

幼儿小班心理健康活动教案 幼儿园小班 数学教案设计方案归纳(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿小班心理健康活动教案篇一

设计意图：

有一则优秀的绘本故事《毛毛虫》，它色彩鲜艳，动画形象，符合小班幼儿欣赏的年龄特点，而从认知角度来看，它不仅表现了毛毛虫从卵到幼虫到茧到蝴蝶的整个蜕变过程，更重要的是故当中隐含了5以内数量的感知与匹配。

本班幼儿活泼好动、爱玩，并乐于在玩中去学习各种知识，对数、和一一对应的概念和都有了些零碎的认识，同时他们对数数和故事欣赏非常感兴趣。为了充分发掘并利用故事中的数学元素，让幼儿在故事的情境中学习和感知5以内的数量，避免数学学习的单调和枯燥，增强活动的愉悦性和趣味性，激发幼儿对数学活动的兴趣。我设计了本次数学活动《毛毛虫》。

活动目标：

1. 通过故事感知5以内的数量，能按照点卡匹配相应数量食物的图片。

幼儿园小班数学教案设计方案

2. 学习手口一致地点数5以内的数量，学说短句：第_天吃了_

个__。

3. 按要求进行小组操作，体验数学活动的带来的快乐。

活动准备：

知识经验准备：对点卡已有一定的认识

物质材料准备：绘本、幼儿操作材料、音乐

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

“今天老师给小朋友带来了一个故事，我们一起来听一听。”

二、欣赏故事，拓展数量的认知

1. 欣赏故事，感知量与物的匹配。

(1) 感知故事前半部分，初步了解物与量的关系。

“毛毛虫第一天吃了一个西瓜，第二天吃了两个菠萝。”

(2) 猜测故事后半部分，再次感知物与量的关系

“可是毛毛虫的肚子还没吃饱，第三天它会吃什么呢？第四天、第五天……”

2. 动手操作，根据点卡匹配食物。

(1) 交代要求：接下来请小朋友看着你小书上的毛毛虫，把小书一页一页翻过去，一边翻一边说：第几天吃了几个__，并帮毛毛虫找到第三天、第四天和第五天的食物。

(2) 幼儿操作

3. 集体讲述，巩固数与量的匹配

三、感受蜕变，体验活动的快乐

1. 感知毛毛虫的蜕变。

“毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。醒来的时候，毛毛虫的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀，毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。”

2. 体验蜕变后的快乐。

“你们想变蝴蝶吗？让我们也趴着睡一觉吧。宝宝们，醒来吧！看看你们长出翅膀了吗？让我们一起到花园里去跳舞吧。”

幼儿小班心理健康活动教案篇二

【活动过程】

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？

(把小朋友的图片贴到背景图中)

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？（当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。）

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情？（当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。）

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？（祝你新年快乐、祝你心想事成……等）

尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

【活动延伸】

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

幼儿小班心理健康活动教案篇三

活动目标：引导幼儿正确感知4以内的数量。提高幼儿对数学的兴趣。活动准备：植物花(樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子)挂图；音乐磁带。

活动过程：一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花开了，樱桃花也开了！瞧，小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了，你们也当小蜜蜂采花粉吗？”

二、游戏；学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求；两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手。练习1至4数与量的关系。口令；一只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞三只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们来帮帮他们找找自己的家吧？”

3、讲述游戏规则；操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

幼儿小班心理健康活动教案篇四

游戏目的：

点数生活中物品的数量（5以内）并说出总数，初步发展孩子数概念。

能与同伴合作，并尝试记录结果。

让孩子们能正确判断数量。

游戏准备：

停车场。

游戏过程：

1、和孩子一起到停车场。

2、数车轮。和孩子一起点数每种车子车轮的数量，如自行车2个车轮，三轮车3个车轮，小汽车4个车轮，大卡车很多车轮。

3、请孩子说一说停车场里几个轮子的车最多。

温馨提示：

数车轮的游戏，数的车辆数量不宜过多，最好种类包括2—5个轮子，让孩子充分练习5以内的点数。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿小班心理健康活动教案篇五

活动目标：

1. 激发对美术活动的兴趣。
2. 培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
3. 初步学会按一定方向涂色。

活动过程：

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

二、展开

1. 感知苹果的颜色。

出示图片-苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？(红色的)

2. 学习涂色苹果。

教师讲解示范涂色的方法。

出示红色的油画棒问：(教案出自：屈.老师教案网)这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色。

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐；

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸；

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，激起下次绘画的欲望。

活动反思：

以往的美术绘画活动多以临摹为主，对树的颜色、形状和布局没有感性的认识，只是照着教师的范画来涂色、布局，根本没有自己的想象和个性，而且评价的纬度是单一，更不利于幼儿想象力和创造力的发展。夏天，幼儿园内的树种类多，树叶茂密，大小高低应有尽有，是进行此绘画活动的好条件。