

# 2023年家长会培训心得体会总结 家长会学习心得体会(精选5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 家长会培训心得体会总结篇一

自我营销这个概念对我来说比较陌生，但是当匡老师带我们在案例中体验它时，我理解和接纳。这是一个人际关系搭建的过程，在尊重事实的基础上，发挥自己的优势，让别人接纳和理解。

匡老师分享的搭档故事，让我看到了如何绝处逢生，我是含泪听着的，那是一份感动，感动那位年轻老师所受的压力，感受那份对孩子的爱，还有所在团队对其的支持；菲菲大便的故事，让我看到了老师对孩子的那份爱；保育员分餐故事，让我感受到了专业能力。这些都是闪烁的营销点，我看中的更多是其间关系的营造。

作为教师，营销的是敬业和专业。我不禁在想，如果是我，我要抓住什么点位去放大，通过什么事情去讲述。

在听到小组分享的时候，我不禁感动于幼教人在岗位上的付出，这也让我对身边人做的事情更加敏感！

## 家长会培训心得体会总结篇二

11月12日有幸参加了实念小学608班家长会，仔细听了学校校长班主任丘老师和语文老师谢老师介绍学生们在学校的学习

情况，对家长们的要求及对学生的关爱与期望。作为众家长中的一员，自己深受感动，同时明白了配合老师培养教育好孩子是家长义不容辞的义务和责任。简单的谈谈我的心得体会。

第一、家长树立家庭教育意识。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，到学前班，现在上小学，这已是第三棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。

第二、帮助孩子树立自信心。我们跟所有的父母一样，希望自己孩子的一生是平安的、快乐的、幸福的。孩子也总希望自己是优秀的，但我们必须让孩子明白一个道理：只有付出比别人更多的努力才能成为优秀的人。因此，培养孩子的自信心显得尤为重要。孩子的心灵就像初生的果实，只有温柔相待，才不会伤害它。培养孩子自信心的三句话：没关系，不要紧，我相信你。我们要适时地对孩子每一阶段的优点和进步进行总结，不要吝啬我们的表扬和鼓励。但孩子进步时多一些表扬，但孩子出现错误时少一些批评而多一些鼓励，并不断地鼓励她发扬优点，改正缺点，一定会取得更大的进步，孩子的自信心自然就会不断增强。只要有了明确的目标和充分的自信心，孩子就会觉得学习是一件很快乐的事情，并表现出强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣。

第三、帮助孩子养成学习的习惯。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。贪玩是孩子的天性，

大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。学习时段一开始，就必须专心学习，既不允许离开座位，也不允许干任何杂事，大人也不能打扰孩子。一个学习时段结束后，可以起来活动一下，并眺望远方缓解眼睛的疲劳。另外我们还让孩子自己掌握时间，独立完成作业，及时检查他们的作业，发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。久而久之，孩子自然就形成了安静、专注的习惯。

## 家长会培训心得体会总结篇三

第一：多陪伴孩子，再多的玩具也取代不了父母。父母的陪伴能带给孩子更多的安全感，玩得更开心，因此我总努力抽出一些时间陪陪孩子，玩玩游戏，做做小东西，或者讲个故事，发现这些会让小孩情绪更好，也更加愿意遵从父母的要求。合格的父母，就是要做小孩的“好朋友”，而不只是叫他起床、叫他吃饭，甚至动辄以打骂来威胁。爱心比权威更有效，孩子能感受到你是否真诚和耐心。

第二：理解小孩在不同阶段的心智，循序渐进的培养。我小时候的幼儿园其实就是学前班，我三岁多就去试了试，据说我爷爷一走，我也会跟着回去，除非他一直站在窗口。后来还是等过了一年多到四岁多再去，我能记得一些这时候的事情，那时基本能适应教室，不过其他小朋友大多比我大半岁以上，而我经常不会做那些作业，比如做连连看，把1+2 连一根线到3，我只好抄别人的作业，另外跳兔子舞好像也跳得不够好，被老师说了一句，很受打击，印象中幼儿园除了出去郊游、老师弹风琴的音乐课、用蜡笔画画的课，其他无疑是很痛苦的。而我到了小学的时候，却能很好的做好功课，成绩一般在前五名的样子。从幼儿园到小学什么神奇的事情都没发生，只是我长大了。所以，现在如果我小孩没有很快理解一个逻辑数学题目时，我并不会多震惊和失望，我知道，我只是需

要再给她多一点点时间。

第三：要鼓励孩子多尝试，不要过多的限制。有次去参加家长会，有个剪纸的手工，我看到女儿第一个完成了，比其他孩子快几分钟，剪的东西也比较圆滑，能基本按照线把图形剪出来。我突然想起，她两岁就喜欢撕纸条，玩剪刀了，好在剪刀并不十分锋利，那时她的成果就是一堆堆的纸条和纸片，而她在这个过程中得到了基本的锻炼，但是大部分其他的孩子一般是不会允许玩剪刀的，这就是尝试和练习所造成的差别。我不是说要鼓励每个孩子去玩危险的工具，只是借这个现象说明一个道理，适当的尝试和练习会有利于孩子的成长。我们要在过度放手和过度保护中找到一个度。

第四：以身作则潜移默化，润物细无声。小孩并不需要很多刻意的说教，事实上他们会不知不觉的模仿你，很多刚出生几个小时的婴儿就能模仿你吐舌头的动作。我们都是通过模仿来学习的，模仿的对象就是身边的人，电视和各种媒体。谁都能理解孟母三迁的故事，成长的环境会对小孩造成影响，小孩并不太注意到家庭的贫富，但能感受到父母是否乐观坚强，是否心情平和，轻松自若。我们做事的方式，言谈举止，面对困难时的样子小孩都会刻印在心里。我就能记得我父母是如何哼着歌儿把我们带大的，而全然没感受到当时生活原本的窘迫和无助。

总之，每个小孩都是独一无二的，他们每个阶段也有不同的特点，我们父母要抱着极大的热情和耐心去陪伴他们成长。“你以为我们在学习，其实我们在玩；你以为我们在玩，其实我们在学习。”这才是真正的金色童年。

## 家长会培训心得体会总结篇四

9月14日，作为一名一年级新生的家长，我有幸参加了学校组织的家长会。一踏进校园，我们就深深的感受到了学校对这次家长会的重视程度，教室积极布置，精心准备，使得家长

们赞不绝口。

家长会上，首先由学校的三位校领导一一发言致辞，从他们的发言中让我们家长感受到了学校对孩子们的关心与爱护，也感受到了这所有着四十多年办学经验的学校的素质与修养。接下来是田老师，吕老师，徐老师作为语、数、英三门功课的老师分别对本门功课的特点，教育教学中的一些问题，学生学习过程中的优缺点进行了总结。三位老师都针对学生的学习态度、平时表现做了全面的讲解和分析，也对班上学生平时家庭作业完成情况做了点评。在入校短短的时间内，每一位老师对每一个学生的情况都了如指掌，由此体现老师们的不辞辛劳和良苦用心，在此对老师们给予孩子们无微不至的关怀表示感谢！

听了老师们和家长代表讲解了孩子教育的有关问题，让我感受到自己对孩子平时的教育存在着不少的问题，从老师们的言语中也让我感受到了她们对孩子的宽容和理解，相信孩子在老师们的言传身教下，不仅学到了知识，也学会了感恩和宽容，学会了怎样做人。作为家长，我们心里十分的欣慰。

整个家长会自始至终充满温馨与和谐。家长们听后都特别满意，表示会积极支持学校工作。会后，许多家长表达了这样的心声：通过家长会学到了不少有效的教育方法，家长们纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，积极配合学校教育好孩子。

通过此次家长会，让我看到学校的实力和担当，老师的辛勤付出和无私奉献，孩子们的努力和自信。我一定要严格要求自己，和学校老师共同努力，加强家校合作，为孩子的健康快乐成长付诸行动！

## 家长会培训心得体会总结篇五

20xx年x月x日在学校召开的家长会上听取了专家对孩子教育的专题讲座，感受颇深，结合我儿子的自身状况谈以下几点体会：

家长如何教育和培养好自我的孩子是当今社会的焦点问题，家庭是社会的基本细胞。常言道：家庭是人生的第一课堂、父母是孩子最初也是的老师。孩子出生后，首先接触并受其影响的就是家庭环境。在孩子的发展历程中，家庭环境具有很强的影响力，我们每个人的心理品质都或多或少的烙着家庭的印记。一个和睦、温暖、重感情、守信用、充满朝气、积极向上的家庭，可能铸就孩子健康的心理。反之则极有可能给孩子幼小的心灵留下不可弥补的创伤。因此，培养孩子的健康心理，也对孩子的父母提出了严格的要求。首先，要求父母应具有健康的心理，只有这样才能去感染孩子；其次，要求父母对自我的一言一行务必严格要求，决不能失信于孩子；此外还要求父母要有正确的教育方法，不能过于顺从溺爱，也不能过于严厉甚至x□要有民主的作风。如果处理不当，很容易使孩子构成任性、自私、骄横、烦躁、抑郁的心理，造成心理压力过大，甚至使孩子产生逆反心理。

正如所有家长一样，教育孩子同样也是我所面临的第一大问题。由于平时工作比较忙，对教育孩子没有比较成功的经验，更没有比较先进、成熟的理念，只是透过潜移默化、言传身教来教育孩子。首先要注重发挥自身的表率作用，培养孩子的好习惯。家长是孩子的第一任老师，家长的思想水平、文化修养、道德情操、言谈举止、衣着打扮等都会在孩子心灵上留下印迹，有些甚至是永远无法改变的。所以家长无论孩子是做事做人，还是言谈举止都要给孩子树立一个好的榜样。要注意透过言传身教培养孩子的好品格，培养一些好的习惯。其次要重视对孩子的品德教育。教育孩子是一门学问，需要学习和用心，此刻大部分家长都意识到了将来孩

在社会上将面临激烈的竞争，所以对孩子的学习都抓得很紧，这样往往忽视了对孩子的品德教育。随着孩子年龄的增长，孩子思想品德教育问题变得越来越突出。再次要注重与孩子的交流沟通，与孩子交朋友，做到平等对待。沟通是家长与孩子联系的桥梁和纽带。不必须要谈大道理，讲大道理有时反而会让对孩子产生隔阂，以致无法沟通。让孩子喜欢自我、贴近自我，这是沟通的第一要素。我的孩子与其他所有的孩子一样都有天生贪玩的毛病，我呢经常会陪他一齐玩，一齐疯。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会到达教育和培养的目的。不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。

几点推荐：

创设优美、安全、舒适的物质环境。如校园的户外场地富有变化，则具有激发小学生多种经验，诱发小学多种活动行为的功能。在活动场内，设计丰富多彩的设备 and 材料，使处处充满绿色和生机。教室是小学生主要的活动空间，我们力争使室内宽敞明亮，温馨舒适。所布置的资料随着教育目标、季节变化而变化。整洁优美的物质环境唤起了小学生对生活的热爱，陶冶了小学生情操，充实了小学生生活，激发了小学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。

平等相待学生，跨越陈旧的代沟。在课程改革环境下，要求教师转变心态，改变以往居高临下的态度，以亲切的面孔、用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的心距。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自我潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自我的思想感情，自然地表露出自我的困惑疑问，首先就是创设和谐简单愉快的学习环境。