

七年级数学上期教学工作计划表(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级数学上期教学工作计划表篇一

一、基本情况分析：

二、教材分析：

第一章丰富的图形世界

这部分的主要内容是通过生活中熟悉的图形展开研究，包括图形的形状、构成、性质、图形的展开与折叠，图形的截面，图形的方向视图等。

这部分从生活中常见的立体图形入手，使学生在丰富的现实情境中、在展开与折叠等数学活动过程中，认识常见几何体及点、线、面的一些性质；再通过展开与折叠、切截，从不同方向看等活动，在平面图形与几何体的转换中发展学生的空间观念；最后，由立体图形转向平面图形，在丰富的活动中使学生认识一些平面图形的简单性质。

第二章有理数及其运算

这部分的主要内容是有理数的概念及其加减法、乘除法、和乘方运算，以及使用计算器作简单的有理数运算。这部分内容在设计上是从实际问题情境与已有的小学数学知识基础着手，提出问题，引导学生自主地发现新的有理数的一些概念，探索有理数的数量关系及其规律。

第三章整式及其加减

这部分的主要内容是在学习有理数的基础上，引入字母表示有理数，实现由数到式的飞跃。继而介绍代数式、代数式的值及其相关概念，以及多项式的升降幂排列，并在这些概念的基础上介绍同类项的概念、合并同类项的法则以及去括号与添括号的法则。

第四章

基本平面图形

这部分的主要内容是识别线段、射线、直线、角、平行与垂直等有关概念，从事折纸、模型以及使用直尺、三角板、量角器、圆规等几何工具，画角、线段、平行线、垂线，制作七巧板、图案设计等活动。

第五章

一元一次方程

这部分的主要内容是介绍方程、一元一次方程的相关概念，解方程和运用解方程解决实际问题。

第六章数据的收集与整理

通过实践活动，运用身边熟悉的事物，从多种角度对大数进行感受和估计。学习表示大数的一个重要方法：科学计数法。通过数据统计过程，从扇形统计图尽可能多地获取信息，体会扇形统计图的特点，学习制作扇形统计图。通过对报纸中数据的分析，使学生理解三种统计图的不同特点，并能根据具体问题选择适当的统计图描述数据。

七年级数学上期教学工作计划表篇二

学生现状分析在新的学年里，我担任七年级（1）（2）数学课，两班共有111名学生，从小学毕业成绩看，每班各有23名学生不及格，（1）班90分以上有6人，优秀人数15人，（2）班90分以上仅为两人，且最高分92分，优秀人数9人，从两班的优秀学生看，有缺腿现象，前10名中数学成绩70分左右，10—20名中有几个不及格的，0—40分的学生将占班级的三分之一。通过一周的观察，并结合学生在小学的学习状况，发现学生对基础知识的掌握欠牢固，对学习漠不关心，没有良好的学习习惯和学习方法，缺乏数学思维，结合班级人多现状，学科特点，根据本学期授课内容及时间安排，我的设想即采取的措施如下：

措施

- 1、培养良好的数学素质，正确的学习方法，加强学数学的信心有部分学生认为，有部分学生认为在小学就没学好数学，初中也就难学，主观上给自己戴上枷锁，对这样的学生，多做思想工作，消除包袱，在传授知识的过程中，注重方法的传授，提高灵活运用知识的能力和应变能力，特别是应变能力。
- 2、采取注重尖子生带领中间，对学困生采取兵教兵之术，以往老师的精力主要对准学困生，浪费精力效果不明显，结果是尖子不尖，学困生很难脱困，不如把精力对准有潜力的学生。
- 3、在学有理数计算阶段，为提高计算能力，搞一次数学计算大赛。
- 4、在完成教学任务的前提下，若时间允许，每章之后，总结测验，及时查缺补漏。

5、多向他人学习经验，不断提高自身素质。

七年级数学上期教学工作计划表篇三

一、指导思想：

义务教育阶段的数学课程,出发点是促进学生全面、持续、和谐发展.遵循学生学习数学的心理规律,从学生已有生活经验出发,使学生获得对数学理解的同时在思维能力,情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、学生情况分析：

本期担任七年级(3)班数学教师,学生44人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应,顾此失彼,精力分散,使听课效率下降,要重视听法的指导。学习离不开思维,善思则学得活,效率高,不善思则学得死,效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势,思路狭窄、呆滞,不利于后继学习,要重视对学生进行思法指导。学生在解题时,在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题,要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关,七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段,识记知识时机械记忆的成份较多,理解记忆的成份较少,这就不能适应七年级教学的新要求,要重视对学生进行记法指导。

三、教材章节分析

第一章丰富的图形世界：本章主要介绍了一些常见的立体图形的基本特征,以及他们的截面形状、三视图的画法、展开图等方面的重要知识,这部分内容展示了人们认识几何图形的过程,即由体到面、由面到线、由线到点的实际认识过程,学好本章对以后的几何学习有着积极的意义。根据实物的形状想象出几何图形,再由几何图形想象出实物的形状,并进

行几何体与其三视图、展示图之间的转化，有效的发展空间观念，通过实际操作、识图、画图等技能的训练，丰富了观察、操作，想象、概括等数学活动的体验。

内容介绍：(1)章前图的目的和使用。(2)生活中的立体图形性质的认识过程。用自己的语言充分地描述——点、线、面之间的关系——通过操作归纳出比较准确的数学语言——更好地想像图形。(3)点线面的处理。(4)展开与折叠的目的与处理(想和做的关系：先做后想——先想后做)(5)截一个几何体的目的和处理。(6)从不同方向看的处理，三视图的要求。(7)第20页多种策略的处理。(8)平面图形的定位，第23页做一做。(9)回顾与思考的要求和处理。

教学中应注意的几点：(1)充分挖掘图形的现实模型，鼓励学生从现实世界中“发现”图形。

(2)充分让学生动手操作、自主探索、合作交流，以积累有关图形的经验和数学活动经验，发展空间观念。其中，动手操作是学习过程中的重要一环——在学习的开始阶段，它可以帮助学生认识图形、发展空间观念，以后，它可以用来验证学生对图形的空间想像。因此，学习之初，应鼓励学生先动手、后思考，以后，则应鼓励学生先想像，再动手。(3)应有意识地满足学生多样化的学习需求，发展学生的个性。如开展正方体表面展开、棱柱模型制作等的教学。

第二章有理数及其运算：本章是在小学的基础上对数域进行扩充，由于生活实际的需要而引入负数，从而使数的范围扩大到有理数，进而自然的探究有理数的加、减、乘、除、乘方的运算法则和运算律，以及他们混合运算的方法。学习本章的内容应多联系正数的运算方法和运算律，并在实际应用中加深对知识的理解和掌握。

内容介绍：(1)有理数的引入——数怎么不够用了。(如正、负数的定义)(2)通过数轴、相反数、绝对值等内容启发学生

的思考。(3) 计算方法的多样化(如第42页)(4) 有理数加减法的设计思路：先整数后分数，引导学生自己探索解决方法、探索规律。第56页：代数和的渗透——注重实质、淡化形式。解决实际问题：第62页。(5) 例题的教学(如第49页)。(6) 数感的培养(如第53、62页)。(7) 习题的灵活处理(如第55页)。(8) 有理数乘法法则的处理。(9) 有理数乘方的处理：注重对乘方意义的理解。(10) 24点游戏——多种方式训练学生的基本运算能力。(11) 计算器的使用——解决实际问题和探索有趣的规律。(12) 回顾与思考的处理。

教学中应注意的几点：(1) 有理数概念和运算含义的教学应尽量从实际问题引入，注重对运算含义的理解。(2) 鼓励学生自己归纳运算法则和运算律。自己的思考与表达——交流，形成较为规范的语言——规范的语言。(3) 注重估算，提倡算法多样化，删除繁难的笔算、实际问题和数学规律中出现的复杂运算，应鼓励使用计算器。(4) 注重运用有理数及其运算解决实际问题。(5) 注重实质、淡化形式(代数和的处理)。

第三章字母表示数：“字母表示数”是在学生学习了用字母表示运算律、计算公式和常见数量关系的基础上进行的，这部分知识具有代数的基本特征。用字母表示数是有特殊到一般的抽象，是中学数学中重要的代数方法，认识到用字母表示数具有一般性便于问题的研究和解决，由此产生出从算术到代数的认识飞跃，并为以后的代数学习奠定基础，从确定的数到用字母表示数，是数概念的进一步抽象。本章的重点是列代数式与合并同类项，难点是列代数式和去括号，其中同类项的概念和合并同类项法则是整式运算的基础。

内容介绍：(1) 字母能表示什么：目的、处理。(2) 代数式的重点：符号论、赋予意义。(3) 代数式求值的重点：程序的思想(对应)、实际背景、寻找规律。(4) 合并同类项法则的处理。(5) 去括号法则的处理。(6) 代数式运算：适度训练、实际背景、验证规律。(7) 探索规律的目的和处理。(8) 回顾与思考的处理。

教学中应注意的几点：(1)提供充分的探索规律的活动，使学生经历符号化的过程。(2)通过丰富的例子使学生经历语言叙述到代数式表示、代数式表示到语言叙述的双向过程。(3)抓住代数式(符号化、赋予意义)、代数式求值(实际背景、寻求规律)、代数式运算(适度训练、验证规律)的重点。(4)注意所学内容的螺旋上升，避免“补充”内容(整式与整式运算的处理)。

第四章平行图形及其位置关系：本章是初中平面几何的起始内容，对几何知识的学习起奠基作用，线段、射线、直线和角是组成几何图形的基本元素本章将在对直线和角的认识的基础上学习平行、相交和垂直，力求通过对本章的学习来系统了解平行与垂直的概念及其性质为今后的学习做好铺垫，同时本章还力求通过对七巧板的制作与拼图来帮助学生了解平行、垂直、相等、平分的关系。

内容介绍：(1)“线”的丰富背景。(2)线段的运算书写形式的淡化。(3)角的处理：多种活动形式、对度分秒复杂换算的淡化。(4)平行、垂直的多种活动形式、发现一些基本的性质。

(5)七巧板、图案设计的目的和处理。

教学中应注意的几点：(1)充分挖掘和调用与所学内容密切相关的现实背景，尽可能从学生感兴趣的话题出发，在恰当的问题情景中进行教学。(2)让学生经历观察、测量、折纸、简单模型操作、画图与图案设计等活动过程，积累活动经验，建立空间观念，不宜用教师的演示代替学生的动手操作。(3)在操作活动中，鼓励他们发现规律，发展有条理地思考，表达自己所发现的规律。

第五章一元一次方程：本章的内容可分为两大部分，第一部分是方程、一元一次方程的概念，等式的性质和一元一次方程的解法；第二部分是丰富的实例，建立一元一次方程，运用方程解决实际问题，展现运用方程解决实际问题的一般过程。

一元一次方程在内容和形式上最基本最简单，是继续学习其它方程的基础，一定要扎扎实实的学好本章的内容。

内容介绍：(1)方程模型的重要性。(2)等式的性质与解方程。(3)解方程与解决实际问题尽量结合。(4)方程的应用——抓住等量关系，淡化人为分类。日历中的方程——寻找超律、不同的设未知数的方法。我变胖了等——运用列表、画线段图答明确等量关系。讨论用方程解决实际问题的一般步骤、核心(等量关系、对解的检验和解释)。应用问题的进一步开发。

教学中应注意的几点：(1)设置丰富的实际问题，使学生经历模型化的过程。(2)引导学生总结运用方程解决问题的过程，分析实际问题中的等量关系，不宜人为地分类。

第六章生活中的数据：我们在生活中经常要收集数据，数据能够帮助人们了解情况、发现规律、作出决策。本章通过对实际问题的讨论，通过收集、整理、描述和分析数据的活动体会数据的作用，更好的理解数据所表达的信息，发展自己的数感和统计观念。本章主要内容是了解生活中较大的数据和用统计图处理数据的知识。其中包括利用熟悉的事物感受大数的意义，并学会用科学记数法表示大数，理解三种统计图的不同特点，并能根据实际情况选择合适的统计图来描述数据。

下一页更多精彩“七年级数学上册教学计划”

七年级数学上期教学工作计划表篇四

全面贯彻党的十八大教育方针，认真落实《数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。从学生实际情况出发，从日常生活入手，结合课堂教学活动，精心设计教学方案，最终圆满完成七年级上册数学教学任务。着力培养学生的感性认识，并将其转化为理性思维。通过课堂教学、课堂练习、课堂作

业、课后巩固等多种方法和手段帮助学生逐步建立数学思维模式;使学生学会观察、学会思考、学会自主探索、学会总结规律的方法;进而提高学生应用数学知识的能力。

二、教材分析

第一章、有理数：本章次要学习有理数的基本概念及运算，它一方面是算术到代数的过渡，另一方面也是为今后的继续学习打下坚实的基础。本章重点内容是理解有理数的基本概念，并对其分类和比较大小;理解相反数、绝对值、倒数的意义并利用它们的性质进行化简和计算;理解有理数的各种运算法则、运算定律和运算顺序，掌握有理数混合运算法则。本章的难点在于理解有理数的基本概念、运算法则，并将它们应用到实际解题和计算中。

第二章、整式的加减：本章通过日常生活事例引入代数式的概念，进而导出单项式和多项式的概念，并对单项式和多项式的加减运算进行探究，加深学生对式的理解和对数的认识。本章重点内容理解单项式、多项式及同类项的概念，掌握单项式、多项式的概念，掌握合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则，并将其熟练的应用于整式的计算。

第三章、一元一次方程：本章次要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。既是本学期重点内容之一，也为今后学习其它方程的打下坚实的基础，同时培养学生的方程思想。本章重点内容是理解等式的基本性质;掌握解一元一次方程的一般步骤：去分母、去括号、移项、合并同类项、系数化为1;掌握列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

第四章、图形认识初步：本章从生活图形、图案入手，通过对点、线、角的探究，培养学生的观察能力和实际动手操作

能力，并逐步将感性认识上升到抽象的数学图形。本章的重点一方面是掌握直线、射线、线段和角的有关性质，并进行线段和差、角的和差的计算；理解互为余角、互为补角的性质及应用。另一方面是着重培养学生看图和识图的能力及动手操作的能力。本章的难点在于线段和角的有关计算。

七年级数学上期教学工作计划表篇五

一、学生基本情况分析：

本期我担任的数学教学工作。七(5)班共有70名学生，通过小学的升学成绩来看，学生的数学成绩较好，不及格的同学较少；在学习习惯上，部分学生的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。在近日的学习中，后面的学生掌握的非常不好，可能是刚开学还没有完全适应过来，或初中知识比小学的难度大一些。总之，我会和孩子们共同努力，提高他们的学习能力和学习成绩。

二、教材基本结构分析

本学期初一数学教学工作共分为6章。

第一章丰富的图形世界

第二章有理数及其运算

第三章代数式

第四章平面图形及其位置关系

第五章一元一次方程

第六章生活中的数据。

三、教材的重点、难点

- 1、利用图形来解决简单的实际问题。
- 2、认识并能字母表示算式，初步认识角并解决实际问题。
- 3、了解一元一次方程的“消元”思想初步理解化“未知”为“已知”和化复杂问题为简单问题的化归思想。
- 4、培养学生的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力，培养学生的合作交流意识和实践创新能力。总之在每一章中都要与学生一起认真的来研究学习。

四、提高教学质量的主要措施：

- 1、做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。
- 2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。
- 3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。
- 4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。
- 4、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。
- 5、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。

- 6、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。
- 7、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。
- 8、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。
- 9、关注学生的发展，关注学生学习的过程和方法，关注学生是通过什么样的方法来获得知识。注重学生的积极参与，关注学生会不会提问题，会不会思考，是不是在学习方法中获得情感体验。
- 10、关注学生富有个性的学习，提倡和鼓励学生以自己喜欢的方式进行学习，并且对学生学习的内容不做太多的限制。
- 11、转变过去只看学生测试成绩的评价制度，建立开放的、多元化的评价制度。
- 12、注重学生在研究性学习中的主动性和积极性，通过学生参与研究性学习的时间，次数，认真程度，行为表现等进行评价。
- 13、注重对学生在提出问题，解决问题过程中的表现极其对探究结果的表达来评价。
- 14、重在发现和肯定学生身上所蕴涵的潜能，所表现出来的闪光点，鼓励学生的一点小进步。
- 15、培养学生在实践活动中互相合作学习，根据态度和行为表现进行评价。

16、用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。成绩好，发展学生的素质。

五、教学进度安排：

第一章：丰富的图形世界第二周

第二章：有理数及其运算第三——七周

第三章：字母表示数第八——十周

期中考试第十一周

第四章：平面图形及其位置关系第十一——十三周

第五章：一元一次方程第十四-十六周

第六章：生活中的数据第十七周

第七章：可能性第十八周

总复习、期末考试第十八——二十周