

# 最新政教处个人工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 政教处个人工作计划篇一

### 一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施，以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。加强校园文化建设，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

### 二、工作措施：

#### (一)加强队伍建设，提高育人水平。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

#### (二)丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好班队常规活动。在大队部的领导下，各少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织周一的班队会活动，让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，结合学校实际演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。

3、开展好学区校园文化活动。把德育教育融入到名言谨记、阳光讲坛、每日暮省活动中，让活动“美”起来，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

4、加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

5、继续加强对学生的法制、生命、安全教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我护意识。配合做好法制宣传和普法教育工作，上一次法制课，举行一次安全演练，提高学生的自我防范意识和安全保护能力。

### (三)加强阵地建设，打造育人特色。

1、优化升旗仪式。继续坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

4、结合实际开展德育主题实践活动，引领学生健康成长。在各种主题实践活动中形成德育意识，使学生的德育修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

#### (四) 重视班级建设，完善育人氛围。

1、创建符合新课程要求的班级管理制度，建立和完善适应学生发展的班级管理机制，如：实行岗位轮换，培养、锻炼学生的自我教育和适应未来社会生活的能力，增强学生的责任感；实行班级公约，在班主任引导下，由班级学生共同来制定，培养学生的民主意识等。

2、丰富班级文化内涵，以班级文化建设为载体，以创建优秀班集体为目标，丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动，让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、选拔、培养好优秀的班干部。班主任在选好才用好才的同时，要定期召开班干部培训会，提高小助手的工作水平和能力，并让他们在大胆的实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。

4、科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

#### (五) 调动家长参与，优化育人环境。

成立家庭教育领导小组，学校家长委员会，办好家长学校，抓好“三结合”教育；各班成立家长委员会，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进

行指导，提出学生在家、在校的学习常规要求，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。动员、鼓励家长撰写家教论文，总结家教经验。

具体安排：

九月份：

- 1、开学典礼。做好开学安全教育第一课，大力开展入学行为规范教育、安全防范知识教育。
- 2、做好开学工作各项资料的收集，迎接开学工作检查。
- 3、制定政教处工作计划，各班制定班队工作计划。
- 4、启动班级文化建设活动。
- 5、常规活动的启动：升旗仪式、课间操及清洁卫生保洁。
- 6、组织“弘扬民族精神”教育活动，组织观看爱国主义教育电影。
- 7、开展本月主题中队会，出班级第一期黑板报，主题：敬爱的老师。
- 8、开展名言谨记、阳光讲坛、每日暮醒的活动。
- 9、制定学生行为习惯量化考评表。
- 10、召开全体班主任会议，启动班主任队伍建设工作。

十月份：

- 1、各班开展“创建文明校园”活动，掀起一次“讲卫生光荣，不讲卫生可耻，学校是我家，环境卫生靠大家”的活动高潮。

- 2、开展“重阳节”敬老爱老活动。
- 3、开展本月主题中队会，出班级第二期黑板报，主题：伟大的祖国
- 4、开展队史教育，吸纳新队员。
- 5、少先队干部，升旗学生的轮换培训。
- 6、评选“我的老师”优秀征文。

十一月份：

- 1、开展本月主题中队会，出班级第三期黑板报，主题：环保和法制
- 2、继续开展学生安全、纪律、卫生、习惯等常规教育。
- 3、启动红领巾广播站。
- 4、成立新一届的家长委员会。
- 5、开展“三小之星”主题教育活动。
- 6、开展学工、学商、学农的社会实践活动。

十二月份：

- 1、开展本月主题中队会，出班级第四期黑板报，主题：庆祝元旦
- 2、筹备“元旦”庆祝活动。
- 3、开展“关爱明天普法先行”青少年法制宣传活动。

4、班主任组织学生《成长档案》的常规评价。

元月份：

1、班主任起草学生评语。

2、考核班主任并评选优秀班主任。

3、行为规范再教育，确保学期末学生在校安全。

4、德育工作总结，资料整理归档。

5、期末评比表彰，假期生活指导。

## 政教处个人工作计划篇二

新学期，新学校，新气象。二十二中继续贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步落实中共中央《关于加强和改进学校德育工作的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的要求，坚持以人为本，立德树人，坚持把社会主义核心价值观融入到德育过程中，全面推进素质教育，积极开展有利于师生身心健康发展的系列活动，创设优化育人氛围，全面落实学校提出的“以人为本、和谐发展”的办学理念和“先成人、再成才、后成功”的德育指导思想，为我校的进一步发展而努力奋斗。

### 一、主要工作

#### （一）注重学生常规管理，落实分层目标

完善德育工作序列，明确各年级德育目标：高一年级进一步落实“规范养成、夯实基础”的目标，培养合格二十二中人；高二年级注重“突出重点、全面合格”，打造成熟二十二中人；高三年级着力于“健全身心、全力提升”，铸就优秀二

十二中人。

在目标落实过程中，对学生常规工作注重引导和管理，注重学生文明素养的提高。

1、强化学生行为规范养成教育，做好高一新生的入学教育和军训工作，高二、高三年级重点放在行为规范的巩固、提高上。加强学生的常规管理，逐步完善管理体系，坚持纪律卫生检查制度、班级红旗评比制度，从着装仪表、文明礼貌、迟到旷课、课间纪律等方面入手，检查、督促并逐步养成学生良好的行为习惯，使学生朝着“着装学生化、语言文明化、行为规范化”的方向良性发展。

2、切实推进“学生成长全员导师制”，充分发挥全体教师的积极作用，关注每一个学生的成长，限度地宽容、理解、善待学生，通过课外“一对一”“面对面”的教育教学活动，打破了以往学生工作以班主任为主体的单一局面。

3、建立并完善住宿生管理制度，加强住宿生管理。我校对三县、博望区以及周边偏远乡镇招来的学生进行宿舍化管理，宿管、教师值班双管齐下，在管理中培养他们的生活自理能力，培养他们团结互助、共同克服困难的协作精神。

## （二）强化德育队伍建设，打造品牌团队

1、建立以政教处管理为核心的校园德育体系。我校始终坚持把德育放在首位，确立校长负责制下的三线管理，形成齐抓共管的校园育人网络，即以“校长——政教处——年级组——班主任——老师”为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，落实全员导师制，保证日常规范教育的有序开展；以“校长——政教处——教导处——学科组——课任教师”为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透到学科教育活动之中；以“党支部——政教处——团委——学生会——团员”为主体的“学生自我教育主线”，

发挥学生主体的自觉能动性。

2、加强班主任队伍建设，重视班主任专业化成长。完善班主任继续学习和业务培训制度。认真组织班主任及老师们参加市“德育大讲堂”及各种层次的德育培训，定期开展德育培训班、班主任论坛，进行班主任工作经验交流，进行优秀德育论文及案例评比等活动，不断增强班主任的工作能力、科研能力和管理水平，提升我校德育团队的整体战斗力。

3、完善班主任工作评价机制、提高班主任工作积极性。进一步完善班主任工作的评价机制，对各项工作执行情况、效果及时跟踪、做出评价并进行记录考核，将学习状况与常规表现相结合，将常规月评与期末总评相结合，让学生、教师参与班主任考评，科学、全面、合理地评价班主任的工作实绩，加强与班主任的沟通，以求更有效地提升班主任的自身建设和班级管理工作的全面发展，努力提高班主任工作积极性。

4、坚持学生干部的培养工作。配合团委做好学生干部培养工作，在实践中不断优化学生自我管理的方法，提高学生自我管理能力，培养一批有理想、守纪律、乐于奉献、有实干精神和创新能力的学生干部，实现学生的自主发展，保障学生自我管理的有效性。

### （三）加强与家长的联系，完善三结合立体德育体系

1、办好家长学校，认真落实家长学校讲座任务，优选授课教师，精选讲座内容，提高家长学校的讲座质量，向广大家长传播先进的家庭教育理念。通过“学生成长全员导师制”的实施，动员家长参与到学校教育教学过程中来，配合学校做好学校教育在家庭、社会中的延伸。

2、有计划地组织召开各年级家长会，根据不同年级的特点，确定家长会主题，使家庭教育更好地适应学生成长的需要。



3、开展家庭教育征文活动和评选“好家长”活动，编写《优秀家长学校征文选》。

4、充分发挥“关工委”作用，积极争取社区及共建单位的支持，定期召开周边环境综治座谈会，加强体育场馆对外开放工作及管理，不断完善学校、家庭、社会三位一体的立体德育体系。

#### （四）重视法制安全教育，全力打造品牌

法制安全教育是我校的一大特色，作为“四五”普法省级先进单位，“江淮普法行”试点单位[]20xx年5月我校再获省级“xx普法先进集体”荣誉称号。我校法制安全教育做到年年有计划，月月有活动，阶段有总结。学校充分利用各种社会资源，把经常性的宣传教育，定期性、阵地性、实践性教育活动紧密结合起来，突出三个中心——“以活动为中心、以学生为中心、以情景为中心”。

学校将通过国旗下讲话、主题班会、法制安全报告会、校园网等阵地不断加强安全教育、禁毒教育，防震减灾教育，认真做好防火、防盗、防骗、防电、防溺水、防食物中毒等各类安全防患工作，严防火灾事故、食物中毒事故、溺水事故、交通事故及其他恶性事故的发生，教育学生自觉遵守交通规则，注意交通安全，提高学生的自我保护意识。同时把教师、学生的语言文字规范，计划生育纳入安全、法制教育活动中，以提高校园平安信誉度。同时加强对学生的应急教育，通过对应急读本的学习，以及突发事件应急疏散演习来增强学生的安全意识，提高学生的逃生能力。

## 二、重点工作

（一）跟进“学生成长全员导师制”，营造全员育人的校园氛围

“学生成长全员导师制”旨在改变仅仅依靠班主任、德育教师为主开展学生思想教育的片面认识和现状，让所有教师都承担起青年学生的思想道德建设工作。导师制充分遵循因材施教原则，以促进每一个学生自主、全面、和谐、持续发展为宗旨，使教育更趋亲情化，个性化，让每一位学生的品行人格得以塑造，习惯得以养成，个性得到张扬。当然，通过“学生成长全员导师制”的实施，校方也动员家长参与到学校教育教学过程中来，配合学校做好学校教育在家庭、社会中的延伸。

目前，我校“学生成长全员导师制”推行两年，效果显著，受到了上级领导及广大家长的广泛好评。在往年的基础上，今年不仅完善了导师工作制度，还完善了考核与奖惩机制，通过学习、宣传、研讨，在全校上下统一思想，提高认识，以确保“学生成长全员导师制”工作落到实处。

（二）推行“班主任工作日志制度”，让班主任与学生贴得更紧

为进一步提升班主任班级管理水平，规范班级日常管理工作，我校在认真总结班级管理经验的基础上，结合中学教学工作实际和特点，创新班主任日志形式，实行“班主任工作日志制度”。我们准备给每位班主任配发《班主任工作日志》，要求每天记一篇日志，记录一天的教学工作及学生管理情况。

《班主任工作日志》作为一种常规化的管理形式和手段，对于监督和约束班主任围绕教学规范、学生管理、班干部建设学风建设等方面认真履行职责，深人体察学生思想动态和强化教师责任意识发挥了积极的作用。

（三）举办“感恩教育——大型励志报告会”活动，让学生懂得宽容、学会感恩

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任，唤醒学生的感

恩意识、责任意识、宽容意识，教会学生感恩父母、感恩挫折、感恩生命、感恩他人，让学生学会坚强、爱护、把握，用自己的爱去反哺父母、回报学校、馈赠社会，让他们的生命绽放得更精彩。

9月初，我校将邀请励志演讲家王亮老师为全校师生、家长做题为“让爱你的人为你自豪”的大型感恩励志报告会。

（四）开展爱国主义读书教育等活动，建立社会主义核心价值观体系

开展以爱国主义教育为核心、中华美德和革命传统教育为重点的主题教育活动；组织开展“走复兴路，圆中国梦”第二十届全市青少年爱国主义读书教育活动、“我们的节日”等系列活动，创新活动形式和内容，继承民族优良传统和节日文化。

### 政教处个人工作计划篇三

我区中学成功整合，学校把基本工作基调定位在平稳过渡，和谐发展，创新超越上，那么我们政教处的主要工作就是要抓好学生的磨合稳定，要抓好班风建设、学风建设和校风建设，继续保持我中学的光荣传统和优良作风，让群众满意，让社会称赞，使中学这颗塞上教育明珠永远熠熠闪光。

坚持以三个代表和社会主义荣辱观重要思想为指南，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，依照《中学德育大纲》，进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》，认真学习领会中共中央国务院颁发的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，把学生素质的可持续性发展作为学校德育的重要目标。加强队伍建设，提高工作水平，努力探索德育工作有效方法、途径；坚持以人为本的理念，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，不断提高

德育工作实效性，把我校的德育工作推上新的台阶。

以爱国主义教育、感恩教育、安全与法制教育、集体主义教育和心理健康教育为重点，以进一步完善《学区中学德育量化管理细则》为突破口，引导学生人格上自尊自爱、行为上严于律己、学习上主动自觉、工作上自强不息、生活上独立自主，做有品位、有修养、诚实守信、情操高尚的小中人！以《中小学教师职业道德规范》为准则，加强班主任教师队伍建设，引导班主任教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观，增强教书育人、以身立教的社会使命感。

贯彻一种思想：以学生自主发展为本的教育思想。

抓好两条主线：一是养成教育；二是班级管理。

搞好三个结合：德育活动与课堂教学相结合；家庭、社会与学校教育相结合；常规工作与重点工作相结合。

弘扬四种精神：艰苦奋斗的创业精神；不屈不挠的拼搏精神；齐心协力的团队精神；锲而不舍的学习精神。

学会五项能力：学会做人、学会求知、学会劳动、学会健美、学会创造。

(一)、加强师德师风建设，提高服务意识。人称教师是人类灵魂的工程师。这既是对老师们的一种形象塑造，也是对老师们的一种鞭策，因此要求班主任老师平时认真学习《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律，树立法律意识，依法治教，严禁体罚和变相体罚学生的现象出现，其次，要充分利用班主任例会的时间加强班主任教师政治及业务知识的学习，提高班主任老师的敬业精神和业务水平，加强自身修养，严禁酒后上课和批评教育学生，倡导以生为本，以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的班主任团队。

(二)、加强班主任队伍建设，提高管理效率。班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高低决定着学校教育水平的高低。政教处将一如继往地把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队。

1、一方面强化班主任在班级学生教育、班级管理、班级学生风气养成以及班级学习发展中的第一责任人意识；另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，取得实效。

2、坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任方向，提高班主任工作效率。

3、召开班主任学习研讨会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，政教处将在本学期不定期召开班主任工作研讨会和优秀班主任经验交流会，让大家在会上进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，以丰富育人途径，提高育人实效。

4、组织班主任撰写德育论文，推动班主任努力摸索教育规律，不断将自己的感性认识上升为理性思考，逐渐形成自己富有个性的教育风格。

(三)、精心组织德育活动、丰富学校育人途径、浓郁校园德育文化，致力于学生精神感染和思想熏陶，寓教育于活动中。

1、开学初，班主任要利用班会课宣讲《中学德育量化管理细则》，让学生进一步明确《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学违纪学生处分条例》等校规，使每位学生明确什么事情可以做、什么事情不可以做，以达到约束行为的作用。

2、继续抓好学生的行为规范，加大管理力度，让每一位学生时时刻刻都能戴上名签、语言文明、举止文雅，使他们能养成良好的习惯，让学生处处严格要求自己。

3、对学生中存在烫发、染发、熨发，佩戴首饰，男生留长发等仪表不整和吸烟、携带手机、男女生交往过密等现象，进行专项整治，进一步规范他们的行为，让他们真正意识到自己是一名学生，应该以一个合格中学生的标准来严格要求自己。

4、班主任要经常深入班级，如发现学生未按时到校，又未请假，应及时与家长取得联系，了解事情的真相，向政教处汇报。

文档为doc格式

## 政教处个人工作计划篇四

本学期政教处将以教育部颁布的《德育工作指南》作为思想和行动指南，根据杨浦区教育局德育室以及学校的工作重点，继续坚持以“社会主义核心价值观”引领学校全员德育工作，承先辈传统，扬同济精神，坚持管理育人和活动育人，注重过程管理，推动学校、教师和学生的进一步发展，为20xx年顺利回到原校区做好充分准备。

### 一、聚焦“生涯教育”，提升心理教育的厚度

我校作为全国中小学校心理健康教育特色学校，心理教育特色已成为学校品牌。本学期将进一步强化心理教育中心生涯教育板块：计划外请生涯教育专家来校帮助加强学校生涯教育的顶层设计，明确三个年级的不同目标。继而在三个年级分别开设符合学生年龄特点的自我了解、职业生涯辅导、考前心理辅导等特色心理课程，开展多形式、多渠道的心理健康教育活动。结合学校的科研课题“走班制背景下上海普通高

中实施辅导员制的探索与实践”，由心理教师和年级组长担任学生辅导员。由辅导员对学生的职业倾向和学科潜能等方面进行“一对一”的全方位关注和指导，建立学生生涯发展档案。帮助和引导学生更清晰地认识自我，发现自我，确立角色定位，在不断激励中调整自我、发展自我，做出合理的人生规划，引领学生健康成长，自我实现。同时进一步开发和利用校友、周边高校、部队、社区和家长等资源，形成多方联动，合作共赢的局面，为更多的师生服务，为社区服务。

## 二、聚焦“1+1”班级管理模式，提升全员德育的力度

本学期，为进一步落实教育部的《德育工作指南》，深化全员德育，政教处将尝试“1+1”班级德育管理模式，即给每位班主任配备一名班级的任课教师作为班级辅导员。辅导员老师将参与班级常规管理(如早自修，午自修或课间大活动等)每周至少2次;在班主任外出时负责班级常规管理;协助班主任指导学生开展相关工作，处理突发事件;协助班主任与学生进行谈心、家访、心理健康教育等工作。通过探索，力求让更多的任课老师参与到班级的德育工作中，真正做到“人人都是德育工作者”。

学校将继续组织班主任“走出去”，多多参加各种形式、各个层面的技能培训、学术研讨、教研交流等活动，加强对年轻班主任特别是新任班主任的带教和指导。同时外请专家“走进来”，利用班主任会议时间，校内培训时间，加强理论学习或经验交流活动，调动班主任积极性，革新交流方式，实现同伴互助、分享德育管理智慧。围绕“社会主义核心价值观”与“改革开放40年”的主题，开展主题教育课教案评选、主题教育课展示等活动，通过听课、评课活动，以评价、反思为载体提高班主任基本功。

## 三、聚焦安全教育、影视教育，提升校园文化的温度

引导师生以积极心态克服临时校舍所带来的各种困难，扎实

开展常规逃生演练、应急演练活动，推进人民防空应急行动人员掩蔽(隐蔽)演习及消防逃生演习的教育、宣传、演练，加强校园欺凌等教育，提高师生识险、避险、自护自救意识和能力，增强校园安全应急防范的能力。本学期计划外请特警来校，为学生开展讲座，进行实战演练，提升学生在突发事件中的应急意识与能力。

守住安全教育的根本，丰富校园文化活动是幸福校园的保证。本学期将尝试开展影视教育，围绕“改革开放40年”的主题，组织师生观赏优秀电影，设立影视社团，外请专家讲座，加强指导老师对影视社的指导，让学生学会欣赏电影，懂得挖掘电影背后的深意，能对电影有独立的思考和见解，学会写高质量的影评。

此外，校园活动月月有主题。九月为“民族精神”教育月、十月为“文体活动”月、十一月为“法制教育”月、十二月为“卫生、安全”教育月。开展各具年级特色的主题教育活动，高一以“适应”为主题，结合德育校本教材开展“知校史，守校规”的行为规范养成教育；高二以“发展”为主题，结合德育校本教材开展“学先烈校友，创幸福同济”的感恩教育；高三以“目标”为主题，在活动中渗透德育目标，发挥学生的自我管理与自我教育作用。

#### 四、聚焦“优秀毕业生”制度建设，提升行为规范教育的效度

为打造“温馨班级，幸福同济”，并在20xx年能顺利返回原校址，本学期将进一步规范班级常规管理，开展文明校园行动，提升学生的文明礼仪修养。从学生进校问好，学生仪表规范等细节做起，创新与改进“温馨班级”评选与挂牌活动。依托“周恩来班”及“温馨班级”的创建，凸显优秀班集体，带动各年级的德育活动开展，培养学生的集体荣誉感，营造创先争优的学校氛围。



本学期还将尝试制定同济中学“优秀毕业生”的评选制度。在区“三好学生”及“美德少年”等优秀学生评选的基础上，通过同济中学“优秀毕业生”的评选，激励更多同济学子，做规范事，说文明语，认真学习，积极锻炼，阳光心态。

## 五、聚焦“家、校、社”多方资源，提升合力育人的广度

进一步开发和利用校友、周边高校、部队、社区和家长等资源，形成多方联动，合作共赢的局面，为学校德育工作服务，同时使学校教育资源辐射周边社区。完善“学校—家庭—社会”三结合教育体系，外请陈默等亲子教育专家定期来校开设讲座，尝试设立家长学校，重视单亲家庭、贫困家庭、留守家庭等特殊家庭家教工作的指导及该类家庭学生的教育管理，促进家校之间的紧密联系，发挥家庭教育的优势，引导家长当好孩子的第一任教师，号召家长做好孩子的表率，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，形成育人网络，营造良好的育人环境。

## 政教处个人工作计划篇五

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的文明素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不同层次德育工作者的专业成长。

### （一）严格常规管理，促进良好校风的形成

1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用星级评价。

2、组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展情况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查情况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，符合本班实际，突出班级特色，内容丰富，营造积极向上的学习氛围。

4、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

## （二）加强家校联系，促进学生健康成长

1、充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

2、开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

## （三）开展各项活动，促进学生成长

1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。

2、办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。

并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

3、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

4、学生成长档案袋评比。

5、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。

6、开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：手抄报、小制作、作文评选等。

#### （四）进行培训学习，提高德育工作水平

1、定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作能力。

2、培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确责任，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

（五）组织好教师值日工作。安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

（六）充分利班级博客。及时上传资料、定期检查评比。不断充实内容，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

（七）加强校内外德育阵地建设。办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。