

# 2023年人教版四年级综合实践教学计划 进度表 四年级综合实践教学计划(汇总5 篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 人教版四年级综合实践教学计划进度表篇一

本学期我共任教四年级（1）（2）（4）三个班级同学们的综合实践活动课，401班共有同学们48人，402班共有44个同学们，403班有同学们49人。经过上学期陈长春老师的教学，这些同学们已经基本学会综合实践活动的一些技巧，如制定调查计划、开展调查活动、小组合作等，同学们的综合素质较好，课堂纪律也较好，积极进取心较强。这些为今后进一步学习综合实践活动打下坚实基础。但通过我的观察也发现，同学们在对资料的整理能力较弱、对综合实践活动课程的兴趣与重视程度严重不足，对调查研究报告的撰写较差，这些问题需要在接下去的学习中逐渐加以解决。

综合实践活动没有教材，需要老师根据本地的课程资源加以开发。根据综合实践活动关于人与自然、人与社会、人与自我三个维度的要求，本学期的活动以小课题研究为主线，其中穿插项目设计和短课时活动。具体为：《小同学们近视情况的调查》《瞿溪谚语的调查》《小同学们课外学习情况的调查》《春游项目设计》《废旧调查的危害》。

1、激发同学们的好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

2、通过实践活动，养成合作、分享、积极进取等良好的性格品质。

3、通过实践活动，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验。

4、通过实践活动，让同学们形成对自然、社会、自我的内在联系的整体认识。形成亲近自然、热爱自然、保护自然环境和保护小动物的意识和能力。

5、通过实践活动，学习和掌握一些科学研究方法，培养发现问题和解决问题的能力。

6、发展实践能力，发展对知识的运用和创新能力。

1、引导同学们留心观察、体现自身生活，对每一事物提出为什么。

2、在问题讨论会上，给同学们提供提出自己感兴趣或关注问题的机会。

3、开展同学们有兴趣的社会调查，在实践中发现问题，确定活动主题。根据社会中存在的热点问题，确定研究主题。

4、创设情境，引导同学们发现问题，生成主题。

5、帮助同学们解决生活和学习中遇到的一些问题，教给同学们学习方法。

6、指导同学们运用多种活动方式开展活动。

7、成果展示交流时，激励同学们发挥个人优势表现自己的个性。

## 人教版四年级综合实践教学计划进度表篇二

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。课题的选择要从培养学生应具备哪些方面的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，并兼顾到有哪些学科的参与，重点要解决什么问题，最终的研究价值是什么等等。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生参与活动的积极性，让学生成为学习的主人。

四年级共有学生一百多人，大部分学生有一定的动手能力，对于一些操作性的课题兴趣浓厚。但由于学校出于一些安全方面的考虑，对于一些需要离开校园的社区调查活动开展有很大的阻力，因此，本学期，把重心放在校园内，学生身边的事情，着重通过一些研究性学习课题，培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力。

### 1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

### 2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

### 3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

3、把积极的劳动与技术态度和正确的劳动与技术价值观的形成

渗透到整个教学过程中。把学生的创新精神和时间能力的培养贯穿于教学始终。

4、综合实践活动还要把课堂教学与校内外的劳动结合起来，遵循安全第一的原则，在课堂上做手工要注意清洁卫生，剪下来的废纸屑不能乱扔，使用工具要注意安全。

（略）

## 人教版四年级综合实践教学计划进度表篇三

四年级学生已具备了初步的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，给大家分享了四年级下册综合实践教学计划，欢迎借鉴！

### 一、指导思想

实施综合实践活动课程,就是要为小学生提供更多的机会,让他们更多地去看,去听,去想,去试,让他们了解周围的生活环境,关注自己以及同伴当中的心理健康、人际交往问题,激发他们对自然和社会问题的好奇心,扩大视野,积累经验。让学生“在体验中研究”,即形成以直接经验为主,在研究和解决问题方面,强调养成初步的方向。

让学生通过实施综合实践活动,学会初步的自主探究、实际操作、合作交往,发展综合运用知识的能力。

## 二、时间安排

由于综合实践活动极具开放性,它需要打破传统的学校教学时间管理策略,因此本学期在综合实践活动课时的安排上,我们要采用弹性课时制,即课时集中使用与分散使用相结合。综合实践活动时间根据需要灵活安排,教师组织学生全员参与,及时对班级或小组的活动情况加以指导。当需要走出校门开展实地活动时,可以将综合实践活动时间与某学科打通使用,或者将几周的时间集中在一天使用。

## 三、实施策略

### 1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的,它们之间都互相渗透。在学科教学中,学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题,这时,教师要具有敏锐的捕捉信息的能力,帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题,教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识,使学科教学深入、彻底,更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

### 2、与学生的生活实际相结合

生活,是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视

无睹,丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常,见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事,不仅会理解小事的教育意义,而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的'重要使命。

### 3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了,他们关心国家大事,关注社会的焦点问题。对一些公众现象,他们有自己的独特见解。他们渴望被大人们认同,希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园,指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究,从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式,使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命,让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

### 4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国,在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源,为了让学生记住我们中华民族的优良传统,我们结合传统的节日开展综合实践活动,如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

### 5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程,虽然没有固定的教材,但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此,我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来,互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展,如可结合国旗下讲话内容、红领巾广播栏目,开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

## 四、评价体系

### 1、重视评价的过程性

在综合实践活动过程中,要重视对过程的评价,包括学生在活动中的情感体验、参与程度、投入程度、学习方式等表现,及时评价将促进学生学习的发展,保证活动的顺利展开。

### 2、倡导评价的多样性

### 3、注重评价的宽容性

在综合实践活动中,不能用成人的标准去要求学生。对学生学习的评价要宽容一些。

## 人教版四年级综合实践教学计划进度表篇四

综合实践活动是一种实践性的综合课程;我们将始终着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力。以全面提高学生的综合实践素质,开发人的潜能,使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式,以实践为主要环节,要求学生积极参与到各项活动中去,在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中,发现和解决问题,体验和感受生活,进而学习科学研究的方法,发展综合应用知识的能力,增进学校与社会的密切联系,培养学生的社会责任感。总之,通过各种途径和有效的实践方法,学生真正得到综合素质的提高,使新课程健康、快步的发展。

1、通过开展综合实践活动,培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣;

2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常

识；

5、得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创造新生活的小主人。形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

根据综合实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的目标特点及我校实际情况，综合学生的学习兴趣爱好。主要围绕“爱我祖国，爱我家乡，爱我社区”这一主题开展综合活动课程，并恰当处理好新生成的目标和新的主题。

1、学生通过对周围环境的考察、调查、访问等认识人与环境的密切关系，增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)、走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2)、关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3)、参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，旨在培养学生的公共意识和爱心并形成社会责任感和义务感。

(1)、走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；



(3)、遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4)、关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、学生了解社会上的许多职业分工，掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1)、反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2)、掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3)、了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)、学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2)、形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4)、养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5、认识家乡，通过对家乡地理、人文、风情、民俗、土特产、工农业生产等方面的调查，学生对家乡的基本情况有一个大概的了解。

1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

3、整合校内课程与校外课程

4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

1、方案卡与评价表展示

2、举行一次现场展示会，评选“先进小组”

3、项目作业展示

4、手工制作资料收集展示

5、撰写总结论文反思心得并交流。

## 人教版四年级综合实践教学计划进度表篇五

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生们走入更广阔的社会

活动空间，丰富学生们的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。课题的选择要从培养学生应具备哪一些方面的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，并兼顾到有哪些学科的参与，重点就是要解决什么问题，最终的研究价值是什么等等。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生们参与活动的积极性，让学生们成为学习的主人。

## 二、学情分析

四年级共有学生一百多人，大部分学生有一定的动手能力，对于一些操作性的课题兴趣浓厚。但由于学校出于一些安全方面的考虑，对于一些需要离开校园的社区调查活动开展有很大的阻力，因此，本学期，把重心放在校园内，学生身边的事情，着重通过一些研究性学习课题，培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力。

## 三、活动目标

### 1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

### 2、在能力方面：

要着重培养学生们的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

### 3、在知识方面：

主要是通过学生的探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

#### 四、教学措施

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生可以在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

3、把积极的劳动与技术态度和正确的劳动与技术价值观的形成渗透到整个教学过程中。把学生的创新精神和时间能力的培养贯穿于教学始终。

4、综合实践活动还要把课堂教学与校内外的劳动结合起来，遵循安全第一的原则，在课堂上做手工要注意清洁卫生，剪下来的废纸屑不能乱扔，使用工具要注意安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档