最新初中数学心得体会 初中数学教学学习心得(优质10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

初中数学心得体会篇一

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的`联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。

在小学数学中进行探究性学习是改变这一现状的有效途径和方法。以下就是我在教学过程中总结出的一些教学情境，我觉得非常适合小学数学的教学工作。

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，

形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养;合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

4、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

5、整个课堂教师应始终保持着师生平等关系，不断鼓励与赞赏学生，形成互动。

1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。

3、在传授知识的同时应注意了思维方法的培养，充分调动学生的智力因素与非智力因素，使学生主动获取知识。

4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能使学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。

初中数学心得体会篇二

数学是一门需要深入思考和逻辑推理的学科，而论文则是展示学生独立思考和创新能力的重要方式之一。在初中数学学习中，论文写作也逐渐成为一项必备的技能。本文笔者将分享自己在初中数学论文学习中的心得体会。

第二段：认真审题，理清思路

在初中数学论文学习中，首先要学会认真审题，理清思路。通读题目，弄清论文的要求和限制条件，明确自己需要回答的问题。然后，运用自己所学的数学知识，思考解题的方向。思维的开展需要有条不紊地进行，不能单纯死记硬背公式，而是要通过理解和掌握原理，将所学的知识组织起来，用合理的方法和推理路线来解决问题。

第三段：分析问题，寻找解决办法

在审题和理清思路的基础上，接下来就是分析问题，寻找解决办法的过程。要善于从各个角度、不同的层次去分析问题，并将问题拆解成多个较小的问题，从而更好地进行解答。有时候，可能需要借助图表、图形或例子来辅助分析，帮助解决问题。同时，要灵活运用已学的数学方法和技巧，挖掘知识的深层次和应用的广泛性，给出切实可行的解决办法。

第四段：逻辑清晰，行文有条理

初中数学论文的写作也需要逻辑清晰，行文有条理。在写论文之前，可以先制定一个写作计划，将要表达的观点和结论序列化，确定好每一部分的内容和顺序。在论文中，可以用实例来引入问题，层层递进地论述，用图表来配合文字解释，通过细致的分析对比和推理，得出清晰且有力的结论。

第五段：结论

初中数学论文学习是一个提高自己数学能力和思维能力的过程。通过认真审题和理清思路，分析问题和寻找解决办法，以及逻辑清晰和行文有条理，我们可以在数学论文中展现自己的才智和创造力。因此，我们应该始终坚持勤奋学习和不断思考的态度，不仅在数学课堂上，更要在论文写作中努力提高自己。相信通过不断地实践和总结，我们每个学生都能在初中数学论文学习中有所收获，不断突破自己的思维边界，提高自己的数学水平。

初中数学心得体会篇三

近年来，初中数学学科在我国的教学中起到越来越重要的作用。为了进一步培养学生的探究能力和创新意识，许多学校将数学论文的写作纳入了教学内容之中。通过参与数学论文的写作，我深深地体会到了数学学科的魅力和数学论文的重要性。以下是我对初中数学论文学习的一些心得体会。

首先，数学论文的学习让我更有动力去探索和思考数学问题。在课堂上，老师经常带给我们一些数学论文的经典范例，让我们通过分析和讨论来理解一段完整的数学论文。这些论文中的问题常常是我们平时课本上没有遇到过的，还可能涉及到其他学科的知识。为了解决这些问题，我不得不去看一些相关的书籍，了解一些其他学科的知识。在这个过程中，我意识到数学学科与其他学科是密切相连的，互相渗透的。这让我更加有动力去探索和思考数学问题，从更广阔的角度来看待数学学科。

其次，数学论文的学习使我更加注重思维方式和解题方法的培养。作为一门学科，数学是有很多解题方法和思维方式的。通过学习数学论文，我意识到解决问题常常需要启发性的思维方式和灵活多样的解题方法。这种摒弃传统思维定势的学习方式让我更加开阔了思路，也培养了我的创新意识。在写论文的过程中，我常常会遇到一些疑难问题，需要通过一些非常规的解题方法来解决。这种锻炼让我的思维能力得到了

很大的提高，也让我在解决其他问题时更加游刃有余。

再次，数学论文的学习让我深刻地感受到了团队合作的重要性。在一些数学论文的写作中，我们需要和同学们共同合作，通过集体讨论和合作完成一篇完整的论文。通过与同学们的合作，我深刻地感受到了团队合作的重要性。每个同学都有自己的思路和见解，通过互相合作和交流，我们能够共同找到解决问题的最优方法。这种团队合作的学习方式在很大程度上培养了我的团队合作意识和沟通能力。在今后的学习和工作中，我相信这种合作精神将给我带来更多的收益。

最后，数学论文的学习让我对数学学科有了更深的认识和热爱。在写数学论文的过程中，我发现数学并不是一门死板的学科，而是一个充满创造性和发现性的学科。通过解决问题和写论文的过程，我能够更加深入地探索到数学学科的本质和魅力。数学学科不仅仅是一堆公式和计算，更是一个充满乐趣和探索的世界。这种对数学学科的认识和热爱让我对今后的学习更加有了动力，也更加坚定了我选择数学学科的决心。

综上所述，初中数学论文的学习给我带来了许多机会和挑战。通过参与数学论文的写作，我不仅深刻地体会到了数学学科的魅力和数学论文的重要性，还培养了我的探究能力、创新意识、团队合作意识和沟通能力。我相信，在今后的学习和工作中，这些宝贵的经验将对我产生深远的影响。我会将初中数学论文学习的收获作为自己成长的宝贵财富，继续努力学习和发展，为数学学科的发展贡献自己的力量。

初中数学心得体会篇四

新课改已经进入全面的实验阶段，通过一阶段的教学我感觉到，新的理念、新的标准、新的教材，带来了面貌一新的课堂教学。新的教材体现了新课程标准的基本理念。教材的编写无论是从内容的呈现方式，还是页面的设置上都重视儿童

已有的经验和兴趣特点，提供丰富的与儿童生活背景有关的素材，这些正是激发学生的好奇心和求知欲，使学生积极参与数学学习活动的基础。下面谈一谈我在教学实验中的几点体会。

一、联系生活，创设学生熟悉的生活情境

心理学研究表明，学习内容和学生熟悉的生活背景越贴近，学生自觉接纳知识的程度就越高。创设与生活实际有关的情境，让学生发现数学就在自己身边，数学并不难，从而激发他们学习数学的兴趣。

二、以新的理念为指导，自主地、创造性地使用教材只有用新的理念分析新教材，理解新教材，才能真正体会编者的意图。教师要充分利用教材，创造地运用教材资源，给学生创设良好的学习环境，以激发学生对数学的好奇心和求知欲，使之积极参与学习活动。

例如，在教学一年级上册数学第54页上的第5题时，我是这样设计的：先让学生把图上的文字读一读(左上图)，再分四大组讨论图意，找出解决问题的办法，在全班交流。接着有学生自己上来表演：一人扮演我，后面有8人。(让学生随便上来，直到符合图意。)从而了解这队人分成哪两部分，然后让学生列式计算。这样问题很快解决了，不需要教师去讲解，都有学生自己完成，学生参与在整个学习的过程中，也使学生尝到了成功的喜悦。三、组织有效的小组学习。

作为新课程倡导的三大学习方式之一，小组合作学习在形式上成为有别于传统教学一个最明显特征。它有力地挑战了教师一言堂的专制，同时也首次在课堂上给了学生自主、合作的机会，目的是培养学生团体的合作和竞争意识，发展交往与审美能力。

在课堂上，我们都可以看到小组讨论式的合作学习。但是，

仔细观察，就可以发现，多数讨论仅仅停留在形式上。

我们应该组织有效的小组合作学习。在讨论前要考虑各小组学生的实际情况，让学生独立思考，再在组内讨论交流，这样，每个学生都有思考的机会和时间。小组讨论的时候，教师要深入到小组当中，了解合作的效果，讨论的情况等等，从而灵活地调整下一个教学环节。

例如，在教学小学一年级数学连加、连减时，我大胆地把教材中的两个例题作了变动，把它们设计成学生熟悉的富有生活情趣的情境，使学生更容易地掌握。在教学例题后，我安排了这样一个环节：让全班学生分四大组讨论，每组创设一个情境，再让学生根据内容列出连加(或连减)。

表演形式：一人叙述，几人表演。

第三组：河边有8只螃蟹，爬走了2只，又爬走了4只，还有几只?

第四组：草地上有7只小鸡，走掉2只，又走掉1只，草地上还有多少只?小朋友们表演得十分精彩，大家学得非常有劲。这样学生在小组合作学习中巩固了知识，又尝到了成功的喜悦。

三、运用生活，产生例题

对于一年级学生来说，最喜欢游戏活动了，让学生在有趣的游戏活动中产生例题进行学习，学生会感到轻松愉快，大大提高学生学习数学的兴趣。例如，在教学加、减混合时，我把书上的例题改成了游戏形式，我先对学生说：小朋友你们喜欢做游戏吗?接着，讲游戏的规则(先有7人在车上，接着下车2人，再上车3人)。然后，边放音乐边讲述：汽车从北厍开车了，(学生做动作、嘴里发开车的声音)吴江到了，停车(下车2人，又上车3人)，汽车又开了。游戏结束后，让学生讨论后说说，现在车上有几人?有的学生说，现在车上有8人;有的

学生说，原来车上有7人，到了吴江下车2人，又上车3人，现在车上有8人;有的学生说，从北厍出发时车上有7人，到了吴江下车2人，车上有5人，又上车3人，现在车上有8人。我对学生的各种说法先表示肯定，然后让学生讨论，你认为哪种说法?再让学生说说是怎样知道现在车上有8人的。学生在游戏活动中知道：从8人里面去掉2人(要用减法算)，又多3人(要用加法算)。这样学习加、减混合的例题，学生感到有趣、熟悉、自然，对数学的亲切感、兴趣感也自然产生了。

课程改革为我们带来了新的教学理念，为学生发展提供了更广阔的空间。我认为，凡是学生能够探索出来的，教师决不替代，凡是学生能够独立发现的绝不暗示，让学生从生活、活动、思索、合作交流中学习，尽可能多给一点思考的时间，多给一点活动的空间，多给学生一点表现自己的机会，让学生多一点创造的信心，多一点成功的体验。

初中生有理数学习心得4

初中数学心得体会篇五

初中数学和语文都是中学生学习的核心课程，学习好这两门课程对于一个学生的成长至关重要。我在中学阶段的学习中，也经历了数学和语文的学习，从中汲取到了不少学习经验。本文就以我的学习心得为主，结合具体实例，分享一些初中数学和语文学习的体会和感受。

第二段：初中数学学习心得

初中数学包括了数学基础知识的学习和数学思维能力的训练，这两个方面都很重要。对于基础知识的学习，我们需要重视概念的理解，掌握基本的计算方法，一遍遍做题来巩固知识。对于数学思维能力的提高，我们需要多联系解题思路，不断

重视建立自己的逻辑思维模式。在学习中，我深刻认识到，数学不是死记硬背，而是灵活运用所学知识解决实际问题。因此，我们应该在学习过程中注重实践，尤其是例题和习题的学习能够帮助我们更好地理解知识点，提高数学应用能力。

第三段：初中语文学习心得

初中语文学习相对于初中数学而言，更偏重于阅读、写作、表达方面的训练。在阅读方面，我们需要重视阅读理解，注重分析文章和句子结构，提高阅读速度和理解能力。在写作方面，我们需要做好文体学习，掌握好作文结构和小说鉴赏，不断扩充自己的词汇积累量。在表达方面，我们需要提高口语和听力能力，增强语言的表达能力。要想在初中语文学习中成为一名优秀的学生，需耐心且实践多，加强字音字形的认知，深度理解语法，增加自己的语感，把握上下文的关系，并且多加思考如何将所学知识应用到实际中去。

第四段：数学和语文的联系

数学和语文虽然看起来截然不同，但二者是互通有无的。 在数学中，要做好的数学题目，往往需要先明确题意，还需要许多文字阅读、理解，不然将很难找到题目的解法或答案。而在语文中，懂得了数学公式或知识点的作用和意义，也可以帮助我们多角度理解文本，深化这方面的学习，使学习变得更得心应手。所以，我们在学习数学和语文的时候，可以尝试将二者进行联系，利用数学公式巧妙的解析文本中的句子几何和数列等，从而进一步加深对数学和语文的理解。

第五段：结语

总之，在初中数学语文学习过程中，我们更应关注树立正确的学习态度，多实践和思考，求知的欲望是一切学习的前提。最终，如果我们对学习抱有热爱，并且不断调整学习方法，定会在不知不觉中取得优异的成绩和自身优越的能力。正如

古人所说是“学习如泉涌，盈盈不息，亦如日月之不毁”。

初中数学心得体会篇六

在初中学习阶段，数学和语文是比较重要的两门学科，在学习中遇到了很多困难和挑战。通过多年的学习，我对于这两门学科的学习方法和技巧有了一些体会，下面将详细讲述一下。

第一段：数学学习心得

数学是一门非常重要的学科，需要我们格外用功，这主要包括做好以下几点：

首先，我们必须掌握好基础知识，数学知识需要一点一滴的积累，保证学习效果的最大化。其次，我们必须注重思维的训练和培养，数学需要我们不断的思考和总结，只有通过思考，我们才能彻底掌握知识点。此外，我们还需要多做思考题和巩固练习题，思考题可以帮助我们加深对知识点的理解认识，而练习题则能巩固我们的知识点，提高做题的能力。

第二段：语文学习心得

语文是一门充满诱惑性和挑战性的学科，仅靠努力学习，可能并不容易成功，需要我们掌握以下几点：

首先，我们需要注重积累，认真做好课前预习和课堂笔记，课后要有计划地复习知识，同时要学会记忆语文中一些常用的词汇和表达方式。其次，我们需要注重思考和分析的能力，在做阅读理解和写作的过程中，要结合自己的实际情况，先想好要写的内容，然后再进行语言上的加工。最后，我们还需要好好地学习标点符号的使用，因为标点符号的使用可以提高文章的可读性和语法的准确性。

第三段：数学与语文的联系

数学和语文虽然风格不同，但是它们之间也存在一些联系和互相促进。首先，数学和语文都需要我们能够良好地表达和纳入逻辑关系，都要求我们保持逻辑性和一致性。其次，两门学科都需要我们关注细节，不放过任何一个细节的地方。而且，数学中也有很多文字阐述和作文式的作业。因此，掌握好语文知识会对数学学习有很大帮助。

第四段：学习方法的调整

在学习过程中，我们不仅需要细心而且需要不断地调整自己的学习方法，遇到挑战时也需要保持积极的态度。具体来说，我们需要尝试改变单一的学习方法，采用多种方法，如找到更易于理解的讲解方式，经常与老师或同学交流，寻找一些实用的学习工具等等，这些方式都能够帮助我们更好地掌握知识。

第五段：总结

数学和语文是我们初中阶段必须学习的两门学科，也是人类发展史上非常重要的两种语言。在学习中，我们需要注重基本技能的掌握、思维能力的锻炼、做题能力的提高等多方面，并且两者之间是相互促进的。所以在学习中，我们需要不断地调整自己的学习方法，做好学习计划，努力克服知识上的难点，积极面对挑战。

初中数学心得体会篇七

作为教师我们应该充分学习教学常规，对照自己的工作找出不足，反思一下自己平时的课堂到底离有效教学有多远?通过对教学常规的学习，我对小学数学教学常规工作有了全新的认识，作为教师应该把劳动前移，严格按照备课要求进行备课，抓好备课、上课环节。不断学习新课标，理解新理念，

钻研教材，精心设计教学的每一个环节，形成课后反思的好习惯，不断提高自己的教学水平。

首先，充分做好课前准备，认真钻研教材，做到心中有数。上课前，教师要整体把握教材，全面了解教材内容和目标，明确目标定位，确定教学目标，并充分查阅资料，准确掌握教学中涉及的概念和背景知识，还要做到了解任教学生的学习背景、能力水平和行为习惯等。

上课时，教师只有对所有的知识点做到了如指掌，传授时才能做到游刃有余，这样，学生就会在心里佩服你，就会喜欢上你的课，上课也会认真听讲。

感悟。低年级适宜以活动体验为主。另外对于课前的准备工作，我们还可以结合学校现在的课间铃声，提前2分钟进课堂，因为数学课很多时候需要用到实物投影，提前进入教室可以使教师能更充分地做好课前准备，而且也能使学生尽快进入上课状态。

其次，课堂教学是每位老师的生命，在平时的教学中应该讲究教学的艺术，让课堂充分体现趣味性，吸引学生，让学生体会到学习数学的乐趣。

反思自己平时的教学，偶尔有着松懈之处。对自己上课的每一句话没有做到多加雕琢，有时是想到这个过度语就说这个。而且有时候发现自己还有一些废话，有人说过，教师应该把每一堂课当成是公开课，这样才能迅速提高自己的课堂教学水平，只有这样做才是对自己认真负责，对学生认真负责。《常规》中明确要求“应做到仪表端庄，语言规范”，反思自己虽说平时脾气比较好，但遇到那太差太皮的“朽木”生之时，我也会大发雷霆，哪里有端庄二字可言，学习常规以后，我要时刻提醒自己“忍”。当然，如果我在课堂上“讲究教态的艺术、学会倾听，学会交流，学会欣赏，学会用必要的肢体语言表情达意，使学生得到多方位的启示和感受”

就可以将学生的注意力紧紧的抓牢，也就无需烦恼自己在课堂中的失态。

再次，课后反思也必不可少，它是对自己整节课的回顾，是对自己课堂中得与失的重新思考。成功了，自己是如何成功的?依赖的是什么?下次遇到相类似的问题，我可以继续用这种方法应对;失败了，如何才能成功?通过什么方法可以做得更好?当时自己可以如何应对?通过这样的思考，对自己的教学帮助是很大的。

最后，作业是教师“教”与学生“学”的中介，也是联系教学目标和教

学评价的中介，是十分重要的教学环节，因此教师要重视学生的每次作业。经常做下水作业，并对习题进行有效筛选，预测学生可能出现的问题，在课堂上合理安排时间，进行讲解，这样学生作业的有效率可以有所提高。另外，重视每次错题的分析和整理。这样可以有效整合教学资源。

总之，学习《常规》之后，应该给我更多的是思考，只有不断思考才能使自己获得更大的进步。为此，在今后的工作中，我将对照教学常规中的要求不断完善自己教学常规，提高自己的教学水平。

初中生有理数学习心得2

初中数学心得体会篇八

新课程以来，老师们通常采用小组合作学习探究的方式，来解决问题。而且似乎每一节课都要用。公开课更是如此。我在平时上课时也采用这种方法，有时候效果并不理想。新课程倡导学生自主、合作、探究的学习方式，因此各种形式的

小组合作学习应运而生，有力地促进了学习方式的改变。但小组合作学习如果运用不当，则可能流于形式，造成课堂教学效率低下，直接影响学生良好学习习惯的养成。我认为在引导学生进行有意义的小组合作学习中应该注意以下几个问题：

一、选拔并培养小组长至关重要

俗话说：“鸟无头不飞，兵无将不勇。”没有组长的组织和指挥，学习小组只是徒有其名，学生或盲目行动，或迟疑不动，根本无合作可言。况且学生自制力很差，贪玩好动，如果没有一个良好的合作学习氛围，就会导致课堂组织纪律散乱，教学只能是事倍功半。因此，为了能有效地进行合作交流，选拔并培养小组长就显得至关重要。

首先，确定智力水平良好、发言积极、操作能力较强、表现欲望强烈的学生当学习小组的组长。其次，对组长进行有效的培训：第一，督促组长积极主动地组织合作交流，使组员养成合作学习的良好习惯，培养合作意识;第二，指导组长组织合作交流时，要先进行有序地安排，如鼓励组员大胆发言，让会说的先说，不会说的先听后说，促使不同的人得到不同的发展;第三，指导组长在交流过程中进行灵活协调，如对于回答正确的同学报以掌声，当出现意见分歧时，组长应问个为什么，请组员说出理由，当出现冷场现象时，组长应带头先发言，起表率作用;第四，指导组长善于收集组员在交流中对同一道题目所作出的不同解答，并及时准确地向老师汇报。从而培养组长的组织、安排、协调、归纳能力，促进合作交流的有效进行。

二、教师的示范作用不可缺

要在他们大脑中建立起合作学习的概念，教师必须事先做好示范。如在教学“概率”时，我先叫几个同学作为帮手在讲台上演示，使整个操作过程和步骤在学生头脑中形成一种模

式，给学生导个向，最后才放手让学生自由动手操作。这样由于教师示范在先，学生合作起来才具有明确的方向性，合作才得法，交流才有效。

三、选择恰当时机，是有效交流的保证

小组合作交流是一种很好的教学形式，但是，并非任何时候都可以进行合作交流，而要选择恰当的时机，才能保证交流的有效进行。一般说来，动手操作时，进行小组合作，使组员养成一种与人配合默契、共同操作、共享成功的良好品质，同时培养学生的动手能力;在做组词、造句的练习时进行合作交流，能拓宽学生的思路。新教材有很多开放性的题目，其答案多样化，而学生考虑问题比较单一，往往想不到多种答案，这时采用小组合作交流，学生间互相激励，互相促进，在这种合作氛围下迸发出创新的火花，往往能想出意料不到的答案，从而拓展了思维，同时也培养了向别人学习的好习惯。

小组合作是课程改革所提出的一个很重要的理念，但我们在教学中往往都误会了小组合作，认为小组合作是让课堂活起来，培养学生的合作精神，但各位老师们你们是否看到，我们所组织的小组合作除了制造了气氛外，学生学习的效率如何?学生是否真的体现了合作精神?我看，很多时候都没达到我们的目的。所以我觉得小组合作不能滥用，要慎用。这次小组合作，我们一定要考虑以下问题：1、要小组合作的内容一定是一个人无法完成，或者不能比较快的完成的，需要多人合作才能提高效率的活动。2、小组里的分工一定要明确。3、一定要有足够时间必去讨论、分析、总结。所以我认为，一节课中最多不多于一次的小组合作就足够了，我宁愿费长一点的时间完成一次小组活动，总比搞多次的形式小组活动好得多。以上是我的一点愚见，请各位多多指教。

初中生有理数学习心得5

初中数学心得体会篇九

作为初中生活中最为基础的学科之一，数学和语文在整个初中阶段中都非常重要，它们在学习中的作用和意义也是不可忽略的。在这些科目的学习中，我也有一些心得体会，想要分享给大家。

第一段：数学学习的心得体会。数学是个基础且重要的学科，它是所有技术和自然科学的基础，而对我来说，学好数学成了一件非常重要的事情。在初中数学的学习中，我学习到了如何学好数学，就是理解和掌握数学的基础概念和规律。不断实践和思考数学问题，多做习题，强化对数学知识的巩固和应用，能够在容易拿分的基础知识上打牢自己的数学基础。

第二段：语文学习的心得体会。和数学一样，语文也是一个非常基础的学科，他是所有学科的基础，也是我们在生活中和社会中运用频繁的学科之一。在学习语文中，我认为要多读多写，从臆想到文字，通过阅读和写作，提高语文基础技能。 更重要的是，在学习时不能只满足于表象，而是要注重真正的理解和体会。通过认真钻研，慢慢理解和体会语文中元素，不断累积语言材料，掌握语言规则，才能更好的掌握语文学习。

第三段：数学和语文学习中的互通性。虽然数学和语文是两种看似完全不同的学科，但在学习的体验中，我发现它们还是相互关联的。数学知识中包含了很多语文知识点，如：定义、公式、函数等等。而语文知识中也有很多数学的元素，如：数学名词的解释、解题用词等等。两者的知识在特定的语境下会互相辅助，实现知识的内在融合。

第四段：数学和语文学习的重要性。数学是现代科学的基石，也是人类认识世界和进行科学探索的一项重要的手段和工具。语文则是人类文明的载体，它是文化传承和思想交流的媒介，也是学习、工作和社交的必备技能。两门学科不仅仅是中学

阶段的教育必修课，更是我们未来人生中用到的技能，我们必须要重视学习的重要性。

第五段：总结。在初中的学习上，我深刻认识到数学和语文对我的学习和未来生活都具有非常重要的意义。在我个人的学习过程中，我发现可以上网查阅资料，可以看一些专业的书籍和教材，或者找一些比自己强的人一起学习，多思考多实践，才能更好的掌握学科，也才能逐步提高自己的学习能力。 总的来说，学习数学和语文不是目的，而是中学阶段人生的一段很重要的成长历程。我们需要把握学习的机会，理解和掌握数学和语文知识体系，才能在考试和社会中有所建树。

初中数学心得体会篇十

我们数学组教师在课余时间学习了《初中数学课程标准》，

初中数学课标学习心得体会。

人人都获得必需的数学;不同的人要获得不同的发展。

它是学习初中物理,化学,技术等课程和进一步学习的基础.同时,它也为学生终身发展,形成科学的世界观,价值观奠定基础,对提高全民族素质具有意义.

我们要在具体教学中做到以下几点：

一.备课时的教学设计：知识点的设计要少而精，做到重点问题重点讲解，且要举一反三，瞄准知识的生长点。

把基础知识放在首位.上课过程中要注意让学生进行解题方法及解题过程的总结及整理，并注意知识点的提炼与总结。

没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。

实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

二. 授课中教师的角色:教师首先要当好组织者。

把机会交给学生，平等参与学生的研究。

这样培养学生对数学钻研并提高合作能力，丰富学生的思维想象能力。

其次教师要做一个成功的引路人。

使学生感受到数学知识的精深与魅力，培养学生对数学钻研的精神，提高合作能力，同时激发他们学习的乐趣与积极性，丰富学生的思维想象能力。

三. 营造教学情境:

强调兴趣的培养，以形成主动发展的动因，提倡让学生通过观察，不断积累丰富的感性认识，让学生在实践感受中逐步认知，发展，乃至创造，以提高学生的数学学习能力。

四. 合理的科学的评价体系:初中数学课程应建立合理的科学的评价体系 . 包括评价理念, 评价内容, 评价形式评价体制等方面.

既要关注学生的数学学习的结果, 也要关注他们学习的过程;

既要关注学生数学学习的水平, 也要关注他们在数学活动中表

现出来的情感态度的变化,在数学教育中,评价应建立多元化的目标,关注学生个性与潜能的发展.

总之，在数学课堂教学中，要提高学生在课堂45分钟的学习效率，要提高教学质量，我们就应该多思考，多准备，充分做到备教材、备学生、备教法，提高自身的教学能力，发挥自身的主导作用。

初中数学课程是义务教育一门主要课程，它是对于数学与自然界，数学与人类社会的关系，认识数学的科学价值，文化价值，提高提出问题，分析问题，解决问题的能力，形成理性思维，发展智力和创新意识具有基础性的作用。

它是学习初中物理，化学，技术等课程和进一步学习的基础。

同时，它也是学生的终身发展，形成科学的世界观，价值观奠定基础，对提高全民族素质具有意义。

我在实施初中数学新课程实验的实践中，经过不断的学习与探索，开展了一些有针对性的专题研究和卓有成效的活动，已积累了一定的经验，取得初步的成效，使我学到了许多!

一、授课过程中知识点的设计要少而精，做到重点问题重点讲解，且要举一反三，追本求源，瞄准知识的生长点。

把基础知识放在首位，处理好大餐与味精的关系。

上课过程中要注意让学生进行解题方法及解题过程的总结及整理，并注意知识点的提炼与总结。

没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自

主、探究、合作学习。

实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

二、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力，把机会交给学生，俯下身子看学生的学习，平等参与学生的研究。

把课堂放手给学生，给学生充足的时间与空间个体尝试并合作探究，让学生表现自己，可树立学生的自信心，使学生感受到数学知识的精深与魅力，培养学生对数学钻研的精神，提高合作能力，同时激发他们学习的乐趣与积极性，丰富学生的思维想象能力。

使学习能力及合作能力均得到提高。

三、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。

授课结果有时会与备课时预想的结果相差很大，这就说明我们在平时备课时备教材、备教法、备学生的必要性。

对教材要深钻细研，对学生要全面了解学生已有的知识储备及现在的学习状态，要明白教学过程中面向的是全体学生，既要照顾到差生，又要想到优生。

可见备课是个极其复杂的过程，是上好课的`前提与关键。

四、结合当前课改的实际情况，可以理解为“理论联系实际“在数学教学中的实践，或者理解为新大纲理念的“在解

决问题中学习“的深化。

新旧教材中，都配备有所谓的应用题，有许多内容已经很陈旧，与现实生活相差甚远。

结合实际重新编写应用题只是增强应用数学的意识的一部分，而绝非全部;增强应用数学的意识主要是指在教与学观念转变的前提下，突出主动学习，主动探究。

教师有责任拓宽学生主动学习的时空，指导学生撷取现实生活中有助于数学学习的花朵，启迪学生的应用意识，而学生则能自己主动探索，自己提问题，自己想，自己做，从而灵活运用所学知识，以及数学的思想方法去解决问题。

五、建立合理的科学的评价体系

初中数学课程应建立合理的科学的评价体系，包括评价理念，评价内容，评价形式评价体制等方面。

既要关注学生的数学学习的结果，也要关注他们学习的过程;既要关注学生数学学习的水平，也要关注他们在数学活动中表现出来的情感态度的变化，在数学教育中，评价应建立多元化的目标，关注学生个性与潜能的发展。

六、初中教师在新课程中的角色应是：课程价值的思考者、学科专业的播种者、学生发展的促进者、合作探究的协作者、资源保障的服务者、终身发展的示范者。

相应的高中教师的专业生活方式则为：学习--研究--实践--反思--合作。

我们可通过在汲取学生时代的经验的同时，通过在职培训、自身的教学经验与反思、和同事的日常交流、参与有组织的专业活动来促进我们自身的专业成长。

在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

设计一堂课时，新课的引入，题目的选取及安排是上好一节课的前提条件。

总之，通过本专题的学习使我感受到：新课程下的课堂教学，应是通过师生互动、学生之间的互动，共同发展的课堂。

它既注重了知识的生成过程，又注重了学生的情感体验和能力的培养。

面对新课改，我们不再是知识的权威，课堂上要求必须放下“架子”，让学生喜欢你，充分发扬教学民主，尊重学生的人格，努力形成新型的、平等和谐的师生关系。

因此，我们在教学中对教材的处理、教学过程的设计以及评价的方式都要以学生的发展为中心，以提高学生的全面发展为宗旨，这才是课改的最终目标。