

最新小学数学教研组学期工作计划(汇总6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教研组学期工作计划篇一

以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课标实验教材的疏通培训以及数学规划课题的实验、研究和指导工作。创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

二、主要工作

（一）教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、进一步做好小学数学1—12册教材的疏通培训指导工作。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。

2、要引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从

学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生后继数学学习打下坚实的基础。

2、培养兴趣。各年级教师在平时的教学中要注意引导和培养学生学习数学的兴趣，通过“我们爱数学”、“数学周”、“小数报杯·小小数学家”推选等活动切实提高小学生对数学学习的兴趣。平时，一定要用好小数报，带报纸进课堂，为小学及初中优秀数学群体的培养做好准备。

3、养成习惯。培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

（三）教研方面——做好以下几项工作。

1、加强调研，平时每月要有质量监控，全面、准确了解我校数学常态化课堂教学的现状，了解年级组活动的情况，进一步帮助教师提高教学质量，增强教研工作的针对性和有效性。

2、充分发挥区、校两级骨干教师的示范引领作用，对有培养前途的数学青年教师拜师结对，跟踪培养。组织好校级示范课、观摩课，给不同层次的教师搭建展示自己的平台。

3、组织教师参加镇江市、丹徒区小学数学优秀课观摩评比活动，先在校选拔优秀选手赴区级评比。各位青年教师要精心准备，力争取得较好的成绩。

4、组织教师参加市优质资源下乡工程的案例评比。组织教师参加省“解决问题的策略”专题研讨的投稿。

5、组织有关师生竞赛与调查评选。

（1）在上学期我校已开展试卷命题竞赛的基础上，本学期继续电脑制作。一方面增强电脑操作技巧，另一方面提高教师命题能力。

（2）组织三至六年级的学生年xx月xx日（周六）上午9：00——10：30参加省“小数报杯·小小数学家”数学科普知识和数学思考两部分的文本调查评选。

6、做好对小学毕业班数学的复习、命题和质量监控的指导和服务工作，参与区小学数学毕业复习研讨活动，做好期末其他年级的调研检测工作。

7、进一步组织指导我校数学教师有计划地开展市十一五规划课题——“培养学生解决问题的策略意识和能力”的课题研究。强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

与省教研室组织的“解决问题的策略”的专题研讨活动相融合，不断提升教师的专业水准。

8、组织好优秀教研组和备课组的评比。

9、继续做好“珠心算”的实验研究工作，并逐步普及与推广。

网友对“小学数学教研组上学期工作计划”评价

：十分流畅的好文章。

小学数学教研组学期工作计划篇二

工作计划网发布小学数学教研组2019年上学期工作计划，更多小学数学教研组2019年上学期工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和教导处教学教研计划，立足课堂，以打造高效课堂为目标，提高教学有效性，培养学生技能，培育学生创新能力为着力点，深入开展“少教多学”课堂教学模式研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、具体工作安排：

（一）加强学习、提高认识。

1、本学期，数学组全体教师将重温课标，并围绕“少教多学”课堂教学模式研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改

反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

（二）加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、备课：包括备教材教参、备学生、备教学内容。教案内容包括教学内容、教学具体目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等。

2、上课：（1）上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。（2）讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。（3）课中要明确目标和重难点，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。（4）通过课堂测验落实教学目标。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行

单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听评课：本学期各教师积极参加听课、评课活动，积极参加学校组织的各项教学活动。

三、具体工作安排

九月份

- 1、一年级新生入学，转学生考试编班。
- 2、学生暑假作业收交批阅。
- 3、制定数学教学进度计划、教学工作计划和教研组工作计划。
- 4、专题研修活动——学习新课标。
- 5、教学常规工作检查（作业教案）。
- 6、随堂听课（常态课诊断）。
- 7、校本培训（电子白板应用）。

十月份

- 1、接受区课堂教学评估。
- 2、青年教师公开课。
- 3、专题研修活动——“少教多学”课堂教学新模式的构建。
- 4、随堂听课。
- 5、教学常规工作检查（作业教案）。

十一月份

- 1、青年教师培训——两笔字讲座。
- 2、参加区组织的“三优名师”教学风采展示及教学研讨活动（实验小学）。
- 3、合并单元过关。
- 4、随堂听课。
- 6、专题研修活动——学习新课标。
- 7、教学常规检查。

十二月份

- 1、1——6年级口算过关。
- 2、3——6年级计算过关。
- 3、随堂听课。
- 4、接受区学科调研。
- 5、专题研修活动。
- 6、教学常规检查。
- 7、师生同练——规范汉字书比赛（青年教师两笔字比赛）。
- 8、收交课题研究论文。

一月份

- 1、教学常规工作检查。
- 2、期末教学质量检测，阅卷、卷面分析。
- 3、收交资料，量化考核，工作总结。

小学数学教研组学期工作计划篇三

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的小学数学教研组工作计划新学期，希望对大家有帮助。

新学期让我们伊小数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创20xx年的教学教研新局面!为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，结合学校教育教学工作精神，以课堂教学为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以教师个性化课程研发为突破，深入开展教学研究。以学生为本、以实现有效数学教学为中心，着力研究数学课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高数学教师的课堂教学水平及业务能力。为进一步提高我校数学教学质量而扎实开展工作。

- 1、增强教师的团队意识、合作意识和竞争意识。
- 2、满足教师自我实现的需要和提高教师的职业热情。

3、加强理论学习提高教师教育教学水平。

4. 继续以课改为中心，抓实数学学科教学常规，提高课堂教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

5. 细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的积极性，有计划地开展各项数学教学活动。

6、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

(一)、加强理论学习，更新教师观念

为了更好地更新观念，转变行为，全体数学教师必须认真研读《数学课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教學氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。充分认识数学教学在整个素质教育中的重要地位和作用，并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

(二)、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进数学教研组建设。

2、促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学数学教学要求，不断提高业务素质。

3、以市县各项团队活动为平台，增强我们数学教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对数学学科的重视程度。我们数学教师要正确面对现在的数学教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生数学学习中的引导和督促作用。

2、开展网络教研，创教研特色。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合，为教学教研工作注入勃勃的生机和活力。在本学期，我们仍将发挥网络教研的优势，继承开展网络教研活动，继续把网络教研作为校本教研的主要任务，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

三月：

1、学习新学期教导处工作计划,制定教研组工作计划及各年级教学计划。

2、制定教学进度。

3、学习新课程标准,组织听教学讲座。

4、开展数学青年教师汇报课活动。

四月:

1、各年级备课及作业布置批改情况检查。

2、组织观看数学研究型团队高效课堂展示课。

3、县进修校孙主任指导数学团队集体备课。

4、视频课堂教学学习。

五月:

1、教研组成员讨论研究期中复习计划与措施,并按年级段分析交流复习的重点题型及知识点。

2、组织好期中数学测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3、教师网络资源应用培训。

4、教学技能展示。

六月:

1、数学教师理论学习网上论坛反思交流活动

2、各年级备课及作业布置批改情况检查。

- 3、各年级数学优秀作业展览观摩活动。
- 4、准备迎接期末教学工作常规检查。
- 5、六年级升学考试。

七月：

- 1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末数学复习工作。
- 2、组织好期末数学测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。
- 3、本学期工作总结□

以学校教导处教学工作计划要点为指导，以提高课堂教学效率为重点，加强洪山小学数学体验式教学模式的研究。转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高数学教学质量。

1、加强新课标的学习，深入研究新课标。我们将采取个人自学、专家讲座(本学期，我们数学组有三次新课标的专题讲座)、集体研讨等形式，组织教师学习修改后的课程标准，全面了解课程标准的细微变化和新教材的修订内容，正确把握课程标准的基本理念和教材的编写特点，进一步明确课程标的学习目标，深入领会教材的编写意图，提高教师使用教材的能力。

为了检查老师们学习培训的情况，我校将在今年的九月底和十月底分别组织教师进行学习新课标和新教材后的考试，从而促进老师们对新课标和新教材的学习与掌握。

2、培养年轻数学教师，落实“篮青结对”工程，促进年青教师专业成长。数学组黄艳霞老师与肖娜，叶天会老师与周彩

霞，常金荣老师与文晨分别结为师徒关系，每周至少互相听一节数学课。“师傅”要手把手地教“徒弟”，“徒弟”也要虚心向“师傅”请教，每月至少写一篇教学反思或教学心得体会□

3、探讨洪山小学数学教学模式，为明年素质特色校作准备。本学期初，我们将与专家一起探讨我校数学教学模式，再在专家的指导下，由两位教学经验丰富的老师上两节示范课，再在全校进行推广。

4、加强教学管理，扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分。要提前备一周的课，在教案执行中要有30%左右的二次备课。备课时作业设计要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

本学期，我们还将集体备课落到实处，我们将在专家的指导下间隔一周周三上午按时开展集体备课活动，在分工主备的基础上，由主备教师主讲教学设计思路，组内教师根据自己班级的实际情况或自身的教学需要对成案进行修正。通过活动前的自我钻研，将预设的问题呈现出来，通过集体研讨，相互启发，集思广益，将既有经验与创造相结合，有利于突破教学重难点，优化练习与作业设计，优化教学流程，从而提高课堂教学效率，提高教育教学效果。

(2) 坚持天天练计算，提高教学质量。

本学期，我们将继续开展“天天练计算”活动：1—2年级学生坚持天天练10道口算题，3—6年级学生除了天天练口算外，还要求每个学生天天练3道计算题。要求每位教师先针对本班的实际设计好计算题，利用中午或者下午的时间进行练习，老师要及时批改，学生及时更正。每天全对的学生奖励一颗“星星”，5颗星星换一个“月亮”，四个月亮换一个“太阳”，一个太阳换一个礼物。这一工作将纳入月常规检查中。

(3)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，每月在博客的完成学习笔记和教学反思，积极参加校内外的教学教研活动，一学期听课不少于10节。

5. 举办洪山小学第四届数学节活动。

本次活动宗旨是倡导趣味数学，给每一个学生营造一个展示自己的舞台，拓展学生的思维，营造良好的数学文化环境，鼓励学生积极参与，大胆创新，使学生在活动中学会数学，培养他们良好的学习习惯，激发他们学习数学的兴趣，提高他们使用数学的能力。同时把枯燥的数学以“知识性、实践性、趣味性”为形式展现在学生的面前，以激发学生对数学的兴趣，从而引导学生探究数学的奥秘。本学期在十一月份的第一周为：“数学节”活动周。活动期间每天有一个活动主题，我们将举行计算小能手比赛、每天一道智力题、每人参加一项趣味数学活动、二十四点大王、讲数学故事、同年级举行数学擂台赛等数学活动。

本学期数学教研组的活动，要在学校领导的统一领导下，以“课改”精神为指导，以培养学生的创新思维为主线，在夯实“双基”的同时，重视培养学生科学的思维方法，切实培养学生的自主学习能力，激发学生对问题进行探究的爱好。努力让学生的身心得到健康和谐的发展，使其具有终身学习的能力。以基础教育课程改革为契机，更新教育教学观念，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，大面积地提高教育质量。

合理地安排好1-6年级的数学教研活动。认真研究新教材，合理提供现实的、有趣的、富有挑战性的开放式学习内容。数学教师要积极引导投入数学活动，体会数学思想，结合教学案例，形式多样地体现数学课程的新理念，把主要精力放在“教研”向“学研”转变。扎实有序地推进数学教学的改革，调动全员的积极性，努力提高教育质量。努力培养“发展全、素质优、心理健、有特长”的高素质创新人才。

1、积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为，开展教改实验。能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新奇有效的教学方法，全面提高教学质量。

2、结合新课程标准的实施，开展系列化教研活动，强化教研过程。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭建展现自我的舞台。

1、结合新课程标准的实施，教学研讨活动重点学习相关的先进教育教学理论，开展系列化教研活动，全面提高教研组整体的业务素质。

2、努力提高教师的说课、听课和评课能力。组织好每次教研课的说课、听课、评课活动，本学期根据学部教研活动安排，以年级为单位，进行一次说课、上课和评课活动。并要求每位教师能结合相关的教学理论，反思教学过程，并形成书面材料。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例、教学反思，提高自己的理论水平，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表。

4. 改革教学手段，把握现代化教学技术，提高课堂教学效率。要继续推动教学手段的改革，鼓励教师运用传统教学手段的同时，用好现代化的教学手段，特殊是多媒体、网络的应用。中青年教师继续尝试做一些比较实用的多媒体课件□

5. 组织教师上好实践课，按计划开展各类教研活动，协同教导处做好作业、备课的检查。找出差距，加强教研组自身建设。

6. 加强理论学习，适应课程改革需求，根据课程改革对数学学科的要求，强化学习时间。鼓励教师以自学为主，确保教研活动有成效，每次活动重点解决一、两个问题。本学期将重点组织数学教师学习《数学课程标准》、观看教学观摩课录相，学习理论专著和报刊杂志上的经验文章，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。

课堂教学是落实教学改革的主渠道、主阵地，扎实而有效地课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量。深入、扎实开展课题研究和数学校本研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，立足学校本身特色抓教学，努力提高课堂教学的效率。使学生们能“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学；不同的人数学上得到不同的发展”。教师要精心设计作业，开创作业特色，追求学生作业的规范整洁、科学实效。教师要及时地、认真地批改学生作业，监督学生及时地订正作业，对学困生、潜能生要及时地辅导，及时补缺补漏；作业及时评讲。评选优秀作业；合理地评价学习，做到培优辅困，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。

1、每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。

2、切实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。作业要精心挑选，精心批改。

3、特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处。要充满爱心，耐心细

致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。本学期继续将课堂教学研究作为校本研究的主要内容，在针对性、相关性、活泼性、思考性、实践性上下功夫。以教师的实践课案例为载体，问题为核心，通过全组教师的评议，将教学中发现的问题作为每位教师行动研究的主题，创出校本教研的特色，并继续向先进教研组不断迈进。

2、引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好教改信息的摘录工作，青年教师更应高标准、严要求，勤反思，勤小结，增强争先创优意识。

新老教师之间要互相帮助，取长补短，同科之间加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要求制作四次课件，完成1篇教学论文，上好1堂实践课。每月上交一节集体备课，两篇教学反思。每位教师每学期听课不少于十五次。

老师要积极参加各级组织的教研活动，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。发挥学科带头人的引领的作用，教研组有计划地安排公开课。开展青年教师优质课评比。坚持以备课组为单位开展集体备课，并在同年级段进行优秀作业展评。

建议各位数学老师组建好自己的博客。通过博客上丰富的数学资源，吸引校内外的教师和学生参加数学学习与交流，感受黄渠桥九年制学校小学数学组的数学校园文化氛围，促进教师在数学学习领域中的各项能力快速提高。从上述意图出发，各位老师的博客将以数学资源建设为核心，以交流、互动方式作为具体的表现形式，体现学校信息化教学新理念。

小学数学教研组学期工作计划篇四

小学数学教研组下学期工作计划【一】一、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

二、情况分析

(一)班级情况分析：

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。

只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自

信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

- 1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3.初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4.初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5.认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的'可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

小学数学教研组下学期工作计划【二】

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践反馈调整再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《县局数学新方案解读》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：2、上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，

要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

小学数学教研组学期工作计划篇五

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习20xx《数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学

习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

小学数学教研组学期工作计划篇六

为全面深化教育教学综合改革，进一步加强学校内涵建设，强化质量意识，全面提高育人水平，本学期小学数学教研组以《潍城区教科研培训中心20xx年工作计划要点》为指导，以“课堂提升年”活动为统领，全面推进素质教育，深化教学改革，突出质量主线，树立“质量提升、人人有责”的意识，以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，扎实有效开展我校数学教学活动。

1、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业发展，能独立开展教学研究，提高自我反思，自主发展的能力。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、等优秀教师群体。

3、开展“一师一优课，一课一名师”活动。做到全员参与，层层赛课，产生一批优秀成果。在此基础上择优推荐参加上一级评选活动。

4、开展有效性课堂教学系列研讨活动，引领教师遵循先学后教、以学定教的原则，认真落实“三讲三不讲”“三布置三不布置”要求，减少讲与听，增加说与做，加大课堂思维容量和思维深度，提高学生的学习兴趣与学习能力，从根本上解决课堂教学目标不明确、重难点不突出、学生参与率低、合作学习流于形式、重知识传授轻思维能力培养、教学资源利用率低等重点问题，积极构建优质高效课堂。

5、积极开展数学实践活动，使数学实践活动常态化。

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1、坚持单周一次的业务活动，采用理论学习、网络研讨、集体备课研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、严格执行集体备课制度。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行、易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

3、作好课堂教学指导，打造高效课堂。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把打造高效课堂作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，实行推门听课、跟踪听课、点评交流、量化打分，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、优化作业设计，切实减轻学生课业负担对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好教师的培训工作、各级名师、教学骨干和学科带头人的培养工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、采取集中学习和自主学习相结合形式进行。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、开展教师读书活动，丰富教师的业余生活，有计划地安排老师们开展读书活动提高教师的理论水平。

（三）、开展“培优”活动

加强对青年教师的培训，这是一项长期性的工作，学校准备采取多种形式的培训促进他们迅速成长。

（1）开展“青蓝结对互助”活动，提高全体教师整体执教能力与水平。

中落实二次备课、二次上课，不断提高教学效益。

（3）定期开展岗位练兵活动，尽快提升青年教师的执教能力。

（4）开展集体备课、上课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。（40岁以下教师每学期30节）教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（5）大力推动课例研究。积极开展校本课例研究活动，以课例为载体，发现、研究、解决课堂教学中的实际问题，提升

课堂教学效率，提高教师执教水平。

三月份：

- 1、组织学习20xx年新版课程标准。
- 2、传达学校数学教研计划。
- 3、教师每人一节公开课活动
- 4、积极开展数学实践活动

四月份

- 1、教师每人一节公开课活动。
- 2、开展同课异构活动。
- 3、积极开展数学实践活动

五月份：

- 1、推门听课。
- 2、数学故事表演活动。
- 3、积极开展数学实践活动

六月份：

- 1、制定学科复习计划。
- 2、组织期末考试。
- 3、开展数学教研组活动。

4、期末工作总结、资料归档。

5、积极开展“优秀教学案例评选”

小学第一学期数学教研组工作计划

小学秋学期数学教研组工作总结

第二学期小学语文教研组工作计划