

最新学弈教案导入(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

学弈教案导入篇一

孟子（约公元前372—前289），名轲，字子舆。战国时邹（今山东邹县）人。我国古代思想家、教育家，是孔子以后的儒学大师，被尊称为“亚圣”，后世将他与孔子合称为“孔孟”。《孟子》是孟子与他的弟子合著的，内容包括孟子的政治活动、政治学说、哲学思想和个性修养等。全书分《梁惠王》《公孙丑》《滕文公》《离娄》《万章》《告子》《尽心》等七篇。本文原文如下：“孟子曰：无或乎王之不智也。虽有天下易生之物也，一日暴之，十日寒之，未有能生者也。吾见亦罕矣，吾退而寒之者至矣，吾如有萌焉何哉？今夫弈之为数，小数也；不专心致志，则不得也。弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。”

学弈教案导入篇二

1. 领悟道理。我们读书做事一定要专心致志，不能一心二用，或者三心二意。

2. 背诵课文。

(1) 引导学生提出背诵方法的建议，如，边读边理解边背诵，熟读成诵，同桌合作互相提醒着背诵。

(2) 自由练习背诵，最后集体背诵。

学弈教案导入篇三

- 1、能读通课文，理解课文意思。背诵课文。
- 2、能了解古今语言的区别，能根据课后的注释理解课文。
- 3、能从课文中领悟到做事要专心致志，不可三心二意的道理。
- 4、对文言文产生兴趣，并尝试在课外读一些文言文。

出示常见的文言警句（投影片）：

三人行，必有我师。

读书百遍，其义自见。

温故而知新。

学而时习之。

- 1、请同学们自己读一读这些警句，再把你们理解的意思讲一讲。
- 2、跟我们平时所用的书面语言比较一下，这些警句有什么特点。

（引导学生总结出文言文的一般特点：有些字与现代的读音、意义不同；言简意赅，语意深远……）

3、这些警句就是用文言写成的。用文言写出的文章就叫文言文。它是古代的书面语体，是中华民族优秀的文化遗产。诵读文言文，能提高语言的感悟能力、表达能力、概括能力和逻辑思维能力。

学习文言文最基本的方法是诵读，最好的方法也是诵读。

今天我们学习的《学弈》这篇文言文，仅有5句话，70个字，是一篇短小精悍的寓言故事，其中蕴含着警示世人的道理。

1、师范读课文（能有声有色背诵更好），也可读两遍。

2、总结老师读文言文的特点：一是速度比较慢，二是句中停顿较多。

3、学生小声跟老师读两遍。

4、学生自由练读，读通为止。

5、学生边读边结合文后的注释，理解每句话。

6、讨论交流。（只要能说出每句话的大致意

1、请同学们自己读一读这些警句，再把你理解的意思讲一讲。

2、跟我们平时所用的书面语言比较一下，这些警句有什么特点。

（引导学生总结出文言文的一般特点：有些字与现代的读音、意义不同；言简意赅，语意深远……）

3、这些警句就是用文言写成的。用文言写出的文章就叫文言文。它是古代的书面语体，是中华民族优秀的文化遗产。诵读文言文，能提高语言的感悟能力、表达能力、概括能力和逻辑思维能力。

学习文言文最基本的方法是诵读，最好的方法也是诵读。

今天我们学习的《学弈》这篇文言文，仅有5句话，70个字，是一篇短小精悍的寓言故事，其中蕴含着警示世人的道理。

- 1、师范读课文（能有声有色背诵更好），也可读两遍。
- 2、总结老师读文言文的特点：一是速度比较慢，二是句中停顿较多。
- 3、学生小声跟老师读两遍。
- 4、学生自由练读，读通为止。
- 5、学生边读边结合文后的注释，理解每句话。
- 6、讨论交流。（只要能说出每句话的大致意思就行。）

思就行。）

- 1、学生自由反复诵读，重点指导读好“为是其智弗若与？曰：非然也。”前一句读出疑问的语气，后一句读出肯定的语气。
- 2、再联系前后句子的意思，理解故事的内容。
- 3、同座互相说说故事的内容。

- 1、讨论：“虽与之俱学，弗若之矣”的原因是什么？从中能总结出—个什么道理？（学生可根据自己的理解总结。）
- 2、大家谈谈自己是否有这种经历和体会。（联系实际谈谈，目的是进一步认识专心致志对待学习、工作的重要性。）

教师把以前学过的“揠苗助长”“守株待兔”“掩耳盗铃”等文言成语故事，印发给学生，练习读文言文，还可以试着背诵一篇。

- 1、（书面作业）抄写课文，并用自己的话说说课文的意思；
- 2、（表演作业）分小组、分角色，演课本剧；

3、（搜集作业）搜集文言文形式的成语故事：揠苗助长、守株待兔等

学弈教案导入篇四

1. 师：学习文言文最基本的方法是诵读，最好的方法也是诵读。先听老师范读课文，再跟老师读课文。（范读时做到抑扬顿挫、有声有色、流畅自如，感染学生，激发诵读兴趣。领读时有意识地让学生感悟语速和断句方法。）

2. 学生自由练读，把不认识的字注上音，并在练习本上写两遍。

3. 在学生掌握每一句的正确读法后，练习熟读。

学弈教案导入篇五

1. 下面大家各自读读课文，尽量读通顺。（学生各自朗读课文）

2. 能读给大家听吗？

3. 敢读就很好！虽然有些地方读得比较吃力，但第一个吃螃蟹的人最值得称赞。这样吧，跟老师一起读。标记注释，理解字、词、句。给大家5分钟时间。（生开始按要求自学课文）

5. 师小结方法：看注释，逐词翻译，把每个词语的意思连起来，注意把意思说通顺，这样就能理解每句话的意思。请同学们运用这个方法自学课文，把不懂的句子画下来。

6. 交流汇报。你读懂了哪些句子的意思？哪些句子还不理解？

7. 根据学情，教师适时点拨。引导学生理解每一句话，再让学生试着全文翻译，把握大意。