

幼儿园幼儿体格锻炼总结第一学期(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园幼儿体格锻炼总结第一学期篇一

本学期我们继续以《幼儿园指南》和《纲要》为指南，以幼儿的发展为根本，根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式开展活动，充分利用空气、阳光、水等自然因素，保证幼儿每天有2个小时的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

在园部为幼儿提供各种活动器械和材料的基础上，我班老师又为幼儿自制了很多游戏材料，如飞镖打怪兽、桌球、保龄球、举重、赶小猪、小棒、打雪球等。为幼儿开展丰富多彩的活动提供了条件。同时还发动家长，请家长配合共同制作游戏材料，如沙包、袋鼠跳等等，进一步丰富了孩子的活动。平时老师就有意识地利用这些材料，组织幼儿进行锻炼，并要求幼儿自己探索，怎么让同一种材料玩出不同的方法，从而锻炼身体各个部位，提高各方面的运动技能。

通过走、跑、跳、平衡、投掷、钻爬、基本体操的体育锻炼和活动，幼儿的身体素质和动作协调能力都得到了明显提高。运用运动的多种方法激发幼儿的参与活动的兴趣，提高了幼儿的主体性和积极性。经过一学期的练习，各方面都达到了预期的目的。

1. 走：能够按照老师的要求根据队列的变化一个跟着一个走，并且提高了集体生活的意识，做到了不掉队、不张望、不拥挤、不抢先等；原地踏步基本上能抬头挺胸、手脚协调了。
2. 跑：通过一系列的跑的游戏活动，幼儿的运动量提高的很快，在快跑距离为10—20米的活动中，大部分幼儿表现的较好，个别身体素质较弱的幼儿也有了长足进步。
3. 跳：在一系列跳的活动练习下，跳跃能力有所发展，绝大部分幼儿学会了单脚跳，在以后的活动中可继续巩固。
4. 通过走轮胎小路、平衡木、边沿等，孩子的平衡能力得到了比较好的协调发展。
5. 投掷：幼儿非常喜欢玩自制的球类器械，投掷能力提高也很快。
6. 钻爬：手脚着地屈膝爬的动作表现得非常灵活。
7. 基本体操：多数幼儿能够有精神地做操，动作到位、整齐，也有个别幼儿不够协调，需加强指导。

针对班级中的肥胖儿，我们一直注意要求他多加锻炼。户外活动时带领他多运动，进行跑、跳等有强度的训练。进餐中，保证让他先喝汤。平时做好晨、午检工作，及时发现孩子是否有身体异常，对幼儿给予更多的关注。联系家长，请家长同步对幼儿身体发长情况进行关注，在家里也督促孩子进行户外锻炼。平时严格执行带药制度，和保健老师配合，为带药幼儿做好服药工作。

通过本学期的一系列活动，每个幼儿都在原有的基础上有了一定的提高，体质也增强了。今后将继续关注，不断地提高幼儿动作协调性和灵活性，增强他们的身体素质。

幼儿园幼儿体格锻炼总结第一学期篇二

随着新年炮竹声的临近，才恍然发现2016年正在离我们远去。我们将要迎来崭新的2017年。根据开学初制定的幼儿体格锻炼计划，通过各种手段实施，现总结如下：

一、在活动中，培养幼儿养成良好的锻炼习惯

在活动中检查自己的鞋带是否系好，冬天在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

二、合理、科学地安排幼儿的活动量

幼儿的活动量一是根据幼儿的体质状况来安排，如肥胖幼儿的运动量适当大一些，生病幼儿不宜参加强运动的活动。对能力弱的幼儿提的要求不能太高，要循序渐进来完成。

活动，让幼儿在阳光下，尽情地运动，提高身体机能。

三、巧妙安排各种活动，使各种基本动作均得以培养、发展

每天安排的活动，不能停留在为发展某个基本动作。为了使每个基本动作都能得到发展，每天都安排不同的游戏，使幼儿在走、跑、跳、钻、平衡、投掷等基本动作都科学、合理地得到发展，并在游戏中培育幼儿反应灵敏性和动作协调性。

四、结合课题开展相关活动

在日常体育活动的基础上，我们积极主动的寻找孩子们在体育活动中的兴趣点、以及薄弱环节。针对孩子们出现的问题我及时用一些小游戏或者进行适当的练习来克服孩子动作发

展过程中出现的问题。

同时，我们还根据不同的季节选择相适应的体育活动内容。使孩子们在轻松适意的活动环境中，享受体育锻炼带来的快乐，喜欢体育运动。

一学期的时间匆匆而过，下学期将根据本班幼儿的特点，继续扎实地开展各种体育活动，使幼儿的身体机能合理、健康地发展。

文档为doc格式

幼儿园幼儿体格锻炼总结第一学期篇三

随着幼教改革的深入开展教育理念的不断拓新我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。幼儿园要生存和发展必须注重教师素质的培训和提高。本学期我园以理论提升作为关键用先进理念指导实践从而提高保教质量最终促进每个幼儿发展。

高质量的教育呼唤高素质的教师提高教师的素质是实施教育的需要是幼儿园发展的需要也是教师自身发展的需要只有不断学习才能不断完善自我提高自我。

1、学政治

我们认真学习《国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》学习有关法律、法规性文件学习教育的改革与发展等通过谈体会、写心得引导教师关心政治、关心国家前途促使教师树立正确的政治观点正确认识“xxxx”的要求确立自我人身价值培养社会责任感。因为只有不断提高教师的思想素质才能潜移默化的去感染幼儿才能“学为人师”。

2、学理论

幼儿园园本课程的构建与实施逐渐走入了农村幼儿园它是一种时代的需要也是幼教课程改革深入发展的必然。对于我们农村幼儿园的教师来说要求是比较高的我们只有不断学习才能了解园本课程的真正含义。我们通过学习《幼儿教育研究》、《早期教育》、《学前教育》等杂志上有关的文章理论和《幼儿园教育指导纲要》通过听、看专家报告、姐妹园的介绍逐渐转变观念树立正确的教育观、儿童观、服务观新观点的认识我们把它转化为教育行为并加以分析、提炼、概括体现以儿童发展为本体现教育发展的新理念逐渐构建出适合本园实际的课程。

自己去做以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性从而牢固树立以幼儿为主体的观念促进观念与实践的统一。同时为了帮助教师能获取最新信息每次外出活动的教师会及时反馈让教师们从一个个优秀的活动中受到启发获得感性的认识教研活动的学与思、教与研的有机结合理论与实践相互转化促进教师提高自身认识优化教育行为。

努力完善课题实施效果。此外鼓励中大班教师积极开展小课题研究。对于课题研究我们不很成熟凭着我们的满腔热情逐渐纳入正规轨道上。

本学期我们开展了青年教师评优活动大家都能积极参与活动精心准备活动后的个人反思与集体评析使教师进一步提高了自身评析能力同时也帮助教师认清自身的不足取长补短运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。本学期是我园园本课程实施的第一学期教师们在教学实践的同时摸索着对开拓教师的教学思路有很大的帮助。

探索性主题活动的开展对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性活动过程的不确定

性强调幼儿的自主性追求活动的过程性给教师提供了发挥的空间。通过一学期的尝试教师或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等有了以上的认识为下学期进一步深入开展奠定了基础。本学期结合市教研室精神开展了区域活动展示活动从收集资料到环境的创设、幼儿的活动教师们付出了很多的精力但与此同时也看到了教师在开展区域活动方面积极性与能力的提高。

本学期小班为家长开设了观摩活动大部分家长能在百忙中抽空前来参加通过观摩教学活动、座谈会使家长们了解了幼儿园的教育形式与方法。本次活动受到了家长们的好评并希望以后多举办这类活动。

一学期紧张而又忙碌愉快而又充实中一份耕耘一份收获每项活动的开展成功都离不开我们每位教师的辛勤付出在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪我们将不断努力不断摸索以便更好地为幼教事业作出贡献。

幼儿园幼儿体格锻炼总结第一学期篇四

转眼间，一学期工作接近了尾声，根据开学初制定的幼儿体格锻炼计划，通过各种手段、途径实施，现进行全面梳理，做以下简要总结。

大班第一学期的孩子已有了一定的自我控制能力，对于各种形式的活动都能够很好的参与。但是大班年龄段的孩子活动的力度较大，爆发性较强。所以，我们在每次活动之前都要和孩子们一起商量，修改活动规则。我们主要采用的是让孩子自己讨论、交流，得出讨论结果，然后老师在此基础上进行总结。这样有利于大班孩子的自律，也便于同伴间相互提醒、相互帮助，避免了活动中的各种安全隐患。

合理安排体育活动是顺利开展活动的重要手段。本学期，我们充分发挥大班全体教师的智慧，在期初一起商量讨论，针对指导幼儿协调地完成走、跑、跳、平衡、投掷等基本动作练习，提高幼儿动作练习的兴趣与技能这一点进行了深入的讨论，做了详细的记录，并互相鼓励按要求执行。

1、提供幼儿感兴趣的、结构简单、一物多玩的材料和自主选择活动的机会，并创设幼儿与同伴协调合作的机会，鼓励幼儿在相互交往合作的过程中锻炼自己的体格。

2、继续组织幼儿听音乐律动，结合韵律活动，发展幼儿动作的协调性和与同伴合作协调的能力。选择节奏性比较强的音乐，组织幼儿进行轻器械操的韵律活动。

3、坚持每天保证幼儿2小时的户外活动时间，如：大型器械的活动、散步活动、户外游戏活动等，并充分利用日光、空气、水等自然因素，有计划地锻炼幼儿的体格，增强幼儿体质。

在日常的健康活动中，我们还非常的注重对体弱儿和肥胖儿的锻炼和培养。在健康活动中我们鼓励体弱儿积极参与体育活动，不断增强其体质，并适当控制他们的活动量及循序渐进的过程。我们也适当加强肥胖儿的运动强度，以做“小老师”的形式来鼓励孩子动作做到位等。

总之，幼儿经过半年的学习生活、体育锻炼，不管是在体育活动的规则意识养成，合作意识的加强上还是在基本动作和身体素质上，都获得了一定程度的发展，体育锻炼使孩子们的生理和心理获得了较大的发展。

幼儿园幼儿体格锻炼总结第一学期篇五

20xx年xx幼儿趣味运动会昨天已将下帷幕了，现将本次运动会进行以下小结：

一、项目设置精心、事先考虑周全

运动会的项目设置教师充分考虑了幼儿的运动技能的发展现状与发展需求，不仅涉及了走、跑、钻、爬、跳等基本动作，还兼顾了项目的趣味性，使幼儿既有一定运动技能保证顺利完成比赛，又具有一定挑战性，在有趣的情境中积极参与，体验团队游戏的配合，感受团队胜利的喜悦。

将幼儿日常的运动技能跳绳、骑脚踏车融入其中，保证了幼儿能力完成任务，竞赛规则中的速度取胜使幼儿面对一定的挑战。

总之，各班教师精心构思体育游戏，并在日常户外活动中提前练习，在实际游戏中发现问题及时调整，使得游戏在活而不乱的气氛秩序下顺利进行。

二、做好安全准备工作，是运动会顺利开展的前提

因为运动会是全园幼儿及家长的开放活动，人多事杂，教师既要保证幼儿的安全，又要组织幼儿参加项目，就必须在班内教师合理分工，密切配合的基础上依靠家长。我们吸取以往运动会成功组织的经验，因此，各班提前召开家长会。会上除了提醒给幼儿带水，统一服装等事项外，我们着重提到了安全问题，请家长协助照顾好自己的孩子，不要只顾看比赛、玩游戏而忽略了孩子的安全。

从本届运动会会场秩序来看，事先的家长会起到了积极作用。由于家长的配合支持，使得会场气氛活跃。后勤人员在彩排时的熟悉游戏，使得他们在准备游戏器材时能较迅速，准确，各个游戏衔接紧密，使得运动会进行得井然有序。

三、家长的支持是运动会成功的保证

此届运动会得到了家长的大力支持。春天天暖风干，是容易

生病的季节。但是家长们也更清楚锻炼的重要性。坚持送孩子来园，当孩子因为累了不想参加团体操排练时，是家长支持我们的工作，使团体操排练得如此精彩。在亲子游戏中需要的一些材料，如纱巾，帽子等等，家长们都很支持。所以在以后的各项工作中，我们都应该有效充分利用多方教育资源，发挥家长助教的积极作用。

四、幼儿运动技能展示成为运动会的又一特色。

技能展示，小中大班幼儿分别展示让台下的家长不住地点头。两岁的宝宝就去小班的幼儿也不示弱，幼儿熟练地做着连爬带跳的动作，中班幼儿的花样绕圈跑令全场的家长都交口称赞。大班幼儿的骑自行车表演成为小弟弟和小妹妹们的榜样。技能展示让家长们更好的了解我园在日常教育教学活动中对幼儿体能健康方面的重视，更看到了集体生活在幼儿兴趣培养、能力发展方面家庭教育涉及不到的教育价值。

这届运动会圆满结束了，我们会不断改进，在日常教育活动中加强幼儿体育锻炼，教师不断创新，更好地组织好下一届运动会，赢得家长及社会的信任和支持！