

2023年小班美术作品太阳 小班美术公开课教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班美术作品太阳篇一

手指点画“串串葡萄”是简单有趣的美术活动，葡萄幼儿很熟悉，教育资源来自于幼儿的生活经验，适应了《纲要》对艺术活动提出的“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣”。因此我设计了《串串葡萄》的活动，让孩子们感受活动的趣味性。

- 1、欣赏葡萄的外形特征，能大胆地使用颜料进行用手指点画葡萄。
- 2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

画有葡萄叶的白纸（附打印学具）、绿色葡萄紫色葡萄各一串（实物）、擦手巾、颜料等。

重点引导幼儿使用颜料进行用小手点画葡萄的方法。

一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

- 1、以游戏“变魔术”将引入，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，老师今天给小朋友变魔术了，请幼儿闭上眼睛，老师变出葡萄，瞧！这是什么呀？（出示实物）

幼儿：葡萄。

此环节孩子们的好奇心被吸引了，并且都睁着渴望的眼睛，想知道变出什么？老师神秘地出示了两串不一样的葡萄，运用实物展示台展示现实生活中葡萄，使教学更贴近生活，葡萄对于幼儿们来说是非常的熟悉了，这样会让幼儿觉得很亲切，激发幼儿创作的欲望。

师：小朋友看看这个葡萄是什么颜色呢？

幼：紫色、绿色。

师：老师摘下一颗葡萄，你们看一看这颗葡萄是什么形状的？

幼：圆圆的。

师：葡萄是什么味道的？

幼：甜甜的，酸酸的。

师：小朋友数数有几颗葡萄。

幼：1、2、3……许多葡萄，密密麻麻的。

教师小结：

2、教师示范手指点画《串串葡萄》。

师：那我们在葡萄藤下点出漂亮的葡萄给狐狸吃吧！

我们请出手指妈妈来帮忙，伸出食指妈妈，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃，一个连一个，都是好朋友。要从上往下点，

没有颜料宝宝的时候再亲下颜料宝宝。也可以像老师这样长出好几串出来，也可以这样大大的一串。小手不小心弄脏了怎么办？没关系，我们用桌上的擦手布擦干净就可以了。最后点完葡萄后，要把我们的食指妈妈擦干净。请几个孩子上来点。（一边念儿歌）小朋友想不想自己动手点出许多葡萄来啊！点画葡萄的难点在于一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

3、幼儿作画，教师提出要求

（1）一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

（2）保持桌面，衣服的干净。

喜欢绿葡萄的到这边，喜欢紫色葡萄的到这边，那我们现在轻轻地找个位置坐下了吧。葡萄点画好后，我们请老师把葡萄挂在葡萄树上。通过操作活动，使幼儿进一步学习、掌握点画的技能，培养幼儿的动手操作能力。使幼儿在活动中懂得养成良好的卫生习惯。

4、幼儿分组作画，教师巡回指导。

5、洗手，分享葡萄画。

小班美术作品太阳篇二

1. 能大胆选择自己喜欢的颜色，学习来回有顺序地涂色。

2. 有参加涂色活动的兴趣。

3. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

4. 感受作品的美感。

5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1. 《幼儿画册》（第三册p7.□

2. 油画棒。

一、观察玩具。

教师出示多种玩具，引导幼儿观察。

提问：你最喜欢哪一个玩具？它是什么颜色的？

二、讨论如何涂色。

1. 出示画纸，提问：这些玩具漂亮吗？你们愿意帮它们穿上漂亮的衣服吗？

2. 请幼儿示范涂色的方法。

示范幼儿选一种自己喜欢的颜色，有顺序地来回涂色，直至将玩具图案涂满颜色，其他幼儿仔细观察。

3. 教师小结。

三、幼儿涂色

幼儿涂色时，教师巡回指导，鼓励幼儿把一块块积木涂满颜色，尽量不涂出轮廓线外。

四、展示幼儿作品，相互说说涂了什么颜色的积木，相互观赏

小班美术作品太阳篇三

1、初步尝试用半圆添加组合画小鸭。

2、大胆想象并添加图像，感受一个跟着一个大胆过桥的快乐情感。

经验准备：认识半圆形，认识鸭子的外形特征。

材料准备：幼儿操作的底板，彩色水笔，不同形态游泳的鸭子和走路的鸭子若干。

一、观察讨论：小鸭游泳。

1、(出示底板画面)小河里有谁?它们在于什么?

2、了解：鸭妈妈和小鸭住在河中间的'一个小岛上，他们经常在河里游来游去好快乐。

3、(插入游泳的小鸭)听，小鸭快乐地说着好听的儿歌，我们来听听小鸭是怎么说的：“扁嘴巴、嘎嘎嘎，好像小船水上划。”

4、学一学小鸭唱的歌。

5、小鸭的哪里像小船?像小船的身体是什么形状的?

小结：平平的背，弯弯的肚子，就是半圆形。(老师边描述边用手指比划出“平平平，弯弯弯”)

二、操作尝试：小鸭要过桥。

1、观察桥。

师：河上架起了一座桥，小鸭们在桥下看着，谁也不敢上桥去，妈妈鼓励他们说：“宝贝们，只要一个跟着一个走，就一定能过桥。”

2、试画小鸭身体。

由一位幼儿尝试画小鸭半圆形的身体，大家提示：平平平、弯弯弯，小鸭的身体像小船。

师：谁做勇敢的小鸭来上桥？

3、教师完整添画。

教师按幼儿的提示，添加小鸭的其他部分。（教师快速补充完整小鸭的造型：伸长脖子抬起头，嘎嘎嘎向前走）

4、插入小鸭。

师：两只、三只小鸭跟着上了桥：观察分辨他们不同的特点。（发挥提供图片的示范作用）

三、幼儿创作：大家都来当小鸭，一起来过桥。

1、平平平、弯弯弯，好像小船水上划，画个半圆当小鸭的身体。

2、伸长脖子抬起头，嘎嘎嘎向前走。

3、一只跟着一只走，一起来过桥。

4、大家都来看小鸭过桥了。（天上小鸟飞来了，河里小鱼游来了）（只作为对个别较快幼儿的引导）

四、分享交流：快乐的小鸭。

1、把幼儿作品三幅一组进行展示，小鸭一只跟着一只上了桥。

2、把三幅图上的小鸭连起来，一起数一数几只小鸭在过桥？

3、我们也来学小鸭，一个跟着一个走，一二一二挥挥手（告别）。

小班美术作品太阳篇四

太阳或日是位于太阳系中心的恒星，它几乎是热等离子体与磁场交织著的一个理想球体。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的小班公开课教案《太阳和月亮》，希望能够帮助到大家。

- 1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。
- 2、初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。
- 3、尝试用“xx醒来了”□“xx睡着了”说一句话。

- 1、两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。
- 2、图片若干（小蝴蝶、小猪、小狗、小鸭、小猫等）。

一、导入

- 1、听音乐入室（播放《森林狂想曲》）

今天活动室除了来了那么多客人老师，还来了两个特殊的小客人。

- 2、出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

3、出示图片月亮

教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

教师：月亮出来了，晚上，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

二、看图理解儿歌

2、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了……

3、太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？(引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。)

教师：我们可以用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们一起来说说这句话“白天真热闹”。

4、瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了……

6、月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎么样呀？(引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。)

教师：我们可以用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。宝宝们跟老师念“夜晚静悄悄”。

三、学习有感情地朗读儿歌

1、老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听(教师朗诵)

2、请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着动画片一起来边看边念。

3、小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念。我们一起来试试读读这一段。

幼儿和教师一起念。

指名回答。

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5、小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7、师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

四、创编诗歌

1、咦，太阳出来了，还有谁醒来了？

指名说。

2、月亮出来了，还有谁睡着了？(引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。)

3、小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。

3、幼儿找一找，说一说，贴一贴。

4、小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

5、引导幼儿创编诗歌。

四、游戏：白天和夜晚

1、太阳和月亮都非常喜欢你们，想和你们一起玩，你们愿意吗？(教师播放音乐《森林狂想曲》，并说太阳出来了，我们一起做着你喜欢的动物的动作一起做游戏吧。接着播放音乐《摇篮曲》，并说月亮出来了)

2、再次播放音乐《森林狂想曲》，教师：哇天亮了，太阳又出来了，宝贝们，我们一起去外面做游戏吧。

太阳出来了， 月亮出来了，
小鸟醒来了， 小花睡着了，
小树醒来了， 小草睡着了，
小朋友醒来了， 小朋友睡着了，
白天真热闹。 夜晚静悄悄。

小班美术作品太阳篇五

- 1、尝试用多种材料进行印画创作。
- 2、欣赏、评价自己制作的小背心上的图案，享受创作的快乐。
- 3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备

- 1、纸团、纸卷、瓶盖、各类印章(比如蔬菜印章)等。
- 2、水粉颜料、擦手毛巾。
- 3、有漂亮图案的背心一件，服装纸样或废旧的白色背心每组一件。

活动过程

- 1、教师请幼儿欣赏有漂亮图案的背心，认识上面的色彩。
- 2、出示服装纸样或白色背心，引发幼儿制作小背心的积极愿

望。

3、出示纸团和颜料，请幼儿尝试印色，教师讲解印色方法。

4、幼儿印制小背心。

(1)幼儿自由分组，共同做好印色前的准备工作。

(2)幼儿开始印色，教师随时指导，提醒幼儿一个纸团只能蘸一种颜色，注意保持画面、桌面、衣服的干净。

5、引导幼儿欣赏评价作品。

活动延伸

待作品晾干后，投放在角色区内，供幼儿使用。

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。