

2023年小学体育教师课程教学计划 小学 教师体育教学计划(实用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学体育教师课程教学计划篇一

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规。
- 2、以素质教育全面深化教育改革。
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展。

- 1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《学校体育工作条例》

- 2、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

- 3、争创学校的体育特色，培养合格+特长的学生。

- 1、不断健全科学的管理体系

- 2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作八认真，使之形成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本学年无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝体罚学生与变相体罚学生的现象。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，教师必须写好课题计划与教案，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。在市里有关兄弟学校进行体育观摩课，组织体育教师到学校进行参学习。

4、抓好课外活动

1、今年继续抓好学生的1小时体育锻炼，进一步规范练习广播体操，学校并举行全校广播操比赛。

2、做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、立位体前屈、跳绳（男）、仰卧起坐（女）、立定跳远。

3、做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：1分钟跳绳、立定跳远、1分钟仰卧起坐。

4、根据学校的特点与教师的特长，每年组织一个校级体育兴趣小组和田径队。每周三、五必须训练1.5小时，参加镇、区的中小学生各项体育比赛，在训练中，教师不仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

我校的操场大约200米，不是一个标准的场地，它是学生唯一的. 活动场地，今年学校为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的顺利开展。

□

通过各种体育竞赛活动，确保学生在德、智、体全面发展。每周做好体育大课间活动。另外根据局安排每周星期三安排学校社区体育兴趣活动，包括跳绳、田径、排球、棋类、大

合唱等，根据学生自愿兴趣为主。

- 1、队列队形
- 2、广播体操
- 3、跑和游戏（多种移动、躲闪、急停）
- 4、跳跃与游戏（各种跳跃等）
- 5、投掷与游戏（各种挥动、抛掷等）
- 6、滚翻与攀爬练习
- 7、技巧练习与器械练习
- 8、对抗角力与游戏
- 9、韵律活动与简易舞蹈
- 10、小球类的基本技术与游戏
- 11、韵律活动和简易舞蹈

小学体育教师课程教学计划篇二

为了能在新的学期取得更好的成绩，小学体育教师制定了怎样的教学计划？下面是本站小编收集整理的小学体育教师教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精

神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

二、教学目标：

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

三、学生分析

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

四、教材分析

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学二年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是

一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

五、具体措施

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根

据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色“1118”工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。（“1118”学校体育特色工程指的是，一年对学生进行一次军训，组织开展一次学生运动会，教授学生一套武术操，组织学生进行“八个体育小项目”的比赛。）

三、具体工作措施

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4. 一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5. 认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6. 全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

共2页，当前第1页12

小学体育教师课程教学计划篇三

7. 精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

(三)、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1. 拟定武术文化特色项目建设专项计划，全面推进特色项目建设。

2. 利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。

3. 将武术运动引进体育课堂，研究基本规律，提高武术教学的水平，适时展示观摩课。

4. 利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

(四)、大力开展阳光体育，打造体育文化

1. 全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2. 继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3. 配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行20xx年学校学生田径运动会。

(五)、加大课余训练力度，提高竞技水平

1. 在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。
2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。
3. 注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创高庙王小学体育之辉煌。

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

- 1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

三、活动安排

九月份

- 1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。
- 2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。
- 3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。
- 4、一年级认真训练广播操。

十月份

- 1、一年级广播操验收。
- 2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

十一月份

- 1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作

2、积极组队参加区毽绳比赛。

十二月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、各训练队认真进行冬训。

一月份

1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

3、体育资料归档。

共2页，当前第2页12

小学体育教师课程教学计划篇四

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

周：1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能,促进身体全面协调的发展。

4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受,学会通过体育活动调控自己的情绪,并在一定困难的条件下进行体育活动,逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质,提高身心健康。

5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神,以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质,为学生今后的学习、生活奠定良好基础,增强社会适应能力。

1、始业课:上体育课的安全常识(理论)

2、复习小学生广播体操

3、队列队行练习;游戏

1、50米快速跑;接力游戏

2、站立式起跑;快速反应练习

3、韵律操(一): 游戏; 射击

1、韵律操(二): 捅马蜂窝

2、600米耐力跑;放松操

3、立定跳远;跳远接力

1、花样踢毽;踢毽子比赛

2、有趣的拔河;冲出重围

3、跳短绳;一分钟跳绳比多

1、走跑交替;变速跑(600米)

2、掷垒球;投准练习

3、单脚交换跳;游戏:大鱼网

1、队形队列:向右转走,向左转走;右(左)转弯走

2、理论:体育活动与营养卫生

3、排球:准备姿势;移动练习

1、排球:双手胸前垫球;小游戏

2、模仿操;柔韧练习

3、武术基本步伐;基本手型

1、队形队列练习;小游戏

2、双手抛实心球;力量练习

3、理论:运动损伤的预防与处理

1、篮球:熟悉球性;原地运球

2、篮球:运球练习;原地传球

3、篮球:传球比快;行进间传球

1、技巧:前滚翻;柔韧性练习

2、技巧:后滚翻;游戏:贴膏药

3、400米耐力跑;放松练习

1、跳远;游戏:小手球

2、投准练习;掷垒球

3、球性练习;运球接力

1、武术基本手型;快速反应练习

2、武术基本步伐;游戏:争取胜利

3、技巧:立卧撑;叫号赛跑

1、兔子舞;大家一起跳

2、100米快速跑;复习队形队列

3、双手掷实心球;小小保龄球

1、复习、总结

2、身体素质测试

3、身体素质测试

1、复习、考试

2、期末考试

3、期末考试

文档为doc格式

小学体育教师课程教学计划篇五

本着“以人为本，健康第一”的指导思想，如何制定小学体育教师教学计划?下面是本站小编收集整理的小学体育教师教学计划，欢迎阅读。

一：学生分析

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调活动，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四：课时安排

每课2课时，共30节课

五：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

- 1：年龄普遍较小，多采用游戏
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

我们继续坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要进一步端正思想，大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组还要将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。为此体育教研组对本学期体育工作作如下计划与安排。

一、主要工作目标

- 1、认真制订体育教研组工作计划和学期体育教学进度，课时计划等。
- 2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课。
- 3、组织、引导学生积极参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。
- 4、认真上好“两操一课一活动”，做到保质保量，确保学生身心健康成长。
- 5、积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校运动队的业余训练。组织好全校各项比赛等。
- 6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

二、教研工作具体措施

- 1、组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。
- 2、加强备课制度，在教师教科研能力及业务能力上要进一步突破，要积极参与各级的业务竞赛，特别是年青教师要力争出成绩。鼓励教研组成员积极参与校公开课、校际公开课。
- 3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。
- 4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，相互切磋，相互帮助，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

三、学校体育常规工作

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。各教师应主动协助班主任老师组织落实好各班级的广播操活动，发现问题及时反馈，相互协调，不断提高我校广播操的做操水平。开展学生广播操评比活动。

2、大力宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”口号，营造和谐校园和校园体育气氛，影响和渲染学生积极参与体育活动。根据各年级具体情况，举办以年级组为单位的小型多样的校竞赛。

四、搞好校业余运动队的训练工作，创建体育工作特色。

学校指导教师应发扬以往的积极奉献，埋头苦干的工作态度，组建学校田径队、广播体操队和乒乓球运动队，从零开始，组织训练。

五、具体日程安排

二月份：

- 1、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。
- 2、组织校田径运动队和校广播体操队，制定训练计划。
- 3、安排学校的体活课的内容，保证学生每天一小时的锻炼时间。

三月份：

- 1、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学和体育课外活动。
- 2、组织训练田径队和广播体操队队员。

四月份：

- 1、组织进行学生进行健康体质测试工作。
- 2、组织学生进行健康体检。
- 3、全校训练广播体操。
- 4、组织校乒乓球队。

五月份：

- 1、全校广播操比赛。
- 2、参加镇广播体操比赛。
- 3、举行小项目运动比赛。

六月份：

- 1、认真完成学生的体育成绩考核评定工作。
- 2、上传体育健康达标测试数据。
- 3、举行乒乓球比赛。

小学体育教师课程教学计划篇六

引导语：小学体育越来越被重视，小学体育教师教学计划也随着被重视。下面百分网小编为大家搜集整理了一份小学三年级体育教学计划，供大家参考！

一、指导思想

以学生健康为第一的思想为指导,一切为了学生,认真领会体育与健康课程标准精神,解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新,在体育教学中以学生发展为中心,重视学生的主体地位,培养学生的竞争意识和合作精神,全面提高身体素质。

二、教学目标

1. 增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。
2. 培养运动兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯。
3. 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式。
4. 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度
5. 培养良好的课堂常规

三、教学目的

在《大纲》中,明确地规定了小学体育的目的:通过体育教学,向学生进行体育卫生保健教育,增进学生健康,增进体质,促进德、智、体全面发展,为提高全民族的的素质奠定基础。

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,

胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

4、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

5、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、篮球比赛等。

小学三年级体育教学计划小学三年级体育教学计划7、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

8、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

教学重点：

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点：

1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

四、学生情况分析

小学三年级体育教学计划文章小学三年级体育教学计划出自<http://article/>转载请保留此链接!三年级28人，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣。对于刚刚接触体育课的一些新同

学来说。当务之急就是培养他们的兴趣,发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。三年级学生正处在生长发育的初期,他们生性好动活泼开朗,注意力不集中,课堂常规还不大了了解。针对上述情况,本学期将因材施教,提高兴趣,发现体育人才,重点抓课堂纪律,强化课堂常规训练,为今后的学习打下基础。

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大,运动能力有一定发展,上课喜欢玩,运动系统发育不成熟,肌肉力量和协调性较差,想象创造力丰富,学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度,掌握好学习方法,把握学习规律,让学生在过程中去探讨,去理解,去发现。去创造。将学生身心作为一个整体,通过合理的运动实践,在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能,培养健康和愉快生活的态度□#from http:// end#通过从事适宜的运动,了解自己的身体变化,增强体质,培养坚强的意志。

五、教材分析:

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件,体育教材主要选择田径(跑、跳、投),体操、游戏、篮球等基础项目,以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据学校要求,本学期共讲20周,每周体育授课为3学时,共60学时。每个学期实际上课定为16周,共48学时。上课过程中,若因场地,天气条件等因素的影响,将临时调整。第一学期以教学队列,队形走为主,每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习,如发展耐力速度的定时跑,定距离跑;发展下肢力量,提高立定跳远成绩的跳起,原地抱膝跳,跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的

协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或；立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。

六、教学要求

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1. 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
2. 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
3. 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

七、具体措施

小学体育教师课程教学计划篇七

- 1、 认真备 课。
- 2、 精心写好教案。
- 3、 准时上课。
- 4、 认真学习和贯彻教学大纲。

- 5、 钻研教材。
- 6、 明确教材目的与任务。
- 7、 掌握教材重点、难点明确，本课的教学任务为完成本站任务而 采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 8、 根据教学任务， 提前准备 和布置好场地、器材、及教学用具、教师不 准旷课，因故不 能上课， 必须经学校领导同意 并做好妥善安排。

小学体育教师课程教学计划篇八

- 1、 学习目的明确。
- 2、 积极自觉的上好体育课，注意听讲。
- 3、 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法。
- 4、 逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 5、 上体育课着装要轻便、 整齐， 做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔、 小刀等。提前按教师要求 在指 定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 6、 不 得无故缺课，不迟到、不早退， 服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 7、 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
- 8、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

小学体育教师课程教学计划篇九

一、学生情景分析：

学生来自不一样的学校，身体素质和运动本事差别较大。对体育课兴趣浓厚，喜欢体育活动，但部分学生的体质状况却较差；体育基础知识较为贫乏，身体练习的方法也不太正确，终身体育的思想还有待于进一步培养。所以在进行教学时尽量从基础知识入手、从最基本的运动技术开始，培养学生正确的锻炼身体的方法，养成锻炼的习惯；使课内与课外相结合，课上与课下相结合；正确处理教材教法，根据学生的年龄特征设计教案，尽量适应学生的理解规律，提高授课质量。

二、教学目标

- 1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。
- 2、营造良好的学校体育文化氛围，积极开导学生每一天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。
- 3、积极开展课余训练。培养高素质的优秀运动员，如建立校篮球队，足-§球队等兴趣小组，为高一级学校输送人才。

三、教材情景分析

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生经过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

1、以田径、短跑、长跑、跨栏等项目技术为载体，发展跑的本事和有氧耐力，弹跳力，肌肉力量，提高生活本事和抗疲劳的本事。

2、以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心脏功能，培养运动兴趣。

3、以支撑跳跃技术为载体，培养学生的时空感觉、空间定向、自我调控本事，学会自我保护的方法与技能。进一步克服害怕的心理障碍，培养学生自信、克服困难的精神。

四、教学方法与措施

1认真贯彻党的教育方针，以教材为中心，开展本期的体育教学工作。

2制定出本期的运动目标，成立田径运动队。为本期的田径运动会打好基础。

3坚持以德育为首位，开展本期的教学工作。