中班科学雷雨教案反思与评价(汇总5篇)

作为一名教职工,总归要编写教案,教案是教学蓝图,可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

中班科学雷雨教案反思与评价篇一

- 1、感知物体在水中的沉浮现象,学会用简单的图标来表示物体的沉浮。
- 2、探索调节物体沉浮的方法。
- 3、培养幼儿的创造性思维,发展幼儿探索求知的精神。
- 4、充分体验"科学就在身边",产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、能在情景中,通过实验完成对简单科学现象的探索和认知, 乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备

- 1、各种试验材料(乒乓球、积木、空瓶子、钥匙、橡皮泥、小石头、钉子、树叶、小碗、磁铁、笔、纸)若干。
- 2、幼儿每四人合用一张操作台,另备水槽、托盘各一只。

活动过程

(一)创设情景

幼儿听音乐进实验室,看到各种试验材料,激发幼儿的操作

欲望。

(二)幼儿尝试

教师提出尝试题: 把这些物体放入水中, 你会发现什么?

幼儿尝试,得出结论:

有的物体漂(浮)在水面上,有的物体落(沉)入水底。

教师总结: 象乒乓球、积木、空瓶子在水中的现象叫做浮,象钥匙、橡皮泥、小石头、钉子在水中的现象叫做沉。

(三)幼儿尝试

- 1、教师提出尝试:如果用向上的箭头表示浮,用向下的箭头表示沉。这些实验材料该用什么符号表示呢?(插塑、纸、梳子、牙刷、电池、铅笔、小刀、橡皮等。)
- 2、各组幼儿进行尝试猜测,并在纸上画好对每一种材料沉或浮的猜测结果。
- 3、教师总结(演示课件),验证幼儿猜测的(正确与否。对不同意见(如同一种物体,有的幼儿认为沉,有的幼儿认为浮)通过实验验证,统一认识。

(四)实验

- 1、教师提出尝试:怎样让浮的物体沉下去?让沉的物体浮上来?
- 2、幼儿试验,得出结论:

往空瓶里装水,把铅笔拴在石头上。可以让浮在水面的空瓶子和积木沉下去;把橡皮泥捏成小船,把钉子放在积木上,可

以让沉入水底的橡皮泥和钉子浮上来。

3、教师鼓励幼儿尝试不同的材料和方法。

(五)幼儿尝试

幼儿尝试回答: 往树洞里灌水球就浮上来了。

2、有一堆掺有麦糠的小麦,怎样尽快的把麦糠和麦粒分开?

幼儿尝试回答: 把它们放入水中, 浮在上面的是麦糠, 沉入水底的是麦粒。

3、沉与浮在我们的生产、生活有哪些应用?

幼儿尝试回答: 救生圈的应用、淘米做饭时的应用以及在轮船、潜水艇上的应用等。

沉浮现象与人们的生产、生活密不可分,它广泛应用于工业、农业、国防等领域,能为人类做许多事情。

(六)活动延伸

在日常生活中观察,还有哪些物体是利用沉浮的原理制成的。

教学反思:

- 1、事先没有明确"浮上来,沉下去"这两个词组的搭配,所以在实验结束的时候,会听到好几个幼儿说"浮下去,沉上来",这个问题是我事先没有考虑到的。
- 2、有几组幼儿在做实验的时候,出现争抢实验用品、拿杯子玩水、最后将纸船玩得变成纸浆的现象,这个是我事先没有明确实验的注意事项造成的,每一次活动过程中幼儿的常规问题还是要考虑到的。

中班科学雷雨教案反思与评价篇二

活动目标:

- 1、让幼儿知道,有的东西在水里沉,有的东西在水里浮,引起幼儿对沉浮现象的兴趣,中班教案:物体的沉与浮。
- 2、让幼儿知道,人们利用沉与浮的原理创造发明了船,造福人类
- 3、培养幼儿的创造性思维,发展幼儿探索求知的精神。活动准备:幼儿准备:水、玻璃杯、肥皂盒、能沉能浮的各种物体若干教师准备:水、透明的玻璃缸、玻璃瓶、橡皮泥、同一大小,同样颜色的铁球和皮球活动过程:

一、创设情景。

幼儿听音乐进实验室,看到各种试验材料,激发幼儿的操作欲望。孩子们,想不想从小学好本领,将来成为一名了不起的科学家呢?今天请小朋友来当小科学家,一起做实验,学习新的`知识。

二、实验幼儿尝试

(5)教师提出尝试题: 沉与浮在我们的生产、生活有哪些应用?幼儿尝试回答: 救生圈的应用、淘米做饭时的应用以及在轮船、潜水艇上的应用等。教师总结: 我们刚才做了很多的实验,知道了有的东西在水里沉,有的东西在水里浮,同一件东西,在不同的情况下,有时沉,有时浮。人们很聪明,利用沉浮的原理,创造发明了很多的东西,希望小朋友从小学好本领,长大当科学家,发明新的东西,为人类做许多事情。三、活动延伸: 在日常生活中观察,还有哪些物体是利用沉浮的原理制成的。

中班科学雷雨教案反思与评价篇三

活动目标:

- 1. 观察食物加工的过程,知道鸡蛋是有营养的,吃鸡蛋对身体有帮助。
- 2. 乐意与同伴分享交流自己的经验。
- 3. 培养幼儿对事物的好奇心, 乐于大胆探究和实验。
- 4. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备:

生鸡蛋, 电暖锅、棉花糖、巧克力、鸡蛋饼干等食品。

活动过程:

1、出示鸡蛋

让幼儿预测鸡蛋剥去壳以后是什么样子的?

打开鸡蛋,看看鸡蛋里面到底是什么样子的?

2、共同讨论

什么时候鸡蛋才会变成我们平时吃的. 样子?

- 3、师生一起煮鸡蛋,分享煮熟的鸡蛋,自己动手剥鸡蛋,选择自己爱吃的调料。
- 4、出示几种食品,请幼儿帮助辨别哪种食品中有鸡蛋的成分。

- 5、表现表达,生活中的各种蛋制品。
- 6、延伸活动

活动反思:

新《纲要》指出:幼儿科学教育是科学启蒙教育,重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件,运用各种感官,动手动脑,探究问题,解决问题从而体验发现的乐趣。

中班科学雷雨教案反思与评价篇四

活动目标:

- 1. 能通过观察发现几种不同材质的物体在水中的沉浮状态,发展比较、观察能力。
- 2. 学会使用符号做观察记录。
- 3. 体验沉浮游戏的乐趣,愿意积极表达自己的发现。
- 4. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备:

积木、塑料瓶、泡沫、小石头、小纸片、珠子、筐子、装有水的塑料瓶等;记录单。

活动过程:

(一)以情景导入,激发幼儿的探究兴趣。

1师: 今天过节,小蚂蚁要到河对面运粮食准备过冬,老师准备了积木、泡沫、小石头、小纸片、珠子、橡皮泥等物品,请小朋友们帮忙看看这些材料有哪些适合当小船帮助蚂蚁过河。

2. 教师请个别幼儿讲述。

小结:有的小朋友说纸张可以当小蚂蚁的船,有的说珠子可以当小船。

- (二)引导幼儿探索不同材质的物体在水中的沉浮状态并且记录结果。
- 1. 教师出示记录单,讲解记录方法。
- 2. 介绍材料, 讲解要求。

师:记录单、笔、珠子、纸张、泡沫、积木、小石头、橡皮泥、装水的盆、抹布。轻放入水中,并在记录单上做记录,如果桌子、衣服湿了要及时用抹布擦干。

- 3. 幼儿分组探索原先的想法,鼓励幼儿玩多种材料,观察不同材质的物体在水中的沉浮状态并集中记录结果。
- (1)幼儿探索,教师观察指导。
- (2)集中分享探究结果。
- (3)幼儿讨论。

师:现在请小朋友说说哪些物品会沉下去,哪些物品会浮起来。(个别幼儿回答)

(4)师小结:小朋友说的很好,小纸片、泡沫会浮起来,积木、珠子、橡皮泥、小石子会沉下去。

(三)活动结束。

活动延伸

我们已了解很多东西沉与浮,,大家回家去看看还有什么东西沉下去与浮起来。

中班科学雷雨教案反思与评价篇五

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉的、喜欢的东西,我就抓住这一教育契机,注意创设操作环境,提供丰富的材料,让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动,去发现问题,解决问题。这样是幼儿变被动学习者为主动学习者、探索者,从而萌发爱科学的情感。

- 1. 在尝试活动中,了解水的特性。
- 2. 能仔细观察, 乐于尝试, 懂得保护水。
- 3. 培养幼儿对事物的好奇心, 乐于大胆探究和实验。
- 4. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 1. 两个金鱼缸(一缸水内有一条金鱼,一缸米内有塑料彩球),一玻璃杯清水,每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、红豆。
- 2. 人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。
- 1、教师导入课题

(1) 出示一杯清水

师: 瞧,今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦,现在就让我们一起去探索水的秘密。

(2) 幼儿猜猜水里、米里有什么。

幼:有的说水里有条金鱼;有的说水里有条金鱼在游来游去。

师: 你是怎么知道的?

幼:有的`说一看就知道;有的说透过水看到的。

师:看看米里有什么?

幼:有的说只有米;有的说什么也没有;有的说看不出。

教师从米里拿出塑料彩球。

小结: 水是无色透明的,能看见水里的物体;米不透明,看不见里面的。

(评:以探索秘密引出课题,萌发幼儿的好奇心,充分调动了幼儿的学习兴趣,并以具体形象的猜一猜活动,让幼儿自己感受水是透明的。)

2、幼儿进行尝试操作。

(1) 盛水活动

幼a[]小容器里的水跑到了盆里。

幼b□篮子放到盆里时篮子里有水,拎起篮子水没了。

幼c□塑料袋里的水流到盆里了,盛不住。

小结:水会流动。

幼儿尝试操作, 教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师: 谁来告诉大家实验中, 你发现了什么?

幼a[]糖、盐放在水中没有了,沙子沉到了杯底。

幼b[]菊花精放在水中,搅一搅后没有了,水变成了淡黄色, 小石子还在水中。

幼c□糖、盐、菊花精放在水中都没了,水变颜色了,沙子、红豆、石子都在水里。

师: 小朋友观察得可真仔细。

小结:糖、盐菊花精放入水中不见了,这几样东西被水溶解了。

师: 生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

幼:有的说果珍,有的说阿华田,有的说味精,有的说化肥,有的说感冒冲剂。

(评:提供多种材料,引让幼儿尝试操作,并引导幼儿自己观察、比较,讲述自己的发现。既为幼儿间的互动提供了机会,又使幼儿的主动活动得到了充分体现,锻炼了幼儿的语言能力,也理解了溶解的含义。让幼儿运用已有经验,培养幼儿创造性思维。)

3、引导幼儿保护水

人们的生活离不开水,幼儿对水非常感兴趣,本次活动幼儿的积极性都很高,能大胆尝试运用各种操作材料进行操作,在活动中,我先让幼儿去观察,去发现,去思考,满足了幼儿的好奇、探索,希望尝试的欲望,强调了以幼儿为主体的原则,让幼儿在玩中学,学中玩。