

# 2023年一年级班主任工作计划(模板6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级班主任工作计划篇一

转眼间，新的一学期又来临了。我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任是一个班学生品德、学习、健康和生活的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。我为了更好的完成本学期教学任务所以特定如下班主任工作计划。

我班共有学生36人，其中男生有15人，女生有21人。他们个个聪明可爱，由于年龄小对这个学校充满了好奇心，对什么事都想知道为什么，心中有什么事，也想和老师讲，但是对于自己的行为习惯方面：学生不能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹没个轻重，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。由于个别学生在家养成了不良的习惯，有时会对别人的帮助不能正确的对待，也就是所谓的“吃独食”习惯。个人卫生：由于年龄小，家长的关心不够多数学生有能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说，平时有检查孩子的个人卫生，孩子们也是爱干净，听话的好孩子。

1、近期目标：让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班分，培养学生的自信心。

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。

2、日常管理系统化。

重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

□

1、关爱全体学生，尤其是后进生，与后进生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

2、启用班级班会表扬学生要求家长也加以鼓励。

3、开展我向老师说句悄悄话。每天三名学生利用课余时间向老师说句悄悄话。

4、要求每天向妈妈说句心里话。

- 1、诵读《三字经》，做到能准确背诵。
- 2、利用课前三分钟来诵读唐诗宋词，营造书香校园。
- 3、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

□

- 1、培养一支小干部的队伍，参与班级管理。
- 2、美化教教室环境。

安全教育。一是平时经常讨论安全注意的事项，进行安全教育。其次经常寻找身边的不安全隐患。三开展“中国少年儿童平安行动”活动。四、开展“安全伴我在校园、我把安全带回家”的主题活动。五、是4月份组织春游，做好春游前的安全教育工作。

- 1、交流寒假生活，寒假生活总结。
- 2、明确班级目，标制定班级公约。
- 3、学习习惯：按时完成作业的习惯。
- 4、行为习惯：在校遇到老师的礼貌。

- 1、专题教育：环保与污染
- 2、开展感恩活动，回报父母的恩情。
- 3、感恩社会，用行动去感谢周围的每个人。
- 4、日常行为规范教育。

1、专题活动：承继民族文化，学习太极拳。

2、行规教育：课间休息礼仪、班队活动。

3、布置教室。

1、日常行为规范教育：卫生文明礼仪

2、书画作品展，我是小能手。

3、文艺节目汇报演出。

4、我的节日，我最幸福。

1、总结上月情况。

2、我是校园小主人。

3、日常行这规范教育，比比谁做的最好。

4、对学生进行安全教育，下课安全和人生安全，学会自己保护自己。

## 一年级班主任工作计划篇二

这个寒假参加了班主任培训，对于本学期的.班主任工作多了一些设想。特制定一年级计划如下：

班主任虽然管着班里的几十个孩子，但本质不是一个管理者，而是一个教育者。与其班主任面面俱到，事必躬亲，还不如把工作的重点放到培养学生（特别是班干部）的管理能力上，让学生来管理学生。这样，学生的能力提高了，班主任又不用每天累得半死，一举两得。

这个词是听老师的讲座中学会的。很多时候问题学生的成因

很复杂，用常规的方法产生不了效果，只有采用“个案诊疗”的方式，从家庭、性格、遗传、智力、情感、早教、周边环境等诸多因素分析判断，摸清该生“问题”的源头，然后对症下药，耐心观察，端正心态，逐步完善。

班集体的重点是学习，所以在班里形成良好的学风是至关重要的。良好的学生在于绝大多数人对学习的积极态度，这要建立在对学习内容和兴趣的基础上。每天我都会利用课余时间给学生留些巩固和提高性的练习，并根据学生知识掌握的差异分出层次，力争每一位学生都天天看到自己练习本上灿烂的“满分”。

这是一个百试不爽的策略，特别是好胜心强的低年级学生。小组内部相互帮助、共同进步，小组之间互不服输、你争我赶，既激发了学生不断拼搏的精神，也提高了学习的劲头，促成“要我学”向“我要学”的转变。

家长是孩子的第一老师，从出生到成长，家长的言行和观念深深地烙印在孩子的心上。老师在教育学生的时候，不能单兵作战，一定要尽的努力调动起家庭的力量，换句话说，班主任的核心工作之一就是如何与家长进行有效的沟通。只有家长真正和老师密切配合，问题学生的解决才能落到实处。

班主任要做班级的“有心人”，也要做班级的“细心人”。虽然我们可以培养班干部来管理学生，但是班里的方方面面都要做到心里有数，班主任放权的目的是为了学生的进步，而不是自己的懒惰。只有班主任掌握了班级现状和学生的一举一动，才可能明确轻重缓急，把所有的时间放到那些真正需要花大力气解决的问题上。

以上是对本学期班主任工作的一些想法，在实践中将会进一步完善或补充。在一个班集体中，每一个孩子都是班主任的一部分，但每一个班主任就是孩子的全部。希望孩子我能给孩子多一份成长的快乐，少一份遗憾的无奈。

# 一年级班主任工作计划篇三

为做好本学年的班主任工作，使学生的素质得到全面的提高，培养学生自主、合作、创新的能力。特制定计划如下：

以学校德育教育的思路为指导，正值今年是班级文化建设年，班级文化建设是班主任的中心工作，力求让班级的每个角落都活起来，都会说话。让学生在愉快的氛围内成长。结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

本班本学期共有40人，其中男生19人，女生21人。经过去年一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

## （一）行为规范教育：

- 1、继续学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的内容。并用到实处。
- 2、早操注意排队整齐，保证学生的人身安全。
- 3、楼内不大声喧哗，单行线右侧行走。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

7、更重要的是,抓住时机.充分利用班队会等丰富多彩的活动,随时渗透做人的.道理.不许向同学借钱或借给别人钱,也不许向同学要好吃的,更不许随便拿别人的东西.

## (二) 班级管理:

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务,对自己提出一定的要求,并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事,人人管”,自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助互相帮助,互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、逐步形成一支小干部队伍,并通过培训和轮流助力制度,帮助每位同学提高服务水平和管理水平。

## (三) 学生心理健康教育:

- 1、处理好个人和同学之间的关系:喜欢自己的同学,得到大家的欢迎,多交朋友,正确处理同学间的矛盾。
- 2、处理好个人和班级之间的关系:找一个为大家服务的岗位,找一个帮助别人的机会,为班级出一个点子,比比谁是最关心感激的人。
- 3、处理好个人和学习之间的关系:铃声响,快静齐,专心听,举手勤,作业正确又整洁,夸一夸谁的学习态度好。

## (四) 根据班级具体情况本学期工作重点:

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

（五）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。

（2）值日评比天天进行，周周进行总结。

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

4、虚心向他人学习.积极发表自己的见解。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们养成良好生活和学习习惯

## 一年级班主任工作计划篇四



随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我将成为一名班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级专门负责监督检查学生的日常行为，评出“今日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育。

1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

2、不打不闹，上下楼梯靠右走。

3、在教学大楼里安静，不喧哗。

4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。
- 7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，

奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行贴星奖励。并在班级内提出表扬。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充

分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

### 1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生)，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

### 2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，(为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

### 3、检查习惯的培养一年级下学期班主任工作计划。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

## 一年级班主任工作计划篇五

为做好今本学年的班主任工作，使学生的素质得到全面的提高，培养学生自主、合作、创新的能力。特制定计划如下：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

本班本学期共有25人，其中男生18人，女生7人。经过去年一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，学生的课堂常规有待规范，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

### （一）行为规范教育：

- 1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、在教室里安静，不打不闹，不喧哗。
- 3、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业工整、认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

### （二）班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。有事要主动向老师请假。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助、互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

### （三）学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。
- 3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

### （四）根据班级具体情况本学期工作重点：

- 1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
- 2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。
- 3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间表，能培养一定的兴趣爱好。
- 4、加强理财和管理能力的培养：合理利用压岁钱、零花钱，会管理班级的事务。

(五) 加强学生之间的评比制度的鼓励机制:

(1) 各种评比制度不变, 男女生竞赛, 小组竞赛, 个人竞赛等。日日争得“小红花”, 周周争得“智慧星”。

(2) 值日评比天天进行, 周周进行总结, 奖励。

(3) 综合实践活动扎扎实实进行, 让孩子们人人有收获。

1、严于律己, 做好学生的楷模。积极进行课外学习, 不断提高自身素质, 以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法, 尊重学生的人格, 重视学生心理教育, 做到以理服人。

3、保持良好的精神状态, 使学生受到良好的影响。

总之, 班主任工作的中心是提高学生的全面素质, 使他们养成良好生活和学习习惯。

三月份

1、寒假作业检查评比。

2、做好教学工作计划, 班主任工作计划。

3、开展一次“关于如何使用压岁钱”的班会。

4、对学生进行一次“学雷锋、树新风”实践活动。

5、第一次月考。

四月份

1、参加学校绿化美化工作。

- 2、组织参加小学生趣味运动会。
- 3、对学生进行爱国主义教育。
- 4、第二次月考。

#### 五月份

- 1、期中考试，进行期中质量分析。
- 2、召开期中家长座谈会。
- 3、对学生进行夏季安全教育。
- 4、准备“六一儿童节”节目。

#### 六月份

- 1、举办“六一儿童节”庆祝活动。
- 2、召开一次“快乐童年，快乐成长”主题班会

#### 七月份

- 1、期末总复习。
- 2、进行期末检测。
- 3、教学工作总结。

## 一年级班主任工作计划篇六

这学期我担任一（5）班的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，



汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的悉心教育下，他们会有所转变。

每天进步一点点。

为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。并举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生

的行为习惯。

4、对于学生的书写读的姿势，我将采用“我的姿势最棒”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说“病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好

的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。。

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。