

2023年七年级期试班级总结与反思 七年级班级工作总结(大全9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级期试班级总结与反思篇一

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的

各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了

解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

一学期以来，我担任初一（6）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

- 1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既

能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习、一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

七年级期试班级总结与反思篇二

本学期受学校的安排，我担任七年级（2）班的班主任工作。由于之前做班主任的经验不多，因此，我在班主任工作方面总是如履薄冰、勤勤恳恳，尽力做好学校安排的各项工作。我始终认为，做一个好的班主任关键在一个字“勤”，即要勤于跟班观察、勤于记录总结、勤于发现问题、勤于思考解决存在的问题。为了把今后班主任工作做的更顺更好，我将从以四个方面来总结本学期的班级工作。

在学校的正确领导和各科任教师的大力配合下，本学期我在班级管理工作上主要做了以下几个方面的工作：

1. 制定班级管理日常规范，抓好班级常规管理。由于初一新生，来自不同的学校、不同的地方，学习、行为和卫生习惯

都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。制定班级公约和卫生值日安排，制定以后在班上宣读宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求、知道什么该做、什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。

2. 教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。现在初中学生学习、生活的绝大部分时间是在学校里度过的，班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质起了相当大的作用。首先对学生进行学习目的教育、习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在每次考试前让每个学生制定自己的学习目标，确定自己的竞争对手。同时，给予学生适当的一些学习方法指导，使学生学会学习，掌握正确的学习方法。

3. 集体教育与个别教育，批评与表扬相结合。充分利用每天的夕会时间，对学生进行学习纪律教育、环境卫生教育以及理想教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，对那些打扫卫生认真负责、拾到东西主动上交、积极参加班级活动的同学及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校极少获得表扬重拾自信。

4. 安全教育常抓不放，高度重视学生安全。安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，在课间不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全以及个人财产安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。

经过一个学期班主任工作的实践和摸索，我学习到了很多行之有效的班级管理的方法和措施，主要有以下几点体会和收获：

1. 培养学生的集体荣誉感。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感，就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

2. 要制定班级的发展目标，明确学习目标。在开学之初，给班级制定一个长期的目标，如明确每次考试班级成绩在年级的排名、每次卫生的检查排名不能低于多少名等等。同时，要让每个学生也要给自己制定一个学习目标，包括每次考试各科的成绩以及在班级和年级的排名等。在班级内部，还可以让学生确定一个竞争对手，从而让每个学生都有一个明确的目标，并积极发扬“比、学、赶、帮”的精神，敢于超越别人，更要敢于超越自己，用自己的实际行动来争取优异的成绩。

3. 要强化学生的习惯养成教育，善于发现并纠正学生存在的问题。我们常会发现凡是那些学习习惯和行为习惯优秀的学生成绩和表现也是优秀的，而那些学习习惯和行为习惯不好的学生成绩和表现也差强人意，这说明好的习惯对于学生的成人和成才起着至关重要的作用。因此，作为班主任我们要高标准、严要求，把培养学生良好的学习习惯和行为习惯作为班级工作的重点之一。为此，我们班主任应在平时多走近教室、走进学生，善于发现学生存在的一些不良习惯和表

现并及时进行教育和纠正。同时，要充分地利利用好每天的夕会时间对学生进行学习、纪律和卫生习惯的养成教育。而且初一年的学生在习惯的养成方面容易反弹，所以我们要反复强化习惯教育，持之以恒。

4. 要树立优良的班风和浓厚的学风，增强学生学习的自信心，多表扬和鼓励。要建设一个优秀的班集体，首先要树立积极向上的班风和不断进取的学风。为此，我觉得在平时的班级工作中，班主任老师要在班上树立正气，拆散学生的小团体。同时，在平时处理学生问题时要抓典型，找准原因，对症下药。另外，班主任要增强学生学习的自信心，坚持多鼓励少批评的原则。批评学生时要注意语言的措词，不宜过分面对全班学生进行批评。

通过一个学期的班主任工作，我觉得要做一名优秀的班主任不是一件容易的事情。作为一名经验不太丰富的班主任，我这学期在班级管理中还存在一些不足之处。为进一步提高自己的班级管理水平，我今后将从以下几个方面加以改进。

1. 积极抓好后进生的转化工作。在这方面，我要以正确的态度对待班级中的后进生，利用自习或其他空闲时间与他们谈话，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，这样才能做到因材施教。同时，要多关心学生在校的学习和生活情况，对他们真诚相待、耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，不要被自己打倒，尽自己所能，多向他人请教，努力提高自己的学识。

2. 选拔和培养好班干部，加强班级管理。班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时，首先是选那些责任心强、办事公正、品学兼优、智商较高，有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是选用各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，

班干部和一些活动的主持人均由民主选举产生，使学生干部与同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。

3. 多召开主题班会，对学生进行文明礼仪、行为习惯以及理想教育。有效地利用好每天晚上得夕会时间，开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流、习惯养成教育等，这些活动能大大地促进良好的学风、班风的形成。以远大的理想激发学生学习的动力。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他们才会把它转变成学习、生活的动力。

4. 多与学生家长联系，及时反馈学生在校的学习、生活等情况。尤其是当发现班里存在一些不良的现象时，要勤与家长沟通、交流信息，掌握学生的情况，及时加以指导。除了召开家长会外，还及时与问题学生的家长通过邀请到校，打电话，写纸条的方式，与家长沟通，互相交流，及时解决问题。

总之，班主任管理工作是一项繁琐而又具有艺术性的工作。作为一名经验尚浅的新班主任，我在今后的班级工作中将发扬勤学苦练的精神。勤于跟班观察，勤于记录总结，亲与发现问题，勤于思考解决问题。另外，我还要积极主动地想经验丰富的班主任和老师学习和请教，取长补短，积累经验，使班级的各项工作得以顺利开展、保质保量地落实和完成学校安排的各项工作和任务，让学生在学有所成，身心健康，不断进步。路漫漫其修远兮，我将在今后的班级工作中，发扬自己的长处，弥补并改进自己的不足，努力成为一名学校放心、家长满意，学生喜欢的好班主任。

七年级期试班级总结与反思篇三

一学期来，七（9）班认真做好各方面的工作，取得了一些成绩，现小结如下：

开学初，在学生自主申报的基础上，产生了班委会名单。班级对班干部提出明确的任职要求，一是自身要为同学们作出榜样，二是要能认真做好自己担任的工作。

1. 期中考试结束后，立即抓住时机，引导学生对期中考试以及开学以来自己在学习、纪律等各方面进行较为全面的反思与总结，并对表现比较突出的学生进行了表彰，通过这次主题活动，让学生明白：期中考试只是一次检验，一次加油，更艰巨的学习任务还在后头，还要继续努力。

2. 20__年新年到来之际，班级召开迎新年班级反思会，引导学生发现自己的长处、优点与优势，透视自己的短处、缺点与劣势，查找改进短处、缺点与劣势的策略与方法，使学生获得不断的成长与进步。

班主任及任课老师经常通过上门或电话等形式对学生进行家访（目前为止，已访问了绝大多数学生家长），了解学生的家庭情况，做好对学生的思想工作。同时，还充分发挥课代表的作用，对经常不能完成作业的学生，课代表会与该学生的家长进行联系，及时向家长通报情况，收到了很好的效果。

1. 开学以来，我们班承担了二号楼和三号楼全部男厕所的打扫工作，虽然任务很重，但全班男生无一怨言，能默默无闻的做好厕所的卫生值日工作，比较出色的完成了各项任务。

2. 班级实施自主管理，由值日班委负责每天从早到晚的班级管理，值日班委能认真记好班级日志，遇到问题及时向班主任反映，较好的履行了班干部的职能，班级各项常规管理工作基本到位。

在班级工作中，注重培养学生的竞争意识和竞争能力，组织全班同学积极参加学校组织的各项活动，取得了令人瞩目的优异成绩，如：夏令营广播操比赛第一名；“开学工作好”

评比“优胜班级”；“三名之歌”歌咏比赛金奖；秋季田径运动会团体总分第二名；冬季长跑比赛团体总分第一名；期中“模范班级”；冬季三项团体总分第二名；期末“模范班级”；学生学习成绩等方面均获得了长足的进步（期末表彰时，我班1名同学被评为“三好生标兵”，16名同学被评为“三好学生”，21名同学被评为单项积极分子）等，可以说这些成绩的取得是全班同学共同努力奋斗的结果，充分反映了全班同学的拼搏精神。

七年级期试班级总结与反思篇四

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任七年级十二班的班主任工作。在校领导、政教处的领导下，作为一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生的点滴进步，我有一种自豪的感觉。

首先，抓好学生的日常行为习惯养成教育，抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为初一下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初一学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学

科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在检测以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织性、纪律性较好；二在质检等总评方面总能稳步提高，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各

位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握；关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，力争取得更优异的成绩。

七年级期试班级总结与反思篇五

是本学期班学校侧重班级管理精细化。为了更好地开展以后的工作。就我班本学期精细化管理工作作如下总结。

班级管理工作非常繁琐，怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间和精力进行学科教学，我认为，作为班主任，一定要充分相信学生，许多事情可以放手让学生去做，充分发挥学生的主人翁作用，这样，既可以培养锻炼学生的管理能力，又能使班主任从繁杂的事务中解放出来。

当然，这里的放手不是指班主任什么都不管，而是在班主任的指导下，有目的地加强班级干部培养和管理，明确责任，精确分工，在放权的同时，对班干提出更高的要求，并制定管理责任制度，对自己负责的事务做出承诺，实行责任追究制，出现问题，各部门要承担相应的责任。如，班长刘红霞负责统领和协调整个班级的事务；劳动委员宋健负责每天值日安排和教室与责任区卫生的打扫；学习委员唐玄飞负责班级的学习纪律情况和课代表负责作业本的交送；体育委员负责每天的广播操及站队；陈雪负责班级的黑板报和班级的文化宣传。各部门要求做到各司其职，各负其责，要做到既明确分工又相互协作。如，班长统领大局，其他各部门的管理如果出现了问题，班长就要首先出面处理和协调，妥善解决问题。如果班长不能解决的，班主任再出面解决，这样，既树立了班长的威信，又锻炼了班长工作的能力，可谓是一举两得。

劳动委员要负责每天三遍值日安排和教室与责任区卫生的打扫，任务重，工作繁琐，可让其进一步把管理责任细化，如，安排值日表中的第一名同学作为值日组长，负责当天的值日和分工，出现了问题就找值日组长，组长再找具体值日的同学，这样层层负责，责任追究，每一位值日的同学都格外的认真、负责，再也不会出现值日迟到或偷懒耍滑的现象。

卫生委员负责每天卫生检查和保洁，工作虽然不重，但也十分繁琐，可让其成立卫生监督小组，充分发挥卫生监督员的监督作用，这样，既做到了教室和责任区的保洁，又培养了学生主人翁的意识，提高了他们参与班级管理的积极性。

学习委员负责班级的学习纪律情况和作业本的交送，对不遵守纪律的同学，有权监督和管理，同时，充分发挥小组长的职能，让小组长负责各小组作业本的收交，对不按时交作业的同学，及时汇报，使老师能及时了解当天的作业情况。体育委员杨红晨负责每天的间操及站队管理，监督管理两操及路队的纪律，为了保证每个学生能认真完成两操，真正达到锻炼身体的目的，保证每天的间操都能认真的完成，也保证了每天的路队能整整齐齐的走进班级。文艺委员负责班级的黑板报和班级的文化宣传及主题队会的策划和开展，由于这方面的事务涉及面广，任务重，可由文艺委员负责，成立了专门的板报宣传小组和文艺策划小组，要求做到能根据大队部的安排及时更换黑板报的主题内容和班队会的策划与准备，并做好文字记录、图片资料和电子板报。通过责任分工，精细管理，一学期以来，我班各项常规工作开展的有条不紊，班级管理井然有序，几乎每一个同学都参与了班级工作，他们的能力也在不同程度上得到了锻炼和提高。

班级活动教育是班主任工作的一项重要内容，班级主题教育涉及面非常广，它包括校园安全，道路交通安全，饮食卫生安全，用电、防溺水安全等。为了确保学生的安全，使学生安全意识警钟长鸣，我们班通过多种形式对学生进行安全教育，如利用主题班会，黑板报，手抄报等形式，加强对学生的

的教育，强化生命意识，教育学生如何防溺水，防触电，防火，防爆，防食物中毒，防交通事故等，通过强化教育，有效地提高了学生安全防范意识，培养了学生的自我保护能力。每逢学校有大型的活动，如六一儿童节、校乒乓球赛、七一广场文艺汇演等，我总是对学生明确要求，注意道路安全，不许撕疯打闹，更要举止文明，不乱丢垃圾，因此每次大型活动学生总是认真对待，仔细观看，不能够随便出入，有事找我汇报。通过严格的要求学生，总之，只要平时多留心，把安全工作做好、做细，发现问题就及时追究，把安全工作精细化，做到防患于未然，才能最大限度地确保每位学生的安全。

关爱学生，就应该把关爱落实到真正的行动上，使学生在细微处见真情，在细微处受感动。对待学生要像对待自己的孩子一样，当他们遇到困难时，教师要及时伸出温暖的双手来帮助他们，通过这些事例，使我感受到，作为班主任，我们要真诚的关心、公正的对待每一位学生，当他们在学习或生活中出现了这样或那样的问题时，我们要像关心自己的孩子一样去关心他们，只有付出真情，才会得到真情和回报。我们班级的范洪鑫同学，她学习成绩并不好，可是她的最近反应比较异常，有一天晚课竟然放生大哭，我以为谁和她闹矛盾了，结果一问，没有人和她闹毛病，我找到了她，和她谈心，原来她妈因为生病回到吉林了，最近她爸的身体也不好，每天他既要给爸爸做饭，又要照顾年幼的弟弟，因此心里承受了许多她这个年龄不应该有的负担，我理清了她的的问题，我告诉她“你很懂事，你的父母很能干，所以你应该为你的父母感到骄傲。你做的很对，你是一个孝顺的女儿，也是一个好姐姐。”她听了我的话泪如雨下，感情在那一刹那得到了彻底的宣泄，哭过之后，我告诉她“无论眼前多么困难，你的爸爸妈妈都会好起来的，相信吧，美好的日子一定会到来，你一定要坚信这一点。”她听了我的话微笑的点了点头。从此以后，他不再忧郁，心情好了很多，直到她妈妈回来，听说了这件事也感动不已。

总之，作为一名班主任，今后应该在班级管理上多动脑筋，多下功夫，把班级管理工作做精、做细，进一步落实精细化管理，改正管理工作中的不足，争取把班级管理的更好。

七年级期试班级总结与反思篇六

本学期，我继续担任班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块板快，公告栏和阅读之星，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。公告栏里面的内容定斯更新。如先后举办过班会上过的资料墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的.值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据

可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

七年级期试班级总结与反思篇七

本学期我担任七年二班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

1、狠抓常规管理，积极参与文明班级评比，配合学校工作。首先，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级二班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。教室后方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你

就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

2、完善班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

3、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

4、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

（1）。常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

（2）。积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

七年级期试班级总结与反思篇八

1, 班主任工作非常辛苦, 事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好, 又能抽出更多的时间, 研究备课, 研究课堂, 有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践, 我觉得作为班主任一定要充分相信学生, 许多工作放手让学生去做, 要做到人人有事干, 级班级工作总结事事有人干。这样既培养锻炼了学生的能力, 又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部, 对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查; 卫生委员的值日安排, 检查; 学习委员每天的早读, 课外作业的收交; 体育委员的广播操, 眼保健操检查; 文艺委员的活动安排检查; 小组长的带头作用等。把班级的诸项事务, 与学生协商, 实行自愿承包, 责任到人。并由责任人自己制定出检查标准, 班委会通过执行。

2, 做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会, 对每周的情况进行简单总结, 多鼓励, 多指导。出现问题及时开。还注意做到, 每学年都进行班干部轮换, 至少换三分之一。其他班干部任职时间, 无特殊情况, 都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作, 为调动他们的积极性, 在班里实行红蓝两队, 轮换下来的班干部作为蓝队, 负责监督; 还可以每月拿出一周的时间, 让蓝队的干部工作, 调动起双方的积极性。在这一学年中, 我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来, 过舒心的日子, 而班级的各项工作仍能照常开展: 在这一学期中, 同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动, 人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

要获得关于学生的第一手资料, 班主任就要事事留心、时时注意、处处发现, 比如, 在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度, 在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念; 在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的

要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、

生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

七年级期试班级总结与反思篇九

本学期，我担任七年级六班的'班主任'工作。回想这学期与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆本学期工作，有很多收获，也有很多感慨。为总结经验，吸取教训更好的做好下学期的班级管理工作，现将本学期的班级管理工作总结如下：

初一新生是来自全县各个乡镇的学生，学习、卫生、行为习惯差异很大，通过了解学生他们存在许多缺点，如个别学生学习积极性不高，纪律观念淡薄，学习目的不明确，上网……等现象，针对以上问题做了一下几方面的工作。

(1) 抓良好的学习习惯。从新学期的第一天起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，下课认真完成作业，及时复习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为三年后的中考作好准备。

(2) 抓良好的行为习惯。首先配合学校抓好“五小”工程建设，即短发工程；书声朗朗工程；歌声嘹亮工程；见面问好工程；个性健身工程；其次让学生学习“中学生日常行为规范”和“中学生守则”“卫生纪律检评细则”等规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

(3) 抓卫生习惯。从开学就要求学生必须讲究卫生，比如每人一块抹布，及时擦桌凳。勤洗手脚衣物，不吃零食。制定班级卫生制度，形成良好的学习环境。

我在班级中让班委同学制定了各种检评细则，（如学习、卫生、纪律、三操、思品、自行车管理、文体等）所有活动按照所能达到目标的高低，都量化成不同的分数，这样即强化了日常行为规范，又培养了各类人才，有力的配合了政教处的“班级量化管理”。使德育工作真正落到了实处。

利用每周一早晨班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

按学号轮流来当值日班长，值日班长负责检查当天的卫生，纪律，学习督促每一位同学做好自己份内的事，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋完善。

除了学校召开家长会外，还及时与问题学生的家长通过邀请到校，打电话，写纸条的方式，登门家访的形式与家长沟通，互相交流，及时解决问题，收效很大。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。使班级管理工作的水平不断提升。