

教师五月份工作总结报告(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教师五月份工作总结报告篇一

近两周，教导处对五月份的教学常规进行了细致的检查。本次教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、培优辅差等。是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。现将检查情况总结如下：

- 1、每位教师都能认真备课。少部分教师做到统观全册。均有超前备课。书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教案中有独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。
- 2、少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己的教学方式、方法进行解剖。
- 3、大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。
- 4、教师听课、评课的积极性有所提高，基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。
- 5、个别教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。

6、个别教师组织能力欠佳，直接影响学生良好的学习习惯。因此要多学习、多请教，提高课堂教学效率。

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

教师五月份工作总结报告篇二

五月份组织院内专题讲座一次，由xx主任讲解“外科休克”。

经过一个月的准备练习，于5月xx日至x日对大家的练习成果进行考核，为时四天，均在每天xx□xx后进行，内科系统考核胸部体格检查，外科系统考核腹部体格检查，参加考核的人员共xx人，其中xx分以上者xx名，合格率达到xx%□通过本次业务技能的培训，提高了我院医务人员的整体业务操作水平，提高了大家的自学意识；新毕业大学生的表现尤为突出，操作规范，语言流利，整个操作流程顺畅。高年资医生操作动作标准、规范、娴熟，偶尔有落项现象；极个别人员对整个查体过程不熟练、操作不标准，态度不认真。对未达到xx分的人员及未参加考试人员已通知本人于5月xx日xx□00在x号楼示教室进行补考，如补考不通过将给予当事人扣分处理。

于5月xx日下发竞赛通知，并下发复习范围，每科抽出xx名医生xx名护士组成一个方队，共xx个科室报名参加。拟通过笔试（初试）选出x个队参加复赛；复赛时，组织各队抽签，参加决赛。将于x月中旬进行竞赛决赛。

要求20xx年院内业务学习科内

笔记在内网直接打印留存，个人笔记根据课件内容整理。

要求各教研组根据年初制定的教学计划，完善临床教学内容各种表格的填写（教学病例讨论、教学查房、小讲课）至当

前日期；教研组长及教研秘书负责督促检查。表格已经下发统一的格式。

按照年初制定的工作计划未完成的工作有：

上半年的“三基”理论考试未如期进行，原因是5月xx日至xx日期间有部分人员进行职称晋升计算机考试，故推迟至x月x日进行。工作计划外完成的工作有：

根据xx省xx管理局卫生局关于转发[]xx[]的通知，按照上级要求制定医师定期考核工作制度及实施方案，组织申请材料。

教师五月份工作总结报告篇三

离高考只有一个多月了，即时的教学工作总结，有利于学生在高考中取得更好的成绩。

我是一名高三历史老师一直任高三九班的历史教学工作。

作为高三毕业班的新教师，我现在要做的是，透视高考历史试卷，联系自身教学实际，对 调研报告高三阶段历史教学进行总结和反思。在高三教学中我主要围绕以下五个方面进行了教学实践：

1、认真研究“20__年高考考试说明”与“高中新课程标准”，认真分析课改与考改的关系，把握考改方向。

(1)认真研究“20__年考试说明”，对照13年说明，做到心中有数。

(2)研究近几年高考试题，领悟高考动向与能力要求。

(3)加强以新课标模块为指导方向的专题复习，尤其是一些新的思想与新提法；

2、加强知识的梳理、探究、变通与整合，加强高三阶段教学的有效性与可听性

(2)加强阶段性特征的归纳与运用，有助于学生宏观把握知识的理解与分析；

(3)及时与时政热点、地理、文学艺术等知识结合，设置一些有新意、灵巧、有一定综合能力要求的小试题，增加课堂教学的趣味性、可听性，避免从课本到课本的低效教学，培养学生在新情境中解决问题的能力。

(4)增加探究性的设问，避免教师讲的过多。

(5)对外来资料中较好试题尽量“变式、整合、拓展”后加以创新运用。

3、加强对学生学习现状的调查研究，增强教学的针对性，更大程度提升学生的“最近发展区”。

如每一次测试后，对学生答题情况作统计分析，找出存在的问题：知识网络是否形成、分析问题是否较窄、新情境下运用知识能力是否较弱、知识与技能的学习是否停留在微观表面、主干知识是否宏观把握等，尔后对教学作出相应的调整，这样有利于调动学生学习的积极性，最大程度上发展思维。

4、加强解题方法、审题角度分析的讲解与渗透，讲与练相结合。

5、加强备课组的分工与协作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向组里的老教师以及备课组长学习教学和教育经验。吕老师和任老师，还有我的师父总是耐心地跟我讲解我解释不了的习题，让我能自信地站在讲台上向学生讲解，是的，教与学是永远都分不开的，在这里，我要感谢我们备课组的所有老师，经

过一个学年的努力，让我学到了更多宝贵的教学经验，平稳完成本学期的教学任务，没有拖学校的后腿。以后该如何自我提高，如何提高学生的学习成绩，这是我要继续考虑的问题。

像江老师说的，要感谢的不只是备课组，还有一个集体，就是我们高三办公室这个大家庭。俗话说，政史地不分家，在教学上，钱老师经常帮助我们解决好多地理方面的疑问，同时也经常在生活上给我们善意的建议，办公室好多同事就跟着钱老师跳广播操，这对于繁忙的高三老师来说，不管是在身体还是心理上都是放松的好方式。再说江老师，作为这个集体的唯一一名年轻男教师，独自承担起从四楼到一楼倒垃圾的重任，这样的例子数不胜数，感谢这些集体，让我的高三生活充实而温暖。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

教师五月份工作总结报告篇四

1、强化教学常规管理，提高课堂教学实效。

(1) 抓好备课环节，保障课堂教学的有效实施。

个人备课与集体备课相结合，认真钻研教材，做好教材处理。根据学生接受知识和发展能力的要求恰当运用教材，突出重点，解决关键，突破难点。注意新旧知识的联系，帮助学生形成知识体系。

(2) 积极开展新课程教学研讨活动。

(3) 本学期的数学教师成员将进行网络新课程研讨活动，并积

极参与本校和区、市组织的网络研讨活动。

2、加强学习研讨，促进教师专业化发展。

(1)根据本学科特点，研究学生的学习方法，加强学法指导，做好培优补差工作，在实现大面积提高教学质量的同时提高尖子生的层次，注重总结经验，不断完善，形成制度，争取创设学校教学工作的亮点。

(2)为了将三维教学目标落实到实处，除了学校定期的组织教师学习研讨外，教师还将上课时间的得与失撰写成文及写出专题课例进行研究，这种方式有效的促进了教师的专业化发展，提高了教师的教学水平。

(3)经过努力，使每一位教师教学能力要有较大幅度的提高，并逐步形成自身的教学风格，善于通过课堂教学发展学生思维能力。

五、五月份工作安排

教师五月份工作总结报告篇五

1、上课：课堂教学研究围绕“真实、有效的学习过程”开展研究，课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课，上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。课堂上面向全体学生，努力创设民主、和谐的课堂气氛，引导学生人人参与，主动参与、积极参与；课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验，让学生在感悟中学习。

2、继续培养学生良好的学习习惯。上课中应注重培养学生专

心听讲、认真阅读、独立思考、主动提问的习惯，同时注意课堂常规的组织驾驭；作业中应重视培养学生仔细审题、分析做题、自主检查的良好习惯，并形成“按时完成作业，主动上交作业”的意识与习惯。

3、作业。教师在设计作业时，要紧扣教学重点与难点，注意做到“目标突出但又形式多样”，根据教育规定控制好每一次作业的量及分层教学、分层递进”的教学思路，可适当采取差异化的作业，争取做到“保证绝大多数，兼顾两头差异”。同时努力追求每一次作业的实效，真正减负增效。

4、每两周开展一次扎实的教研组活动。保证每次活动前有准备，活动后有收获。

5、读一本教学书籍，并完成一到两篇读书心得。

6、上好师徒结对示范课和党员示范课。

7、鼓励组内教师积极听课，每学年听课不少于20节。

8、上交小学数学校本教研教学案例。

四、主要措施