

# 中班第二学期数学教案(汇总6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班第二学期数学教案篇一

目标：1. 能按5以内指定数目取出相等的物体。2. 幼儿能用目测的方法观察、比较出等量物体。3. 能初步与同伴协商，分享材料。

准备：1. 将活动室布置成超市。2. 笑脸信封1-5，1-5的实物卡一套。3. 幼儿人手一个小篮子，内有点子卡。

### 一、按照点子卡购物

1. 幼儿每人拎一个小篮子，篮子里有点子卡。

师：“小朋友们，现在老师带你么去超市购物好不好？你们想去吗？”

每人可以买三种礼物，每种礼物买几个呢？

看看你们篮子里的点子卡是几，就买几个。

2. 幼儿到超市购物。

按照点子卡取出相等数量的物体。

3. 师：请你们看看信封上的笑脸娃娃有几个？然后再给它找卡片朋友。

只有和信封上娃娃脸数量一样多的卡片才能放进信封里面。”

请一位小朋友示范操作按信封上面的娃娃脸数量放小卡片。

## 二、幼儿操作，教师巡回指导

教师重点指导幼儿用目测的方法观察、比较等量物体。

## 三、活动评价

1. 请幼儿说一说自己操作的信封上的笑脸娃娃是几个，自己找了几张卡片，每张卡片上的物体有几个。
2. 师生共同带着购买的物品和笑脸信封到大班娃娃家去做客。

## 中班第二学期数学教案篇二

活动目标：

- 1、通过看图片让幼儿认识雷锋叔叔。
- 2、通过观看有关雷锋的动画片，领会雷锋精神，能够主动帮助有困难的人。
- 3、培养幼儿的口语表达能力。

活动重点：能够主动的帮助有困难的人，准确的进行表达。

活动难点：能够准确的进行表达。

活动准备：

- 1、收集有关雷锋事迹的图片。

- 2、一部弘扬雷锋精神的动画片。
- 3、一首“学习雷锋好榜样”的儿歌。

活动过程：

一、儿歌引入主题。

- 1、今天老师给小朋友带来一首儿歌(开始播放儿歌)，谁知道歌中唱的是谁呀？
- 2、雷锋他到底是个怎样的人呢？

二、观看及讨论。

(1)观看有关雷锋事迹的图片。

- 1、雷锋是个怎样的人呢？
- 2、在观看的图片中你看到了雷锋叔叔做了哪些事情?这些是好事还是坏事呢？
- 3、这些好事体现了雷锋叔叔哪些精神呢？

(2)观看弘扬雷锋精神的动画片。

- 1、动画片中的小朋友发扬了雷锋叔叔呢的那些精神？

三、创设情景：

- 1、扶盲人过马路。
- 2、修补图书。
- 3、拾到东西归还物主。

四、谈话：：“如果别人有困难，你会怎样帮助他们？”延续孩子关爱他人的情感。

## 中班第二学期数学教案篇三

- 1、初步学习手口一致的点数3以内实物并说出总数。
- 2、学习从左到右排列实物。
- 3、体验参加活动的乐趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

手口一致的点数，说出正确的总数。

ppt(三只兔子、三根萝卜、声音)、橡皮泥、穿珠子、洞动板

一、开始部分：熟悉1—5的数名。

手指律动：一根手指变变变，变成一条毛毛虫。

两根手指变变变，变成一把小剪刀。

三根手指变变变，变成一把小叉子。

四根手指变变变，变成一把小扇子。

五根手指变变变，变成一把小喷壶。

二、基本部分

1、初步学习点数。

a□ppt声音“我太喜欢你们的表演了□”ppt出示一只兔子。

教师提问有几只兔子。（一只）

b□ppt声音“等等，我也来啦□”ppt再出示一只兔子。

教师提问：“一共有几只兔子？”

师幼一起点数：12，一共有两只兔子。

c□ppt声音“哎，还有我呢！”出示第三只兔子。

师幼一起点数：123，一共有三只兔子。

2、集体练习点数。

a□出示兔子带来的礼物，师幼一起点数有几盒礼物。（3盒）

b□分别打开三个盒子，并点数每盒中的礼物数量。（都是3）

c□ppt出示三根萝卜，请个别幼儿来点数老师送给小兔子几根萝卜，注意强调幼儿说出总数。

3、分组操作活动：

第一组，穿珠子（每个幼儿一份材料，2或3颗珠子。）

第二组，橡皮泥（每个幼儿2或3块橡皮泥。）

第三组，洞洞板（每个幼儿有三只兔子和三把青草。）

三、结束部分

教师小结，幼儿整理学具。

引导幼儿来点数周围环境中的'物品数量。

本次活动利用同期进行的科学活动《小动物爱吃什么》，引起幼儿极大的兴趣。通过点数幼儿喜欢的兔子以及兔子送来的三种礼物，到后来小朋友给兔子回礼，在故事情境中幼儿主动地反复练习点数。

## 中班第二学期数学教案篇四

1、学习观察图片，理解图片中的内容。

2、能较清晰、完整地表述图片的内容。

经验准备：

幼儿认识老鼠、小兔、小松鼠、小青蛙、小猪等动物。

物质准备：

准备小礼物若干。

材料配套：

教育挂图《领域活动语言老鼠阿姨送礼物》，背景底板、动物卡片（老鼠阿姨、小兔子、小松鼠、小青蛙、小猪）、房子卡片、小礼物若干。

1、出示房子图片，引导幼儿想象房子里住着谁？

师：小朋友，你们看看这是什么呀？猜猜里面会住着谁呢？

2、出示教学挂图

引导幼儿观察图片中的内容，并大胆讲述观察到的内容。

(1) 里面有谁？它在做什么？它的动作是怎样的？（请幼儿模仿老鼠阿姨的动作，帮助幼儿学习词汇“端”）

(2) 老鼠阿姨手里会“端”着什么呢？（礼物）

(3) 她脸上的表情是什么样的？（笑咪咪的）

(4) 老鼠阿姨端着礼物，笑咪咪的会说什么呢？（快来呀，谁要礼物，快来拿吧。）引导幼儿一起讲述挂图：在一片美丽的草丛中，有一座小房子，从里面走出了一位老鼠阿姨，它手上端着一盘的礼物。

(5) 还会有谁会来呢？

### 3、观察教学挂图

(1) 有谁跑来拿礼物了？还有谁呢？

(2) 教师小结：有……有……有……还有……（有小松鼠、有小兔子、有小青蛙、还有小猪）

(3) 它们是怎样来拿礼物呢？（跑来）

(4) 跑的动作是怎么样的？请一个小朋友来模仿一下（小结：跑的很快，像飞一样的，我们说它是“飞跑”）

(5) 它们的表情又是什么样的呢？；（引导幼儿模仿他们的动作表情）

(6) 边跑边说什么呢？（“我们来了”）引导幼儿一起讲述挂图：听到老鼠阿姨的叫声，小松鼠、小兔子、小青蛙、还有小猪，他们迈开大步很快地飞跑过来，脸上非常着急，边跑边说：“我们来了！”他们可高兴了。

5、利用背景底板，引导幼儿共同讲述出示底板，教师边逐一

出示房子、老鼠阿姨、礼物、小松鼠、小兔子、小青蛙、小猪的图卡，边引导幼儿完整地讲述。尝试使用“有……有……还有……”的句式进行表述。针对幼儿掌握情况请个别幼儿讲述图片内容。

师再次提出问题：小动物拿完礼物会对老鼠阿姨说什么呢？（让幼儿明白礼貌也很重要，拿完礼物要对老鼠阿姨说“谢谢！”）

6、分发小礼物出示准备的小礼物，告诉幼儿老师也给小朋友准备了礼物，引导幼儿体验和分享受到礼物的快乐心情。

## 7、结束活动

整个活动完整，幼儿掌握情况很好。通过活动发现教学挂图太小了，不适合集体人数较多的集中教育活动使用，幼儿观察起来有点困难。而本人在整个活动的开展过程中，为了达到让幼儿完整掌握图片内容，要求幼儿讲述了4次图片的内容，感觉有点重复了。又想在活动中能展现个体差异，让幼儿尝试了个人的讲述，对幼儿来说也有一定的难度。通过与其他老师的讲评小结，发现其他教师给的在幼儿能完整讲述之后，可以让幼儿来表演整个讲述的内容，这样可以帮助幼儿更好地掌握讲述的内容，让我的这个活动可以有一个亮点。

## 中班第二学期数学教案篇五

编写教案要依据教学大纲和教科书。从学生实际情况出发，精心设计。幼儿园中班下学期语言教案，我们来看看下文。

中班语言教案：我想

目标：

1. 观察动物的明显特征,理解诗歌内容。

2. 感受诗歌中的语句美, 学习创编诗句。

准备:

动物图片若干。

过程:

一、观察动物图片

师:(出示小象图片)这是谁?小象的什么地方最好玩?

幼:小象的. 鼻子最好玩, 长长的, 很有趣。

师:为什么?

幼:它可以喷水、滑滑梯、荡秋千。

师:假如你有长鼻子你想干什么?

幼:喷水浇花。

幼:搬木头。

幼:和另一只大象握握手。

幼:给小朋友当滑梯。

幼:可以倒挂在树上。

幼:和小猴的尾巴拉拉勾。

师:(出示小兔图片)看, 小兔的什么地方最好玩?

幼:耳朵

师:对!如果你有长耳朵,你想干什么?

(师、幼一起模仿小兔蹦蹦跳)

## 二、学习朗诵诗歌

1. 有一首诗歌,就是写我们刚才说的,名字叫《我想》。

看见小象,

我想有个长鼻子,

和小象用鼻子“握握手”。

看见小猴,

我想有条长尾巴,

和小猴用尾巴“拉拉勾”。

看见小兔,

我想有对长耳朵,

和小兔用耳朵“蹦蹦跳”。

2. 教师示范朗诵一遍。

3. 师幼一起朗诵2—3遍,边朗诵边做动作。

## 三、表演诗歌

1. 你喜欢诗歌里的那句话呢?请你学一学小动物的动作好吗?

2. 我们一起来学学诗歌中的“握握手”“拉拉勾”“蹦蹦

跳”。

#### 四、创编诗歌

师：(出示袋鼠的图片)看到袋鼠，你想到什么呢？

幼：我想有个大袋袋。

师：要大袋袋干什么？

幼：坐进去。

幼：和袋鼠捉迷藏。

幼：看到松鼠，我想有个大尾巴，和松鼠用尾巴比跳伞。

幼：看到鲸鱼，我想有个大鼻孔，和鲸鱼打水仗。

幼：看到企鹅，我想有一身长绒毛，和企鹅到南极去探险。

幼：看到长颈鹿，我想有个长脖子，和长颈鹿用脖子拔拔河。

幼：看到小兔，我想有对长耳朵，和小兔用耳朵拉拉勾。

幼：看到蚂蚁，我想有对长触角，和蚂蚁用长触角说说话。

## 中班第二学期数学教案篇六

### 【活动目标】

- 1、知道路边上有许多数字，了解马路边数字所表示的不同意思。
- 2、初步体验数字在生活中的作用以及与人们生活的关系。

- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

### 【活动准备】

1□ppt—在图画里找数字。

2□ppt—找数字。

### 【活动过程】

#### 一、导入

趣味练习在图画里找数字，引起幼儿对数字的兴趣。

图一：树林

提问：小朋友，在这片树林里，你们能找到数字几？

（幼儿观察后找到树干上的“1”）

图二：小鸭游水

提问：小鸭子在池塘里快乐的游水，你能发现数字几？

（小鸭子像“2”）

图三：海鸥

提问：海鸥在大海上飞翔，在图画上你能看到数字几？

（海鸥像“3”）

教师：其实在我们生活中也有许多数字宝宝。

## 二、展开

### 1、观察，发现路边的数字。

#### (1) 幼儿交流

教师：我们发现路边上有许多数字宝宝，现在请大家来介绍一下。

你在哪里找到了数字宝宝，数字宝宝告诉我们什么？

了解行人过马路路灯上的数字所表示的意义。

#### (2) 看照片--信箱（上的数字），提升经验。

教师：大家一起来看看，我在哪里找到了什么数字？

了解信箱上的数字所表示的意义。

### 2、马路边如果没有数字宝宝行吗，为什么？

请幼儿自由讨论，体验数字的重要性。

### 3、马路边的'数字

教师：原来马路边的数字宝宝有这么多的本领。

它可以表示门牌号，信箱号，车站路牌，时间，商品的价格等等。

如果没有这些数字宝宝会给我们的生活带来许多不方便，我们的生活也会变得一团糟，所以数字的作用很大。

### 4、游戏《找数字》

## (1) 趣味练习

每个格子里都摆了不同的鞋子，请你找出和鞋子相匹配的数字。

比如，一双鞋子对应数字1。

马路上可不能没有数字宝宝呀，小朋友快来帮帮忙，一起帮忙把它们给找出来吧！

幼儿操作，将数字找出来。

教师：我们一起来看看，现在房子上，商店门口都有数字宝宝了。

小朋友们本领真大，帮数字宝宝都找到了家。它们又给大家带了方便。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。