

小学学校春季学期工作计划(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学学校春季学期工作计划篇一

本人自20xx年8月任...小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、坚持不断学习，增强任职本事

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了职责；选择了校长就选择了更大的职责。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长仅有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

1、及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。坚持每一天收看电视新闻、阅读党报党刊，真正把自我的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自我的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。

2、加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自我的管理水平和业务本事。校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。所以，我坚持经常看阅《人民教育》、

《中国教育报》等报刊杂志，经过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自我的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自我首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。

4、进取参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，进取参加学员活动，学习成绩优秀。在江苏省儿童心理剧作品大赛中，主持编写拍摄的儿童心理剧作品获得了二等奖；工作之余时撰写的论文也多次在教育教学杂志上发表；在教育局组织的如皋考察之行感悟评选中也获得了第一名；参加校长论坛体会获得一等奖。xx年暑假，经局推荐参评，我校被评为《第xx届全国青少年“五好小公民”主题教育示范学校》，我本人也被评为第xx届全国青少年“五好小公民”主题教育优秀工作者。

二、狠抓队伍建设，整体提高队伍人员素质

现代学校管理学告诉我们：人是学校管理中最进取最活跃的因素。所以，自担任校长以来，我就一向十分重视狠抓教师队伍建设，努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、职责心、进取心的干部队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”，引领学校“做最好的自我”。这三个“要”就是：一要为自我主角定好位。我是校长，“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然；二要做好人。校长是学校的灵魂，是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好，关键在校长、在干部。校长、干部做得好，教师会更努力。所以，在工作中我能做到“严于律己，以身作则，以身正人”，进取践行“用尊重赢得发展”的经营治

校理念，坚持“用爱治校，以德治校”，不断改善学校管理工作方法，增强服务意识，提高服务质量，做学校里的师德楷模。

其二，大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长，我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训，鼓励教师外出培训学习，学校舍得花钱，教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的期望。我十分重视和关心青年教师的健康成长，深入学校检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一齐研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。近三年参加工作的新教师的课，我听他们上课至少每人3节。

三、突出工作重点，求真务实扎实有效地抓好全镇各项教育管理工作。

1、抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。

我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我进取带领教干做好“争项引资”工作，努力争取上级领导对太平镇教育工作的重视和支持。学校在今年财政比较困难的情景下开源节流，新建一栋综合楼、一座现代化报告厅、一个现代化塑胶操场和灯光塑胶篮球场，拟建一栋xx平方米的教学楼，同时筹措资金偿还了幼儿园建设欠款40余万元，卸下包袱，轻装前进。也经过多种方式筹得资金用于学校危厕维修改造□d级危房拆除、教职工食堂改造、学生课桌椅和玻璃门窗更换、上课用磁性黑板添置等。

2、全面加强学校的安全维稳工作，促进学校工作的有序顺利

运行。

我深刻地认识到，学校安全工作“职责重于泰山，落实至关重要”。为了搞好学校安全工作，中心校成立了组织机构，我为第一负责人。

(2)加强了安全隐患的定期排查和消除力度。在学校自查的基础上，我还联合了镇党委政府、派出所、防保所、乡司法所、综治办等有关领导，对全镇学校进行全面、彻底地排查，将排查的情景及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够立刻整改的，一经发现立刻整改。及时消除各种不安全隐患，确保学校平安。

3、切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。学校坚持德育“三贴近”原则，经过开展丰富多彩的主题活动，将全镇中小学德育工作区域整体推向一个新的高潮，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

4、加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升

一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

四、加强自我反思，做好廉洁自律。努力做到以人格塑造人格

1、全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情景，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发

资料等现象。

2、坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自我要“六多”：多“平等”，多“微笑”，多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆；坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的进取性，增强亲和力。

3、坚持严于律己，以身作则，要求教师做到的，自我首先做到。

小学学校春季学期工作计划篇二

一、德育工作

1、加强德育常规管理，“活”抓工作，形成齐抓共管的新局面

1)、建立学校德育工作机制。在校长的领导下，由教导处主要负责实施全校的德育工作，定期召开班主任会议，明确每月德育中心工作，充分发挥班主任主力军的作用，形成学德育工作齐抓共管的局面。

2)、加强师德师风建设。组织教师认真学习“三风”。特别是围绕教风“三心”，即“爱心、专心、精心”，以“热爱学生，关心学生，尊重学生，宽容学生，善待学生”为核心，开展“爱岗敬业，树立良好教师形象”活动。努力建设一只能够适应素质教育要求的专家型、创造性教师队伍。

3) 搞活学校与家庭关系，营造良好的教育氛围。学校密切与家庭、社会的联系和配合，在原有的基础上加大对家庭教育的指导力度，通过建立家校合作机制，学校还特别重视留守

留守儿童、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭交加工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

2、加强德育基础建设，“实”抓工作，开创德育工作新天地

1)、加强对班主任工作的业务培训。学校建立健全了班主任工作的培训制度，认真开好每一个月的班主任例会，明确学习的目标不断充实学习内容；要求副班主任做操到场，学校集会、班级活动到场，配合班主任做好班级工作，使班级工作更加富有实效。

2)、创建特色班集体，加强班级管理。学校实抓了班级管理，各班主任结合本班实际，把各项常规工作抓实抓细，学会主动、科学、民主的管理班级，抓好班风班貌建设。

3)、加强校园常规管理和行为规范训练。学校根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的要求，制定并执行学校的各项规章制度，根据学段的要求和学生的实际情况，分层次有针对性的对学生实施了思想道德教育和文明养成教育。

4)、加强校园环境建设，营造育人的氛围。在整个校园营造处处皆教育的氛围，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

二、教学工作

1、加大教学管理的力度。每位任课教师每学期上一节公开课。继续坚持领导进课堂听课制度，作业全批全改、每月查备课等教学管理制度。认真备好每一节课。

2、建立教学质量抽测制度，了解学校各科教学质量，在抽测的基础上，教导处作出定量分析，为改进下一步教学提供依据，从而提高教学质量。

3、加强教研活动，促进教师业务水平的提高。将校本培训与教研活动相结合，通过学习、教研提高教师参与教研的意识，提高教研质量。

4、课堂教学中努力转变学生的学习方式，营造和谐、民主、平等的课堂学习氛围。鼓励学生带着问题走进课堂，通过自主探究、合作讨论、老师点拨等多种学习方式解决问题，并能产生新的问题走出课堂，在课后进行研究的良性学习循环。

5、重视学习过程、结果的评价。平时的作业、单元练习，期中、期末质量检测，教导处都认真研究，严肃对待，发挥评价的激励和导向功能，激发学生进一步学习的兴趣，通过评价促进教学质量进一步提高。

6、根据学科特点抓关键。各学科的教师都十分重视学生良好学习习惯的培养，切实地从每一次作业，每一次课堂教学抓紧、抓好，十分重视班级纪律的教育，通过抓学习习惯和纪律，促进了每一个班良好班风、学风的形成。

7、抓常规检查。教学常规是确保教学质量的基础，教导处经常性地组织小型多样、有针对性的常规检查，并及时地将检查结果公开，并督促好出现问题的整改。在组织质量调研后，召开由相关教师、教研组长、分管领导参加的质量分析会，集体分析、排查，促进课堂教学水平的提高。

三、安全工作

校园安全是学校所有工作的前提和保障，所以我校非常重视校园安全工作。

1、注重安全隐患的排查，无死角、无隐患存在；

2、在排查的基础上，进行彻底的整治，杜绝安全事故的发生；

5、加强保安管理、健全护校制度、注重食品、学生用奶等多措施多渠道保障校园安全。

四、留守儿童工作：

留守儿童工作是我校本期的重点工作，我校成立了以校长为组长的留守儿童工作领导小组，以每一位教师为责任人，形成全校动员，大力推进留守儿童工作，并取得成效。主要是推行教师“一对一”或者“一对几”的“手拉手”结对留守儿童的关爱活动，即一个教师与一个留守儿童或几个留守儿童结成对子，形成手拉手时刻关心他们的学习、生活、心理等行为，让留守儿童感受到温暖、关爱。由于我校的教师数量不大，而留守儿童却又较多，所以我校注重联络校外有爱心的人士与留守儿童进行“手拉手”结对。主要成绩：

- 1、进行了留守儿童寝室的改造，学生们住进了小套间。
- 2、进行了留守儿童食堂改造。
- 3、开展了丰富多彩的活动，让留守儿童的课余充满了乐趣。
- 4、留守儿童的各项功能室更加完善。

五、少先队工作

手握少先队工作的方向盘，行驶的方向始终学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，以“新世纪我能行”实践体验教育为主线，全面开展“我做合格小公民”主题教育活动，同时努力开辟新路径，寻找新感觉，装载新收获。

1、抓活少先队主题活动

少先队主题活动是红领巾领域的‘生命线’。一直以来，学校的主题活动始终坚持“活、实、新”的原则，旨在让活动融进

老师与孩子们的情感世界，促进学生各方面教育的同步发展。

1) 开展“红领巾，心向党”主题活动

各班通过班会、队活动等途径让少先队员了解改革开放以来，在党的领导下，我国的现代化建设的成就，感受社会生活的新变化、新面貌；让学生走访身边的模范党员，感受她们为人民利益无私奉献的崇高精神，培养对党的深厚情，增强和坚定永远跟党走信念和决心。

2) 网上祭英烈，共铸中华魂活动

在今年4月革命传统教育月，少先队员在网上给先烈献花，并纷纷留言。通过活动队员再一次感受了革命先烈的英勇事迹，纷纷立志要好好学习，珍惜革命前辈用生命换来的幸福生活。

四、体育工作

学校体育工作始终按照《学校体育工作条例》素质教育的要求积极开展，学校的两课两操两活动开展得有声有色。

1、认真抓实体育教育教学工作

2、开展群体活动，搞活校园生活

今年学校开展了大课间活动，收到了良好的效果。在大课间活动中，体育教师、班主任为班级出谋划策、精心组织、积极参与，使大课间开展的热烈、有序。学校认真组织学习上级文件，做好“四个一”工程准备工作，制定设计了一系列学生全员参与的丰富多彩的活动。

总之，在过去的一学期里，由于老师们的积极配合，学校的教育工作取得了可喜的成绩，但是客观分析，也存在着一些不尽人意的地方，需要下大力气改进。我们坚信，只要全体

教师齐心协力，共同致力于学校教育改革创新，就一定会收获到更丰硕的果实！

小学学校春季学期工作计划篇三

为了加强农村学校教研工作，提升农村学校教师的教學能力，提高农村学校教育教学质量，自治区教研室于今年在xx镇建立了农村学校教研工作联系基地。我校有幸成为“基地”学校的一员，本学期，我校得益于区教研室和县教研室领导多次指导和帮助，使我校在教研活动的內容、形式、方法等方面都取得了一些进步，现就我校本学期的校本教研工作和大家进行总结。

以区教研基地建设为契机，积极配合上级教研组织开展工作。教研室在一小举行“同课异构”教研活动，我校非常重视这次活动，把它看作是一次学习开展教研活动的难得良机，选派xx名学校各科教学骨干教师参与活动。毕竟“同课异构”教研活动是一个新生事物，是我们第一次接触“同课异构”教研活动。

因此参加“同课异构”活动的语文教师xx老师，科学课教师xx老师，信息课教师x老师，备课时非常认真，为上好交流课他们在课前反复磨课，请同学科教师和学校领导听课、评课，提出建议。他们反复修改教学设计，争取为这次活动呈现一节优质高效的好课，参与教研活动的其他教师为评课、交流也做了精心准备。区教研xx老师一行各位专家亲临现场对活动进行指导，在会上xx老师进一步强调了科学课的教育理念和教学方法，提出小学科学课要注重培养学生学会动手、动脑，对三位老师的做课进行了指导并给予肯定。

建立区教研基地两年多以来，在上級教研部门的帮助下，学校领导和教师对校本教研的认识逐渐清晰起来了，充分了解了“校本教研是什么”，“校本教研做什么”这些困扰我们的

问题。从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势 and 特色进行教育教学研究。我校教研工作初见成效，不过“同课异构”还处在探索阶段，以后还需要做更多的具体工作，使我校“同课异构”教研活动更加成熟。

开展校际交流是推动校本教研和学校发展的需要，是全面提高我校教育教学质量的需要，是提高我校教师素质、促进教师专业发展的需要。通过校际交流，可以搭建两地教师互相交流的平台，促进我校不断深化教育教学管理工作，有助于提高我校教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。有了这样的认识以后，我校利用各种形式加强校际教研活动。

学校在做好“同课异构”工作的同时也在思考，我们搞“同课异构”活动时对教师做课是下了功夫了，也认识到讲好一节课没有好的教学设计，那么做课就成了无本之木，无源之水。因此学校要求每一位教师要沉下心来，把精力投入到备好每一堂课上，要认识到充分的预设才能有精彩的生成，高质量的备课才能生成高效率的课堂，高效率的课堂才能摆脱无谓的内耗、时间战，才能提高教学质量。

学校强化备课质量观念，要求教师备课要做到内容完整，格式规范，操作性强。学校以集体备课为抓手，探索集体备课的方法。学校广泛收集信息，广泛交流，大胆实践和探索。搞过小组讨论共同备写式的集体备课，也搞过主题专项承担式的集体备课活动。

小学学校春季学期工作计划篇四

本学期的支教生活即将结束，回顾本学期来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”

这学期的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩xx小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了本学期的支教工作，现总结如下：

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进xx小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“xx人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务；其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯；最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管

理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

小学学校春季学期工作计划篇五

本学期开始之始，我校根据上级的指示精神，在学校的教师队伍当中选拔十名优秀教师。分级组进行民主选举，我很荣幸在级组的评选中获票数最高的人员之一，并通过了我为今年的农村优秀教师。这说明我在这一年的教学工作中，我所做的一切工作够得到老师们的肯定，得到学校领导的认可。我抚心自问，在这一年里，我确实尽我所能，做好了我的本职工作，问心无愧。现将本年工作总结如下：

本人用一个专业教师的素养严格要求自己，勇于探索农村教育的特点，认真把握每一个学生的个性所在，了解学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，把教材和学生实际很好地结合起来设计课的类型，拟定用学生易于接受知识的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课要向学生传授什么知识点，心中有数。

由于农村学校的教学条件、设备简陋，我只好经常利用小黑板，把课堂上要解决的一些要点问题和学生要练习的内容写在小黑板上，尽量按预定的计划完成每一节课的讲授任务，讲课时尽量微笑教学，耐心启发，想方设法吸引学生的注意

力，使学生每一节课都有所收获。

作为语文教师，我觉得很辛苦，苦就苦在备课和批改。尤其是批改作文。现在学校不分尖子班，而是平衡班，班中学习成绩拔尖的人数没几个，作文写得好的也只有xx个。大部分学生连基本的写作能力都很差，叙事不完整，表达不清楚生动，错字连篇，文章结构安排紊乱，批改起作文来真是非常吃力。

一沓作文放在桌上犹如一座山压于心头，很不舒服。尽管如此，我还是耐心、认真的细致批改。错的指出来，不合理的帮助其作适当的调整，写得好的地方进行旁批加以称赞，每篇作文都认真写好评语。平时的作业有针对性，有层次性，力求让学生能得到一次能力的训练，起到最大的效果。学生在作文过程出现的共同问题，尽量利用时间对他们进行正确的指导，指出其错误所在，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在授课时，较难的问题，我由优等生来回答，同一个问题多问几个有潜力的学生，看看哪个回答得较好，让大家来评价、学习。比较容易解决的问题，由后进生来解决。只要他们能回答得对，我就要求同学们以掌声鼓励他们，使他们有信心的学习。

同时要求学习成绩好的学生帮助成绩差的学生开展一帮一的活动，与班主任达成共识，好学生与差学生同位，好让他们互帮互学，提高他们的学习兴趣，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展，积极参加“教学培训班”的学习，认真学习名师的优秀教学设计案例，多与同级同科老师研讨教学方法，进行集体备课。

这学期来，我所担任的语文学科教学成绩大有进步，在同级的语文老师共同努力下，全级的语文成绩排列市的第x名，得到了市领导和学校领导的好评。但教学过程中仍存在不足，在今后的教育教学中工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进，为培养下一代作出自己最大的贡献。

小学学校春季学期工作计划篇六

过去的一学期，在区教育局和镇党委的正确领导下，在全体教师的共同努力下，我校以十八大及十八届四中、五中全会精神为指导，以“让教师得到发展，让学生获得成功”为理念，以素质教育和课程改革为核心，全面贯彻党的教育方针，办好人民满意教育，巩固现代化学校创建成果，通过各项创建评估验收，不断深化教育改革，不断强化常规管理，不断提高素质教育质量，不断推进师生发展，不断擦亮学校品牌。

学校成功申报江苏省科技教育特色学校，食堂顺利通过7s管理验收，再次荣获a级管理单位，连续三年被表彰为“xx区教育宣传工作先进集体”，第三届教育博客博文终评活动中，马军老师的博客被评为“十佳博客”，学校荣获“优秀组织奖”，孙燕老师在2017年全区小学青年美术教师教学基本功竞赛中荣获一等奖，校合唱队获区二等奖，成功承办小学校长月度例会，“全国义务教育基本均衡区”督查验收和泰州市现代化学校创建暨农村学校文化建设现场会观摩，获得专家组高度评价。

学校办学质量和管理水平得到进一步提升，办学特色得到进一步彰显，人民群众对学校的满意度得到进一步提高。

一、加强教师队伍建设，提高教书育人水平

1. 进一步优化师德师风。

抓好群众路线教育实践活动锻造师德，学校党支部围绕“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，统筹规划各阶段活动，根据上级有关要求，在认真做好规定动作的同时，从为民办实事的目标出发，精心谋划自选动作，认真组织党员、教师进行走访留守儿童和外来务工子女活动，虚心听取群众意见，组织党员教师深入村庄，为学生进行义务辅导，得到群众的广泛赞许。

群众路线教育实践活动有声有色。

将教育实践活动与师德师风建设、办人民满意教育、遏制有偿家教等有机结合。

学校制定了校级“十项规定”规范约束办学行为，推动学校各项事业可持续发展。

抓实教师的师德师风与职业道德建设。

健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。

继续组织学习省委教育工委、省教育厅《关于切实解决当前师德突出问题的通知》，泰州市教育局《关于进一步加强师德建设的意见》和泰州市教育局文件《关于在全市开展有偿家教专项整治活动的通知》要求，与每位教师签订《师德师风建设承诺书》，扎实开展行风评议活动。

贯彻执行教师职业道德“八不准”，符合《教师礼仪规范要求》，履行《xx市人民教师誓词》，提高教师的政治思想和职业道德修养，促进教职工讲职业道德、尽职业责任、精职业技能、守职业纪律、看职业实效，真正做到热心爱教，廉洁从教，文明执教，优质施教。

落实《xx市xx中心小学教师文明用语和禁忌用语》相关要求，做到依法执教、文明从教、科学施教。

2. 一是定期开展班主任培训，一周一小结，一月一例会，通过“班主任论坛”、“班主任经验交流会”和“魅力班主任风采展示”，学习优秀文章，交流先进经验，剖析管理现状，研讨管理策略，全面提升工作能力。

二是认真上好晨会、周会、主题班队会，办好班级黑板报，打造班级文化。

三是经常加强家校沟通，有效进行心理疏导，全面关注学生成长。

3. 进一步加快专业发展。

引导教师树立终生学习的理念，广泛开展以“与好书为伴”为主题的读书活动，学期初人人制定学期读书计划，做到“三个一”（每学期读一本教育专著、每月读一本教学刊物、每周读一篇专业文章）。

每月向教师推荐阅读书目，定期举行读书沙龙，营造浓厚的读书氛围，倡导教师养成良好的读书习惯。

充分利用扬帆俱乐部这一平台，狠抓“青年教师读写体艺221”培训考核，助推青年教师的专业成长。

正常开展“三字”练习、博文书写、读书行动等，夯实青年教师的内功，提升业务水平。

精心组织教师参加各级各类培训，及时上好汇报课，认真写好学习心得。

通过开展青年教师座谈、教师诵读成果汇报、书法技能比赛、

普通话竞赛、教育教学论文评比、才艺展示、基本功比拼、同课异构等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。

王俊平、秦盛莉、茅立琴等多名教师共有近三十篇论文在各级各类比赛中获奖或省级以上刊物上发表，曹新红、封留琴等五人次获省“师陶杯”论文评比二、三等奖。

孙燕老师在2017年全区小学青年美术教师教学基本功竞赛中荣获一等奖。

曹新红老师获xx区小学语文课堂教学竞赛三等奖，马军老师的博客被评为“十佳博客”，马军、吴顺之、陈义萍、王俊平四位老师的博文被评为“优秀博文”。

各类获奖层次较以往均有了较大提高。

二、强化学生养成教育，努力提高德育实效

1. 精细化学校常规管理。

每月进行总结规划，反思工作得失，征求发展意见，谋划下月工作。

继续推行行政值班、教师护导、红领巾监督岗督查、一日常规反馈制度，每日检查公布，每周小结反馈，每月评比颁奖，激励先进，鞭策落后，确保常规工作常态化。

2. 深化开展“八好”、“八礼四仪”主题教育活动。

学期初制定好实施方案，细化出活动要求，坚持每周一重点，及时检查、评比、公示，榜样引路，典型示范，相互激励，将培养良好行为习惯贯穿到日常教育活动中，有力促进了良好校风班风的形成。

如今课间追逐打闹的现象少了，文明礼仪蔚然成风，良好习惯逐步养成。

滕丽云、茅雨婷被表彰为“江苏好少年”，陶菲、邵俊颖、沈云松、张雨霞、王一鸣被表彰为“泰州好少年”，曹玉洁、张静芸、高许乐、赵唐凯、赵佳慧、秦欣宇、王雨婷被表彰为“xx好少年”。

3. 强化家校沟通交流。

家校联动实现共育。

架设育人立交桥，改变农村相对封闭的德育模式，整合优化社会德育资源，充分发挥学校、家庭和社会三位一体的育人功能。

邀请了区关工委王宏观老师来我校为高年级学生家长作了题为《与学生家长谈如何教育子女》的专题讲座。

利用家长学校、网上学校、家信通、家长会等，丰富活动内涵，加强家校联系，召开的家长会收到了良好的效果。

4. 创新升旗仪式与红领巾广播站。

让学生成为每次活动的主角是我们的理念。

升旗仪式上主持人是学生，旗手是学生，讲话者仍然是学生；红领巾广播站中吟诵诗文的是学生，夸赞身边人的是学生，播放音乐的仍然是学生。

每次活动各班班主任都能高度重视，精心选材，认真辅导，反复练习，实践证明参与面广，实效性强。

5. 结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展了

各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。

各中队按照大队部的要求，认真组织好常规性的教育活动，讲究活动的效果。

组织好“清明”、庆六一和艺术节等重大活动，扩大活动影响，充实活动内涵，丰富学生生活，寓教育于活动之中。

6. 深入开展爱心工程，加强对特殊群体子女教育，建立留守儿童台账。

进一步做好贫困生、特殊生的帮助指导工作，使社会弱势群体中的适龄儿童受教育的权利受到保障，提高学校教育的社会公信力。

按照“每个教师挂钩联系一名留守学生、贫困学生或单亲家庭学生，每个教师深入学生家庭与家长或学生做一次交谈，每个教师向特殊学生赠送一份礼品，每个教师写一篇家访随感”的要求，组织好“万名教师访万家”活动。

7. 全力打造德育特色活动。

以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持以人为本，力求贴近实际、贴近生活、贴近学生，实现知与行统一、教育与管理相结合，扎实开展以“生命、生存、生活”为主题的“三生”德育系列教育活动，做到全面开展活动做到精致化，充分发挥评价功能做到一体化，建立健全长效机制做到常态化，把“生命、生存、生活”教育贯穿到每学年的日常教育教学和管理工作中，将“三生”教育作为学校文化建设的重要组成部分来抓，通过多彩的活动形式和丰富的活动内容将学校德育工作制度化、系统化并内化为我校办

学和育人的重要文化内容。

三、深入推进素质教育，全面提高教育质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。

我校严格执行省“五严”规定和泰州市“减负”八项要求，坚持以教学为中心，以推进素质教育为抓手，以减负增效为目标，全面抓好教学工作，努力打造高效的教学质量。

1. 立足课堂改革，抓实常规，努力追求最优的教学质量。

细化“六认真”校本要求，正常随堂听课制、预约听课制、教案送审制、抽签听课制、质量监控制、月度检查制、跟踪服务制，坚持“早读提前布置，语文课前一吟，课外阅读延伸，整理错题集”等特色做法，规范教育教学行为，提高管理实效。

一是严格执行叶小“巡课”制度和《教学事故认定及处理办法》。

每天安排一名校级干部和教务处人员对早读、大课间、上下午的第三节课等重点时段进行全覆盖的巡查，及时解决巡课过程中所发现的问题，肯定优点，指出不足，提出建议，并记录在案，带进绩效考核。

强化侯课，倡导教师养成课前15分钟温习教案，课前10分钟准备好教学具，课前3分钟到班侯课的教学习惯。

语文课“课前一吟”，数学课“课前一赛”，英语课“课前一测”。

关注细节，常抓不懈，打造高效课堂。

二是重视学生学习习惯的培养。

学校细化要求，对照《xx中心小学学习习惯要求》，提出了“八要”学习习惯的培养目标。

“八要”内容包括“要有按时预习的习惯；要有课前准备的习惯；要有认真倾听的习惯；要有良好的阅读习惯；要有积极思考的习惯；要有积极回答问题的习惯；要有认真完成作业的习惯；要有及时复习的习惯”。

每周一个重点，循环往复，螺旋上升。

三是坚持教案送审制。

对工作未满三年的青年教师实行教案每周审查制，要求他们备详案，重点关注难点怎样突破，重点怎样突出，学法怎样指导，各个环节详尽细实。

让他们提前一周备好课，每周星期五送教教务处相关学科负责人进行审查，并提出相应修改意见。

从钻研教材、认真备好课抓起，帮他们早日入门。

不少新教师一学期下来，光语文阅读课就备了四五本，而且字迹工整。

通过磨练，教学基本功显著增强，孙燕、陈义萍等几名年轻教师脱颖而出。

四是坚持晨读内容提前布置，抓好有效晨读。

因为学生接送车的原因，学生到校时差近一个小时，为充分保证早晨读书的时间，要求教师前一天提前布置晨读内容和达成目标，写到黑板左下角的“每日晨读”方框内，让早晨到校早的学生有事做，到校晚的学生在家或候车时挤时间做。

同时要求语文、英语教师写入备课笔记，教务处每天安排专人巡查，确保晨读的有效，这一做法已经坚持近三年。

五是建立听课制，围绕课堂主阵地，努力追求最优的教学质量。

进行课堂跟踪。

学校规定每学期校长听课40节以上，中层干部听课30节以上，教师听课不少于20节。

学期初、学期中及学期末均进行普遍听课，了解课堂教学情况，及时进行分析指导。

同时还要求所有任课的中层干部面向教师开课，进行示范引导。

所有教师每学期均要上1节校级以上的教研课。

正常抽签预约听课制、周三听课制，全方位，多层次的听课，对课堂教学进行有效的监控，强化了教师的工作责任心，实现了教育教学质量的提升。

六是建立定期检查制，强化备课作业管理。

教导处每周抽查教师备课、作业等各项工作，每月对教师备课，学生作业进行一次全面检查，了解备课时数、质量，要求超前备课2-3节，坚决杜绝不备课、草率备课现象，要求精心设计适量、多层次的课内外作业，特别是家庭作业，确保三到六年级每天作业量不超过一小时，教学处每周进行作业监控，班主任负责协调，切实减轻学生过重课业负担。

七是美美与共，全体发展。

特别关注“共美生”，落实“五优先”。

记好共美生台账，落实好共美措施。

让每位共美生与一两名优秀学生结成帮扶对子，随时答疑解惑，每天安排时间检查各个知识点的过关达标情况，解决了老师有时工作忙，脱不开身的问题，保证让共美生天天有进步。

八是落实质量监控制。

我校制定了教学质量监控方案，每月对部分年级部分考试学科进行过程性过关检测，对技能学科进行能力检查已形成制度，一学期对所有学科进行全覆盖。

注重跟踪反馈。

每月一次教学质量分析会，找准薄弱年级、薄弱学科和薄弱教师的薄弱问题所在，采取有效措施，加以重点督导。

进一步强化学科教学的质量意识，从而使“减负增效提质”得到真正意义上的落实。

2. 扎实开展校本教研。

加强集体备课，各年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的聪明才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

精心准备每一次的集体备课活动，为广大教师提供“实践”型的案例研究，注意教研活动与教学实践相结合，发现问题与教学反思相结合，使校本培训工作制度化、内容化、科学化，让集体备课活动在增强教师的整体素质，提高教师的教学业务水平中发挥越来越大的作用。

让教师们在比较、反思和研讨过程中，做到优势互补、相互切磋。

一系列教研活动的开展，开阔了教师的视野，提高了教师的业务水平，加快了教师的专业成长。

3. 正常科研课题研究。

引导教师积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入开展课题研究。

学期初各教研组围绕学校主课题，分解研究任务，细化研究内容，制定研究目标。

在每个小专题研究过程中，注重过程管理，定期召开例会，进行阶段小结，做好资料归档，及时推广成果。

区级课题《“八好”教育活动促进学生良好行为习惯养成的研究》、《小学英语单词识记教学研究》成功结题，一项课题获区优秀课题。

4. 搭建平台，提高学生综合素质。

组织开展了丰富多彩的各类学生竞赛活动，认真贯彻体育、卫生两个条例，抓好“两操两课”，认真实施《国家学生体质健康标准》，阳光体育开展得有声有色。

强化了武术操、广播操、校园集体舞训练。

大课间活动中师生共舞矫健的身姿、规范娴熟的动作，彼此起伏的欢笑，成了校园亮丽的风景。

各班以艺术教育为突破口，成立相应的兴趣小组，形成每班一品，每周二的第6节课正常开展活动。

学校成立的兴趣小组在提高品位上下功夫，艺术节成果汇报展示，班班有活动，人人都参与，台上优美的舞姿，动听的旋律展示了农村孩子的艺术风采。

扎实开展校园英语节系列活动，举行了看英文电影、英文书写比赛、英语诵读比赛、英语手抄报比赛、英语单词默写比赛、英文歌曲演唱比赛、英语贺卡和书签制作比赛、英文演讲比赛、英语专题板报评比等，增强学生学习英语的兴趣，营造学英语、用英语的氛围。

学生英语课本剧获区二等奖。

亲近经典，沐浴书香，学校每天中午开辟二十五分钟的读书时间，让学生畅游书海，丰厚积累。

在“书香伴成长”竞赛活动中，纪昊的《渴望蓝天》获现场演讲一等奖，二十一名同学被评为区阅读明星，逐渐凸显“诵读经典诗文，营造书香校园”的办学特色。

四、提高整体服务质量，构建平安和谐校园

1. 强化安全管理，打造平安校园。

与全体教职工签订《安全工作目标责任书》，明确了各自的安全责任，强化了护导值日工作，实现了无缝对接。

安全教育常抓不懈，安全检查定期开展，隐患整改及时到位，校园安全保障有力。

加强了对食堂的饮食卫生监督检查的管理，不断提高食堂从业人员的素质，努力促使食堂工作规范化。

总务处经常有针对性地对食品的质量、食堂、餐厅卫生状况、从业人员的身体健康等情况进行检查，发现问题及时解决，并将检查情况作好记载。

不定期向师生询问食堂采购的食品是否新鲜卫生、价格是否合理、饭菜质量是否达到师生要求等，千方百计地使全校师

生吃得安全、卫生、放心和满意。

在食堂全体同志的努力下，学校食堂连续6年被评为a级单位，本学期又获市卫生管理先进单位。

科学安排做好学生接送车的管理，定期召开学生接送车专题会议，联合xx市俞垛镇派出所□xx市俞垛交警中队共同执行好《学生接送车管理考核细则》，在全校教师特别是跟车老师的努力之下，我校的学生接送车工作成绩喜人，深受好评。

认真贯彻落实全国“安全教育日”和“安全教育周”活动的通知精神，举行了防火防震安全疏散演练，增强了我校师生震减灾的应急意识，也提高对突发事件的避险逃生能力。

举行了消防知识讲座，提高了应对火灾能力，增强了生命意识和责任意识。

积极开展“安全生产月”活动。

根据要求，充分利用各种形式宣传安全知识，强化安全意识，认真开展安全生产宣传教育活动：做好预防溺水专题教育；开展交通安全和食品安全知识教育；在端午节、暑假到来之前集中开展一次安全教育；分发《安全告家长书》，专门进行安全宣传工作，真正做到“把安全工作延伸到校外”；通过家校通平台，给每一个家长发送暑假安全监管信息，落实安全责任。

2. 开展系列活动，丰富教师生活。

隆重庆祝国际“三八”妇女节，教育学生感恩妈妈、感恩老师，激发女教师积极向上、自强不息、团结协作精神，工会和妇联启动了主题为“感恩母亲快乐巾帼”的庆祝“三八”妇女节系列活动。

开展“做健康幸福女性，撑事业家庭天地”庆三八文体活动。

组织教职工参加乒乓赛、羽毛球赛，丰富教职工的文体活动。

举行了2017年“踏实做事，争做六有好教师”启动仪式，重温了“六有”好教师的丰厚内涵，勉励全体教师，从细微做起，从当下做起，增强大局意识、责任意识、和谐意识、创新意识。

活动的’开展，活跃了教师身心，丰富了教师生活，强健了教师体魄，凝聚了教师人心，提升了教师幸福指数。

3. 提高幼儿园保教水平。

接受省学前改革发展示范区现场评估组验收，获得较高评价。

4. 强化后勤服务，改善办学条件。

严肃财务纪律，执行财务制度，把有限的资金全部用在教育教学上。

盘点一学期的工作，我们在感到欣慰的同时，也发现过去的工作中还存在着一些不足：一是高效课堂研究需进一步深入；二是校园文化需进一步彰显；三是学校特色需进一步打造。

下学期我们将根据市局素质教育考核方案的要求，进一步凸现自己的办学特色，进一步提升自己的办学品位，以质量求生存，以科研求发展，以特色求突破，谱写叶小教育新篇章。

小学学校春季学期工作计划篇七

一年来，教育科研课题研究的开展，经过教师们的努力。科研成果不断涌现。

一是课题研究获荆州市先进课题组称号；

成绩只能说明过去，但我们也要看到我们的不足，课题研究发展不平衡，教学效益提高不明显等，我相信有高瞻远瞩的物兴领导、有聪明能干的物兴教师、有顽强拼搏的物兴精神。物兴小学的教育科研之花将会开得更加灿烂。