

# 2023年小学数学老师申报高级教师述职报告 报告(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学数学老师申报高级教师述职报告篇一

我叫商w□今年四十九岁，工作二十九年、取得中学高级专业技术职称资格七年，受聘小学高级教师职务满二十年。

大屏幕上显示的是任现职以来本人取得的各项荣誉。

说实在的在整理这些获奖证书的时候，很多过程已经淡忘了，但有二次获奖让我记忆犹新：一次是xx年参加中央电教馆举办的优秀课例评比，当时由于设备所限需要将学生带到本部进行课程录制，宋林忠主任跑前跑后的联系车辆、张奇明、郭子龙、徐会君老师参加课程录制、而后赵春成又将其制作成精美光盘，可以说这个一等奖是全体信息学科教师的荣誉，它是的是大家精诚合作的结晶。

第二次是xx年参加市里举行微型课设计大赛，因为转年我就四十八岁了，心想得做点什么，为四十八岁留个纪念！正好这个时候金华主任通知全校老师有这样一个活动。由于是第一次接触到微型课这一概念，大家都在探索。经过两个多月的日日夜夜才将作品初步完成。在最后录制过程中听汪主任说这个讲座视频是要挂到互联网上，我马上想到应该更多的人知道长春市第一实验银河小学的大名，所以我没有像其它学校教师那样以山水画或幕布为讲座背景而是到会议室以学校的校名作为背景，这样借助教育局提供的平台为学校做了一次不花钱的广告。为了保质保师的完成作品，我又自学了

《会声会影》自己编辑制作了一盘于图像、视频、幻灯片于一体的教学影片。为此xx年我得到了市教育局的奖励证书及奖品，不仅为学校争得了荣誉，也为自己四十八岁献上了一份厚礼。

回首四十九年的路程，我觉得自己是成功的、快乐的，这缘于我有一份自己喜爱的工作，爱工作就是爱自己！对工作的热爱让我享受其中。

当我走进教室听到学生那热烈的欢呼声，感受着伟大领袖般待遇的时候享受的是那份幸福；

当我看着有的学生流着泪唱着他们自己谱写的班歌的时候我享受的是那份亲情；

当我用自己的钱把学生创作的彩色图片塑封起来并让他们带给家长时我享受的是那份成功；

当我把孩子们在课堂上的精彩表现录制下来并整理成视频资料作为礼物送给他们及他们的家长，那一刻我觉得自己是伟大的！

迈进五十岁，已经进入我校退休人员前五名的我更加懂得珍惜，懂得拥有，懂得什么是真正的幸福。在此我再一次祝福——我的学校、感恩——我的学校！ 谢谢大家！

任现职以来所获荣誉：

教育教学部分：

2□1995□xx年度获吉林省长春市青少年信息学竞赛优秀辅导员将

3、在长春市第三届中小学自制计算机教育软件大赛评比中获

知小学组一等奖

4□xx年信息技术教育优秀课评比决赛中获二等奖

5□xx年长春市小学教改优秀论文评选中获二等奖

7、在xx年吉林省首届中小学信息技术教师专业技能竞赛中获三等奖

8、在第二届长春市中小学学科教师网页制作大赛中获小学组二等奖

## 小学数学老师申报高级教师述职报告篇二

我一九九三年七月毕业于xx师范学院化学系，本科学历，获理学学士学位。毕业后一直在xx市第一中学任教，任教期间一直担任班主任工作，多年担任化学备课组组长工作。现任高一化学备课组组长、高一五个教学班化学课。

xxxx年十二月，任中学化学一级教师职务任职资格，至今已任职七年，符合申报中学化学高级教师条件。

### 二、本人述职

任现职以来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精；全心全意去完成教育和教学工作，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

## (一)、探索课堂教学艺术，提高自我形象，展现教师风采

任职以来，能认真钻研教学理论，努力探索课堂教学的艺术性，开展主体式教学模式，课堂上尽力体现教师为主导，学生为主体，以学生为主，教师为辅的教学原则，让学生有更多的时间和空间去思考、讨论、消化、吸收；课堂上多与其它学科如数学、物理、生物等紧密联系，让学生的知识面更广、更宽，做到每一节课都生动活泼，引人入胜，严肃中不乏幽默，幽默中透着严肃，而且教学质量要达标，要把每一节课都当成是优质示范课来上，让学生从心底里喜欢上化学课，渴望上化学课；课堂的形式多种多样，让学生上台自己动手做实验，体现实验的乐趣，培养动手的能力，让学生上台当小老师讲课、评习题、评试卷等，开展辩论活动，培养学生的口头表达能力，开展课外家庭小实验设计比赛等。教学中还注意树立教师的个人形象，展现教师风采，多与学生接触和沟通，与学生打成一片，做到既受学生敬重，又能与之和谐共处，既是师长又是朋友，能通过自己的言行举止，以自身的教师魅力来做学生的表率，吸引学生。

## (二)、精心准备，讲究方法，向四十分钟要质量

在教学方面，我有多年的指导高考复习的教学经验，所以，在对教材的处理上，能充分做到以纲为本，以人为本，精心准备，讲究方法，针对所教班级的具体情况，因材施教，因人施教，向四十五分钟要质量。

教学中，我立足于基础知识的传授，立足于会考考纲；对每一堂课，都力争做到：备课深入，讲课浅出，使大部分学生都能听懂；做到既能稳定学生的学习化学的兴趣，又能完成化学教学任务；在教学中，充分利用化学与生活紧密相连的特点，采取趣味教学，使学生在轻松自如的学习环境中掌握了化学基础知识。我采取立足课本，紧靠高考考点的教学手段，有目的地提高知识的综合程度，加深练习题的训练强度，使学生树立化学学科的高考意识。在授课过程中，我经常采用：“提出

问题-自学-讨论-精练-评讲”的教学方法，根据本节课的教学要求，联系教材的重点、难点和关键知识，提出一些有针对性，难度适中，富于启发性的问题，引导学生定向思维，带着问题边看书边独立思考，使他们自觉进入认识过程，去探究解决问题的方法。同时，我还激发学生发散思维，广泛进行讨论，再针对学生自学和讨论中提出的问题，突出重点进行讲评。讲课时主要是讲知识结构系统，讲精华，讲关键，讲规律，讲思路，讲方法，最后适当补充深浅适宜，形式多样的'典型习题，并控制课堂练习的时间和数量，讲究练的方法，不搞题海战术。评讲习题主要是讲解题方法、思路、规律和查漏补缺，强化记忆，全方位地提高学生的化学素养。

### (三)、加强实验教学，提高实验能力

加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。为此，我除了认真做好每一个演示实验外，还善于进行实验改革，把演示实验改为随堂学生实验，采用边讲、边议、边实验的方法，增加学生动手的机会，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学实验课外活动，撰写实验报告或小论文，提高学习兴趣，开阔视野，培养和发展学生能力，发挥学生的聪明才智。

针对每年高考中实验题得分率最低的特点，我通过多年指导高考复习的体会，发现采取分三步的方法，收效显著。首先是安排阅读课，以近5年的我省高考化学试题为蓝本，阅读分析试题，找关键词、关键句，找使用的仪器，找实验的操作的先后顺序，找问题与题干的联系等，目的是读通读懂题目；第二是开放实验室，让学生就有关的高考试题或模拟试题动手做实验，体会实验的意图和思路方法，巩固所学的知识，目的在于提高学生对实验题的意识。第三是实战阶段，动手做高考题或模拟题或专项训练题，并注意规范的操作顺序和清晰流畅的文字表达。通过三个阶段的强化训练，学生的实

验能力都能得到相当大的提高。

#### (四)、教书育人，为人师表

在教育方面，能处处以身作则，为人师表，关心学生，做学生的表率。任教以来，我所带班级每月均被评为“文明班”、“标兵班”，受到学校的多次表扬和奖励。我针对本班学生素质的参差不齐，我首先树立良好的教师形象，同时狠抓班风和学风，以学风促班风，收到了明显的效果，本班的纪律表现和学习成绩均获表扬。

在学科教学上，也能注意对学生进行德育渗透，结合教材内容，对学生进行爱国主义教育，辩证唯物主义教育，热爱大自然教育，激发学生的上进心。在教学中，还注重培优补差工作，对差生的辅导采取四优先，即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、实验动手优先，使差生逐步掌握知识技能、技巧，在心理上，使差生感觉处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习积极性与自觉性。

#### (五)、以老带新，共同提高

任教至今，我连续多年担任备课组长的工作。积极带领本备课组成员开展备课组活动，效果显著，得到学校领导的一致好评，在指导新教师的活动中，我真正做到言传身教，帮助新教师解决教学上的疑难问题，使新教师能早日成为教学骨干，同时也促进了自己的业务提高。新教师的缺点是理论知识丰富而实战经验不足，授课过程重点难点把握不准，容易超出教学大纲或考试大纲的要求而忽视了学生的接受能力。他们的优点是专业知识新颖、系统、全面，实验能力强，精力充沛。因此，在备课组活动中，我把大部分的时间用于与新教师进行教材的分析上，分析教材的重点、难点，分析学生的情况，决定各章节的授课时数，各章节的练习题等，对于课本中出现的一些演示实验，课前进行多次的演练，并能与新教师不断探讨，不断寻求改进，务必使实验效果更好，

教学效果更佳。

## (六) 坚持学习，教研结合，提高理论水平

陶行知先生说：“要想学生学好，必须先生好学，惟有学而不厌的先行，才能教出学而不厌的学生。”因此不断学习，终身学习，使自己永远立于教育教学的最前沿，是对每个教育工作者的要求。所以教学之余，我坚持学习各种专业技术知识，充实自己，不断提高教学水平。如学习教学多媒体的应用技术等，现在已能自如地运

用powerpoint、authorware、excel等多媒体辅助教学，还能充分利用internet网上资源辅助教学，使教学效果更显著，并已顺利通过阜阳市举办的中小学教师电脑初级班和中级班的考试；我勇于承担公开课和示范课，与同行互相切磋学习，互相提高。

## 三、今后的努力方向

1、坚持政治学习和业务进修，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。积极参加化学教研组活动和化学备课组活动，积极参加校际的化学教育教学教研活动；坚持参加学校安排的各种教学活动，积极参加教师继续的学习，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展主体式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

3、总结高考复习经验和会考复习经验，提高教学水平和提高指导新教师的能力。

# 小学数学老师申报高级教师述职报告篇三

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

## 一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

## 二、教育教学：

### 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

### 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。



### 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生

的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

教师申报德育高级职称述职报告篇3

## 小学数学老师申报高级教师述职报告篇四

我今年38岁，1998年毕业于天津师范大学学校中文系，中共党员。从教15年来，担任班主任8年，参与学校管理6年□20xx年12月取得小学高级教师职称资格，取得资格已满6年，今天参加小学高级教师聘任。以下是我的汇报：

思想政治方面：我具有良好的思想政治素质，热爱祖国，忠诚于党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，十几年以来教书育人，默默奉献。不迟到，不早退。能出满勤，干满点，经常加班加点，努力工作□20xx年被党组织批准为中共党员。

“临胸发展，我的责任”征文大赛决赛圈。指导过的曾祥鑫同学作品《我家的香椿宴》获奖，作品结集出版□20xx年9月，我指导的刘海清同学获得了潍坊市“新华画报杯”征文比赛临胸赛区特等奖，刘朝瑞、刘鑫琰、王欣竹同学获得一等

奖□20xx年11月，我指导的学生张志倩同学获得了临朐县教育局主办的“爱粮节粮”征文比赛二等奖。

长》发表□20xx年9月先后获得临朐县小学语文主题学习优秀实验教师□20xx年12月获得潍坊市“新华画报杯”征文比赛优秀指导教师。

学习提升方面：工作以来，除积极向身边的老教师、老前辈学习之外，自己还能够利用课余时间认真研读朱永新、魏书生、于永正等教育大家的教育教学书籍，在研读中感悟，在感悟中提升。先后参与过潍坊市名师名校长培训、山东省骨干教师培训、中国教育学会骨干教师培训等几十次各级各类培训学习，在学习中开拓了视野，增长了见识，提升了理念，指导了教学。

综上所述，虽然我在某些方面取得了一定的成绩。但是我清醒的认识到，在我的工作中，还有许多不足和缺点，我将在今后的工作中，虚心向各位前辈、各位同仁学习，不断努力，争取取得更好的成绩。谢谢大家！

## 小学数学老师申报高级教师述职报告篇五

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

### 一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

## 二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

## 三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

英语教师申报高级职称述职报告篇3