

小学五年级数学教育教学论文(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学五年级数学教育教学论文篇一

成人是目标。学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，最起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

家长是镜子。“天才”不能创造，但家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。其次，要加强自身修养。家长应坚持以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则、规范，自觉地将完善自己道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创造和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的心

灵潜在不可低估，孩子在适当表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信；在羞辱中生活，他将学会自卑；在平等中生活，他将学会公道；在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活，他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠……，这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

孩子是老师。家长应善于学习孩子们的优点和长处。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气，好问好学的学习态度；不保守，善于接受新生事物的特点；少世故，对人对事的真诚直率；对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。孩子的这种优势，作为家长应充分的给予肯定、鼓励和赞扬，不可忽视、指责、抑制，以至于扼杀。

尊师是关键。老师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的，心灵的抚慰者和医治者。对于我来讲体会很深，我的孩子处在单亲家庭中，尊师敬亲的感情较薄弱，学业基础不够稳定，但是他的老师注入了大量的真诚爱心，以强烈的责任感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育，使我的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展，弥补了我们家庭教育的不足，这样的老师倍受我、孩子和社会的尊敬，那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加鲜艳。

今后，我决心积极配合学校教育好我的孩子，使之成为能适应现代社会的有用人才，以上心得体会，只是我一己之见。

小学五年级数学教育教学论文篇二

本学期我担任五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的教学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作；并认真执行学校教育工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学结合起来，积极探索，乐于教学。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，

再上新的台阶，现将本学期教学工作总结如下：

一、取得成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教后小记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、情感化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。积极实施高效课堂管理，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练。

3、认真批改作业，布置作业做到精练，有针对性和层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作好批改记录，分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。同时加大了后进生的辅导力度，后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5、经过师生的共同努力，全班的数学成绩有了较大的提高，在期末统考中，数学科人均分58.64分，较上年度统考成绩提高了14分。本班学生的数学总体成绩差异很大，并出现“两头尖”的现象。这次统考中，最高分90分，最低分27分，最低分和最高分相差62分。

二、本学期教学改进措施

1、狠抓学风，由于本班大部分学生的基础差，上课的时候只有少部分学生比较认真，能专心听讲，课后也能认真完成作业。但大部分学生由于基础差对学习提不起兴趣。学习态度不够认真。还有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，这样就影响了学习的信心。为此，找他们了解原因很重要，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，有些是存在某个知识的段层，跟不上就放弃了等等。这样的情况要跟他们多次交流，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，找出适合他们自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，也要及时地表扬他们，养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、课堂上注重培养学生的抽象概括能力，分析综合能力，和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

3、积极参加教研活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

4、在总结成绩的同时，要不断反思教学，将公开课、优质课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我们的许多问题，重新认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。

5、把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。要抓基础知识

的掌握，抓课堂作业的堂堂清。更要关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

三、存在的问题和今后的打算

1、全班学生在学习上存在偏科的现象，大部分学生对语文学科有着浓厚的兴趣，而对数学学科索然寡味，没有自觉学习数学。

2、整体学生的数学基础知识较薄弱，计算能力差。大部分学生不会利用数学知识解答实际问题，缺乏数学逻辑性、牵引性、层次性、深度和广度性；全班有一半的学生的计算能力差，小数四则运算能力很差，更有甚者，对整数的四则运算计算有误。

3、教师的教学方法和措施需要改进。我初次接触新教材，对小学数学新教材结构不熟悉，缺乏对新教材小学数学的知识连贯性，结构性。在今后教学中，加强学习数学新理念，改变传统教法，在教中学，学中教，加强培养学生的计算能力，分析能力，理解能力。

以上是我对本学期教学工作的总结，总体来说，取得的成绩还不理想，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点。同时也相信自己今后的教学工作会做得更好。

小学五年级数学教育教学论文篇三

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，

总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我用心利用各种机会，学习教育教学新理念，用心参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习

热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学五年级数学教育教学论文篇四

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会

后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围

的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

小学五年级数学教育教学论文篇五

时间过的真快，不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担任的是五年级的数学讲授工作。我尽力顺应新期间讲授工作的要求，从各方面严酷要求本身，虚心向有经验的教员进修，在其他的教员身上学到了许多，我时常向科组的其他教员就教，连系本班学生的现实环境，勤勤恳恳，谨小慎微，使讲授工作有打算，有组织，有步调地开展。为了使此后的工作取得更大的前进，现对本学期讲授工作做以下总结：

一、以讲堂讲授为焦点，落实教育方针

1、备课。学期初，钻研了《数学课程尺度》、教材、教参，对学期讲授攻略做到心中稀有。学期中，着重进行单位备课，把握每一部门常识在单位中、在整册书中的地位、感化。思虑学生如何学，学生将会发生什么疑难，该如何解决。在备讲义中表现教师的指导，学生的自动进修过程；充实理解课后习题的感化，设计好操练。

2、上课。(1)创设各类情境，激发学生思虑。然后，罢休让学生探讨，脱手、动口、动眼、动脑。针对讲授重、难点，选择学生的探讨成果，学生进行比力、交流、会商，从中把握常识，培育能力。接着，学生操练分歧坡度，分歧条理的标题问题，巩固常识，形成能力，成长思维。最后，尽量让学生本身小结学到的常识以及方式。此刻学生遍及对数学课感爱好，介入性高，为学好数学迈出了坚实的一步。(2)实时复习。我的做法是：新授常识根基是当天复习或第二天复习，今后再逐渐耽误复习活动举办时间。这项办法很是适合我们班学生遗忘快、不会复习的特点。(3)尽力构建常识收集。一般做到一末节一整理，形成每节常识串；每单位整理复习形成常识链，一学期对整册书进行整理复习。学生履历了教材

由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了常识网，又学到了方式，轻易发生进修迁徙，给学生的立异、实践供给了可能。

3、功课的安插与批改因为每一位学生之间都存在着必然的程度差别，所以，安插功课时，要做到因材施教，分条理要求。按照每一位学生的特点选择一些具有针对性的操练让学生完成。批改功课时，针对分歧的操练错误，教师面批，指出个性问题，集体勘误共性问题，阐发操练发生错误的原因，鼓动勉励学生自力功课的习惯。

4、注重对后进生的教导。起首我把朴拙的爱赐与后进生、寻找出每个后进生进修弊端地点，做到从思惟上对他们不歧视，豪情上不厌倦，立场上不粗暴，方式上不外于简单，用本身对差生的一处朴拙的爱心，叩响他们的心灵之门。其次我尽力让本身发现他们的“闪光点”，好比：在讲堂上给他们缔造前提，鼓动勉励他们举手讲话，实时赐与必定、奖励；课外积极教导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康杰出的情况。在讲授中留意降低难度、放缓坡度，答应他们采用本身的方式慢速度进修；注重他们的进修过程。慢慢培育他们的进修爱好，提高他们的进修自傲心，对学生的回覆采纳“抛弃”的立场，使学生敢于回覆问题，乐于思虑；需要时实施一对一的教导。

二、教研教改方面

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的声誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的讲授理念，吃苦钻研新的教材。我认为此刻对于课程鼎新情况下的教师，光有一桶水是不敷的，要按照黉舍与班级的现实，拓展学生进修资本。我注重研究现代教育手艺在讲堂讲授中的应用。

在工作中，我深知进修的主要性，抓住一切机遇当真进修，在不竭进修、不竭实践中不竭提高本身的教育讲授程度及班

级治理程度。在校内，我积极加入每一次的教研活动，虚心进修，实时消化，吸收别人的精髓，在本身的讲授中不竭实践，不竭总结，不竭提高。日常平凡向书本进修、向身边有经验的教员进修，提高本身的讲堂讲授程度。总之，一学期的讲授工作，既有成功的喜悦，也有掉败的猜疑，固然取得了必然的成就，但也存在不少的错误谬误，本人将在此后的讲授工作中，吸收别人的优点，填补本身的不足，力争夺得更好的成就。

□