

小学教师十月份工作总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师十月份工作总结篇一

十月份在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将本月份个人工作总结报告如下：

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，做好教学工作计划，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水

平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

小学教师十月份工作总结篇二

本学期，本人担任初一(1)(2)班的英语教学工作。下面是我在九月份的个人工作总结报告：

开学以来，一直勤勤恳恳地做好本职工作，按时完成并上交学期初的各项教学工作计划，按要求提前准备好一个单元的教案，做好了带头和示范作用。作为一个担任初一(1)(2)班的英语教学工作科任老师，我深感担子的重大，有时会在困惑，甚至不知从何下手。因为这一届学生的英语基础总体很差，当我第一次看到他们的入学成绩，心里顿时凉了半截；然而在上课的这一个月里却是令我悲喜交织，令我悲的是尽管上课的速度很缓慢，成效却不尽人意，在本月的第一次基础知识的测验中，一(1)班的合格人数为30人，优秀人数为13人；一(2)班的合格人数为32人，优秀人数为13人。这样看，两个班相差无几，但是比起入学成绩却是相差了将近十人。所以这一个月的工作使我感到筋疲力尽，有时甚至感到身心都很疲劳。

但是作为一个人民教师，我必须尽职尽责，不能放弃自己的工作，更不能在学生面前灰心。为了担负起这份责任，本人一直在思考该如何走出这些困惑。毕竟他们现在还是处于初一阶段，作为班主任我必须鼓起勇气战胜这些困难，在学生面前树立一个好的榜样。

我不断地鼓励自己精心设计教案，做好个人工作计划，耐心地做好学生的思想工作，从而更好地调动学生学习英语的积极性。根据现在的情况看来初一年的学生还是比较乐于接受我的教学方法的。在教学过程中，我摸索出了不能过早地放弃

差生，而只能根据学生的特点，采取灵活多样的教学方法以及要用真心去感动他们。无论什么事情都要亲力亲为，让他们意识到我们的用心良苦，并希望以此来引起他们学习英语的欲望和动力。

因此，在接着的两个星期我的工作也减轻了很多，而我的心情也开始舒畅开来，觉得工作终于上了轨道。所以只要相信自己，狠下功夫，必定会有所收获的。希望继续努力，争取更大的进步。

小学教师十月份工作总结篇三

忙碌紧张的十月过去了。这一个月，我收获颇多。

备课、练课、教研活动、上课等一系列工作的开展中，我感到紧张而又兴奋，压力与动力并存，努力与收获并存。

秋季班，我带了三年级语文、四年级语文、直映作文5这三个班，非常感谢学校委以重任。我知道这是学校对我的信任与考验，我认真地对待这份工作，不断向其他老师请教，学习他们丰富的教学经验，提高自己的业务水平。

在教学过程中，我发现自己存在普通话不够标准，教学重难点把握不到位等问题。但自己的应变能力较强，责任心强，具有亲和力，能调动学生的积极性。在与家长的沟通交流过程中，了解学生的基本情况，包括学生的学习情况与性格特点。

教研活动，对我来说是一次锻炼自我、认识自我的机会。在教研活动中，老师们给了我许许多多中肯的建议，帮助我发现自身优点，更重要的是让我深刻地认识到自己在教学方面存在的问题。在教研、练课活动中，我深刻地体会到自己与优秀教师还有很大的距离，但是，我相信，通过教研、练课活动，通过自身的努力，虚心接受别人给的建议，多向别

人学习，不断提高自身的教学水平，自己迟早会成为博文名师的。

收获与努力并存，继续奋战10月，争取给学校、家长、学生一份满意的答卷

小学教师十月份工作总结篇四

（一）快乐情感目标：

1、通过汽车画、棉签画、手指画等，让幼儿体验不同绘画方式，使幼儿在创作中体验动手的乐趣及感受不同色彩的美丽。并在合作中体会到与同伴享受情感交流的愉快。

2、喜欢上幼儿园，喜爱老师，愿意快乐地跟着老师学习英语及其它知识。

（二）行为习惯目标：

1、随着一个月的适应和学习，幼儿形成了较好的吃饭、午睡的习惯。大部分幼儿能在一定时间内自己吃完自己的一份饭，并且不挑食，做到什么都吃的好习惯。在午睡时能自己先入厕再进寝室、把鞋子摆好了再上床。并能脱简单的衣裤。

2、征对幼儿吮吸手指的习惯，以讲故事的形式让幼儿知道手上有许多的细菌，吮吸手指会把细菌带入肚子里，会生病、会在肚子里长出虫子来的等，让幼儿知道不讲卫生的危害。现在幼儿吮吸手指的情况已有很大的改善，但还要继续培养。

3、已会用“goodmorning□goodbye□hello“等英文礼貌用语。但有些幼儿还未形成习惯，有时须家长、教师的提醒才记得使用。

4、幼儿已能根据琴声迅速地排成一队，一个跟着一个上下楼

梯。

（三）能力、知识、技能目标：

1、开展主题活动“彩色世界！”，通过“彩色世界！”的课程单元，开设：牙刷画、手指点画、混色、彩色噗噗、棉签墙画等区域活动和开展：《颜色在哪里》、《颜色碰一碰》、《哇，彩虹》等集中活动，让幼儿成为色彩的探索者：发现哪里有颜色，试试颜色精灵怎样在画纸上跳舞，想象彩虹国的世界有什么，进而展开视觉与感觉的色彩之旅。

2、开设：夹珠珠、包糖果、回行针项链等有关手指运动的区域工作，锻炼幼儿的小手肌肉。部分幼儿得到较好的发展，部分幼儿有待加强。

3、这个月幼儿已适应幼儿园生活，按一日作息安排，组织幼儿学做新操，幼儿喜欢早操活动，基本能听音乐完整地做早操。

（一）日常保教工作：

1、年段举行了“自己的事情自己做——自己吃，真快乐”的活动，各班派6名孩子参加，我们班的孩子在比赛中获得第一名。同时我们在班级里也举行了吃饭比赛，孩子们表现积极，完成速度不相上下。改善了幼儿吃饭不专心等毛病。

2、征对区域活动，我们为幼儿人手准备一份托盘，让幼儿在工作中能专注、有序、独立地进行。并根据本班级的环境为幼儿设置两个团讨场地，结束后就集中在大活动室，让幼儿直观了解自己工作后的整理工作。帮助幼儿养成有序地收拾整理自己工作习惯。

3、通过小组化教学，教幼儿穿简单的衣服、裤子，帮助幼儿学会自己的事情自己做。

4、举行班级的快乐儿歌朗诵比赛，其中：大胆朗诵的孩子12人，完整朗诵的孩子12人，合作朗诵的孩子5人。

（二）环境创设：

根据主题发展需要在活动室营造彩色世界的氛围。逐步陈列了师生共同收集的有关彩色的各种卡片，创设了主题墙饰“听，颜色在说话”、创设“我的某色小书”区域，收信展示家长与幼儿共同制作的颜色小书，让幼儿共同分享阅读。并让幼儿自己动手，运用自己的手印、手指和借用棉签等在墙面上和画纸上来印画、作画、点画，向大家展“美丽的菊花”和“彩色的雨点”的主题墙饰。并结合主题创设了“快乐英语”墙饰，向幼儿展示五颜六色的英语图片。

（三）、家长、社区工作：

1、10月14日发放亲子活动邀请函，10月21日开展亲子活动“我的彩色小书”，体验亲子共同分享阅读的乐趣。并请一两位家长指导幼儿讲述自己制作的颜色小书。

2、请家长与幼儿一起收集彩色卡片，并说说卡片的颜色。幼儿说说最漂亮的颜色是什么色，为什么？家长帮助记录。

3、采用“小纸条留言”、“电话”、“离园交流”等方式与家长进行交流，了解幼儿在园、在家里的一些表现情况，有征对地处理解决一些特殊幼儿的问题。达到家园一家、家园共育。

4、课程中的“染色游戏”、“有颜色的面团”等活动设计亲子作业，请家长周末为幼儿准备材料观察幼儿操作，并帮助幼儿记录结果。

（四）教研工作：

针对主题合理地投放区域材料，引进蒙式的模式，让幼儿在良好学习环境中培养专注、秩序、独立、协调。每周三、五的分组活动（小组化教学），给幼儿提供了更多的直接参与学习的机会，帮助能力弱的幼儿更好地得到表现的机会。

小学教师十月份工作总结篇五

由于十一长假，十月份一晃就过去了。回顾一个月的工作，紧张而又忙碌。

一. 教育教学方面。

教育教学方面主要涉及阅读、蒙氏、安全和语言领域。在阅读方面，这个月我加强了对孩子识字的复习，利用盂洗喝水等一些等待时间对孩子进行复习，通过检查效果比上个月要好很多。在制度方面还是要加强练习。而且发现有些孩子在认识汉字的过程中有消极的情绪出现，我想在我应该在培养学习兴趣方面多多加强。

本月开展以下主题：

主题活动：《落叶飘飘》

主题目标：

引导幼儿观察生活、环境中的现象，引发幼儿在关注周围事物现象的过程中感知事物差异的好奇心，逐渐了解在日常生活中什么时候做事情，什么时候有什么变化，从而养成热爱生活的好习惯。

二. 生活安全方面

安全是最重要的。这个月我进行了“小心接触陌生人”、“公厕安全我知道”、“吃东西要小心”三节安全活

动课，仔细认真的为幼儿解释了三个方面的安全隐患，引导他们提高安全意识和自我保护能力。

三. 家长工作方面

1. 与孩子共同收集各类树叶图片，一起阅读有关秋天的书籍，使其了解秋季的特征。
2. 在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。
3. 为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富主题板。
4. 建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。
5. 请家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。
6. 注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

四. 卫生保健方面

十月份是流行病比较严重的月份，在这个月我们加强了半内以及孩子餐具的卫生消毒工作。严格杜绝流行病的发生。并及时对家长做了流感疫苗的宣传。

五. 集体活动

- 1、为孩子编排了一套广播体操，并教给孩子，使孩子在户外活动的时候更好的锻炼了身体。
- 2、为艺术节做准备，练习两首新儿歌。