关爱留守儿童实践活动的目的 关爱留守儿童社会实践报告(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

关爱留守儿童实践活动的目的篇一

随着改革开放的不断深入，中国广大农村发生了很大的变化，外出务工人员人数逐年增加，这使农村留守儿童的数目也相应增加。这些孩子缺少长辈的关爱和引导，心理挫伤较大，性格也比较内向，有些甚至误入歧途，走上犯罪的道路。所以，对留守儿童的关爱也成了社会重点聚焦的问题。7月13日，机电学院和电气学院赴新晃暑期“三下乡”社会实践团在兴隆镇长乐坪村对留守儿童进行了探访。

通过与留守儿童亲密接触，亲切交流，志愿者了解了留守儿童的思想、心理、学习和生活等情况。其中，吴小东小朋友的家境和遭遇触动人心。他的父亲系残疾人，一只眼睛看不见，现在海南打工，但收入甚微。母亲已离家出走近八年，他一直都是跟随年逾古稀的爷爷奶奶生活。爷爷奶奶主要靠种植小菜维持生计，生活极其艰难。小东本人比较内向，似乎不愿与人沟通，每次志愿者在询问问题的时候，他都只是摇头或点头，偶尔吐出几个音节。此外，我们通过该村组负责人还了解了留守儿童的教育、生存和生活等现状。

通过为期一天的调研，志愿者们纷纷感到，关爱留守儿童，除了在经济上给予他们援助，更重要的还应该给予情感和心理上的抚慰，要教育和引导他们做一个自强自立的人。志愿者们在这次调研中感触颇深，他们在了解了这些留守儿童的生活现状后，决定要改正自己以往的很多铺张浪费的缺点，争取做一个朴实的人，并决心在以后的生活道路上，尽自己

所能帮助这些无助的孩子。

关爱留守儿童实践活动的目的篇二

随时掌握留守学生的思想动态，适时教育引导他们，是留守儿童健康成长的重要一环，那关爱留守儿童社会实践报告怎么写才合适呢?下面小编就和大家分享关爱留守儿童社会实践报告，来欣赏一下吧。

在这个炎热的七月，我们参加东北大学“青春建功，实践成才”关爱留守儿童志愿服务团赴卧牛石乡的暑期社会实践活动。

8月3日至8月5日的三天时间内，我们为留守儿童送去了温暖与慰问，通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机短信送亲情等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多彩的活动内容也让我学到了很多书本上学不到的东西.

留守儿童的现状

(一)留守儿童的生活状况

在调查中发现有近68%的留守儿童与其祖父母住在一起， 11%与其亲戚住在一起，还有21%的留守儿童与其他人住在一起。由于父母不在身边，43%的留守儿童与自己的监护人之间存在着矛盾，其中54%的留守儿童在处理矛盾时采取闷不吭声的态度，只有22%选择向父母诉苦。在调查中，只有不到70%的留守儿童觉得社会对自己是关心的，超过1%的留守儿童觉得这个社会对自己一点都不关心。

(二)留守儿童的学习状况留和心理状况

家境好一点的留守儿童，被送到了当地的寄宿学校，有相对安定的学习环境。与祖父母住在一起的留守儿童，虽然在生活上能够有所照顾，但是在学习上，年迈的爷爷奶奶给予不了任何辅导。在调问卷查中，49%的留守儿童遇到学习问题时，采取向老师求助，自己解决的人数只占到25%。只有46%的留守儿童在周末学习，玩的人数达到14%。在学校学习态度好的留守儿童只有48%，35%的同学写作业是出于老师的要求。在被调查的100名留守儿童中，有77%的留守儿童除了在学校学习外，没有其他的学习途径了。

家境好一点的留守儿童，去父母的约束后，往往容易受到祖父母的溺爱，失行为散漫。一些寄宿在学校的留守儿童，情绪忧郁低落。他们在不同程度上存在自闭，对他人漠不关心，不接受他人善意关怀等心理。由于父母长期不在身边，留守儿童缺乏与父母沟通，从而导致留守儿童在心理、行为上产生了严重的缺陷。诸如他们性格孤僻，情感相对冷漠;进取心不足，学习成绩不理想;生活习惯和人际交往能力差，违纪违法行为时有发生等。68%的留守儿童认为如果政府努力帮助他们，他们的生活将会更好。

(三)留守儿童家庭教育状况

由于留守儿童的家庭教育出现漏洞，使学校教育与家庭教育不能实现有效对接，再加上当前留守儿童健康成长问题还没能引起全社会的广泛关注，导致留守儿童学习成绩普遍低于其他学生，健康成长状况也令人堪忧。

大多数教师也认为留守儿童大都是“双差生”、“问题儿”。他们的学习状况令人担忧，他们对学习和生活缺乏热情，进取心、自觉性不强，有厌学倾向。还有的留守儿童的行为习惯较差，说谎打架，小偷小摸，花钱大手大脚，沉迷于录像、游戏，具有破坏性。

农村留守儿童存在的问题

(一)亲情缺乏、心态失衡

71%的留守儿童经常会想念在外打工的父母，14%的留守儿童有时会想念父母。由于父母不在身边，留守儿童长期间缺乏亲情的抚慰与关怀。这些留守的孩子往往焦虑紧张，缺乏安全感，人际交往能力差。90%的留守儿童希望得到同学们的关心，与同学们一起学习，玩耍。他们在生活中有时候不能得到满足，就会在某个特别时期心态异常，出现失常的情况，严重的儿童也出现了偏激的举动。

(二)习惯不良、学习较差。教育单调、安全难保

处在义务教育阶段的留守儿童，其行为发展在很大程度上还处于他律阶段，自律能力很差。由于父母不在身边，儿童和监护人之间关系特殊，缺乏及时有效的约束管教，导致部分留守儿童纪律散漫、行为偏激。调查中发现34%的留守儿童行为习惯较差，他们不听监护人的教导，目无学校规章制度，常有迟到、旷课、逃学、撒谎和欺负同学等行为发生。

留守儿童的父母在外，临时监护人重养轻教，教育的责任就全部落到了学校的身上，而学校教育是需要家长配合、社会支持的。然而，学校对留守儿童的教育常常得不到监护人的配合。如家长会无人参加，学生违纪或者受到侵害后无监护人配合处理。留守儿童是弱势群体，缺乏自我保护的意识和能力，没有父母的直接监护，容易成为不法分子侵害的对象。侵害后又无亲人倾诉，往往得不到及时的发现和处理。加上学校、家庭之间存在安全衔接上的断点，监护人又普遍缺乏安全保护意识和防范防护能力，导致留守儿童伤人或被伤害等安全隐患无处不在。

(三)道德滑坡、价值扭曲

家长外出打工，可以改善孩子生活和受教育的条件，但部分家长忽视了对孩子的伦理道德教育和法制教育。特别是部分

父母长期在外，因无暇照顾子女而产生负疚感，于是采取给孩子物质和对孩子放任的方式来进行补偿，使得一些留守孩子拥有过多零花钱，极易形成功利主义价值观、享乐主义人生观和好逸恶劳、奢侈浪费等陋习，甚至导致了一些“读书无用”的错误思想的产生。调查中，不想读书，想自己去赚钱的留守儿童占12%，他们并把人生发展方向定位为打工挣钱。

怎样帮助这些留守儿童

农村留守儿童现象是我国城市化、劳动力转移过程中出现的社会问题。随着社会经济的发展，农村大规模的人口流动还将继续，留守儿童现象将会在一定时期内长期存在。农村留守儿童教育问题，作为一种社会现象，它不仅仅是个教育问题，更是一个社会问题。作为当代大学生，我们有责任也有义务去帮助他们，我们从童年走过，烂漫的人生季节他们也应该享有。

比如我们可以组成一个志愿团队，在每周周末的时候，可以为他们辅导功课，讲授知识。同时为他们带去一些小礼品，带去社会的关怀，让他们感受到社会大家庭的温暖。我们也可以组织留守儿童参加社会实践活动，培养留守儿童的集体荣誉感和社会责任感。组织留守儿童参加诸如郊游、野炊、体育锻炼、参观名胜古迹“清洁家园 绿化乡村”等集体活动。孩子们在集体活动中培养互帮互助和高度的社会责任感。

对于我们大学生而言，关爱他们是履行基本职能、体现社会责任、促进社会和谐的重要举措。作为青年志愿者，作为东大一员，我们更要为农民工子女健康成长提供形式多样、切实有效的志愿服务，加强新格局下青年志愿者行动品牌建设。同时丰富学生的社会阅历，加强学生的社会责任感，提高学生的道德意识水平。我们应在深化社会服务的基础上，开展与服务主题相关的调查研究，为共创和谐生活贡献大学生的力量。

目的：关爱留守儿童，体察民情，了解国情，增长才干

形式：深入农村，爱心支教，与村民洽谈，搞农村书屋

时间：20xx年x月x日—8月25日

地点：安徽省六安市寿县隐贤镇

组织者：合肥工业大学仪器科学与光电工程学院

参与者：合肥工业大学仪器科学与光电工程学院赴安徽隐贤镇教育关爱服务暑期社会实践团队。

一、 调查数据

概况：

隐贤镇辖24个行政村、1个街道，国土面积77.5平方公里。全镇共有5.15万人，其中劳力3.5万人，耕地5.9万亩，属平原地带，四季分明。六七十年代，由于水路交通，该镇与正阳关镇并列为寿县两大水上重镇。全镇人民在镇党委政府的正确领导下，团结协作，锐意进取，社会稳定，经济发展，农业产业化初见成效，农民收入逐年增加，人民安居乐业。

农业状况：

该镇年产优质稻谷3万吨，远销江苏、浙江、上海等地，有梁家湖20xx亩连片综合生态养殖基地，鹅游鱼跃的美景让你留连忘返。年产白鹅3万只，水产品产销量居全县前列，属典型的鱼米之乡。

地理区位： 隐贤镇地理相似于中国版图，南北长15公里，东西长7.5公里，有隐马路贯穿街道、隐南、三里、太平、兴安、郝岗、卫郢、青龙、外圩十个行政村而过，南通六安、北达

寿县。有安隐公路从街道起经二里、竹套、梁湖、陈塘、牌坊、姚祠、梨园等七村直达寿六公路。

隐贤镇辖24个行政村、1个街道，国土面积77.5平方公里。全镇共有4.9万人，其中劳力3.5万人，耕地5.9万亩，属平原地带，四季分明。

二、下乡感悟

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严热，太阳高照，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真真正正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了安徽省六安市寿县隐贤镇，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多

的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人会告诉你这些，你必须要知道做什么，要自已地去做，而且要尽自已的努力做到最好。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自已的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自已的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自已缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，

就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

从准备下乡到下乡结束，我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片，乡亲们对我们关怀备至，待我们如亲生儿女，我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到了农村对知识的渴求，对富裕的渴望。面对这份深重的情谊，我们都想尽自己的最大努力为隐贤镇的父老乡亲们做出贡献。然而现今我们只能在宣传隐贤镇成功的经验的同时，提一些不够成熟的建议。

21号，上午我们到达目的地，下午贴横幅，剪彩，整理书籍。

22号，上午，布置仪式会场，领导讲话□xx大宣讲。下午介绍书屋使用方法，带领去看书。

23号，上午，象棋比赛，下午小品，歌曲表演，慰问贫困家庭。

24号，上午，继续对外宣传我们的农村书屋，下午，去镇政府和领导进行农村书屋的办理交流。

25号，选出村民爱看的书的类别，小组成员对农村书屋建立发表感言，下午选定图书管理员，农村书屋的交接。

在安徽省六安市寿县隐贤镇5天的实习已划上了圆满的句号。在这里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。从实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐，乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程。其实实习的日子不是很长，在隐贤镇实习的这5天，在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活!通过实训、实习，我对西餐的专业知识有了很大的提高了，尤其是服务意识、语言交流与表达能力、外语能力、处理宾客关系能力、团队协作能力等方面具有明显的提高，社会上由课本上学不到的东西，那就是社会经验，为人处世的经验，想想自己明年就要真正的走向社会，参加工作，也许自己的这次实习就是自己新的开始，也就意味着自己的成熟，我会在以后的工作和学习中，不怕困难，勇于克服，在实践中锻炼自己的能力，努力提高自己，实现自己的理想。通过这次社会的实践，我学会了自立，懂得了团队在工作中的作用，为以后的工作和学习提供了宝贵的经验和教训，我会依次为起点，以后更加勤奋学习，锻炼自己的各方面的能力，努力提高自己的综合实力!

三、此次三下乡的意义

大学生参与"三下乡"活动，是五四青年的人生之路，是我们经得起社会考验的方式之一，是贯彻落实以人为本的科学发展观，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。抓住有利时机参与各种形式的暑期"三下乡"活动，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，

提高解决实际问题的能力，我想这对未来自己的发展有着巨大的意义。大学生"三下乡"，有利于了解国情。身为21世纪的青年，本身就应该有一种顽强的历史使命感和社会责任感，我将以此次三下乡，重新认识自己，考核自己，树立一种适应当代社会的做人理念和做事方式，将来可以真正的为人民服务。本次社会实践活动给生活在都市象牙塔中的我们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践内容，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我们即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤.....”。在短短三天的实践活动中，汗水淋湿了我们的内裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把当代大学生的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。在x村民的心底留下了良好的印象。八月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。八月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们的暑期社会实践也给留下了光辉灿烂的一笔。

应温--总理发出了“同在蓝天下，共同成长进步”的号召，我院组织了以一位经历资深教师指导、一位07级学生队长、6位08级精干学生及下车乡政府的2位大学生村官为队员的暑期社会实践小分队，于今年7月份在灌云县下车乡开展了为期一

周的以“携手明天、共享成长”为主要内容的暑期社会实践活动。现总结如下：

一、高度重视、精心准备

今年的暑期社会实践活动是校团委响应江苏共青团省委“服务科学发展、建设美好江苏”的号召，我院采取“双赢”政策，将理论实习与社会实践相结合，让小分队成员在实习的过程中将理论回归到实际中去指导社会实践，突出高校服务地方的功能，受到了淮海工学院领导和当地政府的高度重视。

我院暑期社会实践服务团先后多次召开服务团成员会议，对本次暑期社会实践的行前准备工作做了具体的安排和分工。对于实践方案的制定，也力求科学化、合理化、创新化，经过服务团全体成员的几天努力，一套思路明确、实际结合紧密并结合学科特色的方案出炉。

为了使此次实践活动顺利开展，我院特别邀请了历年来多次指导学生暑期实践工作的资深教师佟瑛亲临指导。小分队成员是由院学生会主席为分队队长、08级各班学生中经过层层考核中脱颖而出的学生和自愿请缨加入的当地大学生村官组成的。大学生村官的加入为此次实践活动增加了筹码也是历次实践活动所没有的成员，不管是师资队伍还是实践团队，可以说，此次实践活动我院倾注了大量的物力和财力。

二、扎根基层、服务社会

1、村官加入，如虎添翼。

服务团成员到下车乡后，得到了当地政府的热情接待，同时下车乡两名村官自愿请缨加入。由于村官长期居住于此，对下车乡实地情况相当了解，有他们的加入更能了解当地留守儿童在的生活情况、心理问题等各方面，因此也更有利于关爱留守儿童工作的顺利进行。村官加入，我们暑期社会实践

服务团如虎添翼。

2、指导老师也成了“服务队员”。

此次实践活动，文学院指导老师佟瑛亲自带队，与队员们一起生活、一起开会讨论、一起和留守儿童开展活动，完全成为一个“小大人”，成为服务团队员，他没有架子，没有教师的严肃，很多孩子们都很愿意和他交流。

3、领导亲临，指导监督。

在实践开营式上，校团委书记金芙蓉、文学院党委副书记芦海英等一行人冒雨前来现场指导慰问，给实践分队成员极大鼓舞，大家当场表示认真完成学校赋予的使命，向社会交一份满意的答案。

4、活动多样，孩子们受益匪浅。

实践过程中，队员们开拓思路集众人之力想了很多有意义的活动。家书、手机短信送亲情缩短了孩子们与父母的距离，让孩子们的情感得到了释放，达到了亲子情感互动的目的;素质拓展训练培养留守儿童的协作意识和团队精神，让孩子们懂得如何与人交流合作;爱心家教，让孩子们能在暑期得到免费的辅导，解决了孩子们学习中的困难;世博宣传使“城市让生活更美好”这一主题深深扎在孩子们心中，开启了还在们放眼看城市的窗口等等。这些活动使孩子们增加了见闻、增长了见识。

5、家访，感触颇多。

时间后期，在指导老师佟瑛的带领下，服务团成员们自筹资金买了一些文具、水果等慰问品，以表他们的关切之情，看到留守儿童家庭的实际情况，队员们都感触很多，让队员们知道生活的不易，大家当即表示要趁次机会好好帮助那些需

要帮助的人，同时珍惜人生中的每一天，让生活绚丽多彩。

关爱留守儿童实践活动的目的篇三

农村留守儿童的成长问题近些年受到了很大的关注，据全国妇联最新调查显示，全国有农村留守儿童6102.55万，占全国儿童总数的百分之二十二，如此庞大的数字背后是留守儿童在教育、成长、安全等方面的一系列问题。在这种社会环境下，河南农业大学食品科学技术学院“大志、大爱、大雅”教育关爱服务团来到信阳市商城县双椿铺镇古城小学进行社会实践活动，对当地留守儿童提供关爱陪护和义务支教服务。

一大早，由志愿者组成的家访小分队早早准备好，开始在周边几个村子进行家访及调研。为了深入了解孩子们的成长现状，他们在前一天晚上便制定好路线。在当地村民的带领下，志愿者队伍向镇子的最深处进发。

志愿者们穿过弯曲狭窄的水稻埂，跨过引水渠上的小桥，向留守儿童较多的村子走去。到了村民家里以后，大家首先对村民的家庭基本情况进行了解，也从家长那里了解了孩子们在学习、生活等方面的情况。在询问了家长们的教育方式之后，志愿者从孩子的角度与家长进行沟通，提出相关改进的建议，帮助他们更好地对孩子进行教育和抚养。在家访过程中，志愿者们发现隔代抚养是阻碍孩子们成长的问题，由于留守儿童从小缺乏父母的关爱，而年迈的祖父母仅仅能保障孩子们的日常生活，谈不上什么教育，由此造成很多留守儿童自闭、抑郁甚至有严重叛逆的情况。

在家访后，镇长语重心长地对志愿者们说：“往年也有一些爱心人士来村子里捐物资、资助孩子上学，但留守儿童的成长环境没有变，孩子们成长中存在的问题并没有得到解决，其根本还是孩子们缺乏父母的关爱和教育，但要想改变现状却是难上加难。”听完镇长的一番话，每个人心中都有很多

感触，农村的窘境，父母的无奈，老人的叹息，都在一次次扣动着志愿者的心弦。种.种问题和困难，更加坚定了志愿者陪护支教服务的爱心，坚定了志愿者改变留守儿童现状的决心，坚定了志愿者守护这些被遗忘的天使们的信心。

假期关爱留守儿童社会实践报告范文二：

尊敬的领导、老师，亲爱的同学：

晚上好!

我是图形艺术系07级学生毕勇很荣幸能作为社会实践的代表站在这里做报告。

刚刚听了主持人说了那么多华丽的词汇，我觉得我个人承受不起，我只是做了一名当代普通大学生该去做的事，我们的实践团队只不过是把老师传授给我的知识中的一丁点再教给大山深处那些渴望知识的孩子们，我们只是一名名最普通的大学生。

近年来，随着农业产业结构调整、城市化进程的加快、消费观念的改变，以及人多地少矛盾的日益突出，农村剩余劳动力大量涌入城市，充当新型劳动大军。他们在城市从事第二三产业，而一大批未成年人被留在农村，成为了农村一个特殊的群体——留守儿童。

金堂县竹篙镇，该镇总人口5.5万，农村人口近4万，是一个农业人口大镇。该镇有劳动力2.9万人，而常年在外打工的有1.2万人，约占劳动力的一半，又是一个劳务输出大镇。在庞大的劳务输出之下，竹篙镇成为名副其实的“全国打工第一大镇”。竹篙镇青松中心小学，共计900名学生，下属永胜村小，和下属廻龙村小。

经5.12地震之后，廻龙小学教学楼已成危房，学生不得不转

移到7公里外的青松中心校读书。期间路途遥远，山路坑洼不平，一到雨雪天气，道路泥泞不堪，田间小路狭窄易滑，留守儿童本来就艰难的求学路变得更加艰辛。

谁为留守儿童撑起成长的蓝天?谁来给予他们亲情的滋养?通过对天宝寨村的调查我们认识到：

留守儿童常年生活在闭塞山村，对外界信息极其缺乏。天宝寨村2800名村民基本是老年人，这些隔代抚养的老人，由于文化程度不高，对孩子的教育方式存在着许多的问题，祖辈抚养较多地给予物质、生活上的满足和过多的宽容放任，而较少精神、道德上的管束和引导。这些都容易造成留守儿童的判逆、自卑、孤僻、任性等性格。另外隔代抚养的老人对孩子教育能力也存在局限性，也不会教孩子做人的道理和处理同学间的人际关系。而孩子对于生活、科学和社会等一些知识的需要，根本就没有办法满足，因此这些留守儿童的家庭文化和道德教育基本处于空白。

永胜小学位于竹篙镇半边街村，20__年由成都教育局和金堂县教育局拨款修整校舍，硬件设施得到极大地改善。目前在职教师5名，其中四名教师，年龄均在50岁以上，英语，音乐，美术老师极其匮乏，思想道德教育落后。

谁来给予留守儿童信念的支撑。他们的生存和家庭状况如何呢?我们带着种.种问题对永胜小学所处的半边街村几户留守儿童家里进行访问。

永胜小学老教师较多，教龄均在30年以上，对留守儿童关爱缺乏，对思想道德教育欠缺，留守儿童的学习成绩大多不好，对学习缺乏热情和进取心，甚至有的学生厌学、辍学，但是随着“留守学生”队伍的日益庞大，教学任务及其繁重，老师很多时候是心有余而力不足。同时在教学资源上也缺乏新的教育源泉，特别对英语，及音乐，美术等教师极其缺乏。

父母外出打工常年未归，缺乏亲情关爱，导致性格内向孤僻，极其怕陌生人。还有个别留守儿童父母外出打工7，8年未归，对父母印象模糊。

留守儿童个人卫生，个人习惯极差，随年龄增长，攀比心理加剧。

留守儿童”作为社会上的一个弱势群体，在失去父母保护的情况下往往是最容易成为伤害和攻击的对象。

受当前社会等 各种因素影响，其父母思想存在较大的局限性，部分父母认为一个大学生花费高额学费，打工不仅不花钱，而且还赚钱。

有人问我是怎么了解到这些小学的，其实最初是我在青年者志愿协会的一个好朋友，是他帮我找到当地小学校长的电话，然后我就打过去了，于是我便开始一次一次的去看望留守儿童，给他们带点糖果，带点书本，带些文具，他们也都亲切的喊我大哥哥。很多人还问我为什么一直关注留守儿童，当我第三次去家访时，一个女孩叫胡贤云，她在自家屋外的栅栏外见到我时，瞬间绽放出笑容，那是积攒多久的笑容啊，临走时她那坚定的眼神，仿佛是在告诉我：“大哥哥，我会好好学习的”当时我告诉自己要将关爱进行到底。

作为一名当代大学生，我们可以带给他们知识，带给他们正确的人生观，价值观，带给他们对美好生活的向往和对未来的憧憬，同时把他们的坚强与微笑带回到我们的校园。

下面为大家简单介绍几个我的弟弟妹妹。

村头的一间土瓦房门外，两个女孩，一个是姐姐杨丽，在永胜小学读三年级，一个是妹妹杨宏在上幼儿班，奶奶整天趴在长凳子上，通过爷爷得知他们已经在土瓦房里居住了27年，爷爷今年70岁，奶奶66岁，并且奶奶患有高血压，心脏病，

肺气肿等疾病，前些天因医疗费昂贵交不起住院费刚出院，现在基本上每天还要消耗20元左右的药物费。爷爷还说孩子的父母在外打工，常年不回家，家里老伴又生病，还要供养两个这么大的孩子。

左边照片是姐姐王斯斯，在迴龙小学读四年级，她推得新自行车是今年爸妈从广州带回来的。她抱住的是她的弟弟，右边是妹妹王思玉，在迴龙小学读二年级，在她们天真的面容，灿烂的微笑背后却是艰苦的物质生活，匮乏的精神关爱。奶奶说她们的爸爸妈妈在广州打工，且患有乙肝，怕给孩子传染常年不回家，就算回来一次也是偷偷的看下孩子，不敢相认，怕孩子不让他们再走。男孩叫孙红富，在迴龙小学读二年级，通过和他聊天可以看出他沟通上存在很大的欠缺，并且对外面了解极其匮乏。

通过与奶奶聊天得知孙红富后背有软骨瘤，现在边读书边治疗，其父亲在成都炼钢厂打工，母亲在成都饼干厂打工，他的外公67岁，外婆64岁，他们已经在这破旧的泥瓦房里居住了27年(地震后已成危房)。她的姐姐孙海琼，一直躲在奶奶后面，比弟弟还要腼腆，怕生，后来我们谈及到孩子的教育问题，奶奶的眼神里透漏出点点酸楚。她说：“我年纪大了，也不知道怎么管教孩子，再说我每天上山干活对他们也照顾不过来，只要孩子别出事，在学校里好好学习我就放心了”。我们有一位队员问：“奶奶，到了暑假，孩子怎么办?”奶奶深陷的眼框里又多了一丝忧伤，看得出她很无奈，说：“要不就在家里，要不就跟我一起上山干活。”

留守儿童的衣食饱暖、幸福忧伤影响着整个中国的脉搏，关系着整个华夏民族的发展。作为当代大学生，我们应具有一份社会责任感，希望在不久的将来留守儿童问题能在国家政策及全社会的关注下得到圆满的解决，使农村留守儿童也能和所有的孩子一样，享有一个欢乐、读书的童年。

____年8月份，图形艺术系学生会精心选拔了一批志愿参加暑

期实践且在语文、数学、英语、美术、音乐、手工等科目表现较突出的同学为本次暑期社会实践的任课老师。希望此次暑期实践能为大山深处的留守儿童带来更多的知识和快乐。

我们按天宝寨村的大小，确定三户间距较大，辐射较广的人家为我们的义教点，依次为罗义波家、胡艳梅家、罗雪梅家，每个点都会聚集附近的学生来听课。

针对家庭式义教，为确保教师资源合理配置，我们实行教师轮流制。每俩队员一组，轮流的对三个点进行义教，每天分为4课时，上下午各两课时。第一课时上主科，副科老师协助;第二课时上副科，主科老师协助。

通过本次暑期社会实践，我们所有的队员肩上多了一份重重的社会责任感，我们彼此告诉对方，一定要努力学习，将来回报社会，把我们的爱撒向更多需要帮助的地方。

在____年暑期社会实践中，我仅仅是一名组织者，没有队员的付出就没有这次暑期社会实践的成功，借此机会，我谨代表个人向本次筹备参与08暑期社会实践的成员，由衷的表示感谢。

我在此呼吁，星星之火可以燎原，让我和在做的同学一起送去知识，送去快乐，送去希望，同时带回坚强与微笑!

关爱留守儿童实践活动的目的篇四

为了响应我们学院关于开展20__-20_学年寒假社会实践活动的通知，作为学院学子中的一员，我于20__年1月30日至20__年2月8日期间在本村进行了为期七天的寒假社会实践活动。

社会实践对大学生来说是一门必修课，它是大学生从校园到社会过渡的一种很好的形式，它让我们走出校园，逐渐去了解社会、体会社会，为我们以后更好地融入社会奠定了基础。

本次我实践活动的主要内容是关心、关注村里留守儿童，为本村一位留守儿童提供爱心家教。现在社会上很多孩子的父母，迫于生计，背井离乡，外出务工，尤其是农村的孩子，由于父母常年不归，而成为留守儿童，这一点我深有感触,而他们的生活和学习状况也是社会和国家重点关注的对象。我村大多数成年人常年在外务工，有的甚至过年也无法回家，他们的孩子也常年由其爷爷奶奶或外公外婆照顾。我是村里唯一一位在校大学生，每每听到我回家的消息，村里留守的小学生和初中生都会来我家要求学习辅导，我每次都会欣然答应，本次我且将其当成一次我的寒假社会实践。每次我不仅辅导他们完成老师布置的寒(暑)假作业，而且还会询问其平时的学习生活情况，跟他们交流一些我的学习习惯和学习方法，并且对其所学的所有知识进行全方位补习和辅导，课余时间我会跟他们讲一些我所见到的外边的世界、大学生活、自然科学知识，人生哲理，心理健康知识等等，或者陪他们做做户外运动，比如：跳绳、打羽毛球等，有时还会送他们一些书籍和小礼物，他们都甚是欣喜。在村里得到了小孩和老人们的高度赞誉，当然他们的父母回来后都会到我家来表示深深的感谢。为此，我深感责任重大的同时，也深深的感受到一种幸福和欣慰，因为我也是从他们中的一员中走过来的，看到他们，我仿佛看到了我的童年，所以他们的辛酸我能体会。另一方面，我能学以致用，造福村里，得到村里人的热情赞颂和肯定，我也感到非常自豪。在此，我希望村里的孩子们还有全国各地其他地方的留守儿童们都能够健康、快乐的成长，也希望社会能更多的关注、帮助这些孩子们，为他们伸出援助之手。

关爱留守儿童实践活动的目的篇五

在这个炎热的七月，我们参加东北大学“青春建功，实践成才”关爱留守儿童志愿服务团赴卧牛石乡的暑期社会实践活动。

8月3日至8月5日的三天时间内，我们为留守儿童送去了温暖

与慰问，通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机短信送亲情等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多彩的活动内容也让我学到了很多书本上学不到的东西.

留守儿童的现状

(一)留守儿童的生活状况

在调查中发现有近68%的留守儿童与其祖父母住在一起， 11%与其亲戚住在一起，还有21%的留守儿童与其他人住在一起。由于父母不在身边，43%的留守儿童与自己的监护人之间存在着矛盾，其中54%的留守儿童在处理矛盾时采取闷不吭声的态度，只有22%选择向父母诉苦。在调查中，只有不到70%的留守儿童觉得社会对自己是关心的，超过1%的留守儿童觉得这个社会对自己一点都不关心。

(二)留守儿童的学习状况留和心理状况

家境好一点的留守儿童，被送到了当地的寄宿学校，有相对安定的学习环境。与祖父母住在一起的留守儿童，虽然在生活上能够有所照顾，但是在学习上，年迈的爷爷奶奶给予不了任何辅导。在调问卷查中，49%的留守儿童遇到学习问题时，采取向老师求助，自己解决的人数只占到25%。只有46%的留守儿童在周末学习，玩的人数达到14%。在学校学习态度好的留守儿童只有48%，35%的同学写作业是出于老师的要求。在被调查的100名留守儿童中，有77%的留守儿童除了在学校学习外，没有其他的学习途径了。

家境好一点的留守儿童，去父母的约束后，往往容易受到祖父母的溺爱，失行为散漫。一些寄宿在学校的留守儿童，情绪忧郁低落。他们在不同程度上存在自闭，对他人漠不关心，不接受他人善意关怀等心理。由于父母长期不在身边，留守

儿童缺乏与父母沟通，从而导致留守儿童在心理、行为上产生了严重的缺陷。诸如他们性格孤僻，情感相对冷漠;进取心不足，学习成绩不理想;生活习惯和人际交往能力差，违纪违法行为时有发生等。68%的留守儿童认为如果政府努力帮助他们，他们的生活将会更好。

(三)留守儿童家庭教育状况

由于留守儿童的家庭教育出现漏洞，使学校教育与家庭教育不能实现有效对接，再加上当前留守儿童健康成长问题还没能引起全社会的广泛关注，导致留守儿童学习成绩普遍低于其他学生，健康成长状况也令人堪忧。

大多数教师也认为留守儿童大都是“双差生”、“问题儿”。他们的学习状况令人担忧，他们对学习和生活缺乏热情，进取心、自觉性不强，有厌学倾向。还有的留守儿童的行为习惯较差，说谎打架，小偷小摸，花钱大手大脚，沉迷于录像、游戏，具有破坏性。

农村留守儿童存在的问题

(一)亲情缺乏、心态失衡

71%的留守儿童经常会想念在外打工的父母，14%的留守儿童有时会想念父母。由于父母不在身边，留守儿童长期间缺乏亲情的抚慰与关怀。这些留守的孩子往往焦虑紧张，缺乏安全感，人际交往能力差。90%的留守儿童希望得到同学们的关心，与同学们一起学习，玩耍。他们在生活中有时候不能得到满足，就会在某个特别时期心态异常，出现失常的情况，严重的儿童也出现了偏激的举动。

(二)习惯不良、学习较差。教育单调、安全难保

处在义务教育阶段的留守儿童，其行为发展在很大程度上还

处于他律阶段，自律能力很差。由于父母不在身边，儿童和监护人之间关系特殊，缺乏及时有效的约束管教，导致部分留守儿童纪律散漫、行为偏激。调查中发现34%的留守儿童行为习惯较差，他们不听监护人的教导，目无学校规章制度，常有迟到、旷课、逃学、撒谎和欺负同学等行为发生。

留守儿童的父母在外，临时监护人重养轻教，教育的责任就全部落到了学校的身上，而学校教育是需要家长配合、社会支持的。然而，学校对留守儿童的教育常常得不到监护人的配合。如家长会无人参加，学生违纪或者受到侵害后无监护人配合处理。留守儿童是弱势群体，缺乏自我保护的意识和能力，没有父母的直接监护，容易成为不法分子侵害的对象。侵害后又无亲人倾诉，往往得不到及时的发现和处理。加上学校、家庭之间存在安全衔接上的断点，监护人又普遍缺乏安全保护意识和防范防护能力，导致留守儿童伤人或被伤害等安全隐患无处不在。

(三)道德滑坡、价值扭曲

家长外出打工，可以改善孩子生活和受教育的条件，但部分家长忽视了对孩子的伦理道德教育和法制教育。特别是部分父母长期在外，因无暇照顾子女而产生负疚感，于是采取给孩子物质和对孩子放任的方式来进行补偿，使得一些留守孩子拥有过多零花钱，极易形成功利主义价值观、享乐主义人生观和好逸恶劳、奢侈浪费等陋习，甚至导致了一些“读书无用”的错误思想的产生。调查中，不想读书，想自己去赚钱的留守儿童占12%，他们并把人生发展方向定位为打工挣钱。

怎样帮助这些留守儿童

农村留守儿童现象是我国城市化、劳动力转移过程中出现的社会问题。随着社会经济的发展，农村大规模的人口流动还将继续，留守儿童现象将会在一定时期内长期存在。农村留守儿童教育问题，作为一种社会现象，它不仅仅是个教育问

题，更是一个社会问题。作为当代大学生，我们有责任也有义务去帮助他们，我们从童年走过，烂漫的人生季节他们也应该享有。

比如我们可以组成一个志愿团队，在每周周末的时候，可以为他们辅导功课，讲授知识。同时为他们带去一些小礼品，带去社会的关怀，让他们感受到社会大家庭的温暖。我们也可以组织留守儿童参加社会实践活动，培养留守儿童的集体荣誉感和社会责任感。组织留守儿童参加诸如郊游、野炊、体育锻炼、参观名胜古迹“清洁家园 绿化乡村”等集体活动。孩子们在集体活动中培养互帮互助和高度的社会责任感。

对于我们大学生而言，关爱他们是履行基本职能、体现社会责任、促进社会和谐的重要举措。作为青年志愿者，作为东大一员，我们更要为农民工子女健康成长提供形式多样、切实有效的志愿服务，加强新格局下青年志愿者行动品牌建设。同时丰富学生的社会阅历，加强学生的社会责任感，提高学生的道德意识水平。我们应在深化社会服务的基础上，开展与服务主题相关的调查研究，为共创和谐生活贡献大学生的力量。

关爱留守儿童实践活动的目的篇六

寒假期间，社会体育部“爱的翅膀”关爱留守儿童、宣传安全知识爱心服务团在聊城市开发区、阳谷县和莘县进行了下乡活动。

志愿者们开展了安全方面的宣传和调研，并对莘县观城镇西马沟小学部分学生进行了家访，取得了良好的效果。

志愿者们对当地居民发放了关于安全知识普及的传单，并结合传单详细介绍了地震、火灾自救及急救等安全知识。志愿者们还对农民工留守子女学生进行了家访，通过调查走访，和家长进行了信息交流，了解了留守子女学生的生活状况。

本次活动得到了当地居民的热烈欢迎，志愿者们也得到锻炼，增强了社会责任感，提升社了会实践能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档