班主任教育工作的个人总结篇二

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了两次公开课。一

次是新教师公开课，一次是一年教龄公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师及领导的好评，被评为教学新秀。并且配合学校工作，承担外校的听课任务，受到外校老师的好评。

本年度我继续担任五班的班主任，一年半的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

班主任教育工作的个人总结篇三

在教育的过程中，班主任和学生是统一的整体，教与学的过程应该是平等相待的过程。古代的教育家荀子说过：“师严然后道尊，道尊然后民知敬学。”荀子的“师严”是指教师应受到尊敬，这样道理才被认可。但有些人把它片面的理解为教师是“神圣不可侵犯的”，应在教育工作中惟“师”独尊。事实上，现在的学生更喜欢朋友一样的老师，他们认为，和这样的老师交往更轻松、更容易让他们敞开心扉，这样的老师更让他们信任。这也正体现出当代教育原则的合理性——尊师爱生。

在学生中受到尊敬，我们才会被学生接受。那么，如何才能受学生尊敬呢？首先应做他们欢迎的老师，在某种意义上“欢迎”和“尊敬”是相辅相成、相得益彰的。朋友相待，平等交心，学生才能向你敞开心扉，才能更好地了解学生的思想情况，以使用更得体的教育方式帮助学生，解决问题，使班级管理工作顺利进行。我在班主任工作中提倡既是“师”又是“友”的工作方法，平时和学生多交心，帮助他们分析学习上的压力，思想上的负担，即使他们犯错，也是先听他们的认识，和颜

悦色地帮助他们找出固执，提出解决的方法，多指正，少挖苦；多帮助，少指责。当然，这不是无原则的放纵，错误一个也不能放过，只不过是方法婉转一些。我班有一个女生早恋，我没有严厉批评再找家长，甚至在全班同学面前公布，让她抬不起头，让她在压力面前斩断情丝，而是把她找到办公室坐下来和她谈，我首先告诉她：这次我不是以老师的身份而是以朋友的身份，以一个过来人的身份，给她分析家长的期望、自己的前途、和爱情对人一生的重要性，特别是女孩子应如何把握感情，如何分清主次，掌握好自己的人生航向。谈话没有冷面的指责，有的是诚恳的开导。看到我的态度，该生详细地和我说明了情况，承认了错误，并保证认真改正，以学习为主，不辜负老师、家长的期望，一定要考上重点，报答老师和家长。她在给我的教师节贺卡上写道：“阎老师，您是我见到的最厉害的老师，因为您是最贴心的老师……”“贴心”竟如此“厉害”！由此看来，平等交心方能以心换心，学生才能和你贴心，工作起来才能顺心。

班主任教育工作的个人总结篇四

学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以xx同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为

了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的了解。这是做好班级管理、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多：

了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

王杰的手指在操场玩时被六年级的同学给撞断了，在家休息半个多月后来上学了。他本身又是一个淘气的孩子，于是，我一边为他补课，一边与他谈心，教育他遵守纪律，保护自己的安全。下课时，总是派同学陪着他慢慢地走，时时提醒他注意安全。

王泳儿是个性格内向，而又很有主意的小女孩儿，她不爱上厕所，下课时不去，上课时又不敢请假，有两次把小便尿在了裤子里，我就回家把我孩子的衬裤、棉裤拿来给她换上。后来，有一次，她把大便便在了裤子里，我怎么问她就是不承认，后来是我把她领到办公室硬把她的裤子扒下来一看，土色的大便，前面已经快到肚脐，后面快到腰部了。我赶忙找来抹布，又弄一些温水，给她擦洗干净，又把她的棉裤收拾干净给她穿好。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。每天吃过中饭，我总是打来热水给生病的孩子们吃药。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基矗尊重学生要尊

重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我们班的杨鼎是留级的学生，曾认为读不读书无所谓，不求上进，是个地道的调皮大王。家长对他不报什么太大的希望，他自己也是自暴自弃，破罐破摔。怎么办？经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱劳动，乐于帮助别人，有很好的思想基础我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都给以鼓励，从不在同学们面前提起他是留级生，从前怎么不好，还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。慢慢提高他在学生中的威信，经过长时间的教育，同学对他另眼相看。他主动帮助老师做事，学习进步了不少。

这个孩子的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未

来的发展和前途。

作为一个一年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

我在学生入校前就布置好教室，让孩子们一走进教室就会感到：我不是小孩子了，我上学了，为他们营造了一个学习的氛围。后边的学习园地中设计了“优秀作业展示”、“小荷才露尖尖角”等几个栏目；教室的北墙上贴上了《常用汉语拼音音节表》、《声母表》、《韵母表》、《整体认读音节表》等。

在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。特别是边打节奏边背儿歌、读课文、唱歌等的练习，不仅使学生爱动的天性被发挥的淋漓尽致，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获，音乐老师说我们班同学打节奏打得最好。

在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。以前，我们班的鞠洋和郑阳我觉得是老大难，总是利用课余时间给他们补课，吃小灶。通过期中考试我又发现了毛金秋、刘家欢、曲佳慧等几个同学学习上的差距。于是，我利用一切可以利用的时间为他们补课。他们拼音不好，我就用电脑打出拼音卡片，分给他们回家练习。在学校我又采取让同学教，我亲自教，让同学来考他们，我亲自去考他们等方法，促使他们来练习。经过一段时间的补习，他们的拼音水平有了明显的进步。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先

用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会。

班主任教育工作的个人总结篇五

亲情是世界上最无私博大的，父母对孩子的关心可谓无微不至，要让学生明白领悟到这种爱，并使之成为学习的动力之一，是调动情感进行班主任工作的又一个重要方法。高三学生正处在青春期，对父母的关爱、体贴有的不理解，有的对父母充满敌意。因为在他们眼里，这种爱也许会被理解为对他们成长的一种否定，是不承认他们是社会独立的一种表现。于是，他们常常与家庭对立，与父母对抗，把这种情绪转移到学习上来，学习盲目，没有动力，没有努力，认为学习好与坏就那么回事，成绩不上来，还捣乱，说小话，影响别人，班级纪律受到很大的影响，颇具危害性。要让这类学生稳定下来，必须先提高他们学习的兴趣。那么，如何才能提高他们学习的兴趣呢？我想从父母亲情这方面入手效果会好一些。首先要让他们理解父母对自己的关心和期望，然后要激发他们的孝心，以此为动力，让他们明白应该努力学习，回报父母。

进入高三，我曾经举办过这样一个班会，以月考成绩的失利反思自己的学习，让每一个学生在这月假期间想想自己这个月的失利和给下个月的启发，如何用优异成绩回报父母。给大家讲讲你印象最深刻的事。月考来后教室里开始有些骚动，后来安静极了，同学陷入了沉思，接着大家逐一发言，回忆着一件件感人的事情，很多同学落下了眼泪，最后大家提出这学期班级的奋斗目标是“为了班级体和父母的微笑”。从这以后，班内发生了很大的变化，爱学习，求上进的同学多了，成绩不好的同学开始奋起直追，班内形成了比、学、赶、帮、超的学风，班里学习成绩大幅度提高，力争期末元月联考人人考出优异的成绩。可见，学生心中最敏感处是可以用亲情激发的，用亲情唤起他们的情感是会收到良好的效果的。

今年高考，我们年级取得了很不错的成绩，这都是全体高三老师团结拼搏的结果，也是全体高三学生刻苦努力的结果。

我知道班主任的工作是复杂的，因为我们面对的是活生生的人，方方面面都涉及情感教育，所以我们在管理班级时如果能够做到以德服人，用情感呼唤学生，学会打开他们的情感之窗，我们的工作一定会轻松愉快，事半功倍。

班主任教育工作的个人总结篇六

__区实验小学创建于1992年，是省规范化学校、省教学示范学校，多年来，学校注重学生的健康成长和全面发展，秉承“为学生的幸福人生奠基”的办学理念，以考试改革和学生综合素质评价为突破口，在学生多元化评价方面进行了一些初步的探索和实践。

一、改革评价管理机制，注重评价的多元化

我们以关爱为核心，以激励为手段，以活动为载体，以发展为目的，倡导给予学生多次机会，打破唯纸笔测验的传统做法。根据学科特点，注重各学科的全员参与，注重任课教师、教研组、学校共同参与评价的过程。做到每个学科都有自主的、灵活多样的考核方法。在评价上给学生一个全面、公正、客观、及时、理性的评价，创设出一种“人人快乐，人人创造，人人争先”的环境，为学生的幸福人生奠定基础。

下面我从三个方面来交流我们学校的具体做法：

(一)评价形式灵活多样

我们的评价改革变单一的期中、期末考试评价为多元的过程性评价，把评价融入学生的日常生活、学习中。

1. 过程性评价

我们灵活运用了观察法、谈话法、调查法等多种方法，采用口试、笔试、实践活动等多种形式，开放考试的时空，定性评价与定量评定相结合，将评价与日常教学紧密结合起来。如语文从听力、诵读、阅读、写作、口语交际等方面分类测试；数学从口算、笔算、应用、操作方面评价；英语从听力、口语、故事、单词记忆等方面进行测试；科学从科学常识、实验操作、小课题研究为主进行分类评价。艺术则根据学生的课堂表现、艺术素养、艺体活动表现等进行评定。这些灵活多样、开放动态的评价方式，真正体现了学生生动活泼、主动发展的需要。

2. 阶段性评价

在学习一段时间后，学校要对学生学习情况进行综合评价，既有专项测试，又结合课堂观察、作业跟踪等方面的表现，既考查学生对基础知识的掌握情况，又考查学法和习惯等情况。测试题一般由教研组出题，为了提高学生的自主学习能力，复习整理试题也可以由学生自主命题，让学生在参与出题的过程中把握知识要点，提高兴趣。出题质量老师来把关，学生互做互改，在参与出题、做题、批改的过程中，重视发挥学生在考核评价中的主体地位。学校的校刊、学生文集、手抄报等也成为学生展示的舞台和阵地。这样做，不仅扭转了以往只重视考评结果而忽视考评过程的倾向，而且真正发挥了考试评价过程的教育性功能。

(二) 评价内容丰富多彩

从评价的内容来看，变单一的注重学业成绩评价为多元的整体性评价，质量评价由过去较单纯的对知识、能力的考查，转到关注学生成长的过程中来。

我们通过开展争创“小金星”活动，多方面展示学生才华，评选“听力之星”“诵读之星”“口算之星”“唱歌之星”等。通过这样的评价，让孩子发现自己的闪光点，从而激励

孩子学习的兴趣，达到全面发展的目标。

评价内容增强开放性、选择性、层次性和探究性。我们分类设计试卷，适合不同学生的发展需要。教师针对学生的实际情况设计综合试卷，试卷设a□b□c卷，试卷难易度不同，供学生在阶段性检测中自主选择使用。试卷形式及难易程度为：

a卷：基础知识20%，变式性知识40%，综合性知识30%，探究性知识10%。

b卷：基础知识70%，变式性知识20%，综合性知识10%。

c卷：基础知识70%，变式性知识30%。

学生思想品德表现主要综合评价学生的品德习惯、学习能力、合作交往、运动与健康、审美与表现等内容，在评价过程中，将每项目标细化为若干显性表现，以方便对学生进行相对客观的评价。教师将班级作为学生综合素质评定的一个主阵地，多渠道、多方位、多形式地挖掘学生身上的闪光点，充分调动了学生的参与意识，在参与评价中学会客观地评价自己和他人，不断提高评价能力，逐步实现评价主体的多元化。

同时，学校组织开展的读书节、英语节、足球节、艺术节等大单元的主题活动，为每个孩子的全面发展提供了广阔的舞台，丰富和拓展了学生发展的途径。每项活动，学校都开展星级争创，我们随时对学生所展示的各种才能、参与的热情、合作的精神等进行恰如其分地评价，并将评价结果纳入到学生的成长档案之中。不但极大地激发了学生踊跃参与活动的热情，同时锻炼了学生多方面的才艺，为学生的全面发展提供了保证。

(三)评价结果的呈现体现人性化。

1. 学业成绩采用等级加评语。

取代传统的“百分制”的评价方式。采用a□b□c□d四个等级以及鼓励性评语的评价方式。不仅能让學生摆脱分数的困扰，还调动了學生学习的积极性。

2. 分项测评采用星级制。

按照不同学科特点以及课程标准三维目标要求，进行争星活动。

分项测评能够比较具体全面地反映出學生某学科的学习情况，比较明确地显示出一个學生在某学科或者某项内容学习方面存在优势和不足。较好地起到了以优促弱，关注差异的作用。分项测评形式灵活多样，可以随堂进行，可以一个单元一测，也可以一个学期一测，跟学科教学紧密结合，操作方便。

(四) 建立成长档案，记录成长轨迹

“成长档案”是我校學生综合素质评价的配套资料。通过學生的成长档案，能够全面评价學生的综合素质，能够让教师、家长了解學生的成长轨迹。“成长档案”主要由學生在学习过程中的系列作业、评价资料和各种能证明學生健康成长以及各项成绩的资料组成。如测评试卷、书法作品、成功作文、得意之作、各种小报、评价记录等。

这些体现學生成长过程的评价记录充分体现评价主体的多元性和评价的激励功能。如每个学期的成长记录都包括以下五部分内容：

1. 我眼中的自己
2. 来自伙伴的鼓励
3. 家长的想法：

4. 老师寄语：

5. 自我反思：

“成长档案”由学生自主设计、家长参与，教师协作，在“成长档案”的自主收集与整理过程中，让每个学生张扬个性，发挥创造力。

二、评价改革带来的变化

(一)促进了学生素质的全面发展

学校考试改革发挥了“评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能”，弱化了其甄别和选拔功能，培养了学生自信心，提高了学习能力，减轻了负担和各方面的压力，促进了学生快乐成长、全面发展。

(二)促进了教师的专业发展

学校考试与评价的改革给予了教师专业自主发展的空间，在评价研究和各类活动的促进中，提高了自己的课堂教学能力，实现了教师素质的全面提高。

我校现有：

省特级教师1名，省教学能手2名，淄博名师1名，市学科带头人4人，市教学能手4人，市骨干教师5名，区级教学能手、骨干教师45名。

(三)促进了课堂教学的新变化

改革评价，使得课堂充满了生命成长的气息。学生的视野开阔了，教师的引导得法了，师生互动“争执”的局面更激烈了。学生自主学习、独立思考、合作交流，表达自己的见解，课堂上老师与学生一起平等地进行交流。学生开始回归到他

生活的世界——充满了童年梦想的世界。

我们的评价改革才刚刚起步，也有许多思考与困惑，我们将在实践中广泛征求意见，不断修订与完善我们的评价方案，使评价改革工作更合理，更科学、更有利于学生的发展，为铺就孩子成长的幸福之路而不懈努力。

班主任教育工作的个人总结篇七

教育心理学认为：班主任工作的进行顺利与否与老师在学生心中的威信高低是成正比的，让人信服的老师，工作起来往往事半功倍。所以教师要想使自己的观点被学生接受，就要形成愉悦的师生关系。而要形成愉悦的师生关系，首先要取得学生的信服，而要取得学生的信服应从身教做起。我们常说“身教重于言教”，教师率先垂范、以身作则，用行动这种无声语言发出的号召，对学生的影响是巨大的，当学生看到要求他们做的老师首先做到了，他们会认为老师的教育是可信的，当他们看到老师不仅做了而且比他们做得还要认真、还要好时，他们会对老师油然而生敬佩之情，这样在“信”而且“服”下，何教而不行呢？反之，班主任只知道滔滔不绝的讲道理，只会用纪律强行去约束学生，开始学生由于惧怕可能听，但久而久之，他们心里就说“就会要求我们，教育我们，你自己怎么不去做？”对你的道理就不再信了，对你的纪律要求自然也不服了。学生对老师不信任，不认同，甚至会起逆反之心，班主任无法使自己的正确教育渗入学生心田，学校教育的目的将无法达到。前一段时间，由于天气变化，少数学生懒床，不能按时进班，影响了班里的纪律。面对这种情况，我没有强行指责处罚，而是每个早自习自己提前20分钟进班，静静地站在讲台上，迎接他们，迟到的学生看到我每天都比他们早进班，提前来督促他们，都不好意思地低下了头。以后我一直如此，班内就几乎没人迟到了，这件事在默默中解决了。现在谈论此事时，同学们对我说：“阎老师，你每天在讲台一站，胜过百次教育，我们既感动又佩服，当时尽管你的表情没有丝毫的责怪，我们却深深的自责，心里比

让你责骂还难受，怎么还好意思迟到！”事情虽小，但却给我深深的印象，老师小小的举动，能给学生这样大的影响，可见身教魅力无穷！

班主任教育工作的个人总结篇八

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文工作。我们班在学校领导的统一组织、任课教师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情景

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的理解本事和理解本事较差，但学生思想端正，学习的进取性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一) 教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的资料，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

(二) 培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。所以，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先研究的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理本事和有职责心，于是在学生的推荐和我自我

的权衡之下选出一群有本事的班干部。这些班干部不但有管理本事，并且自我约束本事也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实证明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班团体的基础。作为三年级的孩子自觉本事差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自我除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。所以，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习本事较低这一实际情景，采取以阅读使其提高的方法，加强对学生的训练，使学生学习本事得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

(四)进取开展丰富的文体活动

1、经过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合本事，培养爱国、爱党、爱团体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，异常是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，

鼓励他们向少先队组织靠拢。

(五) 差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小教师”职责制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有提高的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言进取、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识 and 评价自我。经常跟差生交流，让他不经意间说出自我的想法和做法，这时候就能够帮忙他，构成一点点压力，好象教师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自我的学习任务。

(六) 做好家访工作。

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，异常是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

班主任教育工作的个人总结篇九

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实

证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自已的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能

服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

班主任教育工作的个人总结篇十

班级安全工作直接关系到学生的安危，家庭的幸福，社会的稳定。那班主任安全教育怎么写工作总结呢？下面小编就和大家分享一下班主任安全教育工作总结，来欣赏一下吧。

一学期结束了，我对本班的工作做如下总结：

思想上：积极响应上级有关部门关于创建“平安校园”的号召，以“三个代表”的重要思想和xx大的精神为指导方针，以维护学校、社会的稳定和发展教育事业为宗旨，坚持以人为本，紧密结合学校实际，全面贯彻落实创建“平安校园”的各项工作任务。

工作上：我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，并且把相关的班级安全规定每月集中组织学习了一次，张贴公示在墙。由于学生小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的安全工作计划□

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井栏、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

后附张贴在墙的五年级班级管理规定：

安 全 守 则

- 1 、上下楼梯不得推搡拥挤，出入靠右行。
- 2 、教室走廊不得追逐打闹。
- 3 、无论是在校园，还是在社会上，不得拿石头等重物伤人砸人。
- 4 、不准玩教室等地方的电线头。
- 5 、不准拿玻璃片、刀片等锋利器皿残片玩，更不得拿这些残片伤人。
- 6 、不准拿铁棒、铁锤等坚硬沉重工具玩，更不得拿它们伤人。
- 7 、不准站在校门外的小桥边缘玩耍，在河边缘嬉闹，以免掉下去。
- 8 、不准偷偷从后面或旁边抽凳子，让同学猝不及防坐空，以免严重伤害同学。
- 9 、不准动辄拳头打人，用脚踢人，用手推搡人。
- 10 、不准带爆炸易燃物品(如鞭炮类)进入校园区域。
- 11 、不准带有毒物质进入校园。
- 12 、不准在校园外无证无卫生许可的摊点购买小吃。
- 13 、回家路途，不得在危险地带玩耍，应及早赶回家。回家途中不得乘坐三无车辆。回家途中更不得纠集同伙欺负同学。
- 14 、炎热时期不得去深沟或小河或长江洗澡。
- 15 、不准在楼梯上攀滑，更不得坐在楼梯上和走廊围栏上。

16、凡是危及生命健康的各种活动都不准涉及，从小要注意保护好自己。

清洁守则

1、不在校园内随处乱丢垃圾。

2、不在校园内随处乱涂乱画。

3、自觉抵制不讲卫生的行为，给低年级同学做好榜样。同时，有同学不讲卫生，要有理有节的予以制止。

4、不乱折花草树木，保护我们校园的一花一草。

5、打扫卫生要清洁死角，彻底打扫干净。

6、打扫卫生特别要注意安全，有危及生命安全的不打扫，或者请老师来帮忙打扫。

一学期来，我始终牢固树立安全第一的思想，本着对学生高度负责的精神，从促进学生健康成长的高度出发，重视和加强班级安全工作，现总结如下：

一、充分利用各种宣传教育资料在晨间谈话、班队课时间向学生传授安全知识，加强安全教育。包括交通安全知识，食品安全知识，用水用电安全等。课间活动时，教育学生不做危险的游戏，不攀爬栏杆、楼梯等。教育学生排路队进出校门，不推不挤。教育学生不买不吃不卫生食品。教育学生在各方面学会保护自己。

二、定期检查室内的各种电器设施，门窗，课桌等，如遇破损等状况，及时上报学校，消除隐患。

三、设立安全联络员，负责日常安全监督工作。

四、教育学生按时上下学，有事及时与家长联系。个性是雨天，做好组织工作，有秩序地接送。课堂教学中及时渗透安全教育。

五、凡属于本人职责范围，均能按时到岗、到位，一学期来无事故发生。

班级安全工作直接关系到学生的安危，家庭的幸福，社会的稳定。因此，做好班级安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于进步安全意识，自我防范和自我自救能力，抓好安全教育，是班级安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也留意去观察他们的消息，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到天天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生不论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随便离开集体自己活动或不听指挥，碰到他人生病，遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，熟悉到安全的重要性。

2、展开丰富多彩的教育活动。

利用班会，队活动，活动课对学生展开安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水，防交通事故，防触电，防食品中毒，防病，防体育运动伤害，防火，防盗，防震，防骗，防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食品，不喝不卫

生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。通过教育进步广大学生的安全意识,安全防范能力和自我保护能力。

3、家校联系,保障安全。

学生家长的联系电话表格,我始终时刻携带着,随时可以与学生家长取得联系.同时夸大家长和班级一起教育孩子基本的交通安全知识,熟悉到:“安全第一”。学生意想到安全第一,健康第一。

4、加强检查,及时整改。

天天实行上课点名制度,让班干部报告人数给上课的老师。天天放学的路队,也让路队长认真盘点人数,并及时填写路队名单,进行评价.送路队时教育学生要好好走路,不要边排路队,边打闹,不要在路上玩,要按时回家。课间,派出小卫士检查,对追逐打闹的学生做好登记。对不守纪律的学生,我认真做好教育工作。

今后,关注学生的生存环境,关注学生的人生安全仍将是未来班级工作的重点.我将进一步重视安全教育工作,尽心尽职做好安全教育工作。