

# 最新幼儿园味道的教案(汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园味道的教案篇一

近年来，恐怖袭击频发，社会安全形势日益严峻。为了保障幼儿园的安全，加强幼儿园的防恐工作至关重要。在工作中，我深深认识到了幼儿园防恐的重要性，并从实践中获得了一些心得体会。以下是我对“幼儿园防恐心得体会”的总结。

### 第一段：认识安全威胁，提高意识

幼儿园作为孩子们学习和成长的地方，必须时刻保持警惕。我们要明确安全威胁的存在，并提高自己的警觉意识。只有认识到安全问题的严重性，我们才能树立正确的安全观念，并采取可行的措施来保护幼儿园的安全。因此，我们要定期参加安全知识培训，加强对安保技能的学习，提高自我防范意识。

### 第二段：加强团队协作，形成合力

幼儿园的防恐工作离不开团队的合作。只有大家的合力才能确保安全工作的顺利开展。我们要加强内部团队协作，建立严密的工作机制，明确和完善每个人的职责分工。同时，我们也要与社会各界保持良好的合作关系，形成对恐怖威胁的联合防范，共同守护孩子们的安全。

### 第三段：完善预警机制，及时报警

及时发现和报警是保障幼儿园安全的关键。针对可能发生的

突发事件，我们要建立健全预警机制。这包括加强巡逻值守，安装安全监控设施，以及加强情报搜集和信息共享等。同时，我们要定期开展防恐演练，提高幼儿园师生的应急避险能力，确保在紧急情况下能迅速做出正确的反应。

#### 第四段：提高宣传教育，增强安全防范意识

幼儿园防恐工作不仅仅是依靠管理者和工作人员的努力，孩子们的安全意识也至关重要。我们要注重安全知识的宣传教育，通过讲座、展示、游戏等多种形式向师生和家长传递安全防范的知识与技能。同时，我们还要加强安全防范相关法律法规的宣传，提高廉洁意识，防止恐怖势力的渗透。

#### 第五段：持续改进，不断提高

安全工作没有终点，我们要持续改进，不断提高自己的能力。我们要关注恐怖主义的新动态，及时了解和学习新的安全知识和技能。在实践中，我们要总结经验，发现问题，及时调整和改进工作方法。只有不断提高我们的防恐能力，才能更好地保障幼儿园的安全。

#### 总结：

在幼儿园防恐工作中，我们要加强自身安全意识，形成合力，完善预警机制，加强宣传教育以及持续不断地提高。同时，我们也要树立正确的安全观念，密切关注社会安全形势，与各界保持紧密合作，共同守护孩子们的安全。只有这样，我们才能够保障幼儿园的安全，为孩子们提供一个安全、稳定的学习和成长环境。

## 幼儿园味道的教案篇二

- 1、熟悉歌曲的旋律，能清楚地唱出歌词。

- 2、感知歌曲弱起节奏，能根据图谱的提示尝试接唱。
- 3、感受上幼儿园的愉快心情，激发对幼儿园生活的热爱。
- 4、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。
- 5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

1、玩具：小白兔、小猫、小鸭。

2、学习dvd□

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

9、引导幼儿尝试根据图片的提示和教师接唱。

(1) 教师：除了大家一起演唱之外，我们还可以试一试接唱。

(2) 教师介绍接唱的方法：教师演唱蓝字部分，让幼儿试着接唱后面部分。

(3) 教师与幼儿练习对唱。

10、复习歌曲。

感受歌曲欢快的情绪，激发幼儿对幼儿园生活的热爱。

这首歌听起来怎么样？（快乐、高兴等）教师：幼儿园的生活多美好，我们大家都爱上幼儿园。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易

懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。

## 幼儿园味道的教案篇三

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验 幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

ppt□各种游戏材料。

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）
3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

### （三）幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

### （四）拓展延伸

1. 教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：

这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

## 幼儿园味道的教案篇四

幼儿园是孩子们成长的第一道防线，保证幼儿园安全是每个家长和老师的义务。近年来，恐怖袭击事件频频发生，让我们意识到幼儿园的防恐工作显得更加重要。作为家长和教师，我们在实践中不断探索防恐心得，总结出一些经验，希望能够分享给更多的人。

### （二）建立安全意识

幼儿园防恐工作的首要任务是建立安全意识，让孩子们和教职员工时刻保持警惕。在教育孩子们时，我们要加强犯罪防范的教育，告诉他们危险的标志，如陌生人、可疑包裹等，以及如何应对这些危险。同时，幼儿园要定期举行安全活动和演习，让孩子们了解到紧急情况下如何自救，从而提高他们的安全意识。

### （三）制定应急预案

制定应急预案是幼儿园防恐工作中不可或缺的一部分。每个幼儿园都应根据其具体情况制定相应的应急预案，在发生突发事件时能够迅速采取有效措施。应急预案需要包含应对不同类型的危机事件的方法和步骤，例如逃生路线、集合点、急救常识等。同时，每年定期组织一次应急演练，以检验预

案的完善性和可行性，并纠正其中存在的问题。

#### （四）加强幼儿园安保力量

幼儿园应加强安保力量，确保幼儿园的安全。在招聘员工时，要谨慎选择，进行严格的背景调查，以保证教师、保安人员等人员的安全可靠。此外，幼儿园还应安装安全监控设备，提高安全监控能力。安保力量的加强不仅仅是为了防范恐怖袭击，也是为了防范其他突发事件的发生，确保每个孩子的安全。

#### （五）与社会力量合作

幼儿园的防恐工作需要与社会力量的合作，共同守护孩子的安全。与当地公安机关建立信息共享机制，做到及时传递重要信息，并根据公安机关的指导开展防范培训，提高教职员工的防范意识和能力。同时，与社区居民、志愿者组织等建立良好合作关系，形成防范工作的合力，增加幼儿园的安全感。

#### （六）结语

幼儿园防恐工作关乎每一个孩子的安全，是教育事业中的重要环节。通过建立安全意识、制定应急预案、加强安保力量 and 与社会力量合作，我们可以共同为每个孩子提供一个安全、快乐、健康的成长环境。让我们携手合作，共同守护孩子们的明天。

## 幼儿园味道的教案篇五

恐怖袭击和暴力事件近年来频繁发生，社会的不安全问题成为了人们关注的焦点。特别是在幼儿园这个敏感的环境中，保障孩子们的安全成为了家长和教师们的首要任务。在经历了一段时间的教学和管理工作后，我深感幼儿园防恐的重要



性，结合自身的经验，我总结出了一些心得体会。

第一，加强防范意识。面对时刻可能发生的恐怖袭击和暴力事件，幼儿园工作人员必须时刻保持警惕，认真对待安全问题。要加强对新闻事件的关注，及时了解最新的恐怖袭击动向以及处置的方法，不断提高自己的防范意识。同时，幼儿园要定期组织防恐演练，让孩子们熟悉逃生的方法，增强应急能力。

第二，加强入园管理。入园环节是幼儿园安全的第一道关口，必须做好严格的门禁控制。幼儿园要配备专门的保安人员，在园门口设立安全检查通道，对进入园内的人员进行身份认证和行李检查。在进园登记处还应安装摄像头，实时监控园内的动态，及时发现和处理异常情况。此外，入园的家长要配合工作人员的检查和管理，主动交代身份信息，遵守幼儿园规定。

第三，规范教师队伍。幼儿园师资队伍是保障孩子安全的重要保障。要严格筛选教师，确保他们的背景和经验符合要求。同时，要加强对教师的培训和教育，提高他们应对突发事件的能力和素质。教师要时刻关注孩子们的动态，对于有不适感觉的人员及时发现、报告和处理。此外，幼儿园应建立完善的安全制度和安全教育体系，让教师们了解常见的恐怖袭击手段和逃生技巧。

第四，强化日常管理。幼儿园在日常管理中要严格要求自己，做好各项细节工作。首先，要加强校园安保，做好巡视和监控工作，确保包括园区外在内的各个区域的安全。其次，要落实好幼儿园内部的安全制度，督促每个教室建立逃生的预案和疏散通道，并定期开展演练。再次，要规范午睡和食堂的管理，确保食品的安全和儿童的身体健康。最后，要密切与家长的联系，及时向家长通报幼儿园的安全情况，建立良好的沟通渠道。

第五，加强社会协助。幼儿园是一个开放的教育环境，与社会密不可分。在反恐工作中，幼儿园需要加强与社会各界的联系和合作。要邀请公安机关和反恐专家来幼儿园进行讲座和培训，为工作人员提供专业的指导和培训。此外，幼儿园还应与周边幼儿园建立联系，共同制定反恐工作的预案，并在关键时刻互相援助和支持。

总之，幼儿园是孩子们成长的重要环境，营造安全和和谐的教育环境是家长和教师们的共同责任。只有加强防范意识、加强入园管理、规范教师队伍、强化日常管理和加强社会协助，才能有效地提高幼儿园的安全防范工作。希望我们的努力能让每一个孩子都能在幸福和宽松的环境中成长。

## 幼儿园味道的教案篇六

活动目标：

- 1、初步掌握圆形，正方形，三角形，长方形的基本特征，并且能够正确区分圆形，正方形，长方形，三角形。
- 2、能够对生活中常见的物体形状进行分类，学会用各种图形组合物体。
- 3、感受用图形进行创作的乐趣，乐于探索，发现，体验数学游戏的乐趣。

活动重点：

正确区分圆形，正方形，三角形，长方形，掌握圆形，正方形，三角形，长方形的特征，了解生活中常见的物体形状。

活动难点：

学会用各种图形创造性地组合成相应的物体。

活动准备：

经验准备：幼儿会使用胶棒，对各种图形有一定的了解，了解生活中各种物体的形状。

物质准备□ppt课件，四个毛绒玩具(身上贴有形状标记)，各类形状的图形卡片，胶水，等幼儿操作材料。

活动过程：

一、观察饼干的形状，了解形状的主要特征。

1、师：小朋友们，你们喜欢吃饼干吗，你们都喜欢吃什么样子的饼干呢?(引导幼儿说出圆形，正方形，三角形，长方形)

小结：

二、给小动物送饼干，能够正确区分圆形，正方形，长方形，三角形。

[展示ppt]

1、出示四只毛绒玩具：他们呀也想吃饼干，你们知道他们喜欢吃什么形状的饼干吗?(引导幼儿观察形状标记，推测每个小动物喜欢吃的饼干形状)

2、请幼儿给小动物送饼干，鼓励幼儿边送边讲述某某小动物，送给你某某形状的饼干(个别幼儿操作。3-5人 集体操作)

小结：

我们发现小熊喜欢吃圆形饼干，小猴喜欢吃正方形的饼干，小老虎喜欢吃长方形的饼干，小兔喜欢吃三角形的饼干。

三、对生活中常见物品进行分类，并进行创造性的组合物体。

(一)对物品进行正确分类。

1、不仅仅饼干有不同的形状，我们身边的很多东西也有不同的形状。小朋友你们知道吗?(引导幼儿说出身边各种物品的形状，例如：手表是圆的，冰箱是长方形，魔方是正方体，三明治是三角形。)

2、刚刚小朋友说了很多的物品的形状，现在老师给你们一些不一样的东西，看一看他们是什么形状的，咱们来给他们分分类!(展示ppt 1□圆形 2：三角形 3：正方形 4长方形)

(二)用图形宝宝进行创造性地组合，感受用图形进行创作的乐趣。

1、师：刚刚我们看了很多形状的物品，小朋友们也对他们进行了正确分类，小李老师前几天向魔术师学来了一个本领，可以让这些图形宝宝变出许多好玩的东西来，看看小李老师都向他们施了哪些魔法?(展示ppt)

2、师：请你们说一说都变出了哪些好玩的东西?他们都是由哪些图形组成的?(对前面知识进行巩固，并且感受用图形进行创作的神奇)

3、刚刚我们看到了用圆形，正方形，长方形，三角形组成的小鸡，花，还有房子。现在我们再看一看用图形组成的其他神奇的东西，小朋友们仔细的看，等一会呀小朋友也来做一做神奇魔法师。(引发幼儿进行创作的乐趣)小结：我们知道生活中有很多不同形状的物品，知道用图形可以创作很多好玩的东西。小小图形真奇妙!

四、幼儿操作，老师巡回指导。

发给每个幼儿一份操作材料，让他们也做小小魔法师，自己用图形变出新的东西。待会表现好的幼儿老师也像这样把你们的作品展示出来。

## 幼儿园味道的教案篇七

最近，我有幸在一所幼儿园里工作了几个月，这让我对幼儿园的工作有了一些深刻的体会。在这篇文章中，我想分享一些我在幼儿园工作中学到的关于家长、孩子、团队和自己的心得体会。

### 第一段：家长是最好的合作伙伴

在幼儿园工作中，家长是非常重要的合作伙伴。与家长建立良好的关系，是促进孩子成长和学习的重要因素。与家长沟通时，应该提高自己的沟通能力，以便更好地表达自己和理解对方。在沟通中，尊重对方的想法，尝试找到解决问题的最佳方案，是维护家长信任的关键。与家长建立密切的联系还可以让他们更好地了解孩子的情况，及时解决问题，提供更好的支持。

### 第二段：关注孩子的情感和心理健康

在幼儿园里，我们的主要工作是关注孩子的情感和心理健康状态。孩子们对我们的关爱和专业知识的依赖很大，在他们的成长和学习中，我们必须考虑到他们的个性和诉求，这样才能对他们的成长起关键推动作用。与孩子建立起良好的关系，了解他们的兴趣、需求和生活经验，可以帮助我们更好地了解他们，提供合适的帮助和指导。关心孩子的心理健康还可以让他们更加自信、积极地面对生活、建立良好的人际关系。

### 第三段：团队合作是成就优良成果的关键

幼儿园工作是团队合作的产物。非常重要的一点是，每位团队成员都有独一无二的贡献，个人能力和优势互补。我们需要相互信任、尊重和支持，在学习和成长的过程中试错，尝试新的方法和技术，不断提高自身能力。一个良好的团队合作可以创造出更温馨、和谐和积极的幼儿园氛围。这样可以为孩子提供一个更好的学习环境。

#### 第四段：自我反思和学习的重要性

自我反思和学习是成为一名卓越幼儿园教育工作者的重要保证。我们需要不断总结经验，学习新的技术和方法，探索创新的教学方案，不断提高自身能力和素质。仔细倾听学生和父母的反馈，了解自己的不足和问题，寻求和改进改进方法，是非常必要的。我们需要逐渐发展出一种终身学习的重要意识，把自己的成长和学习作为一种长期目标，不断提高自己的水平，增强专业素养。

#### 第五段：善于管理和沟通

幼儿园教育的工作包括了很多管理和沟通方面的工作。作为一名优秀的幼儿园教育工作者，善于管理和沟通是非常必要的。我们需要有严谨、效率并创造性的思维，在规划、组织和协调工作时张弛有度，确保任务圆满完成。同时，我们需要具备好的沟通技巧，以便更好的和家长、同事、管理者以及其他幼儿园工作人员沟通，增强合作效率。

在幼儿园工作中，我感觉到自己在职业生涯和发展上得到了很大的提升。这篇文章只是我工作中的一些体会和想法，希望能够帮助其他幼儿园工作者思考自己的工作，发展自己的职业生涯，为更多孩子的成长和学习做出更多的贡献。