

最新高校教师爱岗敬业演讲稿(优秀5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

高校教师爱岗敬业演讲稿篇一

当前，高等学校中，青年教师实在是最苦的一类人。他们担负着繁重的教学任务，又要做“科研”，在家庭中，他们上有老下有小，“儿子、房子”都是大问题，而票子又极少，实在比较苦恼。

做教师都要教学和科研的，也都要养家活口，为什么对现在的高校青年教师就成了一个问题了呢？因为现在学校领导的指导方针有问题。不是一个两个学校的指导方针有问题，而是几乎所有中国大学都有问题。对于所有的高等学校，第一位的任务是教育学生，不把教育学生放在第一位，叫什么“学校”？但是很遗憾，现在的绝大多数高等学校对于这一点，只是嘴上说说而已，实际上并没有这样做。那些“什么连”之类排行榜，更是连嘴上都不说了。

要教好学生，首先要有好的教师。青年教师是教师中的生力军，解决好青年教师的问题是做好学校工作最重要的问题之一。

对于青年教师，其教学工作应当以提高质量为主，给予适当的量的要求。青年教师的学术水平，一般来讲，总是有待于进一步提高，经验也相对欠缺。所以应当着重于提高他们的教学水平，这才是对学生和青年教师都负责的态度。也正因为如此，青年教师教学任务不宜过重。

对于重点大学的青年教师还有科研的任务，作科学研究对于提高青年教师的学术水平是有利和必要的。对很多问题的认识，在做科学研究的过程中会得到提高和深化。年轻人思想活跃，在有经验的学术带头人的带领下，有可能做出较好的工作，在这个过程中，他们的学识和学术水平也能够得到提高。这样，他们更不宜承担超负荷的教学工作。

总之，高等学校的青年教师，即使是有了博士学位的青年教师，也有一个继续培养、不断提高的过程。对他们的教学要重视质量，这就要控制他们的教学工作量。就像农村中农民家里的“半大牛”，不能“狠命地”使唤。如果狠命的使唤了，这头牛就长不健康。

而现在全国各个大学，基本上都是把“半大牛”当作“成年牛”使唤，完全忽视青年教师的成长过程。当然，没有一个学校的领导会承认我上面的指控，他们都说他们也重视青年教师的培养。但是，实际上做的，却都是“狠命的使唤”。从收入的分配就能够证明这一点，收入分配是学校的几乎一切工作的指挥棒。

现在所有学校的收入分配都是对行政干部特别是对学校领导有利而对大多数普通教师不利，这一点大概不会有任何疑问。（不然，也不会有几十个教授去抢一个处长这样的事情了。）学校掌握的收入分配体现在奖金即所谓津贴部分。而在普通教师中，青年教师又处在特别不利的地位。在很多学校，津贴的级差太大，讲师的津贴少得可怜。为了得到更多的收入，青年教师必须上更多的课。

现在大多数的学校实行“工分制”，他们的理论是奖勤罚懒，多劳多得。奖勤罚懒，多劳多得从原则上说当然是不错的。但问题是什么是多劳？劳动的成果即产品有量的差别，也有质的差别。对于机械加工之类的产品，产品质量容易测定。但是，对于教师的讲课，质量实在难以用几个数字简单地判定。在教课上“偷工减料、粗制滥造”，并不是一下子就看

得出来的。做过教师的人都知道，为了使每个学生都能够有所受益的认真的备课、讲课，与拿个ppt随便念念相比，付出的劳动相差几倍、十几倍甚至几十倍。而我们现在各学校的记工分的办法，基本上与用于管理工人的“泰罗制”没有多少差别。上一节课给多少钱的“讲课费”。对于这种只看量、不顾质的管理方法，虽然很多年来真正关心教育的人都有很有意见。可是，由于管理的方便，这种方法不仅没有减少，而且几乎推广到所有的学校。

由于上一节课给一节课的钱，上好上赖都一样，当然有人会贪懒。贪懒的人还能够上更多的课，拿更多的钱。加上现在还讲究“素质教育”，学校可以开五花八门各式各样的课程。课程多了，可是学校花在教课上总的钱数却还是这些。于是，上每一节课的“工分”就“毛”了，不值钱了，上课的收入在“贬值”。上同样多的课，拿不到怎么多钱了，为了能够拿到与以前一样的钱，只有多上课。青年教师精力有限，于是，应付的人越来越多，认真的人越来越少。这就是“劣币驱逐良币”。

经过不断的“劣币驱逐良币”的过程，最后的结果是大家都念念ppt今天，学生不好好学，实际上也与教师不好好教有关。而教师不好好教，是学校领导方法、收入分配制度的直接结果。而对于青年教师而言，一天到晚辛辛苦苦地念ppt自己的业务水平却没有提高，学生又逃课或不听讲，这样一天天重复无聊而且得不到相应的工作最能够消磨人的兴趣。他们的幸福感当然下降，感到苦不堪言。

对于许多地方院校，在本世纪前十年的大扩招年代里，学校的规模大大地扩大。在那些年，这些学校招聘到的大多数教师只有硕士学位，很多人都承担着公共课或基础课的教学任务。这些人要升副教授，学校规定要有博士学位。这样，很多人就要在职读博士学位，对于这些人的负担就更重了。这些“在职博士生”与前几年那些干部混个博士当然是不一样的，没有人会给他们放水。在有全日制满负荷教学工作的情况下，

他们要像全日制学习的博士生一样做研究，写论文。对于获得学位，这样的要求无疑是正确的。实际上对于全职工作的教师，再去攻读一个博士学位，是完全不合常理的要求，是超出常人的能力所及的。这些青年教师的日子实在不好过。他们要自己交学费，而所学的专业往往与他们从事的工作（比如，教公共外语之类的公共课）毫不相干。将来他们也不大可能放弃现在的教职去从事博士生期间的专业，他们之所以拿学位只是为了提职称的需要。他们的工作完全不需要这些专业知识，他们的学位只是为了检查学校工作时学校的面子、使学校的“组成”变得符合上面的标准。因此，这些人更感到身心疲惫，痛苦非凡。

这些人忍受着痛苦，还要必须要这样做，即继续教更多的课、读自己不想读的学位，其根本或主要的原因，是现在的收入实在太少。

上面已经说到过这个问题，现在学校里各类人物所得收入的级差太大，与他们的劳动付出严重不相符。也就是说，高等学校严重的贫富不均。制定各学校分配政策的人认为，级差大是尊重人才，他们不想想，不培养好青年教师，哪里来将来的人才？只想靠引进人才的学校，一定不能成为真正第一流的学校。而且，学校的教学还是要依靠广大的教师特别是青年教师。进一步说，大多数学校的所谓尊重人才只是一个借口，实际上学校收入分配向“科研”倾斜、向“高端人才”倾斜的最大受益者是学校的各级领导，在现实中，他们往往是“科研项目”的“领导人”、是发表文章的“通讯作者”、是各种奖励的获得者。

要把我们的各类高等学校工作做好，需要做很多工作，需要从好些方面着手。但是，一个很重要的问题是大幅度的提高青年教师的收入。

提高青年教师的收入，特别是讲师这一级教师的收入，使他们能够略微体面的生活。这能够解决不少问题。

现在我们中国学校里的“职称”实在太“毛”了（当然其他单位、其他系列的职称更毛，但这不是本文所能涉及的，但是教师系列的职称对其他系列有示范作用）。我们的教授、副教授太不值钱了。在过去的年月里，很多学校没有钱、没有职务，也先给一些人一个职称，开一个空头支票。这是一种非常不负责任的做法。

古人有些说法还是有道理的。比如，孔子说：“名不正则言不顺言不顺则事不成”，“惟器与名，不可以假人”。教授、副教授应当有一定的水平，应当与其他国家相当。不能所有的高等学校教师最终都能做到教授、副教授。我们也需要一些高级的讲师，他们的工资收入能够比许多副教授甚至某些教授还高，但是他们就是讲师。当然，这是一个大的话题，这里只是顺便提一下。

一个即将把自己装在套子高校教书匠

“师者，传道授业解惑也！”“子不教，父之过；教不严，师之惰！”“师”这个高尚而神圣的字，我不敢亵渎他，也许我的能力不够，也许我的知识……当然我也没做到“传道授业解惑”，还不能达到一个“师”的高度。

可是，学生们，“天之骄子”们，我所做的，所说的和所要求的也仅仅是想做到“传道、授业与解惑”，也仅仅是想不太“惰”！也仅仅是想心灵得到一份暂时的安宁和平静（以后我不敢想，真的！恐惧！我不知道未来，就像我在课堂说的“同学们好好干，以后给你的公司看看大门还可以”），不要愧对的我那养家活口的薪水；也仅仅是想在教育我儿子的时候，我能理直气壮，而不是……我不敢说我是一个称职的“老师”，在这样的环境里我真的做不到。“老师”，我不能侮辱他，虽然他在中国口碑最差职业排行榜名列第一，当我的老师很多都是令我尊敬和学习的楷模。

可是每学期，当我看到学生给老师打的分，虽然我也有八十

多分，可就是少那么几分，于是我就成了全系最差的老师（学校评价老师好坏以学生打分为准），的确，我每次上课所要求的，所做的和所说的的确让你们多付出了“汗水”，作业我总是说你们这样怎么……；实验报告总是让你们写了一遍，两遍……于是你们总有个别同学在bbs上聊着我的不是。

当我看着那些那些……

虽然我的eq很低，当我的iq并不比差，适者生存，这片土地上总该有一点点我这样人的生存空间？为了我可爱的儿子，请天涯为证，我把自己装在套子里，缝上该死的嘴巴，为了儿子。

高校教师爱岗敬业演讲稿篇二

随着高等教育的不断普及和发展，普通高校招生工作也日益重要。作为招生过程中的中坚力量，招生心得体会教师扮演着不可或缺的角色。通过亲身参与招生工作，我深深体会到了作为一名招生教师的重要性的责任感。在日常的工作中，我积累了一些实践体会和心得，希望能对今后的教育工作有所帮助。

首先，招生心得体会教师应具备专业的知识和丰富的经验。作为一名教师，我们需要了解各类高校的招生政策、录取标准以及专业设置等方面的知识，这样才能对学生提供准确的咨询和指导。同时，我们还应有一定的招生工作经验，能够根据学生的特点和需求，进行恰当的引导和讲解。只有具备了专业的知识和经验，我们才能更好地帮助学生实现自己的招生目标。

其次，招生心得体会教师需要具备良好的沟通能力和人际关系处理能力。在招生工作中，我们经常会与学生、家长和同事进行交流与合作。良好的沟通能力可以帮助我们与学生建立良好的互动关系，更好地了解他们的需求和意愿。而处理

人际关系的能力则能帮助我们有效地与家长和同事合作，共同完成招生任务。招生心得体会教师应当注重提升自身的沟通和人际关系处理能力，以更好地履行教育使命。

再次，招生心得体会教师要保持对学生的关注和关怀。作为一名教师，我们应该把学生的健康成长和全面发展放在首位。在招生过程中，我们要耐心倾听学生的困惑和压力，帮助他们理清思路、制定合理的招生计划。同时，在学生遇到困难或挫折时，我们要及时给予关怀和鼓励，引导他们积极面对困难，提升自我能力。只有真正关心、关怀学生，我们才能将每个学生的需求和潜力发挥到最大。

最后，招生心得体会教师应该不断学习和创新。在招生工作中，我们要不断更新自己的知识和认知，关注教育改革和招生政策的动态，及时调整和完善自己的招生理念和方法。同时，我们还应该不断探索和创新，寻找适合学生发展的多元化、个性化的招生方式。只有不断学习和创新，才能适应时代的发展需求，为学生提供更优质的教育资源和服务。

总之，招生心得体会教师是推动高等教育发展的重要力量。我们应该具备专业的知识和丰富的经验，良好的沟通能力和人际关系处理能力，关注和关怀学生，并不断学习和创新。通过对招生工作的深入了解和实践，我对高等教育的复杂性和重要性有了更深刻的认识。我将继续努力提升自己，为学生的招生选择提供更专业、更贴心的指导和帮助。

高校教师爱岗敬业演讲稿篇三

高校招生是年轻学子人生重要的一步，考生们在这个阶段需要面临艰巨的选择。在这个过程中，教师起到了重要的指导和帮助作用。作为教师，我有幸参与并见证了许多学生的高校招生过程，积累了一些心得和体会，今天将分享给大家，希望能对即将面临高校招生的同学们有所帮助。

第二段：提前规划

高校招生不是一蹴而就的过程，早期的规划十分关键。我建议考生们从高中开始，就要根据自己的兴趣和擅长能力选择适合的学科，以及参加相关的活动并积累经验。此外，多参加一些课外拓展活动，如科技竞赛、社会实践等，可以丰富自己的个人简历，给自己增加竞争力，也有利于提高自己的综合素质。

第三段：备考技巧

备考是决定高校录取机会的关键。我建议考生们在备考过程中，要注重系统性、方法性，制定良好的学习计划。首先，合理安排时间，分配精力，不要贪多务满，避免过度疲劳。其次，科学掌握知识点和考点，划重点，做好笔记和总结。再者，多做真题和模拟题，熟悉考题的类型和解题思路，提高答题效率和准确度。最后，要加强综合能力的培养，注重思维能力、创新能力和文字表达能力的提升，这对于考试中的填空、解答题等题型至关重要。

第四段：面试技巧

除了笔试，高校招生中的面试环节也是重中之重。面试是考察考生综合素质和个性特点的环节，因此，考生在面试前要做好充分的准备。首先，提前了解面试的形式和内容，尤其是常见的面试题和资料点，做到心中有数。其次，根据面试要求，准备自己的自我介绍和论述材料，注意言辞得体、条理清晰。此外，要注意面试礼仪，包括仪态仪表、面部表情和眼神交流，在面试中展现自信与合作精神，与面试官建立良好的沟通互动。最后，学会面试技巧，如应对难题的方法和态度，尽量避免一问一答的机械回答，而是加入自己的思考和见解。

第五段：正面面对录取结果

最后，要正面面对录取结果。高校录取是一个竞争激烈的过程，不论结果如何，我们都应该以积极的心态来面对。如果被录取，要珍惜这个机会，努力学习，发展自己的特长，并为未来做好准备。如果没有被录取，不要气馁，我们要认真总结经验，找出不足，为下一次的招生竞争做好准备。更重要的是，招生结果并不代表人生的终点，每个人都有机会去追求自己的梦想，在不同的高校和专业中获得发展。

总结：

高校招生是考生人生中一个至关重要的阶段，也是一个考验和锻炼个人能力的过程。同时，作为教师，能够参与其中，给予学生指导和支持，也是一件非常有意义的事情。希望我的一些心得和体会能够帮助即将面临高校招生的同学们，祝愿他们能够在这个过程中发现自己的潜力，找到自己的定位，最终实现自己的人生目标。

高校教师爱岗敬业演讲稿篇四

尊敬的党组织：

在开展学习科学发展观查找问题阶段的学习讨论中，我校学团党支部书记桂富强就“视野”、“公心”、“忧患”、“快乐”，谈了他的人生看法，我很受启迪，我想就“公心”的理解谈谈我对人生的理解。

如果，高校教师第一的理念成立，那么学校服务教师，为教师提供一个公平的人文环境，就显得尤为重要，以人为本教师第一，这是摆在我们学校领导面前的新课题，要做好这篇文章，首先需要我们的学校领导阶层丢弃私心，私心一定会产生官僚作风，私心一定会产生不合理结果，私心一定会失去“公心”的公正环境，在一个不合理不平等的体制下谈“公心”，是不是会有好的效果，只吃兔子草量的牛，挤出好的牛奶，怕是很难！怕不长久！

设想学校要没有私心,新校的的家属住宅一刀切,不分彼此一视同仁,我想我们早已经入住新房了!设想总校的电梯公寓,不参加私利,不任人唯亲,公正公平的招投标,负责任的检验建筑单位的资质,怕是没有那么多老师有那么多的意见!

我们学校也曾走过降级淘汰的镇痛,那不是在艰苦的战争时期,而是在搬迁时期,由于峨眉的生活条件的问题,是我们学校绝大多数优秀的土木专业教师流逝,造就了华东华南多个大学的土木优势,我校也从全国一流滑向二流院校,当时大家都认为是由于我校更改校名所致,其实深层次原因是教师的流失。

现在我校又面临这样的问题,对教师的人文关怀不够,学术认可不够,管理服务不够,致使好多中青年教师对学校失去信心,他们大多数没有选择离开,而是没把工作的主体放在学校,加强制度性管理可能会有一定效果,但这不亚于让牛喝水强按头,估计不会有好的效果,好的成品绝对来自师傅的责任心及对工作的热爱,况且我们所生产出的产品,是我们自己检验,送到社会上短时期也看不出教育的好坏效果,这就更需要我们的教师阶层有一颗“公心”,这是一种氛围,绝对需要一个逻辑环境,学校醒悟是当务之急,我们是爱学校的,盼着学校发展,因为他是家,我们教师们的精神家园!!

高校教师爱岗敬业演讲稿篇五

近年来,高校教师之间通过全校通报的方式分享自己的心得体会已经成为一种常见的做法。这种形式的交流不仅可以促进教师之间的互动和学习,还能够提升教学质量和教育教学水平。下面,我将从实践中总结出的几点体会来探讨这一话题。

首先,全校通报有效地促进了教师的学习和成长。在教育教学的路上,每一个教师都是学习者。只有不断学习,才能适应社会和学校的发展需求。通过全校通报,教师们可以分享自己在教学中获得的心得体会,学习到其他优秀教师经验,

并从中汲取营养。这样一来，教师的知识和技能会得到有效的扩充和提升，进而推动整体教育教学水平的提高。

其次，全校通报也有助于教师之间的信息交流和互动。教师们常常在自己的教室里工作，缺乏与其他教师的有效沟通和交流。而全校通报为教师们提供了一个广泛、开放的平台，让教师之间可以在这里分享自己的教学心得、反思和疑惑。通过交流，教师们可以相互借鉴，互相启发，共同成长。这种交流不仅可以促进教师之间良好关系，还能激发教师们的创新思维，进一步改善教学方法和手段。

再次，全校通报对于学校的教学质量提升具有重要意义。每个学校都希望能够提供高质量的教学，使学生得到良好的教育。而教师的专业水平和教学效果是决定教学质量的重要因素。通过全校通报，学校能够及时了解每个教师在教学中取得的进展和成果，并对教师们进行评估和鼓励。通过这种形式的通报，学校可以借助优秀教师的经验和成果，对教学进行有针对性的指导和改进，从而提升整体的教学质量。

最后，全校通报还有助于增加学生和家长的信任和满意度。家长和学生选择一个学校的重要因素之一就是学校的教学质量。通过全校通报，学校向外界展示了自己教学的优势和特色。家长和学生可以了解到学校中的优秀教师，并根据这些信息做出自己的选择。同时，优秀的教学成果也会增加家长和学生对学校信任和满意度，从而进一步促进学校的发展。

总之，高校教师全校通报是一种非常有效的教学管理和交流方式。通过这种形式，教师们可以相互学习、互相了解，提升自己的教学水平；学校可以了解教师的教学情况，指导教学工作，提高教学质量。这种交流的方式不仅有助于提升教育教学水平，还能够增加家长和学生的信任和满意度。因此，高校教师应当珍惜这样的机会，广泛参与全校通报，共同推动高等教育事业的发展。