

2023年高中地理备课组长工作计划 九年级地理备课组长工作总结(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中地理备课组长工作计划篇一

学校各年级的地理备课组是构成教研组的最小单位。组织好年级备课组的备课活动,对加强教研组建设,提高教研组的整体实力,形成团结、和谐的教研集,如何作九年级地理备课组长工作总结?本文是本站小编整理的九年级地理备课组长工作总结,欢迎阅读。

一. 完成教学计划

本学期九年级地理以新课程理念进行教学,从传授知识为重点,转变从能力的培养中获取知识,做到能力和知识并重,同时还要重视学生情感目标的评价。完成初一年上册共有二章,初二年上册共有二章的各章教学任务。

二. 备课组常规活动

加强集体备课,每一周举行一次集体备课,根据教材和教法确定教学目标,特别注重能力目标和情感目标的确定,以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点,分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法,应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。

平时也能听其他地理课，分析其他课程如何应用初中的地理知识，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础知识，尽量为学生未来的学习培养学习能力。

听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在本校地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人参加县市地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。

三. 备课组的教研活动

继续进行媒体教学的研究，完善情境教学的课题研究，分析初中教学中重点和难点如何用情境教学的方法进行强化和突破，分析教材中的那些内容可以应用情境教学激活课堂，为今后建立情境教学资源库提供理论基础和方向。

四. 参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校教研组团队的一部份，参加本学期学校综合学科教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给的任务。

一. 完成教学计划情况

本学期七八年级地理以新课程理念进行教学，初中教学中从传授知识为重点，转变为从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。注重导学案的应用和系列练习的编写，导学案注意培养学生的自学

能力，强调学生学习过程的情感体验；系列练习以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，不全面铺开，做到少而精。

教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用。

本学期圆满完成各章教学任务并全面完成了本学期的教学计划。

二. 备课组常规活动情况

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。

听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在本区地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人次参加地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了我校地理教师的优秀水平。

三. 备课组的教研活动情况

参加初中科技创新活动，指导学生撰写创新论文，成绩不理想。

四. 参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校教研组团队的一部份，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务。

本期我们地理组由三位教师组成(两位专职地理老师，一位顶岗支教老师兼上七年级7班地理课)，负责18个班级的地理教学及其相关工作。在已经结束的这一学期里，我们地理组老师在教育教学第一线的岗位上兢兢业业，尽心尽力，勤奋踏实，较好地完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作作一小结。

一、加强集体备课，统一教学思路：充分利用每周一的教研活动和集体备课，有计划、有针对性地研讨、分析教材，做到组内统一备课、统一进度、统一教案、统一作业、统一练习题。并了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了地理课的教学任务。

二、试行小组合作探究式方法进行地理教学。我们经过商讨决定，在一些简单点的章节中，在适当的时机，让学生自由讨论，通过小组合作探究的方式来解决一些简单问题，起到初步培养学生能力的作用，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、做好考试质量分析，加强教学反思。每次阶段性考试之后，组内第一时间探讨考试反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

四、团结组内成员，打造和谐团队：多听公开课，我们组内经常相互听课，一起听的课做到一起评课。虚心向校内外的各位老师学习，利用一切空余时间，不仅听还评课，回来交流，吸取经验及好的教学方法。所有教师都认真学习了教育

理论和新课程标准，钻研教材，充分利用教学资源 and 互联网，分头寻找资料，分工合作，做到了资源共享，提高了课堂教学效率和质量，激发了学生兴趣，而且有利于本学科资料的积累和补充。

一起研究课标和教材，探索适应学生的教学手段，有学生主体意识，有意识的培养学生的参与意识、养成意识和公平竞争意识，给自己加压，努力提高自身素质，以适应时代要求。

五、完成学校领导交与的其他任务。本期，我们主要承担并认真地完成如下这些工作：1. 积极配合市教育局的工作，录制并上传了一节地理微课到江西基础教育资源网；2. 积极参加网络学习和培训，在“一课一名师，一师一优课”活动中，初次录制了课堂实录，并进行了地理晒课；3. 撰写并选出一篇教学论文参加县市论文评比；4. 派出成员，认真的参加地理中考阅卷。这些工作都取得了良好的效果，得到各级领导的认可和表彰。

我们在取得一些成绩的同时，也存在一些问题急需解决：学生不重视地理的现象还比较普遍，我们要增添措施，提高学生学习的兴趣；教学技能还需进一步提高；教学理念还需更新。

在下学期中，我组将继续以积极姿态投入到教育教学中，争取更好的成绩。

高中地理备课组长工作计划篇二

本学期，高三地理备课组以学校教学计划为指导，在教研组领导下，认真制定备考计划，落实各项备考措施，改进备考方法，有计划、有步骤推进备考工作，全组教师团结协作、密切配合，扎实有效地开展备考复习，取得较好成效。

高三地理备课组在学校领导的领导下，有计划、有目的地进

行教研备课活动，每周星期五晚自习进行集体备课：资料共享，进度统一，考试统一。

具体做法主要有：

1、加强集体备课。在备课组活动中，我们认真研究近年来的高考试题和考试说明，在此基础上，科学制定了具体的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度、复习的方式、方法，统一练习。经常性的相互交流学习，相互借鉴，共同提高。

2、夯实基础，推进备考复习。本学期，备课组根据计划已完成第一轮基础知识的复习。在第一轮复习中，地理科的复习以课本为线索，以复习资料《导与练》为依托，扎实开展课堂教学，为下一步提高备考能力打下良好的基础。

3、精选习题，精讲多练。为了发挥学生的主体作用，配合章节和阶段性复习，我们课课有练习，章章有测试，认真批改，注重讲评，较好地将复习与练习结合起来。本学期地理学科周考共进行13次，大型考试3次，限时训练12次。

4、加强信息交流，把握高考动向。本学期12月份榆林市教研室在我校举行了备考研讨会，展示了我校“352高效课堂”教学模式，且与兄弟学校展开了复习备考经验的大讨论。

5、抓好培优补差工作。为了培养尖子生推动后进生，我们采取了一系列培优补差活动，如在导学案设计上充分考虑学生的个体差异，将不同难度的知识点和练习题梯次呈现，并对不同层次学生提出不同要求，自习辅导时能在统一辅导的基础上对尖子生和后进生进行个别辅导。

7、加强备考研究。认真学习“考试说明”，研究近年高考试题，精心收集高考信息，分析考试命题走向，与市教科院和各兄弟学校联系，密切关注高考动向。

鉴于地理学科特点和近年高考的变化，针对高考命题指导思想，在备考过程中我们将采取以下对策：

1、依据《考试说明》全面指导考生复习。《考试说明》是高考命题的依据，也是规范高考复习和考生备考的依据，可使师生明确把握考什么，怎么考的问题，克服盲目性，做到有的放矢。因此，认真学习钻研《考试说明》，认真研究近年高考试题，是搞好综合备考的重要一环。

2、落实“双基”，突出主干、核心知识在现实生活中的应用能力培养。因为综合科考的是基础知识，主干、核心知识。所以，必须弄清哪些是基础知识，哪些是主干、核心知识，并且要把它们落实到实际教学中去。夯实基础知识和培养基本技能，是十分重要的。指导学生在深入理解本学科知识间的区别和联系的同时，能够运用多方面的知识解决现实问题，并能以知识为载体，以能力为中心，通过灵活多样的形式来提高理解能力、推理能力，获取知识的能力及其分析综合能力。课本是各科知识的载体，如学科用语、概念、规律、原理等都具有规范性、权威性。因此，重视课本，落实基础是备考复习中的首要任务。

3、立足本学科的特点和理论体系，突出能力和方法的综合。综合科的复习要以现实问题为中心，以能力立意为突破口，引导学生关注社会科学、自然科学中涉及人类生存发展的重大问题，关注我国国情，体现考试中国家意志考核的功能。在创设题目意境和对信息、材料进行收集处理时，要突出热点、焦点问题与学科主干、核心知识的结合。

4、变“知识立意”为“能力立意”，强调对信息处理能力的培养。近年来，综合能力测试命题原则是学科内综合。因此，在整个备考过程中，都要以学科内综合为主，把学科知识与能力紧密结合起来。到了高三，进行“讲练结合”式专题复习，小综合复习，使学生对所学内容的基本结构和体系有进一步的深刻理解，灵活应用。同时注重练习、注重实效！

高中地理备课组长工作计划篇三

本学期地理组成员践行新课程理念、提高教育教学实效为中心，提高教师教学教研能力为重点，认真落实教学常规，提高教学效率；组织好学校公开课并进行认真地评课与学习，加快培养本组青年教师的健康成长。在专业知识技能和教学方面取得较大的提高。积极进行师德大讨论，身正为范学高为师，从思想上更加坚定地沿着教师的成长方面进行。

本学期主要工作：集体备课、专题研究、网络教研。

1、备课

我组特别重视集体备课，把它作为提高教学质量的重要环节来抓。同备课组教师每周有一次集体备课活动，做到三定(即定时间、定内容、定地点)；三备(即备教材、备教法，备学生)；五统一(即统一教学内容、统一教学要求、统一教学进度、统一重难点、统一布置作业和测验)。集体备课时，对过去的一周教学体会进行交流，效果显著，一起交流教案，使教案中的课时，教学目标，教学程序，精选例题、习题、测验内容得到统一，教学方法得到取长补短。集体备课还采用短小、综合、灵活的特点进行活动，初一和初二两个年级合在一起进行备课，采用既分又合的方式，利用组会或听课后的时间等进行交流、讨论，既互相学习，又使初一和初二的教学更好地融合在一块，使地理学科的教学质量得到显著提高。

2、听课

组内教师每人每学期听课达20节以上，并且不放过每一次学习的机会。努力地提高自身素质和教学水平。每人每学期必须上一堂公开课(重点体现课题研究)，相互听课评课，共同促进。我们在实际教学过程中，为了课堂教学“活”起来，激发学生的思维，学生学习质量得到提高，充分利用学校的资源优势，坚持多媒体教学，让学生身临其境加深印象，提高

兴趣，因势利导。

我们组的教研理念是一切无益于学生成长的教研都不是好的教研。一贯坚持教带研，以研促教，使教研真正成为每位教师成长的沃土。

在我组教师的努力下，第一个教研专题“地图在地理教学中的应用”已出具模式：读图——发现信息——提出问题——分析问题——解决问题——达成共识。第二个教研专题是“地理教学与生活地理”，获得区级教研专题。在实际教学中，认真落实，不断交流、总结经验，本专题研究的思路是：关注地理与衣食住行等日常生活之间的联系，阐述其中的地理背景；关注地理与生产之间的联系，阐述地理在生产中的应用；紧密联系生活实际，设计地理探究活动；关注社会热点，培养社会情感。第三个研究专题以缩短教学时间，提高课堂教学效率为宗旨，确立了“把时间还给学生为主题，课堂教学20分钟模式为辅题”，因时间较短，本专题作为下学期主要研究的内容。在今年12月份由教研组长带头上了一节充分体现我组教研专题的观摩课，受到了各位领导及教师的好评。

本学期因工作的调整，原来教语文的教师李爱霞改教了七年级地理，有关地理学科的教材、教法、教研专题、教学思路等都很陌生，作为教研组长，学科带头人、骨干教师的我，就要做好新教师的引领工作。发挥其带头人及骨干教师的作用，从备课、讲课、听课都做认真仔细的分析与指点，功夫不负有心人，李爱霞老师进步非常快，工作非常认真、努力，因此，在期中考试成绩非常优秀，大大超过了老师，真是青出于蓝而胜于蓝。

互联网在给生活带来极大方便的同时，也给我们的工作提供了很好的展示和交流空间。为了更快地促进教师自身成长，本学期我们教研组尝试以教育博客的形式与河北省网络教研示范校唐山岔河镇中进行网络教研。在博客上以文字交流教

学经验，尝试资源共享。网络教研，给我们提供了更为广阔的教学平台，拓宽了我们的视野，更迅速地促进了我们的专业化成长。

总之，在本学期本组以学习和提高自我为主，从教学能力和培养学生方案进行讨论与提高，认真务实、一步步成长。

高中地理备课组长工作计划篇四

（一）班级工作：

1、综合排名年级前四（力争第三）；

在本学年的期末评比中我班的.综合p值为23.61，实现了第三的目标。

2、力争4~5人进入年级前20名；

3、确保12人左右进入年级前50名；

经过期末评比我班有4人进入前二十名和12人进入前50名，达到了奋斗目标。

4、确保班级健康、稳定、和谐、进步，向前发展；确保班级安全；

本学年我班班风、学风、室风良好，学生思想境界高，没有重大违纪事件发生。班级发展健康有序。

5、努力参加好校园文化节及其他大型集体活动，争创“先进班级”、“文明寝室”。

本学年度我班积极认真的组织参加了校园文化节活动，在本次活动中我班取得了“精神文明队”的光荣称号。在期中评

比中我班获得“女生文明寝室”的称号。

（二）教学工作：

在全年级组确保排名第二的位置不变，向第一名靠拢，积极缩小差距；高度重视培优辅差工作，确保优生的健康发展和学困生的主动发展。

经过半年的教育教学，在本次期末评比中我班的数学成绩p值为5.941，排名第三，尽管没有实现保住第二的目标，但我班的a等生人数达到了9人，远远高于其他班级，实现了培优的目的。与第二名仅有0.1不到的差距，我有理由相信在下学期这个差距一定会倒过来的。

（三）数学组工作：

本学年我积极开展并组织好了八次校本研修活动，团结了组内教师深入学习了“洋思”经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。具体来说：

首先响应“学习洋思精神、创新高效课堂”认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a□b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“学习洋思精神，提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧紧围绕一个小课题——“巧设问，精选题，激发学生思维”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

文档为doc格式

高中地理备课组长工作计划篇五

总结

平时经常学习教学常规，落实教学五认真，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格控制作业量。

二、主要工作汇报

1. 认真制定高三、高一教学工作计划

2. 坚持集体备课

本学期我们经常集体备课，这样可以进行较多的交流，及时地发现问题并解决问题，在探讨的过程中进行相互的学习，可以取长补短，也可以进行直接交流教学中的感受，与本组的其他老师进行交流，以最佳的方式传递教学信息。

3. 在教学过程中坚持认真审题、出题、集体阅卷

针对每一次考试，都要认真选题，审题，凸显出考试的意义，让学生通过考试能更多地捕获高考中会考中的地理信息，从而指导自己的学习。在阅卷过程中，要本着严格负责的态度，流水阅卷为主，让学生形成严密的答题思路与答题习惯。

4. 坚持相互听课，相互指导。收到了较好的教学效果

5. 坚持认真批改作业，并及时反馈的原则

我们每天都要进行批改作业，并要做到当天的作业及时批改，及时反馈，不拖拉并要针对学生在作业中存在的问题，进行及时的知道，为以后的教学工作提供方法指导。

6. 进行培优辅差指导，针对某些程度比较好的学生进行较深层次的引导，使他们知识的深度和广度增强，针对学习问题比较突出的学生进行个别辅导，使他们尽快找到学习的方法，赶上老师的节拍，通过将近一个学期的努力，几个班的学生均有了一定程度的进步。

三、有待改进的方面与建议

2. 考前心理疏导方面，我通过个别谈话、交流，消除学生的厌学心理，帮助学生形成内需学习动力。