

2023年七年级班主任月考总结发言稿(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级班主任月考总结发言稿篇一

一、指导思想2009-第一新学期班主任工作计划将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育，2009-第一新学期班主任工作计划。二、工作目标和要求1、培养、形成良好的班风。2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。三、工作重点本学期班级工作计划的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生四、采取的主要措施：（一）常规教育方面：1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复

强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康，工作计划《2009-20第一新学期班主任工作计划》()。4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二) 学会学习方面：1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

(三) 班级环境方面：1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、“攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

五、具体工作安排

九月1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。2、引导学生开展基本的常规活动。3、加强安全教育。4、结合教师节开展活动。

十月1、对学生进行文明礼仪教育。2、爱护图书，培养阅读意识。3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。4、结合国庆节开展活动。

十一月1、运用评比、奖励机制强化常规训练。2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。2、围绕元旦开展活动。

一月1、做好期末复习工作，迎

接期末考试。2、做好班级各项总结工作。3、做好假前的安全教育工作。给学生一个金色的童年，从细节入手，一切从头开始。

李佳

[班主任计划(七年级上册)]

七年级班主任月考总结发言稿篇二

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。

同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时刻刻都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，

增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。

品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

七年级班主任月考总结发言稿篇三

本学期，我担任的是20xx级5班的班主任工作，这是进初中的第一学期，学生的行为习惯较差，再加上我班的男生多于女生，给班级管理带来更大的困难。这使我意识到：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他

们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

通过师生的共同努力，本学期我班各科成绩都考得比较理想，尤其是英语和历史名列全镇第一；在学校的广播体操比赛中，我班学生积极参与，荣获第一名的好成绩。成绩已经过去，我会在今后的班主任工作中更加努力，与各任课老师积极配合，共同把20xx级5班打造成一个独特的优秀班集体。

七年级班主任月考总结发言稿篇四

一学期的工作结束了。本学期,本人担任初一(1)班的班主任工作。中考已经结束,为了能够在新的学期能够更好的工作,现总结一期来的工作如下:

一、个人感受:一个学期的班主任工作,发现初一的学生充满活力,容易冲动,有些任性,经受不住挫折,自我控制能力差,喜欢自由自在,无拘无束地学习和娱乐,随着社会风气的复杂化,这些学生经受不住外面世界的诱惑,心经常飞出去了,人也跟着去“实践”了,干一些与《中学生守则》不相符合的事情,加上个别家长在家中缺乏耐心,动辄发脾气,将学生的全部责任推交给学校,这无形增加了班主任的压力,不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部,找准“领头雁”

“火车跑得快,全靠头来带”,一群好的班干部,他可以以身示范,带动和感召全班学生,使班风纯正。因此,本期共推选了三轮班干部,第一轮由我指定,管理一个月;之后的一个月,由学生共同选举,管理一个月,效果一般;第三轮由推选和我的考察相结合,一直管理下来,效果良好,每个人都能自觉维护班集体利益,增加责任感和荣誉感。

二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,规范学生行为。

学生从小学进入初中,为了规范学生行为,一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,并结合我们学校新时期的发展特点,注入新的方法和活力,联系实际,举例逐条剖析,讲清其现象、原因和危害,将它们作为行动的纲领,出现问题及时对照守则处理,找出改进的措施。

三、提供展示能力的舞台,调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长,先选好班干部,定好目标及岗位责任制,提出指导性意见,利用班会、劳动、实践活动等方面,让学生有时间和空间积极参与,充分展示其才华,既看过程,也看结果,对于优等生,也指出其不足,对于差生,更是发现其闪光点,激励其进步。如我班***同学生性好动,完全坐不住,他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感,班上的卫生不到位,他就主动扫干净,班上的桌椅坏了,他就主动修理等等,具有乐于奉献精神。因此,我充分肯定其优点,发现他的上进心不差,鼓励他改正缺点,发挥优点,使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步,成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。

根据校纪班规,在规定好目标后,充分相信学生,让学生自醒自查,找出不足,制定改进措施使班级的各项常规管理正常化,制度化,,培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此,在本学期主动与家长们保持联系,将一些孩子的表现通知家长,共同商量对策。

当班主任很辛苦,但也很充实,有很多钻不完的学问,同时与学生多接触,得到很多感触,也使自己在各方面得到提高。

七年级班主任月考总结发言稿篇五

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料,写总结有利于我们学习和工作能力提高,不如我们来制定一份总结吧。那么你知道总结如何写吗?下面是小编收集整理七年级班主任工作总结范文,希望能够帮助到大家。

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作,苦乐参半,有喜有忧。本学期本人担任七年级五班的班主任工作,在这个学期我主要做了如下的工作:

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生,因材施教,因势利导。因此在开学初,我就想尽一切办法,从家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间,我们班64个学生的学习、纪律,包括家庭情况,我都掌握得差不多。这样,我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生,从一开始我就“盯”上了他们,遇到问题一般都能消灭在萌芽中,避免了一些不愉快事情的发生,减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想,但他们把学习坚持到了最后,这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外,像有的学生过于内向,有的学生学习上偏科,有的学生因家庭问题想法变得极端等,这些有待于我去关心教育的学生,因为及时,一学期下来,很多学生从根本上有了改变。

□

学生从小学进入初中,站在一个新的起点上,行为规范应该有新的要求,应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》,并结合学校特点,联

系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级五班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的'方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个放假在家不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性地进行思想教育，效果也很不错。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、体育活动、劳动任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

七年级班主任月考总结发言稿篇六

时间似流水，转眼间两个月的顶岗实习生活就结束了。顶岗实习是辛苦的，但也是我人生中的一次伟大的经历。回想起顶岗实习过程中的点点滴滴，可谓是累中有乐，苦中有笑，酸甜苦辣咸皆有之。我经历人生中重要的一个第一次：第一次真正站在讲台上，以教师的身份来教育学生。

教书育人是教师的基本职能。教书是前提，育人是目的，育人应寓于教书之中。当我看到学生的进步时，我觉得自己所有的苦和累都是值得的。做了一回教师，终于可以体会到教师的生活与感受了，对于教师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步。对学生，我就像对待自己的弟妹妹一样，我总有一种恨铁不成钢，希望学生比别人优秀。当学生表现差时，我会为他们着急。

最后，我想感谢在顶岗实习期间，给予我帮助的所有人。是你们，在我迷茫的时候，给了我很多动力，让我勇敢的走向前方。

这次顶岗实习，我的收获颇大，面对离开，我心中充满不舍，舍不得和我相处的老师们，舍不得天真可爱活泼的孩子们，舍不得石臼这个大家庭的温暖，舍不得蟒河这个山清水秀、人杰地灵的好地方。

中午孩子们听说我要走了，都恋恋不舍，为我整理被子，收拾我那略显杂乱的办公桌，在桌子上放满了她们亲手制作的纸鹤、心形卡片、还有他们平时舍不得吃的零食，看到这些，

我的眼睛湿润了，多么可爱的孩子们呀！多么纯真的情谊呀！

我在最后一节体育课上和孩子们尽情的玩，我们还留下了珍贵的合影，此时的我既有归心似箭的急切心情又有不舍离去的心理纠结，哎，我实习的石臼完小，我可爱的孩子们，我可敬的老师们，别了，记住我！记住我们在一起的快乐日子，我一定会回来看你们的。