

最新学前班工作计划的建议(优质10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学前班工作计划的建议篇一

我们又迎来了一批活泼可爱的孩子。而孩子们也由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，以下是我本学期的工作计划：

本班现有幼儿35人，其中男生23人，女生12人。达到学前班儿童年龄的有30人，有5人尚未年满5周岁，所有幼儿在校统一在校用餐。

1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和课外活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，

所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控学生的下课活动。

- 1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；
- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
- 3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

学前班工作计划的建议篇二

本班共有45名幼儿，男23名，女22名，均是我们两年来踏实工作的见证。所谓爱之深，责之切。我们在为他们的进步感到欣慰的同时，也为他们存在的不足而担心自责。现将各方面情况分析如下：幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。

但个别幼儿的进餐习惯还有待改进。动作发展方面，本班幼儿颇具运动员资质，溜冰、滑板车等样样玩得来，平衡、攀爬能力也较强，当然也有极个别幼儿由于胆子小，动作发展不协调，身材过于肥胖等原因，参加体育活动的积极性不高，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

大班幼儿的活动能力、活动范围越来越大，所以本学期我们将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，

让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。本班幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。本班的女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如林之璇、杨家平、顾怡等，所以在本学期中将利用家长资源，组建班内的小小合唱团，为将来的毕业汇演奠定基础。

在语言认知方面，经过以往两年的故事大王擂台赛、非常6+1、天天成语故事等活动的展开，幼儿的语言表达能力有明显加强，学会了一些形容词和成语，张辰宇、薛澄阳等小朋友对文字的敏感度较高，喜欢识字，阅读图书。班内幼儿都喜欢听故事，喜欢动脑筋、学新本领，但活动时认真倾听的习惯不够好，经常插嘴，语言的迁移运用能力较弱。然而，幼儿的交往能力却有较大提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、

爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

本学期预设主题：

- 1、奥运畅想。
- 2、惊奇一线。
- 3、叶子。
- 4、保护自己。
- 5、梦幻西游记。
- 6、冬天来了。

（一）体育活动。

- 1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。
- 3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。
- 4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、坚持每天的体能训练，每周的溜冰特色练习，争取在溜冰的技巧、花样、速度上有所提高。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

（二）作业活动。

1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，重视电化教育、促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电脑课件进行教学活动，充分利用新配置的电化设备，让幼儿有机会学习使用电脑、利用各种益智软件使幼儿接触更多知识、启思益智。

2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并与菜场、小学、消防中队、派出所、物业公司等建立社区教育网络，有效利用这些资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育开阔眼界，提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。

4、开展“每周特别人物”、“小小新闻”、“小问号”、“故事大王擂台赛”、“奥运知识竞赛”、“叠被子”等活动，培养幼儿的关心同伴、生活环境、社会、甚至将来，开阔幼儿眼界，积累知识，学会关心他人、关心生活；养成愿意动脑筋、喜欢探索的好习惯。

5、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿

通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

6、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，对不同水平的幼儿提出不同的任务和要求，使每个幼儿在不同水平上得到发展。注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

（三）游戏：

1、尝试两班联合开展角色游戏，充分利用好空间，给幼儿更多合作、交往和交流的机会。创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。尊重幼儿，在游戏中根据幼儿的个性进行教育，要特别关心那些胆小、发展较慢的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己，使全面发展的教育方针真正落实每个幼儿身上。

2、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

3、通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

4、重视游戏的评价。在教师的指导下进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏。

5、注重区域活动的指导，进一步研究和发掘各个活动区活动

的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。

6、有计划的定期开展各种有规则游戏、注重培养幼儿遵守规则的好习惯，并引导幼儿去掉不适合本班特点的或陈旧的规则，共同讨论商量出新的规则。将结构游戏、智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿自己在游戏活动过程中逐渐建构或领悟事物之间的关系与联系。

（四）日常生活：

1、在日常生活中培养幼儿良好生活习惯，如：进食、洗手、呼吸、排泄、咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前饭后的活动量等。

2、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、注意保护视力，每两个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

（五）观察：

1、利用散步把幼儿带进大自然观察周围事物。

2、调动幼儿多种感官感知周围事物，根据主题活动、季节变化、科学活动的不同，提供生动有趣的观察对象，有目的、有计划地安排幼儿参观、观察活动。

3、把大自然带进教室，设自然角，引导幼儿关心、爱护自然角。

4、带进科学发现室学习观察，启发幼儿用正确的方法，从多方面去观察事物，从而获取有关事物的全面的、本质的信息。

（六）劳动：

1、开展“叠被子”、“系鞋带”、“穿衣服”等比赛活动，培养幼儿爱劳动、有责任心，坚持做自己能做的事，学习初步的料理生活。

2、引导幼儿与老师一起保持活动区域的整洁，学做值日生，照料自然角等。3、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果（如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等）。所以继续开展的包干区分配工作。

（七）娱乐活动

带领幼儿开展有益身心的娱乐游戏，鼓励幼儿积极参与、培养活泼、大方、求进、合作、创新的良好个性及品质，让幼儿在活动中自由、愉快、充分感受积极快乐的氛围和情绪。

（八）环境：

1、物质环境：

（2）以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合大班幼儿参与的环境创设形式。

(2) 根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题墙，展示区等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

2、心理环境：

(1) 树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

(2) 教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

(九)、家长工作

1、设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。

2、利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访、约谈工作，加强家园联系、沟通。

3、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

学前班工作计划的建议篇三

学前班基本情况介绍：学前班共有五个班，学生总数196人，其中一班39人；二班39人；三班40人；四班39人；五班39人。大部分学生为附近小区居民子女，少数系外地户籍子女。经调查绝大多数孩子之前曾上过各类幼儿园，孩子们的认知能

力、自理能力等方面存在着不同程度的差异。针对学前班孩子的年龄特征结合学校教育总体规划，特制定出以下学前班工作计划：

（一）认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好学前班各班级的管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

（二）了解目前学校的学前教育现状，适应目前学校学前教育的环境，将有效的教育形式和观念运用到目前的学前教育工作中，让我校的学前教育率先成为一道亮丽的风景。

（三）结合学校学前教育大纲的目标要求，各班制定科学合理

教育教学计划，班级管理计划、安全工作计划、家长工作计划、卫生保健计划，并严格的执行。

（四）各班教师团结协作，齐心协力搞好学前教育这一块，为幼儿顺利进入小学打下坚实的基础。

（五）围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，开展素质教育，执行新课程的要求各班开展特色教育，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

（一）教育教学工作：

1、创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向。带领班组成员

循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛

盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为学生树立榜样。教师对孩子的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是学习习惯的养成，良好班容班貌的形成是我们学前教育的一个重要方面。

3、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，指定和执行教学计划，进行个别辅导。利用画展、表演等形式达到与主题有效的整合。

（二）安全与保健工作：

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

学前班工作计划的建议篇四

xx-20xx年上学期开始了，作为学前班班主任，我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为孩子们以后的学习和生活铺垫下良好的基础。

一、工作要点

1. 班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2. 营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3. 培养小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4. 狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要随时监控学生的下课活动。

5. 力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

二、工作措施

1、 认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、 掌握好学生基本情况；

3、 了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前班工作计划的建议篇五

- 1、训练孩子发音准确清晰，说话连贯完整；
- 2、培养使用语言交流的积极态度和良好习惯；
- 3、丰富孩子的'词汇，发展孩子的听力、理解和表达能力；
- 4、培养创新、竞争和自我评价的意识和能力；
- 5、培养早读早写的兴趣和能能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学习20个简单的单词。

这本教材有32篇课文，其中《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》是培养孩子的讲述能力；有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》背诵；有20个简单的新单词需要写。

- 2、启发孩子提出问题，自己解决问题；

- 3、善于引导孩子进行创造性的想象活动；
- 4、在演示教学和使用教学实例时，要有利于儿童的思维和想象；
- 5、重视德育。

在这学期的教学中，我打算结合课堂做以下德育训练：

- 1、孩子有自己的长处，善于发现自己的长处，做事有信心，但孩子不要骄傲；
 - 2、读图学诗，让孩子感受祖国的辽阔疆域，从而萌发热爱祖国的美好情怀；
 - 4、培养孩子热爱老师的感情；
 - 5、培养孩子的勇气和机智。
- 1、通过“对比看一看”提高孩子的写作能力；
 - 2、举办一个写作展。

学前班工作计划的建议篇六

20xx年，我校为使学前班德育工作更上一个台阶，特做出以下学前班德育工作计划。共分为四方面的内容：指导思想、工作目标、重点工作及措施和常规工作等。

坚持以党和国家的教育方针政策为指针，以落实第三次全教会、国务院基础教育工作会议精神为主线，以组织实施《哈尔滨教育发展工程》为主要内容，以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以“树立新世纪哈尔滨人形象工程”教育活动为载体，大力推进《公民道德建设实施纲要》

的深化落实，在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上，以开拓创新的精神努力构筑我区德育工作的新格局。

- 1、树立2~3所学前班德育工作特色试点学校，推动全区学前班德育工作再上新台阶。
- 2、文明校达标率100%，文明班达标率95%，文明生达标率95%以上。三年内全区学生整体文明素质在此基础上稳步提高。
- 3、控辍率不能突破目标，辍学率城市学前班在1%以下，农村学前班在2%以下。
- 4、违法犯罪率为零。
- 5、保持市德育工作先进集体荣誉称号。

(一) 创新及特色工作

- 1、不拘一格育人才，创建德育特色校。

面向未来，培养与国际接轨的人才，迫使德育工作者要努力探索新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径，各学校一定要针对学校校情，结合学生实情，创建具有本校特色的德育工作新格局。不拘一格育人才，创建德育特色学校将是我区学前班德育工作的新方向。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的不拘一格的育人途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”（“六会”：学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。“七种能力”：科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力）。各学校要以创新的思想思考本校德育工作，创出特色，抓出实效。本年度德育办以此为重点，树立2~3所德育工作有特色的'先进试点学校，从而带动我区德育工作校校有特色，形成全区

德育工作百花齐放，异彩纷呈的新格局，使我区德育工作整体水平再上新台阶。

2、网络管理促提高，资源共享，互学共进。

全球化、网络化、多极化的新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，形成我区德育工作网络化管理的新格局。各校创建的德育工作网页要充分展现本校德育工作的全貌，从而使全区德育工作资源共享，达到彼此互学共进的良好态势。

3、要进一步做好我区学前班德育基础训练工作，在此之上，不断创新完善。

(二)重点工作

1、围绕“我做合格小公民，您做文明好市民，小手拉大手，为形象工程添光彩”为主题，深化 哈尔滨人形象建设工程。

首先，要提高认识，抓好落实。“树立新世纪哈尔滨人形象建设工程”，是我市目前德育工作的重点，各校领导要加强认识，抓好落实，要把此项活动与其它教育活动紧密结合，抓出实效。

其次，要精心策划，周密安排。各校要把“形象工程”建设与“小公民”即(五小)教育活动紧密结合，开展有本校教育主题、有特色的系列教育活动(各校要制定活动方案)，力求实效，不走过场，使此项教育活动既轰轰烈烈又扎扎实实。本年度区德育办要以此为主题召开现场会。

第三，结合“形象工程”建设，深入有效开展“三文明”达标活动。

以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您

做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动为载体，教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。各校要加强“三文明”达标工作的力度，不断改进工作方法，增强“三文明”达标工作的实效性。

2、以德育为灵魂，以“形象建设”工程活动为契机，建设高素质德育队伍。

高素质德育队伍是实现高效的德育工作的根本保证。努力建设一支高素质的德育队伍是我区德育工作永远不变的工作重点。

第一，要不断加强学习，端正教育思想。要将师德建设工作与“形象建设”工程有机结合，进一步树立“德高为师、身正为范”的教师形象。

第二，要以贯彻《公民道德建设实施纲要》为重点，在继续开展“正师风、铸师魂、正行风、树形象”、“三心、两爱”等师德教育活动基础上，通过倡议“五不准”，各校要广泛开展以学生、家长、教师、领导不记名方式对教师进行师德评议，评议结果在一定范围内公布，从而提高教师职业道德素质，为形象工程添光彩。

3、加强心理健康教育，培养学生健康人格。

各校要将心理健康教育作为学校德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。上半年我们将在1—2所学校进行试点，开设心理健康教育课，下半年逐步推开。

在突出特色，狠抓重点，努力创新的德育工作基础上，继续扎扎实实抓好德育常规工作。

1、继续开展以“激励永远”为主题的爱国主义影片观映、国

防知识教育、“五导”活动及“长大的我把爱心回报社会”等教育活动。

2、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。

3、站在素质教育的高度，不断加大后进生转化工作力度。

4、以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

5、组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求各学校学生读书参与率达100%，各校结合读书活动，开展形式多样的教育活动。

6、加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。

7、重视并加大学校环境育人的工作力度。

以上是本学年度德育工作计划，望各学校在扎实做好德育常规工作基础上，狠抓重点工作的落实，注重挖掘德育工作本校特色，在创造性工作上下功夫。

学前班工作计划的建议篇七

20xx—20xx年上学期开始了，作为学前班班主任，我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为孩子们以后的学习和生活铺垫下良好的基础。

1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，

力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、培养小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要随时监控学生的下课活动。

5、力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、掌握好学生基本情况；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前班工作计划的建议篇八

桂花飘香，金秋9月至，我们xxx幼儿园迎来了新的起点。新人新气象，经过7月8月的如火如荼的筹备，我们幼小衔接的学前班开启博士娃的新篇章。为了有效开展教学，我为本学期本班幼儿拟定了一份教学计划，具体资料如下：

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，异常在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的欢乐学习。巩固以教师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最终，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，教师第二天及时检查，反馈信息。

- 1、让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。
- 2、明白本学期的教学资料为单韵母和声母，及一部分音节，

并能对简单音节进行拼读。

3、会读、会写及明白所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。

4、对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。

5、在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

教材《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。

学前班工作计划的建议篇九

俗话说：“生命在于运动”，事实也证明，凡是经常参加体育活动的幼儿，身体都很健康，我们根据学前幼儿的年龄特点，本学期，计划开展各项快乐体育活动，一学期的春风已经吹来，让我们的幼儿在这个学期从各方面的技能中得到发展，使我们更好的认识到开展体育活动的重要性和必要性。现将本学期课题计划如下：

一、丰富的户外活动形式

我们《快乐体育》课题组，根据不同孩子的年龄特点，制定不同的活动目标，它与其它教育活动一样，是多种形式并存，共同发挥作用的过程。为提高幼儿的体育运动能力，增强幼儿的体质，激发幼儿参与户外体育的积极性，使幼儿能更健康快乐地成长，我们教研组一直坚持每天保证一个小时的户

外活动时间，更好的促进幼儿的身心健康发展。

1、晨间锻炼活动

我们幼儿园的晨间丰富多样，以各种幼儿早操为主，有目的、有计划的让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质，发展能力，以自制小器械为道具，根据年龄特点创编适合幼儿的动作，我们大班以不同颜色的健身球为主，进行队形队列的变化，从而锻炼幼儿手眼的协调性，发展幼儿团结合作的意识。

2、挖掘器械的不同玩法

户外体育时间也是孩子们自由发挥、探索的时间，不仅在锻炼了各方面的技能，同时也锻炼幼儿的身心发展，我们根据幼儿的年龄特点，动作发展规律，提供不同层次的器械，由难到易，循序渐渐的，满足不同幼儿的需要。教育的过程，我们把大把的时间教给幼儿自由探索，探索器械的多种玩法，如：健身球，可以单脚踢、双脚踢、夹球跳、看谁扔的高、扔的远，可以两个人多个人一块玩；如轮胎可以滚、推、拖、搬、还可以走、跑、跳、钻、爬、可以单独玩，还可以分组玩。

跳绳的开展，发展了幼儿的动作协调能力及手眼脚同时合作的能力，练习的过程我们遵循了由难到易的锻炼，熟练的同时引导幼儿挖掘跳绳的多种玩法，如，双脚跳、单脚跳，正跳、反跳、跑着跳、单个跳、集体跳、分组跳等。器械的变化，难度的增大，使幼儿体验到了不同的乐趣。器械的一物多玩不仅培养了幼儿主动探索的意识和能力，发展了创造性思维，更重要的是让幼儿体验到了运动探索的乐趣，让他们对户外体育活动越来越浓厚。

二、有序的开展户外活动

快乐体育已成为我们幼儿园的一项特色活动，我们课题组根

据幼儿的不同年龄、身体条件的不同，制定相应的教学目标，选择相应的教学过程，活动适合于幼儿的体育活动内容是实现活动目标的有力保证，我们在组织和开展户外体育活动时，应注意以下几点：户外体育活动要贯彻灵巧性原则，根据幼儿的意愿选择不同的器械进行练习。户外活动还要体现智慧性、坚持教育性原则，户外活动必须强调安全性原则。

三、可能存在的不足之处

在户外活动的过程中有的幼儿动作掌握不够到位，教师的示范动作很重要，指导教育也很关键，光靠教师的指导是不够的，在以后开展活动时，可以及时与家长沟通，把活动延伸到家里，让家长有更多的时间陪孩子一起游戏，这样也能提高孩子各方面的技能。

学前班工作计划的建议篇十

一、 情况分析学前班的学生之前已经适应了幼儿园的环境，学前班英语基础较好，学习比较积极。但学生来自不同的幼儿园，英语基础相差较大，因此在教学中要更加照顾到基础较差的学生，注重每单元的基础知识的学习，尽量让所有学生掌握每单元的单词和基本的句型。

二、 教学模式本学期学前班的英语教学重点是放在培养学生在日常生活中讲英语的习惯，与句型和儿歌的教学方法上。

教学中主要在上课前先调动学生的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；

在情景中介绍新单词、句型和对话；

引导学生进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养学生自主学习英语的良好习惯。

三、 学期目标

- 1、培养学生学习英语的兴趣，让学生积极主动的参与英语活动；
- 2、对老师发出的指令，能做出快速准确的反应；
- 3、掌握大部分单词和短语以及它们准确的发音；
- 4、学会有趣的英语儿歌、歌曲，感受英语的律动，提高儿童英语听说能力；
- 5、能用完整的句子句型回答老师的问句；
- 6、鼓励并锻炼儿童大胆的用英语进行日常交流等。

四、 教学内容教材是剑桥英语预备级，它精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

教学总量〔unit1—unit16〕重点单词：94个，重点句型及短语：65个，重点歌曲及歌谣：13个）