

# 最新二年级新时代好少年事迹材料 小学 二年级随笔二年级随笔(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二年级新时代好少年事迹材料篇一

二年级随笔【第一篇】：

你们有去过太空吗？我没去过，但我知道那里的叔叔阿姨是怎样生活的。他们不能刷牙，只能通过咀嚼一种特殊的橡皮糖来代替刷牙。当人进浴室洗澡的时候，要穿上固定的拖鞋，这样就不会飘浮起来了。宇航员在太空穿一种特殊的衣服叫航天服。这件衣服能保护宇航员不受伤害。他们吃的东西都装在像牙膏一样的软管里，一边挤一边吃。

二年级随笔【第二篇】：

今天妈妈为我讲了十万个为什么中的一个生活小常识，说饭后不宜马上喝水。

原因在于人吃进去的食物，要靠胃分泌的胃液来帮助消化的。如果刚吃完饭就马上喝水，就会把胃液冲淡。从而使食物的消化受到影响。经常在饭后喝水，还会引起消化不良，身体健康就没有保障了。

二年级随笔【第三篇】：

今天妈妈把我送到外婆家去，让我在外婆家住一段时间，我

从来都没有在外婆家住过，在那里我认识了新的小朋友，一个叫何宁，一个叫倪梦飞，还有一个叫阿宇，我和他们一起玩跳长绳，外婆家的门口好大，可以尽情的玩。

到了晚上我就和外公、外婆斗地主，我从来都没玩过，外公教了我好久我才会，真有趣！

#### 二年级随笔【第四篇】：

董老师在网上发表文章，要求我们做一个生活中的有心人。暑假生活开始了，我要按照董老师的要求，除学好书本知识外，在生活中学会观察。

学会联想，学会独立生活，学做家务，主动照顾爸爸妈妈，不断丰富自己的社会知识，让自己的暑假生活更有意义。

#### 二年级随笔【第五篇】：

今天，我和苗苗早早地起了床。穿衣服、刷牙、洗脸，仅仅在几分钟时间内都完成了。吃过早饭，我们来到教室。呀！已经有两三个同学在这里了。不一会儿，大家都到齐了。老师说：“我们上课了。”老师先让我们练字，我们都非常认真、仔细地写了起来。

字练好后，老师让我们做五页数学作业，我们仔细地做了起来。作业做完后，该吃午饭了，一盆盆香香的菜肴向我们走来，我们馋得直流口水。我们大口大口地吃着，大家在一起吃饭，可热闹了。同学们个个吃得饱饱的。补习班的生活真有意思。

## 二年级新时代好少年事迹材料篇二

一年级前，我还是刚上一年级的小女生，我总以为我在学校是个“小不点”，一转眼我成了二年级的“大姐姐”。

当我背着书包进学校的时候，看到很多一年级的小朋友，我心里美滋滋的，因为现在他们成了“小不点”。我喜欢的两位老师跟班了，我高兴极了。我以前的教室一楼一（2）班换到了三楼二（2）班，连班牌也换了。

我现在已经是二（2）班组长了，我要好好学习，做同学们的好榜样，当老师的小助手，因为我长大了，读二年级了。

## 二年级新时代好少年事迹材料篇三

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人，指导和开展对全班学生的政治思想、道德品质、行为规范教育和心理培育，特制定班级工作计划：

- 1、全面贯彻执行党的教育方针，实施《中学生德育大纲》，每学期初根据学校总的计划，制订班主任工作计划，按计划、有步骤地进行工作，期末写出工作总结。
- 2、抓好班干部工作，指导班委干部落实好班纪班规。每月将班级常规检查结果汇总公布，经常召开班委干部会，加强班级管理，提高班干部的工作能力。
- 3、定期培训学生干部，提高学生干部的工作能力，培养学生的自律意识，定期组织学生干部学习、交流工作经验。

- 4、根据学生守则和学生日常行为规范要求,制定班内相应的班规、班纪及管理制度,每日到教室外巡视,及时处理偶发事件,抓好各项常规的检查 and 反馈,管理好学生宿舍,实施对学生常规的全面检查,保证全班有良好的教学秩序。
- 5、根据学生实际情况,制定奖惩分明的班级公约。负责“三好学生”、“优秀学生干部”评选等工作,认真贯彻奖惩条例。
- 6、积极开展有益于学生身心健康的活动,组织安排假期活动。
- 7、在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;
- 8、面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;
- 11、力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。

[二年级上册班主任工作计划(二年级上册)]

二年级班主任计划(二年级上册).doc

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 二年级新时代好少年事迹材料篇四

在二年级开展的思政课程中，我体验到了一种全新的教学方式和学习氛围。老师通过讲授有趣的故事，引导我们思考人生道理和社会价值观，同时，还通过讨论、演讲等多种形式，培养我们的表达能力、团队合作精神和独立思考的能力。例如，在一节课上，老师讲述了雷锋的事迹，他用自己的实际行动表现出对人类的无私奉献精神，激发了我们的热情。通过这样的教学方式，思政课不再是一种枯燥乏味的课程，而是成为了我们热爱的学科。

### 二、培养正确的价值观

在思政课上，我们学到了许多有关于价值观的知识和道理。例如，我们学习了“有教养”这个词的含义，学会了尊重师长和他人，并且懂得了要有礼貌地说话和做事。在班级活动中，我们通过团队合作，体验到了互助、友爱、公正和廉洁的重要性。思政课引导我们树立正确的人生观、价值观，以及社会责任感和荣誉感。在课程中，我们还深入了解了勤奋、诚实、担当、守纪律等品德的重要性，这对我们今后的成长和发展有着深远的影响。

### 三、提高社会责任感

思政课在培养我们的社会责任感方面，发挥了重要的作用。通过学习历史和现实中的各种社会问题，我们认识到每个人都有责任去改善社会，尤其是我们这一代的孩子们。例如，我们学习了环境保护的重要性，班级组织了一次清理垃圾的活动，每个人都积极参与并且深感自己的一份力量。同时，思政课还通过活动和案例分析，让我们了解了社会中存在的诸多不公和不平等问题，激发了我们对这些问题的关注和努力改变的意识。通过思政课的学习，我们正渐渐成为有责任意识 and 担当精神的公民。

#### 四、 激发对科学的认识和热爱

思政课还帮助我们培养了对科学的认识和热爱。在课程中，老师讲解了科学的基本概念和科学家的重要贡献，让我们认识到科学对人类社会的重要性。例如，通过讲述发明家爱迪生的故事，我们了解到科学家的创新精神和不懈努力。思政课激发了我们对科学的浓厚兴趣，通过自主学习和实际操作，我们尝试着进行科学实验和发明创造。思政课为我们的科学素养的培养提供了良好的平台和机会。

#### 五、 提升个人自信心和人际交往能力

通过参加思政课的学习和活动，我的自信心和人际交往能力有了很大的提升。思政课经常组织班级和小组活动，让我们与同学们进行合作，分享自己的见解和思考，增加了我们在小组之间的互动和沟通机会。同时，思政课还鼓励我们发表自己的观点和想法，提高了我们的表达能力和自信心。在这个过程中，我与同学们建立了更深入的友谊，学会了如何与他人进行良好的沟通和合作。这些经验将对我今后的学习、工作和生活中有着积极的影响。

总之，通过二年级思政课的学习，我收获了很多，不仅开拓了眼界，培养了兴趣，而且树立了正确的价值观，提高了社会责任感，激发了对科学的热爱，提升了自信心和人际交往能力。我相信，在未来的学习和成长过程中，这些知识和经验都会对我产生深远的影响。

## 二年级新时代好少年事迹材料篇五

### 第一段：引言（200字）

溺水是儿童生命安全的一大隐患。近年来，我国溺亡事故频发，其中不乏二年级学生的身影。作为一名二年级的学生，我参加了一次关于溺水安全的教育活动，深受教育。通过这

次活动，我了解到了溺水的危险性，也积累了一些必要的自救经验。在此，我将分享我在这个活动中的心得体会。

## 第二段：认识溺水（200字）

在这次活动中，我了解到溺水是生活中极度危险的事情。不仅是在大海湖泊等水域，就连小河小池塘都有溺水的危险。一旦发生溺水意外，正确的自救方法就显得至关重要。例如，一定不能慌张，要尽量保持镇定，学会浮水并寻找救援工具或求救。

## 第三段：自救技巧（200字）

自救是溺水情况中的关键环节。在活动中，老师教了我们一些自救的技巧。首先，如果在水中感觉到脚下有吸力，千万不能慌乱，应该尽量用手往上水平推，保持水面平衡。其次，在水中切勿张开双腿，以免被水流冲走，而应该尽量闭合双腿，使自己更容易控制身体。最后，要学会向上浮，并通过向周围的物体抓住，寻找救援的机会。

## 第四段：警醒自己（200字）

尽管我们已经学习到了如何自救的方法，但遇到危险的时候往往会忘记。为了检验自己是否能够在危险时正确自救，我进行了一番实践。我跟着老师来到了附近的小河边，模拟了溺水的情景。当我落水后，我发现我竟然忘记了自救的方法，一片慌乱。通过这次实践，我深深意识到了在实际生活中如何保持冷静对于自救的重要性，我决心警醒自己时刻牢记这些自救知识。

## 第五段：呼吁关爱（200字）

虽然我们已经知道了如何自救的方法，但是我们不能因此就忽略了溺亡事故的危险性，更不能对溺水事件麻木不仁。作

为二年级的学生，我们应该将这种自救知识传播给其他同学、老师和家人，让更多的人了解这些自救技巧。同时，家长应该加强孩子的安全教育，亲自教孩子一些基本的自救知识。我们要共同关注和呼吁，齐心协力，保障每位学生的安全。

总结：通过这次溺水教育活动，我认识到了溺水的危害，学会了正确的自救方法，并反思了自己在实际演习中的不足之处。我希望这些心得体会能够对其他二年级的同学和家长有所启发，让更多的人意识到溺水的危险性，增强自救意识，共同关注每一个孩子的安全。

## 二年级新时代好少年事迹材料篇六

随着学校生活的步入正轨，每年的校运会也到了。这是让我们学生获得了展示自我的舞台，也是让我们在不断实践中培养集体荣誉感和个人竞争意识的重要时期。我是一名二年级的小学生，这是我第一次参加校运会，通过此次体验，我得到了很多收获、学到了很多道理。以下，我将分享我的心得体会。

### 第二段：团队合作是校运会的灵魂

在校运会中，有许多项目需要团队合作完成，比如接力赛和班级跳绳。在这些项目中，队员需要默契配合，互相鼓励，才能取得好成绩。就像我们的班级跳绳，一开始我们跳得很乱，是老师和同学们的鼓励和帮助，才让我们跳得更好，最后拿到了好成绩。在比赛的过程中，我深深地感受到团队合作的重要性，只有团结一心才能走得更远，取得更好的成绩。

### 第三段：竞争是成长的助推器

除了两人三足、大约连、蛋搬运等需要团队合作的项目外，校运会中还有许多需要个人努力的比赛项目。比如我参加的200米赛跑，刚开始的时候我感觉轻松，可是当其他选手开



始加速时，我感到有些力不从心。但是我知道只有坚持不懈，不断努力，才能有所进步。虽然最终没能拿到前几名，但是参加比赛的过程中，不断学习别人的跑步姿势，调整自己的呼吸节奏，这些细节的改善不仅让我在比赛中跑得更好了，同时也让我意识到了自己还有很多不足需要改进。

#### 第四段：坚持到底是成功的法宝

比赛中的途中，有些选手可能会因为一些原因产生放弃的想法，但是只要坚持到底，就一定能够赢得成功的荣誉。比如我班的男生800米赛跑选手，在比赛开始前就不断地鼓励自己，希望取得好成绩，不过赛程中他脚踝受伤，但是他没有选择退出，而是坚持跑完了比赛，虽然最后没有取得好成绩，但是他的精神永远是我学习的榜样。

#### 第五段：结语

校运会虽然只有短短的一天，但是其中所体现出来的坚韧、努力、团队合作等精神，是我们身为小学生由衷学习的宝贵财富。在接下来的学习和成长中，我会更加努力，不断超越自我，培养优秀的个人竞争意识，同时也更加珍惜团队合作所体现出来的无限潜力。我相信，在未来的竞争中，这些宝贵的精神财富一定会帮助我们取得更好的成绩。

## 二年级新时代好少年事迹材料篇七

我家院子里有一只会模仿人说话的鸟，它会说好多简单的话语。它长有黑乎乎的眼球，又弯又尖的嘴，像一把尖刀，红彤彤的羽毛，有绿有蓝羽毛的翅膀，尖尖的指甲。它的翅膀关上时非常可爱。

有一次，我正好从院子边走过，对它说了一声：“你好！”

它也对着我说了一声“你好！”，还问，“你要干嘛呀？”

我说：“我要回家呀！”我又问它，“你要什么了？”

它说：“我要吃饭了呀。”接着它又说，“你回家吧，我们下次再见！拜拜了，下次再见！”

我说：“好的，没问题！”

就从这以后，它看见谁都要说“你好”了。其实，它的最大的特点就是能模仿人说话。

爷爷告诉我，这种会说话的鸟叫鹦鹉。我喜欢这只鹦鹉，也希望我也能有一只鹦鹉。