

2023年小班社会遵守秩序教案 小班社会领域教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班社会遵守秩序教案篇一

小班优秀社会领域教案：我们的区角

【活动目标】

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

【活动材料准备】

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

游戏区：娃娃家所需材料

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

【活动过程】

一、导入主题

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

二、幼儿自主活动

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

三、师生交流共享：

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿

的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

小班社会遵守秩序教案篇二

活动目标：

1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。

2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。

3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；

2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；

3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

- (1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等
- (2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。
- (3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班社会遵守秩序教案篇三

- 1、让幼儿学会与人见面时的相关礼仪，感受友好同伴、礼貌待人的传统美德。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、通过本次活动，促使幼儿能正确的使用礼貌用语。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

要求幼儿了解什么是礼貌用语？他的奇妙之处？

难点是请幼儿掌握礼貌用语的普及和广泛应用。

文明礼仪的相关课件、文明礼貌用语的图片、礼仪小明星的绶带、知识准备是一个小故事的动画碟片。

一、教师请小朋友观看动画故事。

请幼儿讨论，教师小结讨论结果。请幼儿续看动画故事再次进行讨论。

（下一半故事内容：兔宝宝又继续走着，终于又看到了一扇红漆大门这时发现门牌号是10号，兔宝宝高兴极了，正在犹豫是否进去时，一位刺猬老奶奶从门里走出来，兔宝宝就走上前有礼貌的问了一声好：“老奶奶你好，请问小刺猬阿姨是不是住在这里呀？我想要找到它。”“是住在这啊，我带你去找它吧！”“谢谢您。”最后兔宝宝终于帮助妈妈做好了这件事情，特别的开心和快乐。妈妈也高兴的夸奖兔宝宝是最讲文明懂礼貌的好宝宝。）教师提问：兔宝宝的语言变化了什么？请幼儿再次讨论。教师小结讨论结果：如果对人不礼貌，当你遇到困难时别人是不会帮助你的，所以小朋友要做一个懂礼貌的好孩子。初次体会文明礼貌用语的奇妙之处。

二、引导幼儿学习用礼貌用语。

1、让幼儿用礼貌用语各说一句话。如“请你和我一起玩游戏好吗？”再如：“老师您辛苦了。”或“我们谢谢老师为我们发了这么好看的书”。“老师早上好。”“老师再见了。”

2、幼儿集体谈话：自己遇到困难需要别人帮助时我们应该怎么说？

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到礼貌用语呢？如：买东西时、吃饭时、坐车时、做游戏时、上课时、家里来客人时等等。

三、用情境表演的形式来巩固礼貌用语的广泛应用。

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观擦。

2、将文明用语图片贴在活动时的周围墙面上，供幼儿自由的进行情境表演练习。

3、幼儿自由组合，进行情境表演，教师指导。

4、教师在表演中选出礼仪小明星授以绶带，并鼓励幼儿广泛应用礼貌用语。

小朋友们都掌握了礼貌用语的应用，希望所有的小朋友都把礼貌用语带回到自己的生活中，广泛流传。

我们制作好一份份礼物让幼儿送到幼儿园的各个班级和科室去，促使幼儿在完成任务时强化文明礼仪的知识经验，让幼儿们在实践中体验使用文明礼貌用语的奇妙和快乐。

小班社会遵守秩序教案篇四

1、知道自己的事情要自己做，能做力所能及的事情。

2、初步形成独立自主的意识。

教学挂图

一、以谈话导入活动

1、教师：今天老师要表扬我们班上的一些小朋友，因为老师发现他们

每天来上幼儿园都是高高兴兴的自己走路来的，而且从来都不会哭鼻子，而第一天在幼儿园吃饭就不要老师喂饭，而且一个人吃饭，吃得非常的快！每天来上幼儿园都会礼貌的和老师问好，老师喜欢这样的小朋友。

2、小动物幼儿园也开学了，我们来听一听小动物是怎么上幼

儿园的吧!

二、教师出示教学挂图，引导幼儿初步了解故事内容。

1、教师边讲故事边提问，鼓励幼儿注意倾听。

3、猴宝宝表情怎样?他又说什么了?

4、妈妈领着猴宝宝买香蕉，现在的猴宝宝会怎么做?

5、爸爸领着猴宝宝看姥姥，猴宝宝又会怎么做呢?现在猴宝宝怎样上幼儿园的呢?

三、教师完整地讲述故事，引导幼儿进一步理解故事内容。

1、猴宝宝开始是怎样去上幼儿园的?小动物怎么说猴宝宝的?(引导幼儿用完整的句子表达)

2、猴宝宝听了小动物的话心里有什么感觉?怎么说的?(谁来说一说小猴子是怎么说的)

3、后来和爸爸妈妈外出猴宝宝怎么做了?上幼儿园怎么去的?

四、引导幼儿说说自己是怎样上幼儿园的，并迁移经验，进一步增强小朋友的独立识。

1、教师：小朋友除了能自己走路上幼儿园，还能做什么事呢?(引导幼儿知道还会刷牙、洗脸、吃饭、穿鞋等。)

2、教师可以引导幼儿边说自己会做的事情边做动作，其他幼儿还可以跟着学。(教师及时鼓励和表扬回答完整和动作做得好的幼儿尽量多让幼儿开口去说，并且喜欢说)。

3、对本次活动进行小结。对表现好的孩子进行表扬。

小班社会遵守秩序教案篇五

活动目标：

- 1、知道可以用拥抱来表达爱，体验与老师、同伴拥抱的亲切感。
- 2、愿意用拥抱的方式表达对爱。

活动准备：

- 1、有关拥抱的图片、视频以及小朋友哭泣的照片
- 3、相关媒体课件，音乐《爱我你就抱抱我》

活动过程：

（一）以谈话导入

（二）通过有关拥抱的图片视频，知道可以用拥抱来表达爱

1、出示图片（妈妈与孩子、小朋友们的拥抱图片）

师：老师这里也有一个办法可以表达自己的喜欢，我们一起来看看是什么办法！（1）教师提问：告诉我你听到了什么？他们在干什么？（请幼儿回答）

（2）教师小结：妈妈非常爱她的宝宝，开心地抱着宝宝，这是爱的拥抱。小朋友们互相喜欢，拥抱在了一起，这是喜欢的拥抱。

2、出示视频（中国队胜利的视频）

师：你们又看到了什么？运动员胜利后，他们在干什么？（中国队胜利后，运动员拥抱在了一起，这是胜利的拥抱。）

3、继续出示图片（幼儿离园时的图片）

师：幼儿园放学了，你们看到了什么？爸爸妈妈来接小朋友感觉怎么样啊？（放学了，小朋友看到爸爸妈妈来接自己，他们高兴地拥抱在了一起，这是高兴的拥抱。）

（三）体验与老师、同伴拥抱的亲切感，愿意用拥抱的方式表达爱

1、体验与老师、同伴拥抱的亲切感

（4）师：刚才啊，小朋友与身边的小伙伴抱在一起，也跟老师抱在了一起。那老师想问问你们，跟小朋友还有老师抱在一起是什么感觉啊？（幼：香香的、软软的、暖暖的……）

3、教师小结：小朋友们在开心、难过、摔倒的时候都想到了要抱一抱。和别人拥抱可以让我们感到开心。难过的时候我们可以抱一抱，开心的时候可以抱一抱，喜欢一个人的时候我们可以怎么样？（幼：抱一抱）对，我们可以把拥抱送给喜欢的人，那样他就会觉得很开心。

（四）以游戏《大家来抱抱》结束活动

幼儿与教师手拉手围成一个圈，音乐响起来的时候手拉手绕圈走，音乐停下来时的时候，小朋友自由选择同伴、老师抱一抱。

活动延伸：

回家以后与家人抱一抱，对他们表达喜爱之情。