

教学工作总结主要工作 语文教学工作总结集锦(实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教学工作总结主要工作篇一

一学期结束了，回想这学期以来的教学工作，因为是xx年后第一次教一年级，所以我认真备课，积极参加教材培训，认真听取其他老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把学到的经验再用到教学中，充分发挥调动学生学习的积极性，发挥他们的主体作用。让学生获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力吻合当前语文课程改革的新理念。

一年级小学生没养成习惯，比如上课不专心听讲，作业态度不认真，不及时，上课爱说话、爱做小动作等等。因此我先在思想方面进行教育，通过平时讲故事、比一比谁做得好等方式培养、强化训练学生的学习常规，狠抓学生作业，要求学生及时完成。在每个星期的教学过程中，一但发现学生有问题出现，就及时教育，并组织学生说说同学中谁做得好，并鼓励他们学习。有事还让班级中优秀的同学介绍自己成功的学习方法。

一年级小学生在语文方面主要以识为主，在学习上要重视对语言的积累。积累词汇、学生，教给学生识方法，激活学生

以有知识经验，牵连出一系列与该生形相似、相象的熟，加以比较、区分。或给该生换部首。课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动或学习了拼音后，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。虽然一年级学生识不多，看书比较花费时间和精力，但通过学生看课外书，再开展一些讲故事等活动，我明显发现，班级里有一部分学生在写话方面进步明显。

当然，老师最主要的是上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我认真备好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

辅导也是一件非常重视的事情，我利用学生作业时间对个别学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。上完课我也经常将一些学困生叫道办公室进行辅导。另外，采用家长辅导和老师辅导相结合的方法，加强题型练习，使学生掌握做题方法，巩固已学的知识。为了养成早读习惯，我每天早读都紧跟班级，指导班干部如何带领学生早读，不到两个星期，几位小老师就能很好的带领他们早读了，而且效果很好。

虽然我在语文教学上花费了很多时间和精力，但还是出现了教学上的许多不足，一些学生进步很快，学习成绩不错，但有个别学生习惯不好，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了。在今后我会不断改进改进教学方法，以适应教育改革的新浪潮。

一、认真学习新课程标准

本学期，我们仍然开展集体备课活动，这就有利于发挥教师的主体作用，集思广义，在教学过程中各抒己见，互相取长

补短，使教师的教学生的学相当益彰，使得每位教师的课都能有针对性、时效性。备课质量有了很大的提高。

三、探求课堂教学过程的最优化，提高课堂教学效率。

在教学中我积极倡导学生自主、合作探究的学习方式，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心，求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，努力让学生在综合性学习中学会主动探究，团结协作，勇于创新的精神。

教学工作总结主要工作篇二

本学期开学以来，我校认真贯彻落实了县局20_年工作部署和镇中心学校的工作要求，加强教学管理和教学常规建设，培养学生良好的行为习惯，努力提高教育教学质量。现将我校教学管理工作的主要做法汇报如下：

1、优化教学管理制度。我们根据学校实际，不断修订和完善了教学管理制度，修订了《教学常规管理细则》，制订了《教育教学奖励方案》、《班主任工作奖惩制度》、《教师考勤制度》等，并对教学管理提出了具体的要求，明确了教师的岗位职责，使我们的教学管理工作做到了有章可循，有规可依，推动了学校教学管理的规范化、制度化建设。

2、细化领导分工。本学期，我们采取三处下设三个年级组和五个教研组，实行条块结合的管理模式。各方面工作责任到人，各司其职，集体合作。保证了学校领导，负责一个年级组，参加一个教研组，组织开展听课、评课等教学活动。

3、强化教学常规管理。

(1)在备课质量上，我们要求教师做到四落实，即落实知识结构、落实能力发展、落实教法实施、落实学法指导；四统一，即统一教学进度、统一教学目标、统一重点难点知识点、统

一例题、作业和基础训练。

(2)我们对课堂教学的管理办法是：随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议；定期安排公开课，全校教师都可以听，然后利用校本教研活动进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

(3)对作业的管理，我们要求教师做到“四精四必”，即精讲、精练、精批、精评；作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。

(4)在教学常规管理上，我们采取了“三查、两看、一分析”的管理措施，即查教案、查备课、查作业批改；看课堂教学效果、看学生学习情况；分析考试成绩的质量，以此来规范我们的教学工作。教导处每学期检查教师教案、听课记录、作业批改、教学案例与反思四次以上；每学期对教师的课堂教学、学生辅导、单元测试、校本教研的工作抽查两次以上。

(5)对教学资料的管理，我们设专人负责学生电子档案，专人负责纸质档案及分类整理工作。

4、抓好校本教研。本学期，根据学校实际，我们每两周搞一次教研活动，主要讨论教学中遇到的教学难题，切磋同科教学方法的优缺点，协调教学进度，统一教学内容。其次是组织说课、评课活动，通过交流，学习新的教学经验和新的教学方法等。学校本期还安排了中青年教师职业技术大比武活动，从评教评学、普通话演讲、三字基本功等方面开展竞赛，为中青年教师提供了一个展示教学技能、普通话水平及书写能力的平台，对教师教学水平的提高具有很大的促进作用。

5、加强信息技术的有效整合。我校接入10兆光纤网络，建成四个多媒体教室，为信息技术与学科教学的有效整合准备了充足的条件。目前青年教师人人能熟练操作，且能制作简单的课件。学校要求青年教师在课堂教学中积极使用信息技术，

充分利用网上教学资源，上好多媒体教学课，以此促进教师教法的改进，提升教师的教学水平。

6、加强班级管理。我们实行了班主任工作考评制度。政教处从学生的课堂课间、遵规守纪、安全卫生、公寓住宿等方面给班主任量化赋分，作为评选各级各类优秀班主任的主要依据。本学期学校拟对班主任、学生、家长分别搞一次问卷调查，召开两次以上班主任工作会议，及时对班主任的工作，进行有效的自检和督查。学校要求班主任，每周至少要找2—3名重点帮扶学生谈心，召开一次主题班会，至少一次利用校讯通平台与学生家长联系，每学期至少召开一次学生家长会。开学初，我们就用了半天的时间，学校统一组织了一次全体教师分组分片，对全校近300名学生的家访，对学困生、厌学生、缓进生摸清情况，家校联合，绝不丢下一个学生。

7、抓学生成绩不放松。为激发学生的学习主动性，本学期我们继续对月考、联考及期中、期末考试取得优异成绩的师生进行隆重表彰，并为每次考试获得年级第一的同学发放奖学金。开学至今，累计发放给师生的奖励已逾万元。

8、开展多种有益的课外活动。开学以来，我们组织了一次班级广播体操比赛，一次师生拔河比赛，一次防震演练。通过这些活动的开展，使学生体验到了角色的责任和义务，培养学生遵守规则，顽强拼搏，积极与人合作的良好品质。

总之，我们抓住教学不放松，向管理要效率，向管理要质量，向着“教学思想现代化，学校管理规范，设施配套最优化，学生质量优良化”的目标迈出了可喜的一步，但我们认识到摆在我们面前的问题还很多，我们深感肩上的压力和艰难，我们将在县教育局和镇中心学校的领导下，密切联系各位家长，以更大的决心和勇气，克服困难，创造条件，使学校各项工作再上新台阶。

教学工作总结主要工作篇三

本学期，教学管理部按照学校工作计划，从细节入手，围绕“稳定教学秩序，提高教学质量，促进学生学风转变”的主题，紧张有序地开展工作，履行了自己应尽的职责，较圆满地完成了各项工作任务。现将一学期的工作总结如下：

教师是教学工作的主导，教师的业务素质关系到整个教学质量的高低和学校的发展前途。随着职业学校学生基础文化水平和学习风气的日益下降，怎样从根本上提高广大教师的积极性，提升教学水平，以转变学生学风、提高教学质量为己任，教学管理部一班人从以下几个方面做了大量工作。

1、抓教学质量督导促教师业务素质提升

本学期加强了教学督导、听评课和教研活动的检查工作。为了加强教学管理，我们完善了教学质量监控体系。严格执行学校上课签到、调课制度和教师请假制度，配合学校领导和中层干部值班，每天进行教学巡课，杜绝了教师上课迟到、提前下课和擅离课堂现象。

开展了广泛的听评课活动。教学管理人员进行了全面听评课，同时组织各教研组也开展听评课活动，对在听课过程中发现的教师在教材处理、教学方法和管理学生等方面的问题及时进行了反馈，帮助教师改正提高。教学管理部还认真督促各教研组对教师的教学方法交流研讨，有效地提高了教师整体教学水平。

加强了对教研组工作的指导、督促与检查。为促进教研组科学规范地开展工作，促进各教研组资料积累和教研档案的整理工作，教学管理部在本学期教学检查时，深入各教研组，就教学工作完成情况、参加教研情况和听评课情况听取了各位老师的汇报。又组织了教研组检查评比活动，按照先进教研组评选标准和评选要求，各教研组均做了认真的准备，在检

查过程中我们发现了许多教研组在工作中的特色之处，如机械、电子、数控专业的“七合一”教学；心理健康课教师的异人同课，上出了不一样的风格，很有教研价值；市场营销专业的市场调查，学生很感兴趣；计算机组的专业教师在学生实践技能训练方面的尝试；教师们这学期积极撰写的论文达数百篇，获奖与发表的研究论文预计达20多篇。

坚持期中、期末教学检查制度。在日常教学检查的基础上，教学管理部每学期集中两到三周时间对教师的教学计划进度、教案书写、课堂教学、课后辅导等环节认真检查，同时举行学生座谈会，对各班任课教师教学质量进行测评，对促进教学质量的提高起到了重要作用。

2、合理安排教学计划，顺利完成课堂教学任务

针对当前招生的多样性和就业的实际需求，教学管理部又在原教学计划的基础上，组织专业教师及相关人员对各专业、各层次的教学计划进行了全面修订，教学计划和课程安排精确到班级甚至具体到某个学生，本学期末将装订成册下发到各教研组，使老师们对每班的课程安排做到心中有数。同时根据课程情况初步定出授课教师人选，组织业务培训，真正做到未雨绸缪。

本学期，教学管理人员发扬传统，团结一致，严格履行岗位职责，认真做好日常教学管理工作，保证了授课计划、课程表、教材、考试、教案展评、听评课、教学检查、实验实习等教学工作及学校安排的各项工作的顺利进行。

二、重视师资队伍建设，加强对青年教师的培养

为适应就业形势，我们适当地调整了专业结构，在部分专业开设了市场所需的新课程。新课程的不断增多，使得教师的进修提高成为迫在眉睫的工作。我们主要从以下几个方面来加强教师的业务进修。

1、鼓励教师进行理论学习和实践锻炼，尽快胜任新课程

(1)大力支持青年教师深造学习，以提高学历层次。

(2)组织有关教师参加境外及国、省、市、县级的师资培训和课程改革讲座。本学期鲁宝泰、陆红云老师将参加国家级培训，董加斌、夏礼全、胡玉庚、张淑华、王丽等教师将参加骨干教师培训，还有十多个专业的“四新培训”。

(3)请企业有关技术人员来校帮助青年教师进行技能训练，提高青年教师实践教学能力，更新知识结构，为新专业、新课程做好人才储备。

(4)开设校内培训班。请计算机教师给所有教师进行计算机和网络方面的培训，为适应现代信息技术教育教学手段奠定基础。

2、举办校园学术讲座，形成浓郁的校园科学文化氛围

为了丰富校园文化生活，提高教师业务水平，我们先后举行了《怎样听评课》、《关于说课》以及关于课题选择、开题、结题的讲座等学术讲座，这些活动的开展增强了校园科学文化气氛，极大地推动了课堂教学水平的提高，收到了良好的效果。

3、通过评优活动，促进教师自觉钻研业务

我们在全面执行教师月绩效考核的基础上，进行了“月度之星”的评比。每月先在各教研组内部进行初评，然后组间比较，参与学校评比，最后诞生一位学校“月度之星”。

每学期，我们根据教研组的各方面工作进行考核，并在此基础之上评选优秀教研组，激发广大教师的团队合作意识。

为鼓励青年教师认真备课、书写教案，我们进行教案展评，并予以通报表彰，老师们对优秀教案展的反响热烈，主动地相互学习，呈现出良好的学术气氛。我们还将逐步推行电子教案的网上展出，鼓励老师们将自己的电子教案发布到校园网上，既使优秀教案有更多的展出时间，又丰富了校园网页的内容，使校园网成为进行教学研究和展示教研成果的平台。

为了加强教科研工作，促进学校教育教研水平的提高，我们开展了教科研工作先进个人的评比，鼓励教师自觉钻研业务，多进行教学研究，多撰写教育教学论文，多研究教育教学课题。本学期，我们组织教师参加了省、市、县级论文和多媒体课件比赛，共计上报论文60多篇，上报省级课题1个，上报市级课题7个，上报多媒体课件参赛作品15个。本学期，我校的教学教研氛围日渐浓厚。

教学工作总结主要工作篇四

落实《xx学院教师教学工作规范》《xx学院教师评学暂行办法》《xx学院学生网上评教实施办法》《xx学院教学和教学管理事故认定及处理办法》《xx学院考场规则》《xx学院学生考试违规处理办法》《xx学院监考工作规范》《xx学院教师学术道德规范及管理办法》《xx学院科研项目暂行管理办法》《xx学院优秀科研成果奖评审办法》《xx学院科研奖励暂行办法》等系列规章制度，规范教师教学行为、教学评价程序、教科研管理措施，引导师生依规开展教学科研活动，加强教学的有效性，提高教育教学质量。

根据学院教务处计划，结合校区教学实际，完成教学任务下达、课程安排、教材征订、教学计划异动、学籍异动、考试组织等常规教学管理工作。

学期初，召开教学工作会议，学习了学期工作计划，总结了上学期工作，并对本学期学分制改革、课程建设、科研等工

作进行具体部署并提出明确要求。

开展期初、期中、期末教学检查工作，召开任课教师代表座谈会、学生学习代表座谈会，征求师生对教学管理、教育教学等方面的意见建议，及时向分管领导和相关人员反馈，改进教学工作，使日常教学管理与阶段性管理有机结合。

再由听课组长汇总，通过交谈或电子邮件的形式及时反馈给任课教师，发挥教学督导作用。

完善并落实教学质量监控与保障体系，学期末安排学生对所有任课老师网上评教，网上评教结果显示教师的教学态度、教学内容、教学手段、教学效果等情况，教师登陆教学平台查看学生评价，对改进教学工作起到了一定的促进作用。网上评教之外，还每班选出10名代表，对教师教学情况进行抽样调查，作为网上评教的补充。

推进学风建设，在全校范围进行学习目标、学习态度、学习方法引导，严格考风考纪，加强学生学习过程预警和监控，建立学生学业预警机制，减少学生考试不及格现象。

进一步完善和发挥教务管理系统功能，教学任务汇总、学生成绩录入、学业成绩管理、毕业成绩打印通过教务系统实现，提升了教学管理自动化、信息化水平。

为积极推进学分制改革，顺利在20xx年进入专科段的年级实施学分制，学期开学前，邀请教务处李传银处长、李鹏副处长对群体任课教师进行学分制改革辅导，使老师们明白了什么是学分制、怎样实施学分制、学分制下怎样成为受学生欢迎的教师等问题。

为使学分制改革顺利推进，教科研办公室收集有关资料，以五年制学前教育人才培养方案为核心，把学分制改革的有关文件编辑成册，发放到每位老师和各班级手中，使老师们有

了操作的依据。

按人才培养方案的课程设置，采用统一格式编制课程介绍及修读指导建议，为今后学科教学提供指导性建议，保证教学内容的系统性和规范性。

优化课程体系，推进课程建设与改革，能力培养为主线，建构涵盖通识教育课程、专业基础类课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中性实践课程为一体的课程体系。初步制订了各科课程标准，丰富了试题库等课程教学资源。

加大教学内容、教学模式和教学方法改革。提倡任务驱动、项目导向、问题教学、案例教学等多样化的教学方式，使用掌握学习教学模式，加强课程考核改革，提高了教育教学质量。

认真组织20xx届、20xx届要毕业学生的毕业实习工作，强化实习过程的监督指导，指导教师全程跟随和指导，实习同学虚心向幼儿园教师学习，主动为幼儿园服务，受到幼儿园的肯定，加强校内外实践教学基地建设。

认真组织20xx级、20xx级在校学生的教育见习工作，精心组织，克服路途远、安全任务重的不利因素，确保安全，学生反映收获颇丰，巩固校外见习基地。

引导学生社团活动，各社团结合自身特点，开展丰富多彩的活动，学生社团成为培养学生兴趣、发展学生能力，训练基本功的阵地。

抓教研室建设，依托教研室开展教研活动，这学期有两个教研室申报教科研改革，有一项专利获奖，在教科研立项有了提高。

开展课堂教学质量提升活动，部分老师按优质课标准，拿出

自己最高的水平上好一节课。

组织教师代表到学院听取报告，组织部分老师参加英语四级监考工作，开阔了老师的视野。

20xx年12月，用一个月的时间在全校学生范围内开展幼教技能十佳评比活动，经过初赛、复赛，参加同学认真准备，评判老师认真公平，评出“讲故事”、“绘画”、“手工”、“弹唱”、“舞蹈”、“说课”各项十佳，让学生充分展示才能，增加了自信。

1. 图书室、阅览室进一步加强对图书的登记、装订、修补工作，发挥图书的作用，合理借阅，提高利用率，缩短借用周期；坚持每天的安全检查工作，防火、防盗，确保图书安全。

2. 网管中心对校园网络合理维护，制定使用规则，提高新老机房和多媒体教室的使用效果；坚持每天的安全检查工作，防火、防盗、防病毒攻击，确保网络安全。学校网络应用平台要真正起到服务于教学、教研及学校管理等众多环节，使校园网成为优化教师教学、方便师生教研、提高工作效率、树立学校形象的工具。

3. 加强对教室多媒体的使用管理。教室内多媒体设备使用频率较高，但老化严重，各班学习委员负责管理，发现问题及时向网管中心反映，网络管理员要在第一时间内维修。

4. 琴房加强对学生琴点练琴的管理，从纪律、卫生等方面严格要求学生，爱护钢琴，提高了使用效率。

教学工作总结主要工作篇五

各位领导、各位主任、护士长、各位同事，大家好！在医院领导大力支持和帮助下，在大家的共同努力下，我院科研、教学和继教工作取得了较大的突破和可喜的成果，现由我向

大家做个汇报：

完成了科教科制度、职责的制定工作和与科教科相关的小组汇编工作，完善了我院科研、教学、继续教育、外出学习等制度34项。科研立项实现新突破、科研成果硕果累累，组织召开了20xx年度科教工作会议、教学会议，实习生岗前培训、实习生工作总结及表彰大会、实习生座谈会、配合南方医科大学进行中期考核。具体如下：

1、制度：教学管理制度、科研管理制度、继续教育管理办法、实习生管理制度等。

2、小组：科教研管理工作委员会、科研管理领导小组、教学工作领导小组、继续教育工作领导小组、博士工作平台建设小组、实习生管理领导小组。

1、科研立项实现新突破：今年我院科研项目成功立项数量创历史最高纪录，而且较往年翻2—4倍。科研立项通过率由往年的20%增长的50%。

1、在医院领导的努力下，今年招收到了本科实习生3名，实现了我院本科教学零的突破□20xx年12月召开实习生座谈会。

2、组织各教研室、各科室教学秘书召开了20xx年第1次教学会议，部署了教学任务。

3、接收并安排好等实习生共有115名（含临床、护理）。

4、我院作为基层卫生医疗单位的临床实践基地，为了帮助基层卫生院培训卫技人才，我院今年免费接收乡镇卫生院进修人员38人次。

5、安排新学期的实习生临床实习工作，制定教学计划，召开20xx实习生岗前培训会议，联合医务科、院办、质控科、

院感科、内外妇儿教研室进行实习生的岗前培训工作（3天）。

教学工作总结主要工作篇六

由于篮球氛围比较好，在他们升入初中以前已掌握了一定的篮球技术，但是没有经过系统的训练，一般都是模仿大人的动作，所以动作很不规范，在训练时就要做到纠正与教学同时进行。下面就针对篮球中的运球技术、传接球技术、持球突破技术的训练谈谈自己的看法。

（1） 运球的训练

运球在比赛中是非常重要的技术环节，主要体现在快速推进的进攻，带球摆脱防守，上篮得分等等。但是由于动作的不规范，容易被别人抢断；运球时喜欢眼睛看球，球感差，针对这种情况，在训练中我安排了大量的运球练习，包括体侧运球、运球急起急停、体前换手变向运球、“之”字型以及绕“8”字型运球，这些动作在比赛中都是比较经常使用到的技术动作。把运球练习与比赛相结合，例如对队员的运球进行比赛，最慢的队员罚做俯卧撑或是做一个小惩罚，或是运球追逐跑。既提高了队员的训练积极性和主动性，又可以在练习中逐步提高球性，达到训练的目的，一举两得。

（2） 传、接球的训练传、接球和运球一样，是篮球竞赛中运用最多的技术，它是进攻队员在场上相互联系和组织进攻的纽带，是实现战术配合的具体手段，是比赛中运用最多的基本技术。传、接球技术的好坏直接影响进攻战术配合质量。因此我十分重视传、接球的纠正训练。在训练中针对传球速度慢、高的特点，利用原地胸前传球的训练进行纠正。对队员在传、接球时经常丢球，重点要求她们注意球的飞行路线、落点和接球的手法，传球的手法主要有双手和单手胸前传球、单手肩上传球。每节训练课都要进行十五分钟的传、接球练习，主要是行进间的传、接球上篮，还有原地的双人双球练习。为了使传球更有实用性，把传球、接球与脚步动作结合

起来，不断提高对抗强度，提高传、接球的运用能力。目的经过传球的强化训练提高传、接球技术。在训练中为了训练的积极性，还采用一些内容新颖、生动活泼的传球游戏，使学生在愉悦中训练。

（3）持球突破的训练

持球突破是持球队员运用脚步动作和运球技术快速超越对手的一项攻击性很强的技术。它是显示运动员水平高低的一项重要指标。中学生有在同学面前显示自己的心理特点，在这个技术环节上学生训练是非常的积极。但是持球突破是一项综合性的技术，它是由蹬跨、转体探肩、推放球、加速等几个环节组成。如果一开始就教连贯动作就会出现走步或者是运球不稳而丢球的问题。针对走步的情况首先让学生明确走步概念，然后在进行脚步练习，例如跳步急停、交叉步急停、急停转身等各种脚步练习。对由于运球不好而造成的持球突破失败，就加强在干扰下的运球，比如在罚球圈内的五人运球互枪游戏，使学生在轻松愉悦的环境下提高运球技术。

防守是比赛中重要的环节，是队员在防守时，为了阻挠和破坏对手的进攻，达到夺球反攻的目的所采取的各种动作的总称。防守技术相对于进攻技术不是很受学生欢迎，如果单独的去训练防守，就会显得比较枯燥，为了使训练更有效果，在训练时我注重结合进攻技术进行训练，如在训练防守步法时，让一人运球一人防守，一开始运球可以慢，然后逐渐加快，当防守队员不能防住运球队员时，他就会思考怎样才能防住对手？这时教师可以及时指出防守的错误，这样通过学生的主动参与，达到训练的效果。防守是最好的进攻，为了提高防守质量，我要求队员提高防守的主动性和攻击性，有效地制止对手进攻的威胁。在训练中我通常采用的是三对三、一防二、二攻一的攻防练习，要求防守队员积极跑动近球紧，远球松，人、球兼顾，控制对手接球。提醒队员随时都要保证正确的防守位置，自己的防守对象要负责防好。对于攻防练习中经常出现的侵人犯规、带球走和非法运球违例随时强

化，使理论和实际有机结合起来，使学生更好的理解、掌握和运用所学的技、战术，保证训练和比赛的质量。

我认为应该遵循以下几个原则。

渗透身体素质的内容。比如在进行传球练习时，可以利用长传快攻，从而达到提高速度的目的。

2、训练内容多样性和趣味性的原则由于身体训练是比较辛苦，中学生意志力比较弱，为了使身体训练更具有吸引力，使学生练的更积极，就必须使训练的内容更多，趣味性更强。比如为了提高力量，可以利用背人的游戏，可以利用跳绳，也可以蹲杠铃；为了提高弹跳可以利用摸篮板、蛙跳、跳栏架、跳台阶等方法。

3、多鼓励的原则

在学生训练比较辛苦的时候，想偷懒的时候，教师要积极的发现学生的闪光点，采用激励性的话语进行鼓励。让学生真正感觉到老师很注意他，训练的积极性就会更高。 篮球运动是青少年最喜欢的体育项目之一，也是大众性的体育项目，通过它不仅可以提高学生的身体素质，而且还能够培养团结合作的精神，而且为以后走向社会多了一项与人交流的方式。通过以上对篮球运动的阐述希望大家对篮球训练有更深入的认识。篇二：篮球校本课程工作总结 篮球校本课程总结为期一个学期的篮球校本课程结束了，通过学习学生提高了篮球技术并发现了不足，现总结如下：在技术方面：通过一个学期的练习，学生基本掌握了篮球技术中的“快速运球跑”、“左右手的三步跑篮”、“原地的双手和单手传球”、“运球中的体前变向过人”、“半场过人技术”、“全场各种运球过人”。而且在教学中我有意识的给学生增加了一些游戏项目，因此学生的对篮球运的兴趣比上学期提高很多。在思想方面：学生克服困难的意志品质有了很大的提高，在练习过程中再也不喊苦喊累了，所有的练习项目都能认真的

去完成。篮球是一项集体项目的运动，它强调的是集体间的配合，所以通过这段时间的练习，同学间的相处更加融洽了，她们学会了去体谅别人，关心别人。

通过本学期的教学，学生在篮球技术上还存在着许多不足。学生的篮球基本功还不是很过硬，对抗中的篮球技术运用还不是很合理。由于篮球是一项身体对抗很强的运动项目，所以对学生身体素质要求很高，现在学生自身的素质离要求的还有一定的距离，所以要加强学生身体素质的练习。

根据以上总结中不足之处，下个学期我会有所改进，并安排好下学期的教学内容。让学生的篮球技术有更显著的提高，让她们充分享受篮球所带给她们的快乐。

教学工作总结主要工作篇七

一期来我始终坚持党的教育方针政策，坚持党的四项基本原则，积极参加政治学习和业务学习，教书育人，服务于学校，服务于学生，取得了一定的成绩。现将有关教学工作总结如下：

- 1、开学初深入钻研教材，深入了解学生，结合学校实际，制订了相关教学计划。
- 2、狠抓常规教学，树人先树德，切实加强对学生的思想品德教育，为课堂教学的顺利实施提供了良好的保证。
- 3、紧抓课堂教学，带教案进课堂，培养体育骨干，充分调动学生学习的积极性，充分运用现代信息技术，“导”“学”结合，让学生更直观、更高效地掌握所学动作，增强了身体素质，提高了教学效果。
- 4、严格两课两操，抓紧了“第二套全国中学生广播体操（青春的活力）”的教学，提升了早操和课间操的质量。

5、积极参加教研教改活动，虚心向有经验的老教师学习请教，本期听课达到10节以上。

6、加强了对学生课外活动和体育锻炼的指导，狠抓了对专业生的训练，充分保证他们每天有1—2小时的锻炼时间，全面提高他们的各项身体素质。

7、在教学中，创新教学，学生的身体素质得了全面发展，期评学生的合格率达到百分之九十八以上，优秀率达到百分之六十。

8、积极配合学校和体育组搞好各种形式的比赛活动。组织参与并完成了全校学生的篮球赛和拔河比赛以及校工会举行的各种教工比赛。担任了市第九届中学生运动会的裁判工作，并获得了“优秀裁判员”的荣誉称号。组织学生参加了区第十一届中小学生运动会，自己负责的高、初中男子篮球队在比赛中分别获得了第二名的好成绩。在20xx年区元旦越野赛中，组织学生参赛并分别获得了高中男子、高中女子、初中男子、初中女子团体总分第二名的好成绩。为学校赢得荣誉，得到了社会各界的一致好评。

总之，本学期的教育教学达到了预期目的，取得了预期效果，今后更需努力，争取更上一个新台阶。

教学工作总结主要工作篇八

在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研，使我校逐渐形成了以教育科研为学校的成名之源。

开校初，各教研组根据教育局教研室、中枢二小及校本部教研工作要点，结合各组教师实际，均制订出了切实可行的学期教研工作计划和学科课题工作计划，加强了对教师教研、教改的课题指导。真正树立科研兴校的办学理念，建立教学研究的保障机制，整合学校教科处、教导处、教研组、年级组和课题组等的力量，建立直接服务于教学、服务于教师专业成长的开放的学校教研网络；充分发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等校内外各方面的作用，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供了平台。

学校是教育教学研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

本学期，学校结合实际，将原来的13个教研组整合为现在的7个教研组，使得各教研组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、语文组：

学习新课标，转变教师的教育观念；教学工作继续以转变学生的学习方式为主；老师们以新理念指导教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了10堂高质量的教研课。

2、数学组：

注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，做好课题研究。

本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、英语组：

组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。

4、艺体组：

组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。

5、综合组：

在教研活动上突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

6、远程教育教研组：

进一步作好向教师进行远程教育宣传工作，探讨远程教育资源与学科课程教学整合、网络教学与课堂教学整合的途径和方法；组织培训青年教师使用计算机，利用远程教育资源制作实际上课所用的多媒体课件，更好地利用远程教育资源；建立健全现代远程教育档案。

7、信息技术教育教研组：

该教研组围绕“研”字作文章。本学期开校初，根据实际情况新增建信息技术教育教研组。本组本着从现代信息技术教育的研究出发，开展形式多样的教研活动，取得良好的效果。

紧张忙碌的一学期已过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过；也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！