

# 最新小学二年级班会活动设计方案(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学二年级班会活动设计方案篇一

教育学生遵守班规，讲卫生，讲文明有礼貌的小学生。路队制是学校对学生进行安全管理，培养学生良好社会规范，增强守法意识的有效措施。多年来，我校一直坚持严格的路队管理制度，为使之规范化、制度化，将路队制纳入学校的常规管理工作。

具体做法和要求课间操路队

上课间操时，要求学生在教室就要站成两路纵队，有秩序地往下走，到楼下，要快速地整好队，站队时要做到快、静、齐，班主任跟在一侧。

活动过程设计

（一）、谈话引入：在这段时间里，同学们在卫生、纪律、作业等方面仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

（二）说一说，议一议

1、课前准备，我们应该怎么做（做好课前准备，安静等老师来上课）

2、上课怎么做

3、卫生方面。好的做法存在问题

4、表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

学习路队制：

1、列队放学。任何同学不准在学校门口逗留、买东西。各路队步伐整齐，精神饱满，队伍保持安静，无打闹、高谈阔论现象。每条线路路队长2名，一人在前领队，胳膊伸平，旗尖朝上，规范地走在队伍的前面。另一路队长站在队后维持秩序。放学时，所有同学必须跟本班路队出校。放学路队口号、呼号均应整齐、洪亮。放学路队行进的过程中应唱歌唱健康向上的歌曲，歌声嘹亮，节奏准确。

2、检查组织。列队离校、护送路队、步伐整齐、路队口号呼号等内容由学校路队制工作领导小组工作小组每次放学时检查，记录，为奖惩工作提供依据。

3、情况反馈。各路队的路队长要对本路队的情况及时登记在各班路队制登记簿上，对自己无法解决的问题要及时告诉老师，老师要及时查明情况并解决好问题。班主任老师要做好路队制的“日检查”。

上学歌

穿戴要整齐

千万别迟到

送到接送区

自觉路队制

不带小零食

不进小卖部

走路不追逐

彼此莫打闹

师生要问好

文明到学校

放学歌

集合快静齐

一个不能少

两排东西站

行进有秩序

走路靠右行

安静不吵闹

中间不离队

走到接送区

见到父母后

安全回家行

活动反思

希望同学们能认真学习班规，及时发现自己身边存在的问题。努力养成良好习惯。习惯很重要，只有在良好习惯的指引下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。

## 小学二年级班会活动设计方案篇二

### 一、班会目标：

- 1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。
- 2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

### 二、班会重点：

- 1、说说自己在这一年的学校生活中的收获及的进步。
- 2、谈谈自己在做得不够的地方。

### 三、活动难点：知道该做些什么，谈谈如何去实现目标。

### 四、会前准备：

- 1、召开中队干部会，讨论班级的成绩和存在问题。
- 2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。
- 3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。
- 4、收集作业本，以及学生的成长记录袋。

### 五、班会过程：

- 1、引入主题。
- 2、回忆过去。

(1) 成绩与进步。

(2) 不足与问题。

(3) 制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

(4) 巩固与延伸。本学年将以此目标进行各项比赛，作为评定学生的素质和能力的依据。

## 小学二年级班会活动设计方案篇三

1. 会认“压”等4个生字，会写“垂”等12个字。

2. 默读课文，能边读边想象。有感情地朗读课文，能用不同的语气读出雷雨前、雷雨中和雷雨后的景象。

3. 感悟雷雨前、雷雨中、雷雨后的景物是怎样变化的，有留心观察天气的兴趣，能写观察日记。

课前准备

1. 教学挂图，有条件的可制作反映雷雨前、雷雨中、雷雨后景象的课件。

2. 生字词卡片。

## 第一课时

### 联系生活，揭示课题

夏天的午后，常常会出现雷雨的现象，你能说说雷雨时的景象吗？

(老师肯定学生的体验后，揭示课题，看课文是怎样写雷雨的)

### 初读课文，识字学词

1. 默读课文，要求读准字音，读通课文。老师巡视，有重点地对读书有困难的学生进行个别指导。

2. 认读词语卡片。(黑沉沉、乱摆、迎面扑来、彩虹、蜘蛛、蝉、越来越响、垂、压)

3. 生字组词，要求学生从课文中找到带有生字的词语和句子。

a. 压——压下来；满天的乌云，黑沉沉地压下来。

b. 乱——乱摆；忽然一阵大风，吹得树枝乱摆。

c. 垂——垂下来；一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。

d. 虹——彩虹；一条彩虹挂在天空。

4. 同桌相互听读课文，一人读一段，在读中巩固识字，学习新词。

### 朗读感悟，理清文脉

1. 指名分段朗读课文。

雨停了……)

3. 让学生找一找，课文哪几个段落写雷雨前的景象，哪几个段落写雷雨时的景象，哪几个段落写雷雨后的景象，分别在书上做记号。

4. 指导学生用不同的语调分别读好这三个部分，用心感悟雷雨前后的不同景象。

5. 分组朗读，老师随机指导。

## 第二课时

### 默读课文

一边读一边想象雷雨前、雷雨中和雷雨后的景象。

### 分段读议

1. 雷雨前：指名朗读，读后说说，雷雨前，我们看到了什么景象？

老师小结归纳：乌云——大风——闪电——雷声。

2. 雷雨中：指名朗读，读后让学生联系自己的生活经验说说雷雨时的景象。

老师小结归纳：雨声和雷声从大到小

天色由暗到亮，空气清新

3. 雷雨后的美景。

### 填词比较词句

1. 雷雨前：满天的乌云，黑沉沉地\_\_\_\_\_下来。一只蜘蛛从网上\_\_\_\_\_下来，逃走了。蝉一声也不叫。

2. 雷雨后：一条彩虹\_\_\_\_\_在天空。蝉叫了。蜘蛛又\_\_\_\_\_在网上。

比较“压”“挂”“垂”“坐”四个字的用法，体会这四个字用得确切之处。

### 巩固识字

1. 出示本课生字和要求会写的字，指名、集体认读。
2. 同桌交流记字方法，学生向同学介绍自己的识字方法。

### 课堂练习

1. 指导写生字。
2. 完成课后习题“读读抄抄”。

### 课外延伸

1. 留心观察天气变化，写一篇观察日记。
2. 拓展阅读《夏天》。

### 夏天

夏天的午后，太阳像一个大火球。

柳叶打着卷儿，花儿低着头，湖水也烤热了。小鱼该不会煮熟吧！啊，别急别急！蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面上转圈，报告着好消息：“就要下雨了，就要下雨了！”



风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来啦！哗，哗，哗，大雨快活地下了起来。

下了一阵雨，风去了，云散了，闪停了，雷公公回家了。太阳又出来了，天边挂起了一道彩虹。

柳叶、花儿滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴。

湖边，有人乘凉，有人散步。石拱桥上走着一队小学生。湖水像一面镜子，照着天，照着桥，照着那队过桥的小学生。啊！他们多像一群小鸟飞过雨后的彩虹。

## 小学二年级班会活动设计方案篇四

活动目的：

- 1、通过班会，使学生陶冶心灵，享受春光的无限美好。
- 2、通过接触古诗文，激发学生对祖国灿烂文化和悠久历史的热爱之情，积累更多的诗句，形成文化积淀。
- 3、激发学生热爱春天，热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、有关介绍春天景色的歌曲和轻音乐。
- 2、学生准备各种赞美春天的活动，如写作、朗诵等。
- 3、学生收集关于描写春天的优美词句及诗文等。

活动过程：

合：各位老师下午好。

甲：春天，是一个梦，梦的名字叫成长。

乙：春天，是一首诗，诗的主题叫希望。

甲：在这春暖花开的季节里，我们踏着春天的脚步返回知远这个充满活力和诗意的知识殿堂。

乙：腹有诗书气自华，最是书香能致远。在这充满希望的季节里，我们二年四班全体师生共同埋下了充满诗意的种子，等待它们生根发芽，散发出迷人的书香气。

合：宣布二年四班《诗意春天》主题班会现在开始。

甲：一年之计在于春，春天是个读书的好季节，听，二年四班的教室里传来了琅琅的读书声。（配乐读课文《找春天》）

乙：原来他们在寻找春天啊，那你们找到了吗？

第一小队：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

第二小队：早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

第三小队：树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

第四小队：解冻的小溪丁丁冬冬，那是春天的琴声吧？

甲：是啊，春天来啦，你们看到了她，你们听到了她，你们闻到了她，你们触到了她。多么优美的语句啊，这些美丽的句子就来自我们的课文当中，只要你们善于积累，春天有多美，语言就有多美。

乙：是啊，这使我不得不想起我们班的读书口号（齐）“在书中积累，到书中探索。”

甲：自古以来，诗人喜爱春天，赞美春天，是因为春天景色

宜人，处处皆可入诗。

在我们的校本课程中我们也学会了不少赞美春天的诗歌。漫步校本古诗百花园，只见咏春诗姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，随意采撷几朵，慢慢品读，不知不觉已陶醉其中。

甲：原来古诗还可以这样唱。多么优美的诗句，多么动听的歌声啊。

甲：春天来了，可是我却缺少了些自信，爸爸妈妈鼓励我，我大胆的在画纸上画着属于我的春天。使我又重新找回了自信。因为春天来了。请听诗朗诵《春天来了》（2首）

（1人）《春天来了》

我最爱画画，但我画的不好，

爸爸说：“只要努力，就有收获”！

我开始画画，但我不知道画什么好，

妈妈说：“画你想画的，你就会成功”！

我开始画画，我用绿蜡笔在白纸上画上了田野和小草。

一阵春风吹来，碧绿的小草动了起来，

小草的嫩芽在春雨中成长。

蝴蝶飞来了，蜜蜂飞来了……

她们围着迎春花姐姐载歌载舞！

太阳公公笑了，我也笑了，

爸爸妈妈都笑了，

因为，春天来了！

春天来了

（1人）春天来了，春天来了。

春天像个美丽的小姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀

吹开了粉红的桃花，吹开了白白的犁花，吹开了遍山的野花

啊，是美丽的小姑娘，让我们的家园春意盎然

（1人）春天来了，春天来了。

春天像个美丽的绿衣姑娘，她张大嘴巴吹呀吹呀

吹绿了小草，吹绿了柳条，吹得池塘里的水格格地笑。

啊！美丽的绿衣姑娘，打扮得家园更加妖娆。

（1人）春天来了，春天来了，

美丽的春姑娘，牵着孩子们的小手，

在田野里跑跑，在草地上跳跳，

一会儿捉捉蝴蝶，一会儿放放风筝。

春姑娘的小手，挠得孩子们咯咯地笑。

（合）孩子们高喊着：

春姑娘——

我们爱你，

是你让我们的家园更加美丽

乙：盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了，是春天让我们的家园更加美丽。朱自清的散文《春》再次回荡在我们的耳旁。

### 《春》

（1人）盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水长起来了，太阳的脸红起来了。小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。

（1人）桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿！花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

（1人）“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹亮地响。雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼，看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶子却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。

（1人）傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安

静而和平的夜。乡下去，小路上，石桥边，撑起伞慢慢走着的人；还有地里工作的农夫，披着蓑，戴着笠的。他们的草屋，稀稀疏疏的在雨里静默着。天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，他们也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去。“一年之计在于春”；刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

（合）春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

乙：诗人们说：春天是诗，春天是画，春天是生命。我们喜爱春天，赞美春天，在口语交际课堂上我们班的同学把他们对春天的赞美之情融入到了他们的写作作品中，你们看我们的小作家来了。

写作作品展示：（4人）

甲：看来同学们都长了一双善于发现美的眼睛。只要仔细观察善于积累就能写出好的文章，同学们尽情的发挥你们的聪明才智吧。我提议让我们来一个咏春诗句擂台赛，看哪组古诗积累的最好。

### 三、比赛步骤

（一） 第一轮：猜一猜——体会春意

（屏幕响起《我悄悄的蒙上你的眼睛》开头两句，屏幕随后显示字幕：猜一猜——体会春意）

主持人甲：比赛现在正式开始，首先进行第一轮，主题就是：猜一猜——体会春意。

主持人乙：请看屏幕上有8个数字，每个数字打开后都是一幅描写春天的画。每队任挑1个数字，说说用哪首诗可以描绘出画面上的内容及春意并把具体的诗句背出来。对一题加5分。

## 小学二年级班会活动设计方案篇五

- 1、使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
- 2、使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
- 3、学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

### 教学思路

- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；
- 3、注重学生探究问题的过程；
- 4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

教学方法 情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

### 教学准备

- 1、收集相关的照片与文章
- 2、下载视频央视广告、歌曲《真的爱你》、《天亮了》
- 3、制作多媒体课件

### 教学过程

导入：

提问学生，大家知道刚刚过去的昨天是什么节日吗？对，同学们回答的很好，昨天是母亲节，是母亲的节日，同学们在家有没有向母亲表达自己的心意呢？父母为我们无私奉献自己的一身，我们必须感恩父母。今天我们班会活动的主题就是感恩与责任。

## 第一环节：感念亲恩

教师：播放央视感人广告，故事讲述一位老父亲年纪大了得了遗忘症，儿子回家看望他时，老父亲连儿子都不认识了。后来在饭店吃饭时，父亲把饺子装进口袋，儿子觉得尴尬劝阻时，老父亲说了句感人得话，这是我儿子最喜欢吃的。父亲虽然忘记了所有但却忘不了儿子小时最喜欢吃的东西，父亲说不出的深深的爱让人感动。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

## 第二环节：体验感恩

### 【游戏】《舍弃》

我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”，现在你们思考，将这6个选项在心里排序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。



### 第三环节：如何感恩

【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

(请一名同学为全班讲故事，配乐歌曲《天亮了》)

当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

### 第四环节：感恩他人、社会

教师启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

(亲人、朋友、同学、老师、社会等等)

教师总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，

感恩社会，感恩你所拥有的一切！

第五环节：结束班会