

最新小班有趣的绳子教案 大班有趣的绳子教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班有趣的绳子教案篇一

- 1、培养孩子运用肢体语言表达物体变化的能力。
- 2、培养孩子利用绳子开展各种活动的兴趣，并从中体验游戏快乐。
- 3、培养孩子的创造力，想象力。

1、环境布置：在活动室门口牵一条长绳，高50厘米。

2、一些比较粗且柔软的绳子。

3、准备一些细且柔软的绳子、腊光纸、胶水、棉签

4、课件

1、导入活动：

孩子们我们进活动室吧！刚才是什么挡着你们呀？

绳子好玩吗？

2、分散活动：孩子自由选择绳子玩耍，探索玩法。

绳子有很多玩法，我们也来玩一玩。（孩子玩绳：俩个人拉

绳、跳绳、甩绳等)老师可以和孩子一起玩,并鼓励一些不爱动的孩子投入到活动中去。

3、集体活动:

绳子有这么多玩法,老师这儿也有一条绳子,它可是神奇的绳子,我们一起来看看。

为什么说它是神奇的绳子?(它是人变的)

最后小朋友在干什么?(学绳子变各种形状。)

4、游戏活动:

我们也来学绳子变一变。

孩子们在地板上用肢体语言来表达绳子的变化,变成一个圆、不停扭动,还可以几个小朋友合作变成心形等。

5、粘贴活动:

这是自由活动,如有些孩子还没有玩完,可以让他们继续玩,有些孩子可以将自己绳子的变化,用美工活动表现出来。

孩子们把绳子的变化贴到腊光纸上吧。

6、活动结束。

小班有趣的绳子教案篇二

幼儿活泼好动,让他们长时间坐着听你讲,肯定不会有很大的收获。只有动静结合才能让活动效果最好。大班的孩子对绳子有一定的认识,在玩耍中能有意识地寻找绳子的各种变化。我根据本班幼儿的实际能力,设计了本次活动。活动意

在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，主动地探索出绳子的各种变化，在有趣的活动中感受绳子的多变性，并能将绳子的变化运用到生活当中去。

1. 培养孩子运用肢体语言表达物体变化的能力。
2. 培养孩子利用绳子开展各种活动的兴趣，并从中体验游戏快乐。
3. 培养孩子的创造力，想象力。

1. 环境布置：在活动室门口牵一条长绳，高50厘米。

2. 一些比较粗且柔软的绳子。

3. 准备一些细且柔软的绳子、腊光纸、胶水、棉签

4. 课件

1. 导入活动：

孩子们我们进活动室吧！刚才是什么挡着你们呀？

绳子好玩吗？

2. 分散活动：

孩子自由选择绳子玩耍，探索玩法。

绳子有很多玩法，我们也来玩一玩。（孩子玩绳：两个人拉绳、跳绳、甩绳等）老师可以和孩子一起玩，并鼓励一些不爱动的孩子投入到活动中去。

小班有趣的绳子教案篇三

赶小车（小班）

- 1、 引导幼儿两人之间合作游戏时相互协调。
- 2、 培养幼儿的手、眼协调能力。

跳绳若干

- 1、 幼儿两两一组自由组合，每组一跟跳绳。
- 2、 将跳绳双起来，套在一名幼儿的胸前，从腋下绕至身后，另一名幼儿双手分别抓住绳子的两头。这样，抓着绳子的幼儿即是赶车人，另一幼儿当小车。
- 3、 起来小车来，两名幼儿自由跑动，体验合作的乐趣。教师及时提醒幼儿注意相互躲闪，注意安全。
- 4、 幼儿两人相互拍打身体，放松一会。游戏结束。

小班有趣的绳子教案篇四

- 1、 了解绳子的特性，发展幼儿的创新精神。能探索出绳子的多种玩法，掌握玩绳的基本技巧，发展幼儿的身体动作。
- 2、 会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力与创造力。培养孩子跑、跳、钻的能力，增强幼儿体质。
- 3、 培养幼儿团结合作的意识。

材料准备：绳子若干根。

- 1、 教师安排游戏

教师带领幼儿做热身运动，活动手腕、脚腕等，同时布置场地，请部分幼儿拉绳设置障碍，障碍有高有矮。

教师讲解游戏规则：

游戏中要跨越矮的障碍绳，钻过高的障碍绳；

在钻的过程中，不能用手去扶绳子，游戏中要注意安全；

越过障碍后要快速跑回起点，最快的为胜利者。

教师将幼儿分为两人一组开始游戏。

2、游戏实录

第一组是一个男孩和一个女孩进行比赛，孩子们很兴奋，男孩子们纷纷为浩成加油，女孩子们纷纷为梦琦加油，比赛过程很激烈。浩成跑回来后立刻高高地举起小手示意他获胜了。看来这项活动对这位运动小健将来说是很轻松就能完成的。

第二组是两个男孩子进行比赛，赛事更加激烈。由于炜烨是班里的小班长，很有威望，所以孩子们的加油声都送给了他，他也不负众望，第一个冲回了终点。我也表扬了同他一起比赛的兆霖，鼓励他以后要多锻炼身体，下次一定能战胜炜烨的。

第三组是两个小女孩进行比赛，由于个子比较小，跑起来的速度显然比前面两组慢，但是她们还是顺利完成了任务，两个人几乎是同时到达了终点。

第四组是我们班的格格和锦雯，两个漂亮的小姑娘，比起赛来互不相让，最终格格以一步之差输了。格格是个自尊心很强的孩子，当听到其他小朋友说：“锦雯真棒”时，我发现

格格的眼睛里出现了小泪珠，我赶紧上前去安慰她。真是个好胜的小姑娘啊，相信她下次比赛一定会鼓足劲得个第一名给大家看的。

第五组是我们班的小淘气刘昊的比赛，他的对手可不简单啊，是我们班的重量级人物鸿槿。为什么说重量级人物呢？因为他是我们班的小胖墩！比赛开始，只见刘昊纵身一越，轻松地跨过第一个障碍。下面的观众们一个劲加油“刘昊冲啊、刘昊必胜！”刘昊像一只小猴子似的轻松完成了比赛。而鸿槿就没那么轻松了，由于太胖了，加上衣服穿得有点多，腰都快弯不下去了，跑到终点时他已经气喘吁吁了。我对鸿槿说应该多运动减减肥了，他冲我傻傻地笑了笑然后不好意思地点了点头。

3、引导幼儿探索绳的多种玩法

(1) 幼儿自由探索绳的各种玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

(2) 在教师的引导下，幼儿相互交流，示范各自的玩法。

练习套和跳的玩法：

将绳子的两头扣在一起套圈，将绳圈摆在地上练习单、双脚跳圈，或将两根绳子平行摆好练习单、双脚跳过小河。

练习走和平衡的玩法：

在一根绳子上走钢丝，在两根绳子中间走小桥。

练习跑跳的玩法：

边抡绳边向前跑跳。

(3) 引导幼儿探索合作玩绳的方法，培养幼儿的合作意识幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳的玩法。

请幼儿相互交流合作玩绳的方法。

自愿组成若干小组，做自己喜欢的游戏。

小班有趣的绳子教案篇五

- 1、了解各种车的不同标志。
- 2、感知数字在生活中的重要。
- 3、尝试设计标志。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 6、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 7、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

各种品牌标志图片、参观停车场的照片、两张不同号码的车牌。

1、交流发现：

引导幼儿回忆参观停车场的情景，启发幼儿想一想、说一说自己有哪些有趣的发现。启发幼儿谈论车的品牌与对车的发现。

2、认识标志和车牌号：

出示各品牌的标志图片和不同的车牌号，引导幼儿辨认各种的标志和车牌号；

鼓励幼儿大胆想象并表述这些标志像什么？

教师进行提炼总结，让幼儿知道车的标志是一种品牌的象征，而车牌号则像人的名字，是每部车特有的代号。

3、设计标志和车牌号：

引导幼儿观察自己的玩具，启发幼儿谈论：想给自己的设计什么样的标志。

提供美工材料，引导幼儿根据自己的构想，设计出标志及车牌号

4、分享交流：

展示幼儿作品，引导幼儿互相观赏。

孩子们平常就对车的标志很感兴趣，总是谈论着自己认识的车标是什么样的，是什么牌子的？孩子们对一些常见的标志几乎都认识，能很快的辨认外形特征，说出名称，但孩子们对车标背后的品牌故事并不了解，通过本次活动，孩子们对车标的含义有了进一步的认识，这为第三个设计车标环节奠定了基础。因为了解了车标的意义，孩子们在设计车标时也能考虑到这些因素，因而设计出的车标造型各异，还能说出其中的寓意。本次活动的效果还是不错的。

第二阶段：车和我们的生活

活动一：特殊车的作用

活动二：我知道的交通安全标志

活动三：我会设计交通标志

活动四：交警叔叔来上课

第二阶段：车和我们的生活