

2023年上课后活动反思总结(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

上课后活动反思总结篇一

因为膝盖患上滑膜炎受伤，不敢做剧烈运动，再加上近段时间工作很忙，远离了户外运动。世上的事情就是这样——当你离开那个氛围，作为一个旁观者来审视你所痴迷的事物时，你会发现有些东西是你盲目进行的，很多东西是你没有认真思考过的。人需要思考，也应该及时总结自己。利用这个清静的午后，我想我该思考一些问题了……

头一个问题是参加这个活动的目的是什么？其实很简单，只是为了使自己走出现实的`生活环境，远离纷争与喧嚣，放松疲累的身心，我想这也是很多爱好这项运动的人的初衷。

我为什么会喜欢这项活动呢？一是我对人文的、天然的景物有种特别的热爱，平时出差或下乡听到哪里有风景名胜总会挤出时间去走走看看，开阔我的视野；二是通过参加活动可以让我亲近美丽的大自然，感受老天赐予我们的美好景物；三是这个活动的参加人员来自于网络，很多是陌生的人，互相之间少了很多世俗的东西；四是每个人互相之间是平等的，付出与回报是建立在公平之下的；五是大家参加的目的一致，与抱着同一爱好的陌生人从事一件有意义的活动，可以体会到人与人之间无私的关爱与扶助。

参加这个活动的问题有哪些呢？一是只关心活动带来的愉悦，而忽略了运动带来的负效应，即我还有很多人并没有考虑到高强度运动带来的身体损害，或者说我们根本就没有这方面

的知识，在这里无知者不是无畏，而是无知与愚蠢划等号，没有风险预防意识和必要急救知识的人，与那场大火里烧掉的人在质的方面没有什么区别；二是有人群的地方就会有一些说不清道不明的恩怨情仇，本是陌生的人变熟悉了，也就逃不了三界之内的纷纷扰扰，大家来自五湖四海，林子大了什么鸟都有，有些事有些人是不能与之伍的，我还没有修炼到对看不惯的事一笑了之的程度，索性眼不见为净。三是——（不说为好，瞎说实话后果严重，我心自知）

上课后活动反思总结篇二

爱玩是每个孩子的天性，游戏一直以它的独特的魅力吸引着无数的孩子。人们对游戏的认识越来越深入，而区角活动作为一种教育游戏的活动，同样受到孩子们的普遍欢迎。活动区是幼儿自由的活动场所，但自由不等于放任，为所欲为，而应该是掌握规则之后的一种自主游戏。而教师在此过程中只是一个观察者，引导者。幼儿在活动中遇到问题时，教师不要急于帮忙解决问题，而是应该引导幼儿自主的寻找解决问题的措施。通过观察，我们看到孩子并不是无知无能的，而是一群非常能干的和富有创造力的小主人。因此，在游戏活动中，我们要成为孩子的好朋友，好伙伴、与他们平等相待，将角色转向幼儿的合作者及引导者。

一、 情况分析

本班的幼儿已有了在园学习和活动的'基础，他们的好学、好问、好动，对活动的兴趣与自主性明显的提高，在区域活动中表现出这个阶段特有的一些行为与举动。合作意识较强，活动的过程中有较多的语言表述，“喜新厌旧”表现明显，满足操作过程，在乎结果，互相学习的行为逐渐增多等等。

二、 区域活动总目标定位

- 1、鼓励幼儿按自己的意愿选择喜欢的活动区域和活动材料进行操作，活动中遵守游戏的规则，愉快的游戏。
- 2、活动中，鼓励幼儿大胆探索，遇到问题能进行协商，培养幼儿的交往能力。
- 3、在与材料的互动中发展幼儿的观察力，思考力和交专注力。
- 4、鼓励幼儿大胆的在集体面前讲述自己的游戏过程和结果。

三、 材料准备

一堂区域活动与材料有很大的关系，活动的材料可直接的影响活动的质量，关系到幼儿发展的速度和方向，因此，在活动区中投放什么材料起到幼儿对学习的主动性，使他们在没有压力的环境中主动观察，发现问题解决问题。

首先建构区，教师投放了不同积塑玩具。语言区我们为幼儿创设一个温馨的阅读环境，为幼儿提供丰富的阅读绘本，并做到定期的投放、更换绘本，培养幼儿阅读的兴趣和习惯。科学区：投放了不同形状的空瓶子，带回形针的小动物卡、空塑料瓶、不同形状的磁铁，利用磁铁将空瓶中取出带回形针的小动物。

操作区：主要是铺砖，泡沫板、泡沫垫。利用颜色不同的砖（方形的泡沫垫）进行铺垫，并拼出不同的图形。美工区：分为手工、绘画、泥工，提供了剪刀、剪窗花的彩纸、蛋糕碟、胶棒、绘画纸、油画棒、橡皮泥等发展幼儿的想象力和创造力。生活超市：货柜与货物、幼儿游戏纸币、顾客、收银员、的角色牌、收银台。

活动的优点：

- 1、时间掌握较好。

2、在活动前教师请幼儿自己说出在操作时应注意的一些问题，在幼儿自主回答时，教师能很好的进行肯定，并适当的进行了补充。

不足：

1、美工区剪窗花没有孩子参加，准备的材料挺丰富地的。出现这种现象，原因可能活动本身缺乏趣味性。如果需要进行调整的话可以适当的调整活动材料。

2、在幼儿进行操作的时候教师的观察和指导还不够，没有及时的发现孩子在活动中出现的一些问题。

上课后活动反思总结篇三

农村的学前班孩子，在这之前上过幼儿园的孩子很少，大多数都是在家里老人带到6岁，才送来学校学习，我统计到这些孩子都是隔代教育的多，爸爸妈妈在外打工，留给爷爷奶奶照顾，老人关心的都是孩子的吃穿，平时安全教育这块可能教育不是很到位，所以，我今天就关于安全问题设计了一个活动。

在开展活动前，我还在考虑一个问题：我们农村的学前班孩子们会理解“陌生人”这个词吗？没想到，在活动当中，活动一开始，当陌生人老师拿糖果来哄骗小朋友跟她走时，只有两个孩子上当。看来孩子们的自我保护意识还是挺强的。在讨论如何摆脱陌生人的方法时，孩子们也能在老师的提示下，说出一些方法。本次活动，比较成功之处是，本班的孩子们参与活动的兴致很高，在后面的老师扮演陌生人要哄骗时，有些小朋友还会装作打电话的样子，打电话报警。

上课后活动反思总结篇四

幼儿园区域活动是幼儿自己学习、自己发现、自己探索、自己完善的自主性综合游戏活动，幼儿在轻松愉快、丰富多彩的操作环境里自由分配角色，增长各方面的社会知识。我园各班级根据实际情况开展了不同的区域活动。我班开设的有：化妆区、人间美味餐厅、美工区、娃娃家、建构区，通过一学期幼儿的操作，对幼儿平时在操作活动中所出现的问题进行以下反思。

1、合理投放活动材料。区域活动中的操作材料必须尽可能丰富多样，并且符合本区域的`操作特点，富有一定的趣味性。操作一段时间之后，还应适时地调整活动材料，应充分地考虑幼儿兴趣及个性发展的需要，可以通过与幼儿共同商量，更新材料。此外，活动区的材料还应具有层次性和探索性，还应根据幼儿的个体差异投放不同难度的材料。

2、教师适时合理的指导。教师在教育活动中是支持者、合作者、引导者。在区域活动中，教师恰到好处的介入是最重要的。在进入区域活动之前，教师应给幼儿讲明该区域的活动要求与玩法，并且回忆上次活动中碰到的问题，如何解决的方法。同时，教师应详细介绍新添置的活动材料，使幼儿能大胆地尝试新内容。活动中，老师请幼儿根据自己的意愿选择活动区域，成为区域的主人，自由分配角色，自主式、商量式的操作。区域活动中，既考虑到幼儿之间相互交流、共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而使幼儿能专注投入某一活动，探索问题。活动后老师与幼儿一起交流活动的感受，使其能进一步体验到成功得喜悦，同时有针对性的对某一活动内容进行详细的分析。

3、培养幼儿良好的操作常规。在区域活动中，幼儿养成良好的操作常规非常重要，比如：按照正确的操作方法进行，对操作材料要爱惜，操作完之后应将材料整理好并且归位。从小教幼儿爱惜物品是一种美德，这样的话，教师精心准备的

材料有一定的操作期限。活动完幼儿习惯性地材料整理好，提升了幼儿收拾整理物品的能力以及自理能力，幼儿自身获得一种成就感，同时也减轻了老师的工作量。

通过一学期我班区域活动的开展情况，使我在实践中不停地摸索总结，我认识到区域活动能让幼儿学到更多的东西，让每个幼儿都能主动学习，主动参与。我将继续担当幼儿区域活动中的观察者、指导者、合作者、完善者的角色，让幼儿自主地操作、快乐地操作，在操作中学到各种知识和本领。

上课后活动反思总结篇五

《十个爸爸》是主题《克隆专家》里的一个语言活动，这个故事幽默、夸张的内容很吸引人，符合大班幼儿的年龄特点和认知规律。

我把目标定为：

- 1、理解故事内容，能跟着故事情境大胆的讲述自己的想法。
- 2、感受故事的幽默和神奇，对故事中有关复制的现象感兴趣。教学中我主要引导幼儿注意倾听，大胆表述。幼儿学习语言主要是通过倾听这一途径。教幼儿注意倾听，才能正确的感知语音、语汇和语法规则。

根据纲要中让幼儿“想说、敢说”的要求，我就从想和敢这两个方面进行具体指导和帮助：首先，故事欣赏前前意设计提问“我们只有一个爸爸，可是官老爷却一下子有了10个爸爸，这是怎么回事呢？”让幼儿带着问题有目的、有针对性的认真倾听。

借助于想象的图片和优美的音乐，进行声情并茂地朗诵，刺激幼儿的各种感官，激发幼儿想说的愿望。

其次，利用各种教学方法和游戏，给幼儿提供自由表达的机会，让幼儿敢说。这节课用提问爸爸的方法来导入，让幼儿对故事产生好奇与听故事的欲望，根据情境讲述故事并提出相应的问题，由引出宝缸——大财主请宝缸——官老爷把宝缸抬回家——官老爷爸爸掉进宝缸四个部分，四部分边讲故事边提问和出示相应的图片教具，第二环节让幼儿看着活动用书《十个爸爸》并完整的讲述故事，这次完整的讲述故事是达成第二个目标，第三环节拓展幼儿的想象，让幼儿懂得帮助别人。

在最后一个问题中“如果你有一只这么神奇的宝缸，你想复制什么呢？”许多幼儿说要复制10个娃娃、玩具、蛋糕……我追问：为什么呢？许多幼儿的回答都是让自己有更多好玩好吃的东西，这时候教师的正确引导是很重要的，我说“恩，我知道了，你想变出很多玩具和零食是不是要和别人一起吃，是吗？”

活动下来，发现有很多的不足之处，语言提问不够精炼贯穿着这个活动，还有些问题回应不当，追问的比较少，还有我发现我更多的是在重复幼儿的回答，而没有提炼，提炼性总结性的语言不多，有些追问没有追到底，语言不够精炼，比较啰嗦，我觉得这些都要在平时中积累经验，让自己更好的上好每一节课！

上课后活动反思总结篇六

从此次活动中可以发现：情感交流有利于进一步丰富孩子们的生活经验，音乐又能给人快乐和一种美的享受。让孩子们在优美、富有节奏的《歌声与微笑》的音乐声中互送微笑，体现了“情感与音乐”的交融，使活动在轻松、愉快、温馨、和谐的氛围中进行，给人一种意犹未尽的感觉，让孩子们从内心深处感受到了微笑的美好和所蕴涵的力量。