

最新英语老师工作计划(优秀7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

英语老师工作计划篇一

本学期由我教九(1)班的英语,我要在这样的环境下,努力挑战自己的能力极限,严格规范课前准备,立足提高课堂效率,重视课后反思,努力探索教育教学规律,争做研究型的教师。下面就本学期的教学计划及复习计划做如下安排:

参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写,使学生掌握最基本的语言知识和语言技能,从而培养学生初步运用英语进行交际的能力;寓教于乐,使学生养成良好的外语学习习惯,为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体,密切结合教材,在课堂上努力创设各种情景,夯实语言知识及语言技能,从而激发学生主动学习英语的兴趣,提高学生的记忆、观察、思维及想象能力,为学生的终身学习奠定基础。

本教材共有六单元,包括复习课。周课时量为x课时。在一学期内完成。第x周到第xx周,每周一个新课。后五周进行复习。

1、课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写,记录成绩,分期汇总。每两周进行一次单元测试,每学期安排单元检查两次,期中检查,期末检查各一次。

2、第x周到第xx周,讲解课文;第xx周开始进行复习。将每

课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

3、复习计划：

(1) 在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容为基础，运用情景教学法及多种教学形式，如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，在用中练。

(2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

(3) 对单词、词组、句型的复习。

(4) 了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(5) 运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

(6) 对语法的复习

首先掌握6种词类（名词、代词、动词、数词、形容词和副词）的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(7) 介绍每种语法的基本概念及用法。

(8) 结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

初三阶段的复习工作十分关键。本学期我担任初三年级的外语课，而且这两个班的程度相差很大。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的班级要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好班更上一层楼；对于差班要因势利导，因材施教，使差班在原有的基础上有所提高。

英语老师工作计划篇二

在做完上一个学期的工作之后，我发现英语学习的情况很糟，没有我以为的那么好，而且远远超出了我预期的底线。那么在之前的教学里就有很多的阻力和麻烦，不过还好我用了有效的对策，教高二没多久就扭转了劣势的局面，帮大家走上了学习的正规。直到寒假之前甚至在月考中，还成了年级的黑马，英语成绩一下子碾压了好几个班级。接着我们又要在聚在一块学习了，我打算把之前的教法继续发挥好，下面就是我的工作计划。

我讲课的方式有个明显的特点，那就是不论那部分内容我都能给用浅显的方式给讲出来，要坚决抵制和摒弃那些文绉绉的语言表达。本来大家就不能理解英语，学习已经很困难了，再用那些暧昧不明的词汇来加重学生的迷惑，肯定会降低教学成效，所以我要用自己的风格，简明干脆叙述到位。

之前我教的班级已经有了一定的底子了，比刚升上高二的`时候有了很大的进步，从前对英语的很多概念都不明白，可能是因为之前的老师讲的含糊。不过教了他们一学期，已经有了非常大的起色，不仅能够清楚的理解各种概念和规则，还扩充了相当大的词汇量，对语法的应有也有很深的造诣。

比起要他们做跟有难度的题，学生更愿意做一些简单的作业，一个是不伤脑筋，而且做起来容易，知识要花多点时间才行。而我也顺应他们的意愿，就安排他们去做简单的习题，每天都记少量的单词，只是这得有前提条件。那就是必须得保证质量，简单的东西练习过之后一定的熟练掌握。所以我抽查作业的方式既严格又注重实效。

英语老师工作计划篇三

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，要重视学生习惯的养成，在深化母语的同时，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼，英语教师工作计划。

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。

学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式；研究“先”字教学法。

英语老师工作计划篇四

本学期我执教四年级的三个班，共有学生(159)人。通过三年级一个学期的学习，大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但也有一部分学生在学习英语中遇到了困难，学习兴趣随之减弱，因此两极分化比较严重，而且新插班的有部分学生还不曾学过英语。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教学重难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、教学方法和措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

英语老师工作计划篇五

作为一名高中英语教师，老师的工作至关重要，只有制定好详细的工作计划才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，以保证学生的健康成长。有了工作计划，就能正确检查自己的工作情况，同时，学校、学生也可依据计划检查、督促英语教师教学工作。下面，我对之后的工作做出如下的计划：

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和提高的综合评价体系。

□a□本届高一学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过初中三年的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

□b□学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

□c□在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是xx社的英语教材。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块x的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态

度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

□a□让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

□b□认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

□c□实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

□d□关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

□e□在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

□f□经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

□g□加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

英语学习对于有的学生来说，是一门很头疼的课程，所以在新的学期中，作为英语教师，不仅应该讲自己的课程教好，更应该培养学生热爱学习英语的兴趣，让学生们能够在轻松的氛围中，更好的掌握英语知识。

英语老师工作计划篇六

小学英语教学倡导“任务型”教学，以学生能做的方式设定教学目标和要求。教师不应简单地传授语言知识的教学方法，而应结合教学内容创造性地设计贴近学生实际的教学活动。课堂教学要情境化、交际化，教师要尽可能运用各种直观的手段。

通过一个学期的教学，大多数学生在英语学习上取得了进步，写出了漂亮的英语单词，提高了学习态度。上学期，他们采用学新知识和复习旧知识相结合的方法取得了进步。然而，由于教材衔接存在问题，学生很难学习这套教材。

这学期他们将进入六年级第二学期，学生的学习负担会越来越重。他们将面临毕业和入学考试的压力，所以激发学生的学习兴趣尤为重要。

这本书由四个单元组成，每个单元包括8节课和32节课。这本书包括100多个单词和50个句型。第一单元：李明来到加拿大；第二单元：加拿大的学校；第三单元：加拿大的'冬天；第四单元：圣诞节。综上所述，它具有以下特点：

1. 文本结构的变化。

主要是文字已经不是以前的样子了，只是几个简单的字，而是一个很大的语言片段。许多文本都围绕着一个主题或场景。描述一件事，不是简单的反复练习一个句型，而是在叙述或情景对话的同时，将过去学过的很多句型，甚至是不同的时态整合起来。比如第一单元的第五课，是描述场景的课文，第六课在回忆比赛场景的同时，融入了普通过去式的使用，也就是说课文的知识内容比较复杂。

2. 词语的变化。

如果我们再细心一点，还会发现六年级的单词都变了，不仅是单词量变了，词性也变了。在过去，新词主要是物理词，也就是名词，但现在，新词的词类变得复杂，出现了许多抽象词。比如赢、输、常、前、健、弱、强等出现在这两个单元，新教的单词大部分出现在句子里，说明我们要让学生只学单词，学会在句子里应用。

3. 语法知识的阐述。

第三，整体教学目标。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

le="text-indent: 2em; text-align: left;"2巧用英文歌曲、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3，引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4，在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5，结合学生实际,适当讲解语法知识,做一些练习题和试卷,做好小学升中学的准备工作.

在教学中要尽量采用“玩、演、视、听、唱、画”等教学方法，让学生通过参与、感知、实践、体验和合作等方式，实现任务目标，感受成功，以形成积极的学习态度，促进语言运用能力的提高。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1，注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2. 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
4. 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
5. 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。
6. 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

英语老师工作计划篇七

作为一名新来的老师，看到这么多可爱的面孔，我由衷地希望他们能在我的引领下学到更多，新学期我对教学是这样规划的：

- 1、我在了解本班幼儿的英语基础和学习特点的基础上，了解每个孩子的特色，做到因材施教。给不同的孩子制定不同的目标。了解孩子的基础后开始给孩子指定每天的教学课程。在教新知识的同时也不忘记复习旧的知识。同时也认真跟着保教部下发的教学进步。我们一起学习与进步。

2、创设良好的环境

现在孩子们上了k1班了，我们班级老师根据孩子们发展的需要，在创设区域时和以前n1级的不一样了。环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。根据这次“环保”的主题，我们让家长也参与进来，一起利用用完的饮料瓶子，纸巾筒制作一些可爱的猫还有笔筒等各种各样

生动可爱的动物，相片?根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。”创设良好的英语学习环境，让孩子可以进行及时的复习和操作。在教学形式上要多样化，培养幼儿学习英语的兴趣。我在各个区域里都适当地投放了英文材料。在孩子玩区域中也可以学习与复习。

3、我本学期在英语教学的要求：激发和培养对幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。鼓励幼儿用完整的英语句子表达自己。并能大胆的在集体面前表演英语节目。增强孩子们的表演欲望和学习英语的兴趣。这个活动正在策划中，积极向有经验的老师请教。

具体措施：

a□要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。

d□创设区域，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

4、除了实施我英语教学计划，我也会积极配合班上老师的工作，争取把工作做好。