

# 最新中队红领巾争章活动总结报告 中队 雏鹰争章活动总结(汇总5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 中队红领巾争章活动总结报告篇一

晨会课，是我们对学生加强思想教育的主阵地。为了提高晨会课的质量，开学初，我们就结合学校编订的晨会校本教材，联系学生的实际情况，结合各节制定了本年级的晨会课计划。各年级认真按计划备课，对学生进行教育。结合教育现代化的创建，我们进行了集体晨会周。利用了两周的时间专门对学生进行文明礼仪、行为习惯、课堂常规的教育，经过一段时间的强化训练，效果明显。我们还设计了教育现代化检查须知的相关问卷，对学生进行了调查，教育，取得了较好的效果。

结合上级部门组织的鼓号队比赛，进行了鼓号队的强化训练。虽然，鼓号队上学期就已经开始晨训和晚训，但在思想上大家还没有足够的紧张和重视。本学期一开学，我们就加大了训练的力度。不仅召开了音乐组训练老师的会议，而且给鼓号队的学生和家长做了动员工作，并取得了班主任老师们的支持。家长和老师们都给予了配合。比赛之前的一段时间，我们每天都会训练上一个多小时。国庆假期，老师们和队员们也放弃了休息时间，每天上午训练半天。如果有学生未到，我们就一个个打电话与家长联系，诚恳的与家长沟通，请求他们的理解与支持。学校还设法请来了相关的专家进行专门性的队列队形和正步走、齐步走的指导，使我们的训练在原有的基础上又向前提高了一步。功夫不负有心人，经过艰苦训练，我校鼓号队终于在本次比赛获得一等奖的佳绩。成绩

的背后，我们看到的是我们全校师生团结一心，奋力拼搏的精神。而我们的鼓号队，也一直正常活动，为我们的升旗仪式立下了功劳。

班级文化建设是体现一个班级文化，班风建设的主要场所。开学初，大队部对班级文化的建设重新提出要求，把黑板报的检查与评比又重新规范起来，每月进行一次黑板报评比。经过几个月的锻炼，学生出黑板报的能力有了较大的提高，黑板报也越出越精彩。班级的墙面布置权利也渐渐回归到学生手中。各班根据自身的情况，在原有班级布置的基础上又进行了改进，使墙面发挥出它的作用，块块墙面会说话。

学校把各室进行了重新安排后，队室搬到了大队部的旁边。我和杨春香老师根据队室的布置要求，把队室进行了布置和更新。我们后来的大队委会议开展工作时，也觉得有了他们的家和阵地。

结合教育现代化验收，我们对学生吃零食的现象进行了严抓。严格制止学生学生在校外小摊处购买零食。校园围墙西侧的一段是小摊小贩密集的地方。不但影响了校园外的卫生状况，也成了一种安全隐患。学生放学到这里特别密集，拥挤，很多家还在那个也对此提出了意见。大队部排除大队委每天轮流值日，对不按要求购买的同学记名，第二天利用晨会课进行点名批评教育，经过几天的整改，小摊们普遍往西撤退了，道路也通畅了。但检查过后，此现象又有了反弹。

围绕各节开展活动。

开学初，我们便进行了新一轮大队委的改选，推选出了新一届大队委。晨会课的检查，围绕建队日，组织一年级新生加入少先队组织。每月五项评比的正常开展，围绕国庆节，进行了“爱国歌曲大家唱”的比赛。进行了小学生《守则》和《规范》的比赛、红领巾广播和星星电视台的正常开播等。

在工作之余，我们也常常反思自己的工作，哪些工作能够开展的更有创造性，哪些工作要注意开展的时效性，又有哪些工作需要长期不懈的进行。

结合教育现代化验收，我们觉得以下方面需要改进：

1、班级文化布置的中缺少了队角。墙面布置的权利还得回归到学生手中。定期进行班级布置的检查，督促班主任及时更换，给学生展示的空间，提高学生的积极性。

2、五项评比开展过程还有缺陷，值日教师和行政的作用还没有渗透到评比中来，评比就具有了不完全公平性。尤其是校外值日，更需要得到值日教师和行政的支持。下学期我们在值日教师的安排上需要进行改进。使学生的常规教育得到加强，使学生的常规行为少反复或反复时间加长。

3、由于甲流，本学期的社会实践活动未曾得到正常开展。下学期，此项工作还需正常开展下去。

本学期，我们在忙碌中充实，在忙碌中欣慰，也在忙碌中惶恐。少先队工作关系这全校学生的德育教育，我们还需要多思考，多总结，让新的小学生健康成长。

## **中队红领巾争章活动总结报告篇二**

一年来，我班在校领导的关心指导下，根据少先队工作计划，随时事，开展了丰富多彩、寓教于乐的各种体验教育活动，出色地完成了小队工作。

总结如下：

针对一年级学生小队意识薄弱，对红领巾的意义不明确，这一实际，我主要利用小队活动时间给他们讲：

1、红领巾的意义。

2、为什么要加入少年先锋队？

3、怎样才能成为一名光荣的少先队员？

4、请音乐老师给他们教队歌。通过这四个方面的引导。孩子们增强了小队意识，培养了小队感情，有了要加入少先队员的强烈愿望，六一儿童节又有二十名孩子光荣地戴上了红领巾。他们带着自豪的心情愉快的学习着，红领巾的力量让他们朝气蓬勃，灿烂生动！

少先队活动是少先队的生命，必然通过各种形式的活动对学生来进行教育。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一要求学生必须穿校服，肃立在庄严的五星红旗下，唱雄壮的国歌，聆听着国旗下讲话，激发队员的五爱热情。

2、为配合“班级常规管理评比”的检查评比制度，值日班长每天检查，督促队员的一言一行，使班级的“文明之花”常开。

3、抓好中队黑板报建设，各班板报每月更换一次，孩子们虽说不会排版设置，可我让他们搜集资料，让他们跟我学，也让孩子们既培养动手能力、了解拓展知识渠道，同时也有了办黑板报的初步知识，为以后放手让他们干打下了基础。

4、在“西南大旱”的背景下，全班学生积极奉献爱心，在班级内开展了“我向灾区献爱心”的捐款活动，人人捐出自己的零用钱，积极想办法节约用水，激发了学生热爱生命的激情。

5、特别值得一提的是“六一”的游行活动，适逢我外出学习，

临行前我将节目分别安落实到部分孩子们身上，学生利用下午放学的时间，自己找时间进行排练，部分孩子还制作了道具。演出当天，孩子们忘却了排练的疲惫，沉浸在无限的欢乐之中。

回顾本学年的工作，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，只有不断总结，不断挑战，才会不断有收获。在今后的工作中，我们会更加努力，力争再创新辉煌。

## 中队红领巾争章活动总结报告篇三

这学期是大队部繁忙的一学期，但也是大队部感觉很有收获的一学期。在朱校长的指导和帮助下，我们进行了以下工作总结：

晨会课，是我们对学生加强思想教育的主阵地。为了提高晨会课的质量，开学初，我们就结合学校编订的晨会校本教材，联系学生的实际情况，结合各节制定了本年级的晨会课计划。各年级认真按计划备课，对学生进行教育。结合教育现代化的创建，我们进行了集体晨会周。利用了两周的时间专门对学生进行文明礼仪、行为习惯、课堂常规的教育，经过一段时间的强化训练，效果明显。我们还设计了教育现代化检查须知的相关问卷，对学生进行了调查，教育，取得了较好的效果。

结合上级部门组织的鼓号队比赛，进行了鼓号队的强化训练。虽然，鼓号队上学期就已经开始晨训和晚训，但在思想上大家还没有足够的紧张和重视。本学期一开学，我们就加大了训练的力度。不仅召开了音乐组训练老师的会议，而且给鼓号队的学生和家长做了动员工作，并取得了班主任老师们的支持。家长和老师们都给予了配合。比赛之前的一段时间，我们每天都会训练上一个多小时。国庆假期，老师们和队员

们也放弃了休息时间，每天上午训练半天。如果有学生未到，我们就一个个打电话与家长联系，诚恳的与家长沟通，请求他们的理解与支持。学校还设法请来了相关的专家进行专门性的队列队形和正步走、齐步走的指导，使我们的训练在原有的基础上又向前提高了一步。功夫不负有心人，经过艰苦训练，我校鼓号队终于在本次比赛获得一等奖的佳绩。成绩的背后，我们看到的是我们全校师生团结一心，奋力拼搏的精神。而我们的鼓号队，也一直正常活动，为我们的升旗仪式立下了功劳。

班级文化建设是体现一个班级文化，班风建设的主要场所。开学初，大队部对班级文化的建设重新提出要求，把黑板报的检查与评比又重新规范起来，每月进行一次黑板报评比。经过几个月的锻炼，学生出黑板报的能力有了较大的提高，黑板报也越出越精彩。班级的墙面布置权利也渐渐回归到学生手中。各班根据自身的情况，在原有班级布置的基础上又进行了改进，使墙面发挥出它的作用，块块墙面会说话。

学校把各室进行了重新安排后，队室搬到了大队部的旁边。我和杨春香老师根据队室的布置要求，把队室进行了布置和更新。我们后来的大队委会议开展工作时，也觉得有了他们的家和阵地。

结合教育现代化验收，我们对学生吃零食的现象进行了严抓。严格制止学生学生在校外小摊处购买零食。校园围墙西侧的一段是小摊小贩密集的地方。不但影响了校园外的卫生状况，也成了一种安全隐患。学生放学到这里特别密集，拥挤，很多家还在那个也对此提出了意见。大队部排除大队委每天轮流值日，对不按要求购买的同学记名，第二天利用晨会课进行点名批评教育，经过几天的整改，小摊们普遍往西撤退了，道路也通畅了。但检查过后，此现象又有了反弹。

围绕各节开展活动。

开学初，我们便进行了新一轮大队委的改选，推选出了新一届大队委。晨会课的检查，围绕建队日，组织一年级新生加入少先队组织。每月五项评比的正常开展，围绕国庆节，进行了“爱国歌曲大家唱”的比赛。进行了小学生《守则》和《规范》的比赛、红领巾广播和星星电视台的正常开播等。

在工作之余，我们也常常反思自己的工作，哪些工作能够开展的更有创造性，哪些工作要注意开展的时效性，又有哪些工作需要长期不懈的进行。

结合教育现代化验收，我们觉得以下方面需要改进：

1、班级文化布置的中缺少了队角。墙面布置的权利还得回归到学生手中。定期进行班级布置的检查，督促班主任及时更换，给学生展示的空间，提高学生的积极性。

2、五项评比开展过程还有缺陷，值日教师和行政的作用还没有渗透到评比中来，评比就具有了不完全公平性。尤其是校外值日，更需要得到值日教师和行政的支持。下学期我们在值日教师的安排上需要进行改进。使学生的常规教育得到加强，使学生的常规行为少反复或反复时间加长。

3、由于甲流，本学期的社会实践活动未曾得到正常开展。下学期，此项工作还需正常开展下去。

本学期，我们在忙碌中充实，在忙碌中欣慰，也在忙碌中惶恐。少先队工作关系这全校学生的德育教育，我们还需要多思考，多总结，让新的小学生健康成长。

## **中队红领巾争章活动总结报告篇四**

一学期以来，本中队开展了学校和大队部安排的一系列活动。在活动中，队员们积极参与，步调一致，效果良好。

安全，就象“100分”中的“1”，没有了安全！一切工作成效都为零！针对学生安全意识单薄，我加大对学生安全教育与防范。

（1）饮食安全。大部分学生有吃零食的不良习惯，针对这一现象，我开展“向零食告别活动”让学生改掉吃零食的习惯。还注意提醒学生不吃生食，不饮生水，饮前要洗手，确保学生饮食安全。

（2）利用班队活动时间，向学生广泛宣传，防止事故发生，提出四个禁止：

a□禁止校园内爬高，追逐打闹，做危险动作。

b□禁止私自买小摊、小贩的事物吃。

c□禁止私自外出游玩。

d□禁止玩火、玩电。

（3）在教学中，还应教给学生安全防患知识，以及简单的安全自救自护的技能。

一个学校的.声誉！来自于我们教师的素质，来自于我们的教学质量，我们班级家长的重视程度不够！虽然这样，我们却没有退路，我们必须拼搏，尽可能的使每一位学生学习水平提高。

首先，稳定班风，对于一些不良习惯加以引导，制止。关注班上每一位学生的学习情况，给每一位同学制定一个好的学习方案，确定可行的奋斗目标，对于一些偏科的学生进行思想上的沟通，态度上的端正、行动上的帮助，给同学创造自信，培养兴趣。



其次，在班上设置“评比栏”，每周评比一次，评比内容有：班级卫生，升旗做操，课堂纪律等，由专门负责人评比，看哪一组做得好，就奖励一面红旗，以此鼓励。

全班同学有良好的清洁卫生习惯，我规定每人带一块小抹布，一个小纸盒，既方便了同学，也清洁了环境，每天由专门的清洁小组负责打扫卫生，既锻炼了同学们的劳动能力，也使教室干净，整洁，为大家提供了良好的学习环境。

我们认真做好课间操，积极参加学校组织的各项比赛。我们还广泛开展写规范字，口算比赛等中队活动，讨论学习方法，使学生的学习成绩有了不同程度的提高。

总之，本学期，我严格落实班级计划，坚持把工作计划落到实处，努力把学生培养成“讲文明、守纪律、爱学习”的社会主义新人。

通过这次活动，队员从加强和改进学校德育工作的角度充分认识开展读书教育活动的重要性、必要性和有效性，以一种求真务实的态度认真组织，广泛发动，确保全员参与。各队员要遵循生动活泼、形式多样、小型为主、贴近实际、贴近学生的原则，围绕活动主题，创新方法，拓展途径，积极开展丰富多彩的诚信教育活动。特别要坚持以学生为主体，适应青少年学生的身心特点，在贴近学生上做好文章，在践行诚信上下足功夫，切实提高教育活动的针对性和实效性。

## **中队红领巾争章活动总结报告篇五**

在全校师生的共同努力下，“雏鹰争章”活动在我校已开展了三年。回首这一年的活动历程，一方面，争章活动提高了学生的整体素质，促进了学生良好行为习惯的养成，激发了学生自主学习、勇于探究的精神；另一方面，争章活动改变了传统的评价模式，淡化了评价的选拔和甄别功能，发挥了评价的激励作用，关注了学生成长与进步的状况。

为了把活动落到实处，在上半年，我们做了大量细致的工作，制定了《城南小学部雏鹰争章细则》，设计了雏鹰争章卡，研究了活动的基本策略和实施途径。本学期，我们重点研究如何优化雏鹰争章同课程教材改革的整合，如何实现学科教育活动与少先队教育活动的有机整合。

我们给一至四年级“书香章”的争章要求设定的是：一学年读完教师推荐的必读书4本，选读4本。之所以没有附加任何的要求，是考虑到阅读是一种开启心智愉悦情感的阅读，硬性规定中低段的学生在课外摘抄好词佳句，不仅加重了学生的课业负担，而且会削弱学生的阅读兴趣。这学期二年级的四位语文老师带着孩子们一起阅读了四本必读书《小猪唏哩呼噜》、《贝塔和舒克历险记》、《列那狐的故事》，《木偶奇遇记》，并记录下孩子们在每一次班级读书会上的参与情况，为期末的评比做足功课。除此之外，我们还要求学生看四本选读书，每月留出一节课外阅读指导课，供孩子自主交流。

电脑老师则把“基础章”的争章活动同课堂教学结合起来，利用常规评价机制，视学生在课堂中的表现赋分，每个学生平均每节课达到3分获3分以上，才能参加期末阶段的考章活动。

老师们具有科学的教育教学理念，“争章”不是一个结果的奖励，而是整个教育过程中的动态激励，这引导读员们从小成功走向大成功，从小进步走向大收获，让队员的整个学习过程都处在一种积极主动的状态中。

在“探索与实践类”的“专题拓展系列”里，结合我县我校少先队活动开展的实况，设立了“民族精神章”、“爱心章”、“安全章”、“法制章”、“消防章”、“救护章”、“营养章”、“社会实践章”、“征文章”、“国防章”10个选修章。少先队在争章活动中所起到的作用，就是开展相应的活动，为孩子们搭建一个学习和展示的舞台，使“雏鹰

争章”活动落到实处。

本学期，少先队主要开展以下争章活动，与民工子弟学校的孩子们“手拉手，共成长”，争互助章，“安全上路”交通安全教育，争安全章。例如，我们是这样引导六年级的学生争取“安全章”的：

- 1、发放告学生家长书，引起家长和学生的重视；
- 2、监护人向学校提出申请，把好年龄关；
- 4、谨慎骑车，确保安全，避免发生任何事故。能够做到以上4条的同学，就能获得一枚“安全章”。

我校的雏鹰争章活动与少先队主题活动相结合，既融入又凸现，它就好比是一根线，将散落的活动串联起来，使队员真正活起来，动起来，确保活动的全员性和高效性。