

# 三年级的心得和体会(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 三年级的心得和体会篇一

暑假即将到来，这是我最期待的一段时间。放学时，大家都兴奋地议论着暑假的计划。家长们纷纷准备了一些旅行计划、兴趣班，带给我们丰富多彩的暑假生活。我也在期待中度过了一个忙碌而又充实的暑假。

### 第二段：旅行带来的欢乐与收获

暑假的第一个项目是一次家庭旅行。我们带着满满的行囊来到了黄山。这里的风景很美，空气清新，让人心旷神怡。我们攀登小天池，欣赏日出日落，还去了白云洞参观。在这次旅行中，我了解到了很多自然景观，也增加了对大自然的敬畏之心。

### 第三段：兴趣班带来的学习与成长

暑假的另一个重要部分是参加各种兴趣班。我选择了钢琴班和美术班。在钢琴班上，老师耐心地教我们弹奏技巧，每次听到自己弹奏出的悦耳音符，心里都感到无比骄傲。在美术班上，老师教我们绘画的基本知识和技巧，我学会了使用不同的画笔、色彩和形状，通过画画表达自己的情感。这些兴趣班不仅丰富了我的暑假生活，还培养了我的音乐和艺术素养。

### 第四段：与朋友的快乐相处

暑假里，我还和好朋友们一起度过了愉快的时光。我们一起去游泳、骑自行车、捉迷藏、打篮球等等。每天都充满快乐与笑声。我们一起度过了一个愉快而难忘的暑假，也加深了彼此之间的友谊。

## 第五段：结束语与心得体会

三年级的暑假生活丰富多彩，既有旅行的欢乐，也有兴趣班的学习与成长，还有与朋友们共度的快乐时光。在这个过程中，我不仅增加了见识、学到了很多知识，更重要的是培养了自己的独立思考和解决问题的能力。暑假让我觉得时间过得很快，但是我收获了很多，在迎接新学期的时候，我满怀期待和自信，准备迎接更大的挑战。无论是在学习上还是日常生活中，我都会继续努力，追求进步。

以上是一篇关于三年级暑假心得体会的连贯的五段式文章，通过描述暑假的喜悦和期待、旅行、兴趣班学习、与朋友相处以及总结的方式，将暑假的经历和感受进行了有机的组织和表达。暑假不仅是一个放松和休闲的时光，更是一个充实和成长的阶段，这篇文章旨在分享这个过程中的快乐和收获，鼓励读者在自己的暑假中积极参与各种活动，充实自己的生活。

## 三年级的心得和体会篇二

20xx年12月10日我到赣州文清路小学听全市小学语文教学识字写字教学展示课。首先感谢领导给我这次机会，这次活动我收获良多。置身于课堂教学中，看到各位教师气定神闲，激情投入，不时激起一个个教学浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉 痴迷，更让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为？我要向她们学习的很多地方。

赞叹之余，更多的是深深的沉思，为什么会有如此的魅力？

为什么在课堂上学生如此不疲？我想吃透教材是最根本的，教师的语文功底要扎实，语文素养高，深入研读教材，驾驭课堂能力要高，巧用心思，精心设计，从学生出发。简简单单教语文，静下心来钻教材，这才是真理。从这六位教师来看，以下几方面非常值得我们去思考：

然学生不知道，教师讲授帛就是古代的一种纸，出示帛（字和图），再告诉学生在这写字就是帛书，又问在这画画又叫什么？自然学生知道就是帛画。在上面刺上花纹很漂亮就叫锦，总结，非常漂亮的帛就叫锦。教师又是三个问题：用锦做的袍叫什么？用锦做的旗又叫什么？那非常漂亮的鸡又叫什么？通过三个问题再一次激发学生的兴趣，自然通过前面的语文思想渗透学生可以回答道“锦袍”“锦旗”“锦鸡”，又讲“锦”是代表很漂亮的，在古代是代表很吉利，所以有“锦上添花，前程似锦”。通过这样一讲学生豁然开朗，不但记住了字形还知道字的含义，同时可见刘老师文学功底深厚。又如她在讲“从”字的时候她又是从《说文解字》上开始的，“牢”又参透“亡羊补牢”的故事。这样的语文识字教学充满了语文味，更表现出了高的品味。“能自由发表文字的思想，并略解高深文字，涵养文学之兴趣，兼以启发智慧。”（来自《中学校令实行规则》第三条）可见教学底下见功底，文学功底的重中之重，表现出刘老师文学的博大！

重视如何指导学生独立探索，把教法和学法辩证地统一起来，注重发展学生的智力、能力和创造力，并把现代化教学手段广泛应用于教学。从以下几方面来说：

1. 这六位教师都有属于自己精美的课件，有的教师用macromediaauthorware有的用microsoftpowerpoint做的课件十分精致、生动，图文并茂，真的是无可挑剔。就拿罗倩倩老师的来说吧，她在教学“载、箭”她用红色的做拼音，黑色的字，用红色的标出“载、裁、栽”三个字，让学生一目了然。这样的课件突出教学的重点，抓住视觉的规律。

2. 识字的方法多样，有的由教师讲授有的有学生自主合作解决。在交流识字方法的时候教师充分的让学生去说，如：在认识“从”的时候，有的学生说“两个人在路上走”有的说“有两人在滑雪”……又如罗倩倩老师在认识载的时候利用形近字“载.栽.”来认识，编出这样的顺口溜“有车快运载，有树把树栽，有布用布裁”的方法让学生记住这字；还有利用实物记住字“笔”字，教师拿出一支毛笔问学生上面是用什么材料做的，下面又是用什么材料做的，学生通过观察就知道上面是竹子下面是毛，与实物结合很简单就记住了“笔”，导出了本节课的重点“竹”字头。突破重点，击破难点，实现了教学目标。

跃的学生又安静下来，大家都非常乐意读。又欧阳雪梅老师在总结的时候用课件做出带学生去玩的每一个场景，让学生看到场景就读出来，还有在路上要经过一条河，在上面有生字读出生字石头就会浮起来，通过这样的方式来认识生字读生字。

用谢科长的话来说就是“中国的汉字是相形演变过来的，充分体现了文字的思维文化，创造文化，概括文化和审美文化”。汉字从甲骨文的相形文字到现在的方块字经历文化的洗礼，很深的文字内涵。如字的思维文化，教师在教“嫦娥”时就跟学生说有关女性的就用女字旁，“丛”字两个人就是从，三个人，很多人就是人从，很多草就是草丛，很多花就是花丛，很多树就是树丛。“宇宙”都是宝盖是因为宇宙是最大的东西，代表了一切所以两个都是宝盖。概括文化，文字非常丰富涵盖的东西很多如做人的道理，在写丛字的时候第一个人字的捺要写成点，教我们人与人之间要学着谦让，在写尺的时候第三笔撇的时候要站起来，就像我们滑跷跷板一样太陡会摔倒，太平没意思，又很形象让学生一下就记住了。最后谈谈字的审美文化，左右结构的字要把握字站在格子的位置，如丛字下面一横写的太长就不好看啦，应托着两个人就行了。

总的来说这次去学习，应该准确的说是欣赏，同时也是思考。不仅让我见识了课堂上高超的艺术，更让我在思想上进行了一次洗濯。我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

附录：

本次活动的安排

第一节

第二节

第三节

第四节

第五节

## 三年级的心得和体会篇三

近年来，我国对宪法教育日益重视，不仅将宪法教育纳入学校课程，还将其作为培养学生守法意识和法治观念的重要途径。作为一名三年级学生，我也在宪法教育中受益匪浅。在学习宪法的过程中，我深刻感受到宪法的重要性和作用，并从中获得了一些心得体会。

首先，宪法是国家的根本大法，是法律的最高准绳。在宪法中，有关保护公民基本权利、规范国家组织和权力运行等重要内容都有详细规定。学习宪法，让我明白了国家的一切权力都来源于宪法，并且受到宪法的制约和保护。我们作为公

民，要遵守宪法，同时享有宪法赋予的权利。通过学习宪法，我明白了作为一个公民的义务和权利，并明确了要热爱祖国、守法守纪、参与社会建设的重要意义。

其次，宪法教育使我认识到宪法对于社会的稳定和进步具有重要作用。宪法规定了国家的根本制度，明确了人民民主的原则和社会主义的方向，为国家发展提供了制度保障。我了解到，在宪法的引领下，我国不断完善法治建设，加强社会公平正义，保障人民的合法权益。通过宪法教育的学习，我明白了宪法对于国家和社会的发展非常重要，作为公民应该为国家的进步做出自己的贡献。

再次，学习宪法让我懂得了法治精神的重要性。宪法教育正是引导我们树立法治观念和法治精神的重要途径。通过学习宪法，我了解到法治是国家治理的基本原则，也是社会稳定的重要保障。法治精神要求人们在日常生活中遵纪守法，服从法律法规，形成良好的法律意识。在学习宪法的过程中，我也逐渐培养起了尊法、守法的习惯，明确了不仅要遵守法律，还要树立法治观念，做到知法守法、尊法守法。

最后，宪法教育使我明白了作为公民应该积极参与国家和社会的建设。宪法规定了公民的权利和义务，要求公民对国家的发展有所贡献。学习宪法，我明白了每个人都应该有爱国心、集体意识和社会责任感。我了解到，公民参与社会建设不仅是宪法的要求，也是实现国家繁荣和社会进步的需要。因此，作为一个三年级的学生，我要努力学习，为国家的繁荣做出贡献，同时树立正确的价值观，培养优秀的公民素质。

总之，通过学习宪法，我深刻体会到了宪法对于国家和社会的重要性，明确了作为公民的权利与义务，认识到了法治精神的重要性，同时也明白了作为公民应该积极参与国家和社会的建设。宪法教育不仅为我们的成长提供了重要指导，更是引领我们走向文明守法的未来。希望我能继续学习宪法，不断完善自己，为建设美好的祖国贡献自己的力量。

## 三年级的心得和体会篇四

帆船是一项充满乐趣和刺激的运动。在三年级的课程表上，帆船培训是一项难得且珍贵的活动。我在接受了三年的训练之后，对于帆船这项运动有了更深入的理解和体会。

### 第一段：起点-初识帆船

三年级的我对帆船这项运动一无所知。在初识帆船的时候，我眼前闪现出的是一副巨大的帆，风儿轻吹，让船身来回摇晃。我们被要求学会调整帆的位置，并随着风向给出适当的角度。我从初学者转变为孜孜不倦的学徒，意识到帆船驾驶操控需要的是持续不断的练习和反馈。

### 第二段：挑战-突破重围

在掌握了基本技能之后，我们投入了训练中。训练中，我们学习了如何在帆船驾驶时保持平衡和控制速度。我们在水域内来回穿梭，把自己推向极限。训练过程中遇到了浪潮巨大的天气，帆船轻微的晃动，水花四溅。我们需要操纵舵轮，使船保持平衡，并通过不断调整帆的方向，保持速度和方向的稳定。

### 第三段：教训-学习失败

每个人都有失败的时候，从失败中学习是最重要的。在训练中，我学会了从失败中汲取教训。在一次调整帆的过程中，我没有控制好力道，导致失衡，帆船在水面上翻了个底朝天，我懊恼不已。但是，通过教练的安慰和指导，以及自己训练的反思，我知道这是一次宝贵的经历，它教会了我如何把错误转变为成功。

### 第四段：价值-他山之石

通过帆船课程，我学到了不少旅行与自然环境。在课程中走出室内，到水上感受自然，感受风，这是很多人无法体验到的。在星星点点的灯光中，我和同伴们驾驶着帆船，看上去是如此的平静和和谐，这是一种难以言喻的美好体验。我也从中认识了新朋友，我们互相尊重、协同合作、鼓励彼此，一起走过了很多困难和障碍。

### 第五段：总结-坚持不懈

三年的帆船课程对我来说是十分珍贵的。我学到了坚持不懈和不放弃的坚守，这些是我将一生受益的品质。同时，我也意识到帆船不是一项快速的活动，需要的是保持耐心和专注，并不断调整。帆船对我的人生观产生了潜在的影响，让我明白在任何事情中坚持下去是如何重要的。

帆船的心得体会对于我来说犹如风帆一样满载着不少情感。它是一种需要坚持不懈的东西，教会了我们什么是团队合作，教会了我们如何在失败中坚强。我热切期待明年的帆船课程，我相信我们可以再次掌舵驾船，挑战自我，享受每一刻。

## 三年级的心得和体会篇五

冀教版三年级上册的英语课本一共有四个模块，分别为：

- 1、问候并回应，询问姓名及物品名称，并给予回答，数字1到10；
- 2、26个字母系统学习，介绍他人，物品，颜色；
- 3、询问感觉及描述性回答，生病看医生对话程序；
- 4、家庭成员介绍，生日派对内容。这些内容相对来说比较零散，如何让学生们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务。



我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课、学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整個教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多运用。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 三年级的心得和体会篇六

三年级的暑假终于开始了，和往年一样，我满怀期待地迎接这个属于自己的假期。暑假对于我来说，是一段丰富多彩的时间，我可以做很多有趣的事情，也能有更多的时间和家人一起。我早早地列好了一个假期计划表，除了准备参加暑期班外，还计划去图书馆读书、参加各种兴趣班和户外活动等，充实又有意义。

### 第二段：暑期班的收获

暑假的第一件事就是去参加暑期班，学习一些自己感兴趣的课程。在暑期班里，我结识了许多新朋友，他们来自各个年级。上课时，老师生动有趣地讲解知识，激发了我的学习兴趣。我在英语课上学到了很多新单词和句型，数学课上提高了计算能力，美术课上培养了艺术欣赏能力。尤其是科学实验课，我有机会亲自完成很多实验，观察到许多有趣的现象。通过这些暑期课程，我不仅学到了知识，还养成了良好的学习习惯和合作精神。

### 第三段：阅读的快乐

除了参加暑期班，我还有很多时间去图书馆看书。我对于阅读一直很感兴趣，暑假更是我翻开书页的快乐时光。我借阅了许多有趣的故事书、科普读物和名著，不知不觉中我沉浸在书的世界里，与主人公一同冒险、成长。通过阅读，我不仅增加了知识，还培养了想象力和思维能力，开阔了眼界。每当我读完一本有趣的书，我都会感觉心灵得到了滋养，仿

佛进入了一个全新的世界。

#### 第四段：兴趣班的体验

在暑假期间，我还参加了一些兴趣班。比如说，我参加了音乐课程，学习了钢琴的基础知识和弹奏技巧。老师耐心地教导我，让我慢慢掌握了弹奏曲目的方法和技巧。我还参加了舞蹈课，学习了一些简单的舞蹈动作。舞蹈课给了我展示自己的机会，也让我体验到了舞蹈的美妙。通过参加这些兴趣班，我不仅培养了自己的艺术气质，还锻炼了自己的表达能力和合作精神。

#### 第五段：家庭的温暖

在暑假里，我还有很多时间和家人一起度过。我们一起去公园散步、看电影、做饭等。每当我与家人共度美好时光，我都深深感受到了家庭的温暖。和妈妈一起做饭，我学会了如何独立完成一道菜；和爸爸一起看电影，我体会到了电影带给人的情感冲击。家庭是一片温暖的港湾，无论遇到什么困难，我都能够在家人身边找到安慰和支持。

总结：

通过这个暑假的体验，我深深感受到了学习和生活的美好。在暑期班里，我学到了知识，改进了学习方法；在阅读书中，我快乐地渡过时光；在兴趣班里，我培养了自己的才艺和兴趣爱好；和家人一起度过的时光，给了我无穷的温暖。这个暑假无论是收获还是成长，都是我本人努力的结果。我相信，经过这个美好的暑假，我将迈入新学期的校园，带着更加丰富的知识和更强的学习动力。

### 三年级的心得和体会篇七

人生就像一本书，每个年龄段都是新的一页，向我们展示了

不同的经历和体验。而对于一个三年级的学生来说，追求劳模是一种值得鼓励和学习的态度。在三年级的生活中，我参加了各种竞赛和活动，有了许多收获和感悟。在此，我想分享一下关于劳模的心得体会。

首先，劳模精神是勤奋努力的表现。在过去的三年级生活中，同学们积极参加各种活动，力争在学习和其他方面都做得最好。劳模就是那些在学习上积极进取、积极参与班级和校级活动、兢兢业业完成任务的孩子。他们不满足于平庸，而是通过努力和不断学习来追求卓越。正是因为他们的勤奋努力，他们才能够取得好成绩，并且受到老师和同学们的认可。

其次，劳模心态是乐观向上的态度。在追求劳模的过程中，有时候我们可能会遇到失败和挫折。但是劳模并不会因此而气馁，相反，他们会从失败中吸取经验教训，坚持不懈地追求自己的目标。他们拥有乐观向上的心态，相信自己的能力和潜力。正是这种积极的心态，让劳模们在学习和生活中能够面对困难和挑战，勇往直前。

第三，劳模精神是团队合作的精神。在三年级生活中，我们参加了很多班级和校级的活动，需要与同学们一起合作完成任务。在这个过程中，我发现劳模们都非常擅长与他人合作。他们能够主动帮助其他同学，善于倾听他人的意见和建议，并且富有责任心。正是因为劳模们具有团队合作的精神，让我们的班级和学校更加和谐，并能够取得更好的成绩。

第四，劳模精神是自律自爱的表现。劳模不仅能够积极进取，乐观向上，还具备良好的自律能力。他们非常懂得珍惜时间，能够合理安排学习和休闲的时间。他们能够自觉遵守各种规章制度，保持良好的行为习惯。同时，劳模们也很注意个人形象和卫生习惯，积极参加体育锻炼，并且保持良好的饮食习惯。这些习惯和行为不仅是为了成为劳模，更是为了自己的健康和成长。

最后，劳模精神是永不放弃的信念。能够成为劳模是一种荣耀和骄傲，但并不是一件容易的事情。在追求劳模的过程中，我们可能会经历多次失败和困难。然而，正是劳模们的信念和毅力让他们能够坚持下来。他们相信付出总会有回报，相信成功离他们越来越近。正是这种永不放弃的信念，让劳模们永远保持向前的动力。

在三年级生活中，我深刻体会到了劳模的意义和价值。劳模不仅仅是一个荣誉的象征，更是一种积极向上的态度和精神。通过劳模，我们学会了勤奋努力、乐观向上、团队合作、自律自爱以及永不放弃的信念。这些品质将伴随我们一生，并成为我们未来成就的基石。因此，我将继续努力，保持劳模的精神，用自己的行动影响和激励身边的人们。

## 三年级的心得和体会篇八

今天，我读了一本《三百六十五夜故事》，故事中有一篇名为《火烧腊门》，下面我就来介绍这个故事吧！

从前，村子里住着一户人家，家里有两个孩子，一个叫腊笛，是弟弟，另一个是哥哥，叫腊门。

时间日月如梭，腊门讨了一个黑心的女人当老婆，他就把弟弟赶了出去。有一天，弟弟突然发现一只大鸟飞了过来，说道：“腊笛，你跟我过来。”腊笛跟着那只大鸟走了，它们来到一个山洞边，看见许多金银珠宝，旁边还有一盘石磨，他就把石磨搬回了家。

这块石磨真好，只要说出什么东西，都能磨出来。腊笛就跟大家一起分享这石磨带来的快乐。

腊门知道了，趁腊笛不注意，就把石磨偷回了家。

腊门的老婆说：“给我个月亮当月饼。”石磨转得很快，但

月亮没下来，老公大叫说：“把星星弄下来做我老婆的耳环”。这一下，星星下来了，但他们的房子都烧光了。

我想：我们人类决不能黑心，如果你黑心，将来什么事也都做不到的，并会得到报应。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 三年级的心得和体会篇九

我在读书经历中的故事像葡萄架上的葡萄，一串连一串，串串都有酸甜的滋味，让我随手摘一串，让你品尝品尝吧！有一次，我放学后急匆匆地跑到我昨天去的图书馆的街角，我看见了商店，可我目的地可不是商店，而是一家紧邻它的图书馆。我边走边想：“昨天哪本书放在哪里了？哦，我想起来了，放在左边的第二层了。”我走到昨天的地方一看没有，我的眼睛快速的又找了一遍，还是没有找到。然后，一个老板看见了，我以为他说：“你看了这么久都不购买。”

没想到老板温柔地说：“小朋友，你找哪一本书呀？”我说出书名的，老板到别的地方找了一下，找到了，我太高兴了。我拿到书，一页、二页，像一匹饿狼，贪婪地读着。我边走

边想像作者为什么有写这个故事，我为什么喜欢它们，做完这些，我还会从背包里拿出一支笔和一本本子，把我从书中觉得精彩有趣的句子写下来，然后列一个单子，最后，想一下作者是怎样的，有怎样的生活经历，这真是与另一个人同船而行。我的腿麻木了，我有用另一条腿支撑着，我看见图书馆没人了，就走出去了，进另一家图书馆开始阅读。读书给了我们很多知识，我爱读书！

## 三年级的心得和体会篇十

《幸福的鸭子》里面的人物有：麻花儿（鸭子）、阿空（巨人）、拖拖（小狗）、笑猫（会笑的猫）、马小跳、毛超、唐飞、张达、张达的外公。

这本书主要写了笑猫和马小跳他们，暑假来到了张达乡下外婆的家，见到了阿空、拖拖，和一只叫麻花儿的鸭子。麻花儿有一双善于发现的眼睛和一颗容易被感动的心，她心中的幸福仿佛没有边际。听着麻花儿像打饱嗝儿一样的快乐歌声，笑猫他们每个人心中的幸福，都在这个荷花盛开的夏天慢慢扩大。

我很喜欢麻花儿，她虽然长得滑稽，歌唱得也不优美，可她不但乐观向上，而且乐于助人，她用发自内心的快乐带给大家轻松愉快的心情和对未来热切的期望。我的一个好朋友就是这样的人（她的名字保密），她好像从来没有生气的时候，即使别人误会她时，她也是笑脸相对。有一次，她的同桌一支好看的笔丢了，当时她同桌着急地说是她拿的，我的好朋友没有发火，只是平静地说：“不是”，然后默默地帮助同桌寻找，最终在同桌的书本中找到了。她的宽容也打动了同桌，现在他们俩更好了。

我喜欢《幸福的鸭子》这本书，我要做一个自己快乐也能使别人快乐的人，你呢？