

教师教育专题培训课程心得(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师教育专题培训课程心得篇一

7月7日—9日，我有幸参加了“学习方式—课型方式—评价方式”研讨及教学实践展示活动，并由此产生了对我校实施有效教育的审视。

1、有效教育是集中西方最优秀的教育理念和教育方法，经孟照彬教授重新整合、创新，并在10年的实验探索中形成的精华之作。

2、有效教育为理想的素质教育和现实的应试教育找到了平衡点，能有效地把素质教育所提出的西方最擅长的“个性、创造性”与应试教育所追求的东方最擅长的“知识性”有机结合。

3、有效教育为课程改革提供了操作上的支持。它的操作技术容易被教师普遍接收。更重要的是，教师在熟练运用操作技术后能快速提高课堂教学效益。

对照和审视我校有效教育的实施，我校有部分教师还入于多学习多了解的“入格”阶段，少数教师处于照模式上课的“定格”阶段，几乎没有教师能达到随机应变、入神、出亮点的“出格”阶段。学校存在这样那样的困难和问题，也是改革再所难免的，只要我们加强领导，有计划的认真组织实施，对教师在实施过程中抱以宽容的态度，允许尝试，允许失败，允许创造，但不要轻易否定，少争吵、多实践、多

运用，人人将自己的培训体验转化为教学理念，将有效教育的核心理念“组织和参与”注入到课堂教学中，在课堂上追求的. 不仅是讲的“精彩”，而且学生学的“有效”，同时还要在学校教育教学管理上拓展、延伸，并在认识上升华，学校将会更加和谐，课堂将会更加精彩，办学效益将会更加充满生命的活力。

1、采取自下而上的管理办法，以单元小组合作的组织形态开展校本教研，教师们理解多少就运用多少。

2、鼓励教师用eepo方式备课。

3、构建以“流程”、“状态”和“目标”为一体的eepo方式评价体系，通过评价来改进教师的教学行为和学生的学习行为。

4、只有课型方式、学习方式、评价方式同时实施，才能获得最佳效益。

5、调动教师学习的积极性和主动性，面对我校改革的趋势，不是观望、等待，被动改革，而是抓住机遇、锐意改革。

6、提高教师们自我反思、自我改进、自我总结的能力，让培训所得有效地转化为教育理念、教学方法，不能“穿新鞋，走老路”，走走回回，既浪费了时间，又丢失了自信。

7、不能只满足于“学过看过，单项实施”，而应深究课型方式、学习方式、评价方式实施的内在联系与途径。

8、明确的、系统的构建起“流程”、“状态”和“目标”为一体的备课方式和评价体系，避免教学中的操作方法单一化、模式化，要灵活的、有效的、创造性的运用。

9、学校在组织实施过程避免追求过多目标，贪多求大，急于

求成，要重视引导教师反思总结，让目标逐一实现，避免今后课堂教学热衷于“花架子”。

10、可通过以赛课促实施的方式。

教师教育专题培训课程心得篇二

教师是蜡烛，照亮了别人却燃烧了自己；教师是人类的工程师，培育着祖国未来的希望；教师是阳光底下最崇高的职业。所以我从小就希望自己长大后能成为一名教师。如今，我终于实现了小时候的愿望成了一名光荣的人民教师，一名培育祖国花朵的幼儿园教师。

为了使新教师能更好的了解教育教学活动，教育局组织了为期五天的新教师职前培训。在五天的培训中来自崇明各中、小学的优秀教师为我们新教师上了一堂又一堂生动有趣的课，让我真的是受益匪浅，懂得了作为一名教师应该具备的各种知识及素养，为今后的教学指明了方向。

第一天的培训动员会上教育局领导、教师进修学校的领导发表了感人至深的讲话，介绍了崇明今后的发展方向，崇明教育的现状以及今后的发展趋势，对我们这批刚从大学毕业出来刚踏上工作岗位的新教师寄予厚望，希望我们带着满腔的热情投入到教育事业中去为崇明的教育事业添把柴、加把火，在崇明大发展的背景下使崇明的教育能提升一个新的高度。

之后是崇明几位优秀教师的有关介绍，他们来自不同的学校，担任着不同的教学但他们有着一颗相同的心，一颗热爱教育事业、关心学生的心。崇明中学物理老师的课即生动又有趣，与在场的老师互动得非常好，课堂气氛很活跃。接着是大新中学语文老师兼班主任沈老师给我们讲她和学生的真情故事。沈老师来自大东北，有着一个让她骄傲、美国哈佛大学博士生在读的儿子。她告诉我们她又有了很多的孩子，因为她们班上所有的孩子都是她的儿子和女儿。为了能让班上一位学

生早上不睡懒觉准时到校沈老师亲自来到那位学生家中叫他起床以后还每天打电话叫他起床直到有一天那个学生说老师你不用每天叫我起床了，我以后不迟到了。学生生病了给她买药，学生进步了她自掏腰包奖励他们。没有一个学生不爱她，当她身体不适不做班主任时学生们哭着挽留她。在座老师没有一位不为其感人事迹感动流泪，她已不仅是一位老师更象一位母亲，用她的母爱教育着她的孩子。

通晓学科教学、通晓相关学科、通晓教育科研；五心：爱心、信心、专心、恒心、虚心；六法：1、优良环境的感召法；2、抓住教育时机的功倍法；3、虚功实做的导行法；4、捕捉兴奋点的磁性法；5、三位一体的互助法；6、自我教育的内驱法。张老师的演讲形象生动，深入浅出，发人深省，对已经是班主任和即将成为班主任的老师启发颇多。

要有一个健康的体魄。要为建设祖国，为民族振兴打好基础。

第三，要养成良好的学习习惯和学习方法，培养我们的孩子在某一方面或几个方面的兴趣、爱好，为终身学习打好基础。再次教师和教育管理者要群策群力搞好课改。首先是观念的转变。观念转变最关键的是如何将观念贯彻到教师的教学实践中去，不论是教师还是管理者都必须认真地学习，学习教育理念，学习如何操作。班主任专业化应该作到：一要关注学生全面发展；二要关注学生的学习方式；三要关注学生的智能类型；四要关注学生的生活经验；五要关注学生的处境和感受，真正把班主任工作做到实处。

最后一天教育局领导为我们准备了一顿丰盛的午餐。每每的举杯，大家都兴奋不已，碰杯声、欢笑声充满着整个教师进修学校的食堂许久许久！欢声笑语中认识了许多来自不同学校、不同地方、讲着不同方言的新教师，他们远离了自己的家乡、自己的父母，只身一人为了自己的理想来到崇明工作，而我身为一个土身土长的崇明人感到十分的惭愧，比起他们来我缺少的是那一份勇气。午饭过后又组织了一场精彩的文

艺汇演，教师们各个都拿出自己的本领，唱的唱、跳的跳好不热闹，让人感叹教师的多才多艺！

五天的教师培训结束了但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的`经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

五天的教师培训结束了，但我的教育生涯却刚刚开始。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

教师教育专题培训课程心得篇三

近几年来教师参加继续教育培训不再是利用老师寒暑假时间集中培训，而是利用现代远程教育进行培训。现代远程开放教育是随着现代信息技术的发展而产生的一种新型教育形式，是构筑知识现代远程教育是我国的一种新的教育形式，是一种不受时间、地点制约的学习方式，利用计算机技术、网络技术、多媒体技术、卫星技术等多种高新技术，实现远距离的交互性教学和培训。它改变了传统的学习方式，使学习者在家里、单位、休闲场所都可以自主学习；因此对我们教师来说是个非常好的学习方法。但是远程教育也有他的不够地方。对于一些老年教师，因为不会操作电脑，就不可能学习，一些边远地区根本没有上网的条件，特别是农村地区的.教师。还有对于一些不愿学习教师无法监控，为了完成任务他可以叫别人帮学习。使得培训得不到进一步提高。因此我觉得教师通过远程教育进行继续教育培训，首先自己要制订好学习计划，要科学运筹学习的时间和空间，不能与工作时间相摩擦，无法开展学习。要主动的学习，不能为了完成继续教育任务而被动的学习。

我们这次继续教育培训时间是从20xx年6月1日到11月30日。我们选择了《教师成长》、《课堂教学》两门课程来学习。这次培训我觉得最大的优点就是不需要赶时间，我可以利用

晚上坐在电脑旁尽情地看专家的新课程专题讲座，欣赏一些新课程典型课例。在学习过程中可以主动跟辅导教师或其他学员进行交流和讨论，遇到问题可以将疑问发到网上让大家一起来商量。这样更加有利于提高自己的专业水平。

总的说来，现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念.要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。通过学习掌握学习技巧、策略,最终学会学习。

教师教育专题培训课程心得篇四

时光如水，日月如梭，有如雁过无痕一般，转眼毕业前的实习将走过三个月。回首这三个月的点点滴滴，朝朝暮暮，心中有了许多感触。

这三个月中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去的两三个月内，通过不断的学习，使我认识提高，树立正确的人生观和世界观。

在这繁忙的几个月中，我收获了很多很多，时间就这么无情，头也不回的走著，而我们却在为了不被它丢下，死命的追赶著，是的，谁都不想被时间丢下，而我们也随著时间的流逝，一点一点的成长，而美好的纯真随著风雨的磨灭化成了成熟，或许这正是成长的代价，回想自己还是学生的那段日子，现在显得是那么的遥远，我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜，在思索中了解了酝酿已久的真理，在收获后才知道努力的甜美，突然觉得自己似乎明白了很多事情，但是，仔细琢磨后，又觉得不尽然，原来过去所见所识都是那么的偏见与肤浅，

以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑现在的渺小……我们不得不笑并含著热泪坦然回首我们所走过的每一步。

两三个月的实习生活，使我深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点，及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员其他教师及其家长的合作，协调工作也具有同样的重要地位，再这次实习过程中，我发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

在实习初期的时候，看到小朋友饭没吃完，我就会去喂他，他们要上厕所，不管当时在做什麼活动，我都以为应该让他们去上厕所，他们不会脱自己的衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，经过时间长了以后，我才认识到我的行为的后果就是会让他们不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯，我的行为出发点是关爱幼儿、但结果是溺爱他们，所以经过反省，我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚持的原则，这些原则的出发点和终点都是发展和提高幼儿的能力。

我很庆幸能够跟大三班的小朋友及老师共同过了三个多月的时间，小朋友们给我带来了无尽的快乐，在实习期间最大的感受就是理想与现实的差距很大，当我写好一份教案，认真的在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样，上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动课堂秩序的维持，还是有缺漏，而这些也是我以后要注意和高的方面。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这三个多月时间里，我的观念、我的心态、我的能力、在逐渐发生变化，从中也

领悟到作为一个新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻有一种学习的心态来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必经的过程。

这次实习给我提供了一个鉴定自己的机会，使自己发现了工作和生活中的不足，在今后的`工作中，我会坚持不懈，更加努力的去对待自己的工作，通过实践不断的总结经验提高自己解决实际问题的能力，积极热情的对待自己的工作。

教师教育专题培训课程心得篇五

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚

情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

我认真参加了这次继续教育培训，通过培训和学习，我领略了多位专家先进的教学理念，他们灵活多样的教学方法，给我留下了深刻的印象，使我耳目一新，受益匪浅，我有以下几点感受：

作为一名小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先要帮助学生养成良好的书写习惯、良好的准确模仿的习惯以及大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；还要养成勤于积累，实践的习惯。同时还要注重培养学生良好的思维习惯，只有这样，学生才能对英语学科感兴趣，才能使他们提高学习效率和综合语言运用能力。

教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师通过自己的表情、口头语言、体态语等向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责，让学生勇于尝试和冒险，通过成功的体验，激发学习的兴趣。

小学英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力。课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点，在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用sing□chant□draw等多种方式，引导学生积极参与，从“要我学”变为“我要学”，真正激发学生的积极性和主动性，把课堂还给学生。

通过这次培训，我进一步明确了教学目标，我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，加强师生之间的情感交流。应该坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。在新课程的引领下，教师要为学生创造愉快的教学而努力，在积淀中成长，在坚持中磨练，在反思中创新，在研究中奋进。我将结合新课程的精神，从学校的实际情况出发，认真钻研符合本校学生的英语教学法，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。

总之，这次培训让我无论在思想上，还是教学技能上都有了很大的进步。通过专家们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变我的教育思想，改变我的教学模式，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

教师教育专题培训课程心得篇六

这次的新教师培训之旅总共进行了两天，但仅仅在这短短的两天的时间里，我就有了颇多感悟。作为一名新任教师，我怀着特别认真且严肃的态度来对待此次培训，也十分的珍惜这样为数不多的机会。

x月x日，也就是培训的第一天，我抱着一颗求学若渴的心，抱着一颗积极进取的心，期盼着能在正式上岗前通过这次培训学到一点实际的东西，就这样来到了x学校接受第一天新教师的培训。首先，是在x学校的礼堂里，听了x教师的宣传讲座。在x老师的讲座中，她为我们详细的介绍了x中学的发展史，历史文化，以及获得的各种荣誉。我听了之后为之震撼，觉得这是一所令人敬佩的学校。之后x老师又跟我们说了对学校老师的一些基本要求，特别是道德素养这一块，我把它们都牢记在了心里。在听完讲座之后x老师便开始带着我们这些新任教师进行学校的参观x学院是我们x城市排名前三的一所初中学院，名气在我们x市里面也是数一数二的。所以他们学校的教学设备和基础设施建设也都十分的先进和焕然一新。这个在我们起先来到x学校的时候就已经感受到了。不说整个学院是那种充满了浓厚的书香气息，就说学院里干净整洁的程度就已经很令人沉醉在其中了x老师一边带我们参观，我一边抚摸着学院里历史悠久的建筑，一边听着同学们朗朗上口的读书声，想象着自己正在教室里给同学们授课的场景，心里面便一阵自豪和期待，嘴角也不自觉的跟着往上扬。这一天的培训就在参观学院的仪式里落下了帷幕。

回到家的时候，我任然还在回味当天的整个培训过程，让我觉得十分的满意和兴奋。到了第二天的培训，就是到x学校去参加初一年级x优秀班级的'听课活动，在听课的过程里，我感受到了x老师在上课时的用心和准备充分。她十分注重和孩子们在课堂上的互动和交流，甚至还会在课堂上做一些有关课题的小游戏来吸引同学们来加入到她课堂的学习中，把课堂上的气氛活跃的刚刚好。我觉得这正是我们新教师所要学习的一点。

通过这两天的培训，让我对教师这个岗位的喜爱和期待又加深了一点。也让我对即将加入进的x学院多了更深次的了解。这次的培训，让我受益匪浅，我期待还有下一次的培训。

教师教育专题培训课程心得篇七

为期一周的培训即将结束了，在这次培训中，我认识了好多一起学习的老师。在学习及游戏中，我们亦师亦友，随着培训的接近尾声，我们也即将分离。回想起一周的培训，给我最深感触的其实是和“自然”的相见恨晚。

如果能早点遇上“自然”，我一定会养成积累丰富写作素材的意识，在“自然”的课堂上，老师对当堂学习的.古语、古诗词，都能让孩子快速地学会运用。在运用中加强学习，在运用中积累素材。以往学习古诗词，我们都只会用来应付试卷上的基础常识题，都不知道这些好词好句是可以活学活用的。以往写作文时，总会绞尽脑汁想引用好词好句，可自己平时抄在笔记本，根本就没在脑海中停留过，死记硬背进脑海里的素材总那么不够用，但是在“自然”的活课堂上，对于那些古语，古诗词及古往今外的美词美句，都是在理解之后，还会有更深层次的思想感情升华，这样曾经有过如此强烈的感情共鸣的语句，想忘都难。在以后的写作中，会是多么大的助力呀！

我深知我与一名合格的天作教育的老师还有很远的一段距离，正如胡擎老师所说，也许我的文学“内功”还远远不够，但是我相信我还年轻，我还有很的学习机会，我今后必须要多充实自己，沉淀自己，以胡擎老师为标杆、为榜样、为目标，好好努力，让更多的孩子能够有机会得益于“自然”，不会再有“如果早点遇上就好了”的悔意。

教师教育专题培训课程心得篇八

这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括对怎样做好班主任、教育教学常规、师德师风、心理健康教育、教师职业道德规范、新聘教师成长经验介绍等诸多方面的系统学习。本文是新教师教育培训的心得体会，欢迎阅读。

对于教育局组织的新教师培训，作为一名即将加入教师队伍的新教师来说，我觉得这次培训犹如及时雨一般，来的相当及时。大学里的历练让我们在专业技术水平和理论素质方面拥有了扎实的根基，可是少了些许的实际教学经验。这次培训更好的给我们提供了一个教育教学的平台，能使我们更快的适应教学，完成从一个学生到一个合格的人民教师的角色的转换。

这次新教师培训主要涉猎了中小学教师的职业道德和临淄区师德方面的十条禁令；教师科学研究与教师专业的关联；中国现行的教师法，教育法和有关未成年人思想道德建设的法律法规以及教师的教学细则和如何做一名学生认可的班主任。

事实上，作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出社会主义事业建设所需要的建设者和接班人，适应时代发展的需要。拿这次新教师第一天上午的职业道德和师德行为规范方面的培训来说，让我知道作为一名合格的人民教师，比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是新时代新世

纪教师素质的最重要的方面。因此，我们必须热爱祖国，自觉遵守法律法规；忠诚于人民的教育事业，任劳任怨；关心爱护每一个学生，相互尊重，不讽刺挖苦学生；遵循教育规律，对学生因材施教，促进学生全面发展；自身要严格要求自己，举止文明，不利用职务之便谋私；用于在业务方面刻苦钻研，不断提高自己的业务水平和专业素养。让我知道作为一名合格的人民教师，我们必须努力提高自己的职业道德水平，树立教师的良好形象：决不体罚和变相体罚学生；课堂上远离烟酒；决不从事有偿家教；决不把手机带进课堂教学；对学生作业认真批改；决不诱导和强迫学生集体购买复习资料和辅导资料，不乱收费；和学生家长搞好关系，但不接受家长宴请，要求学生家长为自己办私事；决不随便传唤家长到校并予以训斥；决不参与打架斗殴和聚众赌博等非法行为；时刻谨记学校规章制度，服从学校安排。在要求自己做好做到的同时，还要时刻同违反教师职业道德的行为与现象作斗争，时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱国守法、乐于奉献、志存高远、爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新、勇于探索、为人师表、终身学习。

就我国的国情而言，我们不可能达到美国式的新进的教育教学条件，但我们唯能做的是要用相对落后的教育机制去培养出与他们一样出色的人才，抑或比他们更出色。当然，这其中就要求我们这些新进教师必须有一个端正的态度，有对教师这份职业的热爱与无私奉献，热爱教育，努力提高自己的教育教学理念和专业素质，及我们之所能，及我们之所想去为我们祖国的教育事业倾尽我们的一腔热血，在不断完善与丰富自己学识的基础上，立志为中国培养出更多的人才，为祖国的社会主义现代化建设尽自己的微薄之力。

关于教师法、教育法以及未成年人保护法的学习培训，我对教师有了更为深刻的认识。教师作为教育教学的专业人员，承担着教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。自己感觉自己肩负的任务很重，可又要有

勇敢面对的勇气与恒心，毕竟教师的使命任重而道远。因此，我们必须对自己有个清醒的认识，谨记作为一名教师的法定权力与义务，知法懂法守法护法，认真完成教学任务，加强学生的爱国教育、法制教育和思想品德等方面的教育，促进学生德智体的全面发展，关心爱护学生，保护学生的身心健康，不断提高自己的业务水平。同时还要谨记教育教学的三条红线，决不给教育教学造成损失，不体罚学生，品行端正，不侮辱学生。总之，我们新教师应全面贯彻国家的教育方针，为了祖国的社会主义现代化建设，培养出更为出色的社会主义事业的建设者和接班人。

班主任是班集体的组织者和指导者，是学校实施教育、教学的主任教师，工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。这次培训中也请了许多教育名师来与我们分享班主任的教育教学工作，我印象最深的要数于宪平老师。

于老师的讲课很有见地，他在谈及他的班主任工作及教师工作时，总是充满了对学生的爱。在报告中，他教会了我们通过加强人格修养、与人为善，实现管理方式的灵活多样，努力干出出色的教学成绩和不断自我学习来逐渐在学生心目中建立威信。进而我们要学会关怀学生，多尝试和学生沟通，关注班级的每一个孩子来是孩子们慢慢由接近到亲近到信赖到依恋，以此来赢得学生的尊重。

事实上，班主任工作并不是一味的恪守学校的教条制度，在遵守的基础上还要学会变通，学着去思考对班级管理制度、情感管理以及和谐管理的统一，师生相互学习，学会正确认识自己，愉快接纳自己，注重调控自己和不断发展自己。

“人往高处走，水往低处流”，作为一名新教师，我们应该遵纪守法，树立远大理想，以各位优秀教师前辈为榜样，具备“俯首甘为孺子牛”的精神，干一行爱一行，在教育工作岗位

位上，勤勤恳恳，兢兢业业，默默无闻，尽职尽责，乐于奉献，爱自己忠于的事业，爱自己奋斗的“战场”，爱自己渴求知识的学生，用自己微薄的力量尽心尽力为祖国的教育事业提供强有力的支持与支柱。最后，引用于春祥老师的一句话来与广大新教师共勉：“让我们热爱教育吧！”

通过6天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

12月15日晚上，开班典礼在黄平中学二楼学术厅。培训班班主任潘大文作了动员讲话，教育局局长汪正元为开班致词并新教师提出了四点希望：一要端正学习态度。虚心学习，力求学有所得。二要遵守培训班的各项纪律。新教师们要遵守作息时间。三要尊重上课的教师。上课认真听讲，深刻思考，努力提升。四要学以致用。力争将自己所学知识和技能应用到今后的教育教学实践中去教育局副局长李小平对全县新教师提出：一要转变角色，活化所学知识，学会育人教书；二要认真学习，乐做学生，学以致用；三要自觉遵守培训班的纪律，服从管理。此次培训形式多样，内容丰富，着重围绕教学工作常规、新教师工作策略、如何备好课和上好课、如何做好班主任工作等展开培训，并邀请了县教研室的陈泽浦、吴世忠以及黄平二中骨干教师潘中山、杨平老师为新教师们授课辅导。同时，还安排了备课、组织新教师们分学科参加了新课标培训。培训期间，学校严格实行考勤制度，并认真组织了一次新教师岗前培训结业考试。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的

义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积

极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，县教育局领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的人民教师。

作为一名人民教师，我对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。培训校领导给我们详细介绍和讲解了相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的人民教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我认识到，作为人民教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如

何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。老师们以他们丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告，从教师的构成、对教学概念的认识、教学观念的转换、课程内容的基本特点、教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。我体会到要作为真正合格的教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括对怎样做好班主任、教育教学常规、师德师风、心理健康教育、教师职业道德规范、新聘教师成长经验介绍等诸多方面的系统学习。从教师起点的调整积极心态到面对新工作、新挑战；如何幸福的走在教育路上；从良好的工作习惯到良好的心理素质；从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处；从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师；如何上好一堂课,,,,,总之，通过这次培训，使我受益匪浅。

作为教师通过此次的学习活动我充分认识到了教师自身发展的重要性。“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。首先，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。其次，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更今年的有效率，更能促进学生的发展。第三，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母或兄长对待孩子。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第四，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。通过此次培训，我进一步明确了自己的方向，并且有了日后工作的指南。

1. 树立终身学习的学习观。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面的，如教育学、心理学等，同时我们也要学会做事与人际交往，教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考、处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 着力提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导，这就要求个人魅力不

断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书、提升自己，实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3. 用满腔的爱去爱学生。不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4. 不断反思教育教学行为。要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节，不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过此次培训，我进一步明确了自己的方向，并且有了日后工作的指南。

1. 树立终身学习的学习观。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面的，如教育学、心理学等，同时我们也要学会做事与人际交往，教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考、处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 着力提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导，这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书、提升自己，实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3. 用满腔的爱去爱学生。不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的爱，坚决地走下去。

4. 不断反思教育教学行为。要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节，不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水。

共2页，当前第1页12