

2023年漂亮的水果外衣教案反思 小班科学漂亮的水果外衣教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

漂亮的水果外衣教案反思篇一

- 1、知道常见水果的色、味、外表及内部形态特点，感受水果外在和内部结构的美感。
- 2、了解水果的多种吃法、知道多吃水果营养好。
- 3、学习用形容词表述观察结果。
- 4、体验解决问题的成就感。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

幼儿自带一个水果。教师准备不同种类的水果各一个，一把水果刀。每组一个盘子、盘子里有许多切好的水果块，牙签一盒。水果宝宝外衣的图片一套，水果胸饰。

一、复习儿歌《七个妞妞来摘果》引出主题。

师生共同念儿歌。师：七个妞妞摘了哪些水果？这些水果穿着怎样的外衣呢？

二、幼儿交流自己带来的`什么水果？感知水果的外形特征。

师：小朋友你带来的是什么水果？它穿着一件什么样的外衣呢？

以小组为单位，让幼儿充分感知自己带来的水果，并向同桌的小朋友介绍，

师：你带来的水果叫什么名字，它穿着一件什么样的外衣？

三、探索果肉宝宝。

1、观察水果横切面。

切开水果：用实物展示台放大形象，让幼儿观察果肉的横切面，感知水果内部结构的排列特点，寻找水果秘密。

师：果实里面有什么？什么颜色？像什么？你还发现什么？

2、品尝水果。

每桌一个装有各种水果块和盘子以及牙签，让幼儿边品尝边推测这是什么水果。请幼儿说说自己最喜欢吃的水果，并完整介绍水果的名称、结构特点。

四、游戏活动：

给水果宝宝穿衣服。师出示各种水果外衣和水果宝图片，引导幼儿感知水果外衣特点，以及果肉宝宝的特征，请幼儿上来操作图片，帮水果宝宝找到外衣。

五、游戏活动：水果蹲。

漂亮的水果外衣教案反思篇二

1、知道常见水果的色、味、外表及内部形态特点，感受水果

外在和内部结构的美感

2、了解水果的多种吃法、知道多吃水果营养好。

3、学习用形容词表述观察结果。

幼儿自带一个水果。教师准备不同种类的水果各一个。

每组一个盘子、盘子里有许多切好的水果块，牙签一盒。

水果宝宝外衣的图片一套，水果胸饰。

一、复习儿歌《七个妞妞来摘果》引出主题。

师生共同念儿歌。

教师：七个妞妞摘了哪些水果？这些水果穿着怎么样的外衣呢？

二、幼儿交流自己带来的什么水果？感知水果的外形特征。

教师：小朋友你带来的是什么水果？它穿着一件怎么样的外衣呢？

以小组为单位，让幼儿充分感知自己带来的水果，并向同桌的小朋友介绍，

教师：你带来的水果叫什么名字，它穿着一件怎么样的外衣？

三、探索果肉宝宝。

1、观察水果横切面。

切开水果：用实物展示台放大形象。

让幼儿观察果肉的横切面，感知水果内部结构的排列特点，寻找水果秘密。

教师：果实里面有什么？什么颜色？象什么？你还发现什么？

2、品尝水果。

每桌一个装有各种水果块和盘子以及牙签，让幼儿边品尝边推测这是什么水果。

请幼儿说说自己最喜欢吃的水果，并完整介绍水果的名称、结构特点。

三、游戏活动：

给水果宝宝穿衣服。师出示各种水果外衣和水果宝图片，

引导幼儿感知水果外衣特点，以及果肉宝宝的特征，请幼儿上来操作图片，帮水果宝宝找到外衣。

四、游戏活动：水果蹲。

漂亮的水果外衣教案反思篇三

1、知道常见水果的色、味、外表及内部形态特点，感受水果外在和内部结构的美感。

2、了解水果的多种吃法、知道多吃水果营养好。

3、学习用形容词表述观察结果。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

幼儿自带一个水果。教师准备不同类型的水果各一个，一把水果刀。每组一个盘子、盘子里有许多切好的水果块，牙签一盒。水果宝宝外衣的图片一套，水果胸饰。

一、复习儿歌《七个妞妞来摘果》引出主题。

师生共同念儿歌。师：七个妞妞摘了哪些水果？这些水果穿着怎么样的外衣呢？

二、幼儿交流自己带来的什么水果？感知水果的外形特征。

师：小朋友你带来的是什么水果？它穿着一件怎么样的外衣呢？

以小组为单位，让幼儿充分感知自己带来的水果，并向同桌的小朋友介绍。

师：你带来的水果叫什么名字，它穿着一件怎么样的外衣？

三、探索果肉宝宝。

1、观察水果横切面。

切开水果：用实物展示台放大形象。让幼儿观察果肉的横切面，感知水果内部结构的排列特点，寻找水果秘密。

师：果实里面有什么？什么颜色？像什么？你还发现什么？

2、品尝水果。

每桌一个装有各种水果块和盘子以及牙签，让幼儿边品尝边推测这是什么水果。请幼儿说说自己最喜欢吃的水果，并完整介绍水果的名称、结构特点。

四、游戏活动。

给水果宝宝穿衣服。师出示各种水果外衣和水果宝图片，引导幼儿感知水果外衣特点，以及果肉宝宝的特征，请幼儿上来操作图片，帮水果宝宝找到外衣。

五、游戏活动：水果蹲。

介绍游戏玩法：请几位幼儿上来，选择自己喜欢的水果胸饰并戴在胸前站成一排，先每位幼儿介绍自己的水果名称，然后游戏开始，先请一位小朋友边说边向下蹲四次，然后其它水果接着说，并做相应的动作，若没有快速接上作为失败者下台，若说错了(台上没有的水果)，也是失败者也下台，最后一个站在台上的人为胜利者。例如：扮演“苹果宝宝”说：苹果蹲苹果蹲，苹果蹲完了香蕉蹲！香蕉宝宝接着说：“香蕉蹲香蕉蹲完草莓蹲！”

通过这节活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。

漂亮的水果外衣教案反思篇四

- 1、知道常见水果的色、味、外表及内部形态特点，感受水果外在和内部结构的美感。
- 2、了解水果的多种吃法、知道多吃水果营养好。
- 3、学习用形容词表述观察结果。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

幼儿自带一个水果。教师准备不同类型的水果各一个，一把水果刀。每组一个盘子、盘子里有许多切好的水果块，牙签一盒。水果宝宝外衣的图片一套，水果胸饰。

一、复习儿歌《七个姐姐来摘果》引出主题。

师生共同念儿歌。师：七个姐姐摘了哪些水果？这些水果穿着怎么样的外衣呢？

二、幼儿交流自己带来的什么水果？感知水果的外形特征。

师：小朋友你带来的是什么水果？它穿着一件怎么样的外衣呢？

以小组为单位，让幼儿充分感知自己带来的水果，并向同桌的小朋友介绍，

师：你带来的水果叫什么名字，它穿着一件怎么样的外衣？

三、探索果肉宝宝。

1、观察水果横切面。

切开水果：用实物展示台放大形象。让幼儿观察果肉的横切面，感知水果内部结构的排列特点，寻找水果秘密。

师：果实里面有什么？什么颜色？像什么？你还发现什么？

2、品尝水果。

每桌一个装有各种水果块和盘子以及牙签，让幼儿边品尝边推测这是什么水果。请幼儿说说自己最喜欢吃的水果，并完整介绍水果的名称、结构特点。

四、游戏活动

给水果宝宝穿衣服。师出示各种水果外衣和水果宝图片，引导幼儿感知水果外衣特点，以及果肉宝宝的'特征，请幼儿上来操作图片，帮水果宝宝找到外衣。

五、游戏活动：水果蹲。

介绍游戏玩法：请几位幼儿上来，选择自己喜欢的水果胸饰并戴在胸前站成一排，先每位幼儿介绍自己的水果名称，然后游戏开始，先请一位小朋友边说边向下蹲四次，然后其它水果接着说，并做相应的动作，若没有快速接上作为失败者下台，若说错了(台上没有的水果)，也是失败者也下台，最后一个站在台上的人为胜利者。例如：扮演“苹果宝宝”说：苹果蹲苹果蹲，苹果蹲完了香蕉蹲！香蕉宝宝接着说：“香蕉蹲香蕉蹲完草莓蹲！”

漂亮的水果外衣教案反思篇五

2、了解水果的多种吃法、知道多吃水果营养好。

3、学习用形容词表述观察结果。

幼儿自带一个水果。教师准备不同类型的水果各一个，一把水果刀。每组一个盘子、盘子里有许多切好的水果块，牙签一盒。水果宝宝外衣的图片一套，水果胸饰。

师生共同念儿歌。师：七个妞妞摘了哪些水果？这些水果穿着怎么样的外衣呢？

师：小朋友你带来的是什么水果？它穿着一件怎么样的外衣呢？

以小组为单位，让幼儿充分感知自己带来的水果，并向同桌的小朋友介绍，

师：你带来的水果叫什么名字，它穿着一件什么样的外衣？

1、观察水果横切面。

切开水果：用实物展示台放大形象。让幼儿观察果肉的横切面，感知水果内部结构的排列特点，寻找水果秘密。

师：果实里面有什么？什么颜色？象什么？你还发现什么？

1、品尝水果。

每桌一个装有各种水果块和盘子以及牙签，让幼儿边品尝边推测这是什么水果。请幼儿说说自己最喜欢吃的水果，并完整介绍水果的名称、结构特点。

给水果宝宝穿衣服。师出示各种水果外衣和水果宝图片，引导幼儿感知水果外衣特点，以及果肉宝宝的特征，请幼儿上来操作图片，帮水果宝宝找到外衣。