

# 大学生支教社会实践报告题目(优秀8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大学生支教社会实践报告题目篇一

一次偶然的机会得知爱心之家支教团招聘暑期志愿者赴贵州义务支教，综合考虑自身条件，我觉得自己有信心，有意愿，有能力做好这份工作，特此以满腔热情报名参加了这一活动。在贵州省xx县重新镇荆州村唢呐嘎小学进行了为期一个多月的支教活动。虽然我的好多同学都借此机会出去打工挣钱了，而我是远赴山区花钱，但我仍会无比骄傲地向大家讲述这件事情。这一路上经历的好多事情，让我学到好多东西，使我对这个社会有了更清醒的认识，也让我知道了自己存在的价值，更使我坚定了服务社会的信念。

接下来就以时间顺序来介绍我这一个多月的经历和收获：

而神圣的爱心行动，天南海北，我们聚在一起，亲如一家。后来的种种经历和磨难使我们愈加团结，情同手足。在与他们的交往中，我明白了真诚宽容的重要性。大家来自全国各地，都携带有自己家乡的风俗与饮食习惯，而不仅仅是语言，如果不能很好的关注并包容他人的这些习惯，大家是很难相处的，甚至基本的生存都将是一大难题，更何谈支教呢。

07月11号下午到达贵阳，接着在贵阳进行了两天的卖义报活动，报纸由当地的两家报社提供，所得的钱全买成文具带给支教学校的孩子们。那两天的卖报活动磨出了自信乐观开朗并且宽容的我，也使我有机会看到繁华的大都市背后市民们之间巨大的贫富差距。第一天早晨我被安排在火车站附近卖

报，那里有很多穿着破烂的小孩和老人也在卖报。开始觉得自己好似在跟他们“抢生意”。原本害羞的我就更不好意思开口叫卖了，但是山那边孩子们的文具还要看这些报纸的销量呢。后来走进一条热闹而繁华的小街沿街叫卖。那两天的卖报，使我坚信世上还是好人多：有好多的人，原本并不需要那两种报纸，或者已经在别处卖过，了解了我们的行动，硬是要再买一份，或不止一份。那天早上，有一位从乡下来赶早市的大伯，他说自己不认的字，却还是买了一份报；还有一位叔叔，买了一份都市报（每份五毛钱），却给了两元钱，之后刚走过去几步，又转过身来把我们叫住，硬塞给我们十块钱。类似的事情很多，不过也有极少数的人，你跟着他，磨破嘴皮地跟他解释，他只一个劲的摇头或说“不要”，这时我会很气愤，真想骂他，但还是忍了。

7月13号早上卖完报纸，中午我们就驱车赶往支教地重新镇和中建乡。在重新镇荆州村高家寨路口我们四个（后来又来了一名志愿者，她孤身一人从武汉赶来，真的很令人敬佩）下车，背着行囊徒步走向传说中的唢呐嘎小学，开始我们为期一个多月的支教生活。

贵州省xx县重新镇唢呐嘎小学位于重新镇最边远的荆州村四组（大石板），东北毗邻xx县安络乡，西南毗邻xx县黄泥塘。全村共有527户人家，总人口1657人，贫困程度在全镇甚至全县都处于前列。

在崇山峻岭中三条小路交汇处的一小片平地上，唢呐嘎小学与村办公室连在一起，有办公室一间，教室四间。现有师生200余人，其中少数民族学生占70%，却只有三个复式班。学校有正式教师四人，（有两人即将退休），代课教师两人（均初中文化）。学校操场只有半打个篮球场那么大，两个残破的乒乓球台，一个摇摇欲坠的篮球架和两根生锈的双杠就是这里所有的体育器材。学校没有宿舍，有一半的学生离学校较远，天还没亮就从家开始走，到学校时已经是开始上早读课的时间了。有好多学生中午也不回家吃饭，一天就只吃一顿

饭。孩子们很懂事，下午放学后总是先去山上打猪草或帮家里做家务，然后写作业，很晚才睡觉。这里教学条件在全镇可说是最落后，但因为有这群勤奋好学的好孩子，唢呐嘎小学今年在全镇的期末考试中各科成绩均在前五名内。

这里的自然风光很美，大都保持着最原始的风貌：茅草屋随处可见，也有新修的砖瓦房，楼房很少，但从另一个角度，也可看出这里的封闭与落后。学校四周全是高高低低的青山。在山与山之间的小片平地或峡谷或山上的缓坡上或岩缝中都种有水稻，烟草，玉米，向日葵，洋芋(土豆)，辣椒，茄子，大豆或四季豆(这些就是这里能够生长的所有作物了)。

## 大学生支教社会实践报告题目篇二

七月流火，酷热难耐。正是这样的盛夏时节，济南大学的第一次暑期正在火热进行中。我想自己不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的!听过很多大学生下乡支教的故事，我常常被他们感动。他们为了帮助贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，仅仅是为了心中那份美好的信念——帮助他人。同时在我心里，始终有一个梦想，那就是长大后能成为一个好老师。但是自己心里又不清楚是否会是一个好老师支教，所以想借这次机会证实一下自己。

早晨，在学校为我们举行完暑期社会实践出征仪式后，我们就踏上了去三明湖村中学支教的路。看着校领导对我们充满期望的眼神，耳边回响着他们的再三叮咛，我们都下定决心一定要把这次支教活动做好。经过十个多小时的颠簸，晚上八点我们终于到达了目的地。因为那山路正在修理当中，变得更加的崎岖了，大家晕的晕，吐的吐，一个个有气无力的。我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，因为这里就是我们即将生活的地方：远离了家的温暖，没有电风扇，床只是木头做的，用水、上厕所都很麻烦。虽然条件艰苦，但是当地人的热情弥补了一切。

10天的支教生活从第一天晚上到湖村的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道。他们的淳朴，热情使我们很快融入他们的集体中，虽然语言有时存在一定的障碍，但我们的心的彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更多，更广的了解。虽然时间有限，但是我们会尽我们那一份微薄之力去给他们我们所知道的。

一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天早上我们开了动员大会，学生们都很踊跃地报名，接着我们几个班主任就到自己负责的班级开班会，选班委，打扫班级卫生，各个科任老师做自我介绍等。下午我们的支教生活便正式开始。那天走进教室给我们印象深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力。在教学过程中我们试图打开学生的视野，开设了丰富多彩的课程：语文、数学、英语、物理、书法、音乐、健美操、手工制作、绘画、奥运知识、西方文化等，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境，这才是泱泱大国国民的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

很让人感到欣慰的是每天都有新学生加入到我们这个暑期夏令营中。原来只设初二和初三班，根据家长的反应我们又增设了小学班。小学班的人气实在太旺了！到最后一个班竟然有一百多人，都做不下了，只好三个人做一张桌子了！在这里我要跟所有报名参加暑期夏令营的学生们说谢谢了！谢谢你们对我们的支持！

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也要去旁听并做好听课记录。每个班的班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向老师反应，老师也可以深入学生了解他们的需求，对授课老师的意见及建议等。此外我们实行每天一会制，这些都是我们的领队胡老

师提出来的，我觉得是个好主意，对我们的帮助也很大支教。每天上完课，大家就集中在一起开个简短的会议，谈谈今天上课的感想，自己觉得有那些不足需要改进，去听课的老师也发表自己的见解，觉得授课老师哪里做的比较好，哪个地方做的不好，有什么值得我们借鉴的，都可以提出来。只有这样我们才可以不断地进步，做到每天都有新的收获，对第二天上课的同学也有帮助。我们除了白天上课外，晚上还有几个老师帮一些学生补课，像真真、陈荔、岩峰，他们顾不上白天上课的辛苦，晚上还坚持为学生补习。特别是真真，她那股肯干、认真的劲，真的让我佩服得五体投地，她做什么事情都很积极，一旦做了就要把它做好，这才是我们实践队的老师，我真应该向她好好学习！

## 大学生支教社会实践报告题目篇三

一次偶然的机会得知爱心之家支教团招聘暑期志愿者赴贵州义务支教，综合考虑自身条件，我觉得自己有信心，有意向，有能力做好这份工作，特此以满腔热情报名参加了这一活动。在贵州省黔西县重新镇荆州村唢呐嘎小学进行了为期一个多月的支教活动。虽然我的好多同学都借此机会出去打工挣钱了，而我是远赴山区花钱，但我仍会无比骄傲地向大家讲述这件事情。这一路上经历的好多事情，让我学到好多东西，使我对这个社会有了更清醒的认识，也让我知道了自己存在的价值，更使我坚定了服务社会的信念。

而神圣的爱心行动，天南海北，我们聚在一起，亲如一家。后来的种种经历和磨难使我们愈加团结，情同手足。在与他们的交往中，我明白了真诚宽容的重要性。大家来自全国各地，都携带有自己家乡的风俗与饮食习惯，而不仅仅是语言，如果不能很好的关注并包容他人的这些习惯，大家是很难相处的，甚至基本的生存都将是一大难题，更何谈支教呢。

xx月xx号下午到达贵阳，接着在贵阳进行了两天的卖义报活动，报纸由当地的两家报社提供，所得的钱全买成文具带给

支教学校的孩子们。那两天的卖报活动磨出了自信乐观开朗并且宽容的我，也使我有机会看到繁华的大都市背后市民们之间巨大的贫富差距。第一天早晨我被安排在火车站附近卖报，那里有很多穿着破烂的小孩和老人也在卖报。开始觉得自己好似在跟他们“抢生意”。原本害羞的我就更不好意思开口叫卖了，但是山那边孩子们的文具还要看这些报纸的销量呢。后来走进一条热闹而繁华的小街沿街叫卖。那两天的卖报，使我坚信世上还是好人多：有好多人，原本并不需要那两种报纸，或者已经在别处卖过，了解了我们的行动，硬是要再买一份，或不止一份。那天早上，有一位从乡下来赶早市的大伯，他说自己不认的字，却还是买了一份报；还有一位叔叔，买了一份都市报（每份五毛钱），却给了两元钱，之后刚走过去几步，又转过身来把我们叫住，硬塞给我们十块钱。类似的事情很多，不过也有极少数的人，你跟着他，磨破嘴皮地跟他解释，他只一个劲的摇头或说“不要”，这时我会很气愤，真想骂他，但还是忍了。

x月13号早上卖完报纸，中午我们就驱车赶往支教地重新镇和中建乡。在重新镇荆州村高家寨路口我们四个（后来又来了一名志愿者，她孤身一人从武汉赶来，真的很令人敬佩）下车，背着行囊徒步走向传说中的唢呐嘎小学，开始我们为期一个多月的支教生活。

贵州省黔西县重新镇唢呐嘎小学位于重新镇最边远的荆州村四组（大石板），东北毗邻金沙县安络乡，西南毗邻大方县黄泥塘。全村共有52x户人家，总人口165x人，贫困程度在全镇甚至全县都处于前列。

在崇山峻岭中三条小路交汇处的一小片平地上，唢呐嘎小学与村办公室连在一起，有办公室一间，教室四间。现有师生200余人，其中少数民族学生占x0%□却只有三个复式班。学校有正式教师四人，（有两人即将退休），代课教师两人（均初中文化）。学校操场只有半打个篮球场那么大，两个残破的乒乓球台，一个摇摇欲坠的篮球架和两根生锈的双杠

就是这里所有的体育器材。学校没有宿舍，有一半的学生离学校较远，天还没亮就从家开始走，到学校时已经是开始上早读课的时间了。有好多学生中午也不回家吃饭，一天就只吃一顿饭。孩子们很懂事，下午放学后总是先去山上打猪草或帮家里做家务，然后写作业，很晚才睡觉。这里教学条件在全镇可说是最落后，但因为这群勤奋好学的好孩子，唢呐嘎小学今年在全镇的期末考试中各科成绩均在前五名内。

## 大学生支教社会实践报告题目篇四

7月14日—27日我们赴雷州附城中学进行义务支教，短短的13天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的13天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、...更有收获。

这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这种心理。清晰明了的讲解知识点，激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升认识自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。

从社会实践的内容上看。按照我的教学安排，我制定了相应的教学计划。支教长达13天。其中有教学理论认知。这是对专业知识进行巩固和提高的。达到根据理论知识指导教学工作。以做到真正的“好老师”为目的。

有一天我去上晚修课，看到黑板上写着“老师您辛苦了，我们都爱你”让我感动与欣喜。最起码得到学生的认可，而感到欣慰与激动。此刻的我已经像是个真正的老师了。在教学中我曾经遇过很多难题，也发现了不足之处。就比如说有些知识点讲的含糊不清，没有照顾到较差的学生的接受能力，一概而讲。但是通过请教我的老师，我在教态上，有了很大的进步。做到严谨扎实，备课充分，规划课堂主要知识点等，让学生知道本节课要完成的内容和要学的重点。有时就算有突发情况也能自行控制好时间。没有课时，就去听听教员们的课，了解不同的教学的上课手段和形式的不同。都是值得



我学习的地方。便于我完善我的教学。我深深感叹当教师的默默无闻，工资的微薄，这微薄而默默的耕耘真不容易呀！这次实践让我认识到，所有的工作光纸上谈兵是不行的，同样的教学内容，面对不同的学生进行教学，方式可以有多种。如授课法、师生互动方式教学。也可结合做练习加深印象。对学生的回答老师要适当的给予鼓励。

从实践所取得的收获上看。使我曾增强了自信与锻炼了胆量，这次支教中除了被分到的教的班级外，我还做了代课老师给其他班上了几节课。只有六班没有我的课外，其他一至五班都有课。各个班的学生都不相同，上起课来感觉不一样，其中有三个班是初一的，二个班是初二的学生。采用的教学方法也不同，我所准备的教案也不相同，其中有，诗歌、新闻、古文、小说、等。通过真刀的切入，真情明了的演讲。我的信心曾增强了，胆子也大了。上每一节课。都能够镇静和自然地上课。理清思路讲课，觉得特别的快乐。通过教学，我熟悉了上课的各个环节，把握了一些教学技巧。通过上网查找资料，写教案设计。请教老师，说课，试讲等环节。我熟悉了教学的基本步骤，而从课后和老师、教员们的交流，以及自我的反思。我懂得了备课不仅仅要备自己的课，还要备学生的课，要善于站在学生的角度想想，“这样上课能否使学生感兴趣，学生能否明白接不接受得了”。通过这次的上课经验，让我认识到，要想上课上得下去，首先：要有良好的课堂纪律保障，要让学生们认真听你的课，那么老师必须把课上的完美出色，要有激情和活力。

第一，课堂准备很重要，熟悉课文，熟悉教学设计。上课思路要清晰，只有这样才能确保教学过程的流畅。

在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他

们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得成功给予及时的表扬。慢慢的我班的学生可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班集体。在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在13天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打篮球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然会打篮球”？他们对我有了一种异样的眼光。

有一位学生曾对我说：“老师你是我第一个见过的会打篮球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的可晖同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了13天的难忘的支教生活。

当支教生活面临结束，我组织我班开展一次班会课，首先用半节课时间，总结了走过的日子点点滴滴。后面是与同学们聊天，玩游戏、玩脑筋急转弯，分糖果饼干吃，作为支教生活结束的小聚会。有些同学还纷纷送上礼物，表示感谢我。我感动不语，有位小男生还淘气的说：“老师别哭哦”我更是依依不舍，倍感温馨幸福。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开附城中学时，几位学生已早早的来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

现在支教生活已经结束了，通过本次实习让我感触到了，在阳光下教师职业的神圣与伟大，教师工作的繁多与辛苦。教师他是人类灵魂的工程师，他不仅仅是，“传道、解惑”不仅仅是用知识教学，更重要的是用心指导，发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长，在教授他们知识的同时，更要教他们学会做人。这是教师工作的意义所在。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的`完善自己，发展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。

## 大学生支教社会实践报告题目篇五

x市x县x村小学

20xx年7月13日—20xx年8月4日

当代大学生最缺乏的不是物质上的匮乏，也不是什么所谓的精神上的匮乏，当代大学生缺乏的更应该是社会责任感和社会经历，社会责任感的缺乏导致当代中国有越来越多的人对周围的人和事漠不关心，中国社会也呈现出一个越来越冷血的情况；社会经历的缺乏则是当代中国大学生的通病，空有知识却不能将知识转化为生产力。

因为自己在大一的上学期并没有从事什么社会实践，更感到自己的社会经历的缺乏，所以当学校社团开始为湘西支教招兵买马的时候自己第一时间选择了报名。因为这样既可以

在自己的暑假期间为湘西的孩子做一点事情，同时也可以通过二十几天的支教过程充分锻炼自己。

社团组织的支教只是短期支教，我们也都很清楚我们的支教历程并不能改变那里的孩子太多，但我们依旧要去，我们不能改变他们的命运，却可以为他们的人生之路指明一个方向；我们不能帮助他们走出大山，却可以给他们一个走出去看看外面的世界的梦想。因此我想我们前往支教的价值与目的不在于能够教他们多少东西，在于我们给他们留下的一个梦想，一个值得奋斗一生的梦想。

总体上来说本次支教目标主要是两个：一是给学生传授知识，一方面巩固一下他们原来所学的知识，另一方面也让他们提前接受一下即将到来的新学期的知识，同时给他们讲一些平时老师不会讲到的内容。二是给他们一个梦想，一个追求美好未来的梦想。

首先在学校经过三个月的培训后与七月十三日晚出发前往x□次日到达支教点x村小学后安顿好，第三天开始尝试招生，第一周主要为适应期，适应教学，适应当地生活，也让学生适应我们；第二周在上课的同时筹备趣味运动会，通过一些趣味运动拉近与学生之间的距离；第三周除教学外主要为支教结束前的文艺演出，让他们学习除课本外的更多的知识。平时通过课堂上或者课后通过与学生聊天，上课简单介绍等方式对学生进行言传身教。在学习方面，因为我们的教学对象大多数是小学生，而就这些小学生而言从总体上看，他们的薄弱学科大多数是数学和英语，英语应该是他们当地的教育条件所限制，就我所在的望高村小而言，他们虽然课表上面有英语课，但英语老师却是由他们的数学老师兼任的，所以很多时候那些所谓的英语课并没有上英语，而是上数学，这样就直接导致学生的英语成绩实在是不怎么样；而数学可能是老师的教学问题，这个我们不清楚也不好直接判断，但我想如果是一两个学生数学不好那应该是学生问题，但相当一部分学生数学不好，那应该不仅仅是学生的问题了。因为个

人不负责教数学和英语，所以教这两科的队友是怎样处理的具体也不清楚。

个人感觉那里的学生有一个地方让我感觉到不太好，他们中的大多数做事情总是瞻前顾后，总是在担心自己要是不行怎么办，因此很多时候很多事情他们明明可以解决却不敢去做。因此我在上课的时候偶尔会给他们讲一些自己的事，鼓励他们要去勇敢尝试，因为他们和其他地方的孩子比起来先天条件不足，后天只有更加努力才有可能取得与其他人一样的成就。在走之前给他们的留言上面也全都是鼓励他们勇敢去闯的话，希望他们不要害怕人生路上的荆棘与坎坷，能够始终勇敢前行。

自己在支教过程中，感觉支教所在地区有两个民生问题比较严重，一个是教育，一个是医疗。

教育，当地老师普遍教育水平不高，就我所在的望高为例：据学生所说，他们一共有十个老师，但这十个老师里面没有一个正规的英语老师，就像前面所说，他们的英语老师由数学老师兼任，英语课教学内容都是数学。望高小学一共有学前班到五年级六个班，学生人数在一百五十人左右，平均一个班也就三十个学生不到，但教学质量却实在不怎么样，就是我们平时上课来看，虽然也有些学生基础不错，但大多数却不怎么样。

我想教育上的不足应该是整个社会的责任，我们支教队员无法解决这个问题，学校同样也无法单独解决这个问题，即使是政府同样也无法迅速解决，只有集合整个社会的力量才有可能完美的解决这个问题。我想从以下几个方面同时着手可以较快的解决问题：

- 1、进行社会宣传，呼吁社会关注山区孩子的教育问题，而且关注不能仅限于关注教育的硬件问题，同时需要关注孩子们的教学师资问题，好的教育不仅需要好的硬件，同样需要强

大的软件。

2、提高农村特别是山区教师工资，鼓励新教师前往山区授业。一般情况下城市教师工资远远高于农村教师，因此选择在农村任教的教师数目远远少于愿意留在城市的。

3、当地教育部门将教学资源按需分配，不能将优秀教师单独集中于几个条件好的学校，孩子们都是一样的，不应该因为出生地的不同而受到不公平的待遇。

医疗，医疗方面的情况本来和我们的支教没有关系，是因为我自己一次发烧才了解到的情况，他们的医疗问题远远大于他们的教育问题，就我那一次发烧想去一个诊所开点药，但我们所在的望高村没有诊所，为了去诊所我们徒步近两个小时到了隔壁村的诊所，在那里我了解到，他们这些村里的医生一年就三百块钱的工资，而且他们的药规定只能是按进价销售，他们开的诊所根本就不可能挣钱，因此我们村里那个原本有的诊所没有开。而且我们每五天去镇上赶一次集的时候也没有在镇上发现一所正规一点的医院，只有仅有的几个小诊所。当地的医疗条件可见一斑。

同样医疗也是一个需要整个社会共同参与解决的问题，下面有我个人的几点建议：

1、国家需要加大对农村特别是贫困山区的医疗援助，援助需要深入到每个村而不是在市里或者县里就被消耗完毕。

2、改良医保，不应该仅仅看到城市医保的辉煌灿烂，而忽视农村。而且农村医保需要改革，农村医保很大的一个问题就是小病报不了多少钱，大病本地治不了，去外地又不给报销，这样的医保制度就显得比较鸡肋。

3、提高农村医护人员工资，至少要让他们通过医护工作能够不用担心生计。

以上就是个人在支教过程中感觉比较严重的问题，虽然不一定全面，提出的解决办法也不一定可行，但依旧是个人思考后的结果，也是自己人生的一种经历吧。

历时三周的暑期支教，时间说长不长说短不短。如同走之前我们的总队长所说的话：他不指望那些学生能从我们身上学到多少东西，因为我们从那些孩子们身上学到的东西比他们从我们这儿学到的东西多得多！一开始我确实不怎么相信这句话，来了之后我不得不承认我确实学到很多。

这些孩子的家最远的不是在我们支教所在村的，走路过来需要一个多小时，而且还有一段路不怎么好走，但依旧有学生来了，就这一点我就感觉到了自己所担负的责任有多么巨大，沉甸甸的责任，平时可以肆意妄为，但这时候还能够肆意妄为吗？而且今年是协会支教的第十年，我们现在可以来望高支教是因为前辈为我们打下了基础，在我们后面还会有学弟学妹要继续来支教，无论如何支教绝对不能在我们手上毁掉，我们只能越来越好，不能有丝毫松懈。这就是我们所要担负的责任，对这些孩子，对以前在这里支教的师兄师姐，对以后还会来支教的学弟学妹。我们不能辜负他们，同时也不能辜负自己。我想这应该就是到了那里之后那些孩子教会我的第一个东西吧！

那里的孩子给我留下的另外一个深刻印象就是他们都非常的懂事听话，我支教所在的望高是我们在麻栗场镇上四个点中离国道最远的点，也应该是最穷的一个点，“穷人家孩子早当家”这句话确实也有一定的道理，至少就我教的这些学生而言确实是这样。望高那里种植的主要作物是玉米水稻和烟叶，而烟叶是需要经常摘下来烤干的，不然会发霉。这样就经常会有学生给我们请假回家帮忙，一开始我们并不清楚这些，所以当那天很多学生请假的时候我们就非常奇怪。

当我们问那些学生的时候，我无意中说了这么一句话：烤烟跟你们有什么关系？当时就有一个学生跟我说她要回家帮忙，

家里人手不够，我问平时正常上学的时候他们是不是也需要请假回家帮忙什么的，他们就说了些他们平时在家里帮忙做的事。虽然我也是个农村来的学生，但老实说我小时候在家里帮忙做的事情比他们做的真的少的多。另外一件事就是可能他们老师以前没有教过他们写请假条，所以当我们要求他们请假都要写请假条的时候，一开始他们的请假条写的确实不怎么样，然后格式什么的也几乎完全没有，后来我们就特地专门教了他们写请假条，在那之后他们的请假条就好了很多，即使是一些学生那天没有来上课，他们通过问同学都能够写出符合规格的请假条。

另外在执教过程中的收获应该是一份诚挚的友谊了，支教过程确实比较艰苦，在那里我们九个外地大学生共度大半个月。记得在走之前已经有过支教经历的队长给我们说一些到那边队友之间发生的事，当时听的还没有什么感觉，到了支教点之后才明白队长当时所说的话。在那里的时候基本上有什么事都是自己主动去做，没有发生过什么有人偷懒耍滑的事情。有时候做饭做的不够，女生还会主动把饭留给我们吃，她们自己少吃点。走之后回到家里想起一起度过的日子还真的十分怀念，虽然在那边生活比家里艰难了不少，但这份友谊就值得自己去吃这个苦，何况支教过程也算不上吃苦。

不管怎么说，支教历程已经画上了句号，说的再多也只是回忆。现在回首确实如同我们总队长所说，我们所能学到的东西远远比孩子们能从我们这里学到的多。在这里只能感谢那些孩子，感谢支教教会了我很多很多。

## 大学生支教社会实践报告题目篇六

大学生生活正式步入了正轨，我意识到自己应该充分利用课余时间，来锻炼自己，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生，就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校



培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。同时大学生社会实践活动是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同我们不仅要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年利用课余时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，但是这些家庭因为没有较高的收入，难以将孩子送入的优质学校。在打工子弟学校，因为师资力量的限制，孩子们难以收到应享受的、与城区孩子一样的教育，尤其是外语教育。为实现教育公平贡献力量，也为了孩子接受较高水平的外语教育，我走入了小学，成为了孩子们的老师和姐姐。

去小学之前，爱心支点内部对志愿者进行了统一培训，为后

期的授课打下了坚实的基础。我准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。

但是上课时遇到了很多难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。此类种种，在一开始给教学带来了极大的困扰，但是随着经验的积累，我摸索出了一套自己的教学方式。

英语对他们来说，是很难的一门课。在授课过程中，曾经问他们喜欢英语吗，大多数都是不喜欢，有的是因为考不好，就像喜欢数学，因为数学考得好；有的是因为太难了，听不懂，想学但是学不好，但是他们对英语的渴望，渴望学到更多的知识，让我感动。因为我们的时间和资源有限，不能给予他们较系统的英语知识。所以课上我主要以学习单词和简单的句子及日常简单的口语交流为主，以游戏pk的趣味的形式进行教学，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，提高学习的主动性，掌握些学习英语的方法，让他们在今后能更好地学习英语。

几天下来我慢慢的摸索出一套自己的教学方法。每节课我都会把他们分成两组，并每组起个有特色的名字和宣言，进行比分的pk.我觉得，爱玩的孩子天性，以游戏的方式教学，会让孩子提起兴趣，很快就进入状态。孩子们都有一种好胜心理，在游戏中总希望自己的组能赢，想在别人面前表现自己的能力，得到别人的承认。这样，他们就会很认真地思考问题，以最快最准的方式解出答案。例如，在玩“抢凳子”和“时间司令”的游戏中，孩子们争先恐后地举手要回答。有一个小女孩叫，每次最先举手，但是让她站起来回答时，又会问我，老师，你刚刚问的什么啊？还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。

虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。

孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。记得有一次，一个小女孩小心翼翼地拉了拉我的衣角，然后给了我一片奥利奥；还有一个小男孩画了一幅画给我，他说上面的小人一个是他，一个是我——那些时候我的鼻尖有点酸酸的，那是感动吧。而每一声“姐姐”，都包含着孩子对我们由衷的喜爱和对知识的渴望。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

从外国语学院到小学路途遥远，有两个小时的旅途。经过长时间的舟车劳顿，志愿者们都已经十分劳累了。但是在见到孩子们一张张天真而纯洁的笑脸时，满身的疲惫几乎一扫而光。

的秋天晴空万里，但是冬天却寒风刺骨。还记得在严冬时，我们一群志愿者裹着厚厚的大衣，瑟缩着站在公交站牌边，鼻子冻得通红，一起讲着笑话以驱赶寒气。路边的烤红薯，那诱人的香气和金黄的色泽，捧在手心里的温暖，就像心里爱和温情一样，从指间簌簌地传到了心里。春天的风沙更是可怕，北京的沙尘暴从不给任何人留情面，我们这些路上的大小孩，自然“深受其害”。几乎每讲一句话，便要吐一口

沙子。

虽然支教时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专(钻)心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于五年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。

五天的实践体验在我们心里已是沉甸甸的回忆，这段不可磨灭的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，这次支教活动也让孩子们开阔了的视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。支教是一种付出，更是一种爱的传递。通过支教，我们留给小学的孩子们的东西是有限，可是这其中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

## 大学生支教社会实践报告题目篇七

这个假期，我报名参加了我们外语系组织的暑期社会实践活动，在七月中旬去了太原市阳曲县的大孟镇义务支教，担任日语老师，整个过程虽然只有短暂的七天，但它给我带来的却使我感悟到了这二十多年来我曾忽视的一些东西。

首先，我要感谢今生所有带过我课的老师。在这几天义务支教中，我体验到了当老师真的不容易，当一个好老师则难上加难，所以在此向所有的老师致敬！

我们这次支教分为初级英语启蒙班，英语小学升初中班，英语初中班，日语班，法语班这五门课程，我担任日语老师。我们日语一共两个班，有五个老师，每天早上上两节课，法语班跟我们日语班的时间相同，英语班早上跟下午各有两节课。日语第一天只有一个班，第二天由于学日语的人又增加了，我们就又开了一个日语班，这两个班刚开始的第一节课都由我带，在上课的前一天我准备了很多有关日语的知识，又查了很多资料来确定我所讲的知识的准确性，生怕误人子弟。而当第二天站到讲台上的时候，突然有种紧张的感觉，虽然我平时经常上台表演，在众人面前出现已经很习惯了，但我这次的身份是老师而不是演员，我不仅仅要带给学生知识，还要带给学生教育，所以，我有点紧张，我怕我不能做到这两点。然而当开始讲课的时候，我放松了很多，因为是第一节课，我想让同学们对日本先有初步的了解，所以给他们讲了很多有关日本的风土人情，讲了日语的来源以及日语中为什么会出现这么多的汉字，就这样，时间一分一秒过去了，我的第一节课还算成功。就这样，我们来支教的每位志愿者也都跟我一样，尽自己最大的努力，去上好每一节课。

其次，我要感谢全天下的母亲，尤其是我的母亲。

再其次，我要感谢我们这个实践小分队，大家为了这些孩子们都付出了很多，因为我们是外语系的实践小分队，所以在这个十四人的队伍中只有两个男生，尤其对于女生，大部分都是娇生惯养出来的，但她们从来没有抱怨过食宿的条件，并且我们每天都自己买菜，自己做饭，当然，作为男生的我，在这个支教的机会中我又掌握了一门大厨应该掌握的技术，那就是怎么使用食堂的大灶，那个灶的煤气罐有一米五左右高，还挺粗，那个火有油阀，气阀还有个忘了什么阀，一共三个阀门，点火的时候要用那个电子打火机，刚开始的时候

还有点慌，总控制不住火，到后来那大灶对我来说已经得心应手了，并且我炒的菜大家也吃的挺香，也算是我学到的另一门技术，女生们都学着切菜，主动的洗锅洗碗，还有个学姐用烙饼机给我们烙饼子吃，味道也是绝无仅有的，大家都在为志愿者这个光荣的称号奉献着。

最后，我要感谢我自己和我的学生们，感谢我，是因为我尽了老师的义务跟责任，让孩子们学到了知识，教给这些孩子一些人生哲理，让他们在生活和学习上更有动力；感谢这些孩子，是因为我从他们身上看到了作为学生的我的影子，让我体会到了当老师的不容易，更让我知道了那么多年我在课堂底下的小动作都是被老师看得清清楚楚，也让我知道了以后怎样才能做一个优秀的学生！还有，我要感谢他们在我课堂上认真听讲，积极的配合，并且在这短暂的几节日语课里他们还是学到了一些东西，更学会了怎样自己去继续自学日语。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大学生支教社会实践报告题目篇八

走出绿绿的校园，告别年轻的欢笑，我们都应学着坚强，慢

慢变得成熟。

幼年的时候，总是被爸妈强制要学着早睡早起，尽管我是十分的不愿意，但就是不会反抗。以后，天真、爱幻想的我喜欢躺在野外的干净石头上、呼吸着轻松的空气、用脸面对清爽的蓝天、一个人慢慢的渴望。童年的时候，我渴望我可以瞬间长大，离开所有人的庇护，独自成长。后来啊，我一直渴望明天能够自由自在。我渴望在很多时候不要爸妈的决定；我渴望有一天我成为“能人”，什么都会做；我渴望我能在爸妈不知道的情况下进行一次大胆的尝试！

今天，我终于成了长硬翅膀的小鸟，自己决定自己的事情；今天，我终于迈开了走向社会的第一步，自己面对自己的灿烂未来；今天，我终于抛开心中的胆怯，自己去解决自己的人生障碍。

## 一、参加实践活动的背景：

这次实践活动的工作是在学校的帮助找到的。在上学期期末时，我收到老师的通知说是希望参加寒假社会实践的同学可以报名参加。我当时一惊，兴奋得不得了。这不就是我一直渴望的吗？我报名了。大概三天后，我又接到通知说是要去参加寒假实践活动的培训及动员大会。我很高兴，就把这一好消息告诉了爸妈。他们很体谅我的心情，但是，同时他们又担心说：过年的时候怕大家都在休息，只有我在工作，这样我会不高兴。我很自然的跟他们说：关于这点我不在乎。

参加寒假社会实践的培训及动员大会我是极其的高兴，在高兴之余，我又有些担心，因为我以前没有参加过社会实践，我很害怕在实践过程中会出现些差错，造成别人麻烦。我更害怕我去了单位上什么都不会做。因此，我小心翼翼的听老师给我们的交代和经验的传授。我也认真的写下要点，生怕有漏掉的。在培训中，我知道了自己的实践地点和时间伙伴，我也麻烦了我们的指导老师。可我还是很开心，因为我即将

开始我的梦幻生活。

## 二、参加实践的人物及时间：

一月十一日。这天，我清楚地记得。前一天我们完成了期末考试，第二天，我们就投入到实践活动中。我还有一位“实践伙伴”。也是女生，我暗喜女生好相处。第一天到了我们的实践单位（万州区双河口街道办事处）上，做的第一件事就是报到。在完全陌生的一个环境，我们有些不知所措，并且还是这样一个严肃的地方。我惶恐的心开始一阵阵的颤抖。可以没办法，我们反正都要面对的事情，无法有实践与地点让我们来躲避。于是，我们按照老师说的，一点点的摸索，开始了我们二十多天的“实践生活”。

## 三、参加社会实践的收获：

短短二十几天的实践生活，是我心的一次磨砺和成长。我不仅在做事的态度与方法上收获了很多知识，我也对自己以后可能要面对的工作岗位有了些认识。参加寒假实践活动，留给了我更大的空间锻炼自己，让自己更早的认清世界冷暖，为自己以后能更好的服务社会打下基础。在实践中，我必须得做到时时警惕，凡事细心。因为，我很害怕事情没有做好而造成他人的麻烦。我也害怕因为不上心儿造成不可弥补的错误，伤害到单位、部门等·····因为害怕，原本大大咧咧的我开始转向细致、成熟。

（一）告别了幻想的年纪，就应该踏踏实实、勇敢面对现实，学着生活。

由于我实践的部门是社会事务科，所以大多数的事情就会和普通群众打交道。由于我们所在的双河口街道办事处属于乡镇级，所以我们会和很多的农村居民交流。从这个方面讲，生活给了我更多的启示——凡事靠自己动手，生活才会变得充实，有价值。另外，我也意识到：工作没有高低之分，只



有价值的实现与否。

农民伯伯们没有高的学历，没有高人的才智，每年就重复同样的工作：春天播种，夏天乘凉，秋天收获，冬天取暖。可是，就是因为他们的简单与淳朴，才使得人间有播种时的期待，秋收时的喜悦啊！他们有他们的生活，他们也许崇拜有钱人，震惊有才的人，可是，他们重来都不放弃自己的生活，踏踏实实做平凡而不平庸的人。

农民伯伯们的真实生活态度，深深的感染着我。他们可以为了了一年的低保而哭诉，到处托人解决家里的困难，那么的坚持，不放弃。在爸爸妈妈的金窝中长大的我们，可能还不知道，在农村还有那么一部分人没坐过火车、见过飞机呢。而我们呢？在生活中，有时还会为某样东西不上档次而懊恼。想想，这样的我们，还能抱怨什么？真的是应该好好珍惜、把握我们拥有的幸福。

我记忆中有这么一位老婆婆。身穿蓝色的布衣，弯曲的身体幅度让人有时看不清她的容貌，白白的头发蓬乱着。她提着一个塑料袋，里面有一大把的纸票。她喘息着用微弱的声音说道：请问一下，这个，住院报账在哪儿弄啊？这时，有一大群的目光聚集在老人身上，老人抬起头，前额上的几丝头发微微的随着摇晃了几下，然后用非常期待的混色眼神左右看了一下。这时的我，我自觉的就吧一板凳送上前，然后让她坐下。看到这一幕，我的心又惊又抖：她为什么会自己来？她的儿女呢，去哪儿了？我转过头，斜眼看过去，从她的身上我看见了妈妈的影子。我很伤心，我妈妈以后也会是这样吗？我暗暗地下决心，不能这样。

体会了那么多不同的人，才知道，生活并不像电视剧里“灰姑娘遇到王子”那么美妙。他远比战争要残酷得多。我想，走出社会，面对现实，接受生活，这会是我们的又一课程吧！

（二）作为“人民的奴隶”，就必须掌握坚定地岗位知识，

凭着实力，团结同事，踏踏实实为人民服务。这对我以后可能选择的工作岗位有很大的帮助。

1、耐心、静心、细心“三心”必须有。这是我的认识，也将是我培养自己的一个方面。

接触了他们才知道：他们的工作很杂，很靠脑力，很零碎，量很大。在我的脑海里，一直都认为“人民的公仆”工作很多，但是会很简单。没想到，他们的工作原来很考验一个人意志。

我所在的社会事务科，不明思议就是处理社会家庭事务等琐碎小事件的。每天会有很多不同的、相同的问题、情节在办公室里发生，但是，科室里的工作人员们不辞辛苦，耐心的一遍又一遍的解释、解决。可能口会说的很干，嘴皮会摩擦的很软，但他们也只能接受。有些话，有些原因，在办公室里实践的我就学会了，有时还会帮忙解释呢。可是，作为“公仆”的他们无权反抗，必须接受，一点一点的解释给群众们听。我想，他们的耐心一定不差吧。

因为是处理琐碎杂事，作为办公人员，他们必须很小心，不容许有半点差错。在他们心中：人民的事情出了半点差错，人民的丁点儿事情没得到解决，他们算就是失职，这样的责任他们不愿担当，也担当不起。因此，在平常工作中，应该更加的细心才是。

办公职员的大脑一定要灵活，应用的知识很多，有问题一定要学着立刻马上处理，这点是很重要的。另外，问题不可能永远都发生一样的，所以要学会变通。第一次触摸复印机的时候，心里很担心，不知从何下手。在老师的帮助下，我学着去了解它，认知他，发现他其实并不难使用，之后，我总是有意识的去接触他。比如，在办公室里有谁需要复印的，我会马上提出来我去做。这样，我就学会了简单的使用复印机了。真的很开心，因为试一次小小的成功。

（三）和陌生人大方的、有底气的交谈，是我们生活的另一门课程。

刚开始到单位的时候，一个人也不认识，什么都不知道。也不了解他们的职位、姓氏，都不知道怎么称呼别人，所以有问题也不会问别人，首先想到的是自己解决。所以呀，这让我有了一种习惯，就是：遇到困难的时候，首先让自己解决。

后来慢慢的发现，其实与人说话不难，但与人交流就有些问题了。因为，如果和不认识的人随便问候几句，我们平时都经历过，很容易。但是如果要和陌生人进行长时间的交流，这就要靠我们敏捷的洞悉能力了。这需要交流双方有共同的话题，兴趣点。最重要的是：不知道要怎样开口。比如，在实践中给乡村干部打电话通知事情的时候，我既要大声的以办事处的名义介绍自己，也要向他通知清楚事情，并且说话不能颤颤抖抖的，要自信，有底气。在开口说话的时候，如果迟疑或吐字不清，打哆嗦，电话那方的人可能会听不清楚，要求你再说一遍，这时，心里会很不好受的。

在与人的交流方面，我认为放宽心态，把对方看作是和自己一样的人，自然地开口说话，就会有所收获的。

（四）充分发挥自己的主观能动性。这对我们的人生有很总的意义。

“随时要想着自己找事情做！”这时参加寒假社会实践的时候老师嘱咐我们的。我一直怀揣着这句话快活的陶醉在我的实践愉快当中。因为，事情自己不会指定对象被做。

（五）作为大学生，我很自豪。

一直认为，作为我们这一代的大学生是很渺小的，很有可能会被世人所忽略。但是，到了时间单位的时候，我感受到，作为大学生，我应该是很自豪的。

在我们还不熟悉那个严肃的单位的时候，总是自我介绍说：我们是三峡学院的学生，到贵单位实践的。而他们总会代问一句：你们是大学生的啊？之后，每次科长向不认识我们的人介绍，就会说到：是我们科室来实习，都是大学生……每次他们提到我们是大学生的时候，我们的心理都会感到乐滋滋的。

其实，我们都因该这样：从内而外的自豪，我们是大学生。

#### 四、总结：

这次实践对我来说是一次非常大的成功。在这过程当中，我拒绝了父母一丝不苟的庇护；在这二十几天中，我远离了朋友们真心真意的关心；在这段时间内，我感受到了老师细致入微的关爱；在这寒冷的冬天里，我享受到了陌生人好意的问候；在这热呵呵的阳光里，我送出了我真切的爱心；在这热闹的新年里，我送走了旧时的我，改造出一位大方、坚持、成熟、实实在在的我！

很幸运，能够有这样的机会让我们得到锻炼，因此，感谢市政府、市委细心地为我们着想，为我们提供这样好的时间机会。另外，这次能够顺利的完成社会实践，我发自内心的感谢李涛老师，因为在这之间我们遇到了很多困难都是求助于他，不管有多晚、多忙，他总会帮助我们，真心的感谢李老师。另外，我要对我们辛勤的辅导员武老师说声谢谢。虽然在实践过程中他不直接负责我们这一小组，但是，只要我有问题求助于他，他都会尽力帮忙解决。最后，很谢谢办事处的叔叔阿姨们对我们的照顾。即使是给他们添了麻烦，他们也会耐心的教导我们。很感谢他们，在很多时候能想起我们！

感谢！（我很真心的想说这一句话）