

语言领域水的教案(精选7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

语言领域水的教案篇一

活动目标：

1. 学习运用“xx有什么？”疑问句型和正确的方位词与同伴交流。
2. 愿与同伴愉快合作，养成仔细倾听同伴的发言，不重复别人语句的好习惯。

活动准备：

1. 一面鼓。
2. 小星星不干胶贴画一张。

活动过程：

一、指导语。

二、规则。

教师敲鼓、幼儿拍手，练习按“x x | xx x|”的节奏来提问。如：天上 | 有什么|。 地下 | 有什么|。两人轮流背，互相提问、回答问题。如回答不出或不按节奏说迟了，就算失败。如对答如流，全对、不重复别人的问题或回答者，为胜。获胜者将得到小星星贴画一枚，多者为优胜者。

三、老师找个幼儿做示范。

两人背靠背，胳膊挽在一起，轮流背起，模仿跷跷板。幼儿仰面朝天，老师问：“天上有什么？”幼儿说出天上的两样东西，如“星星、月亮”。然后幼儿问老师：“地上有什么？”老师说出地上的两样东西，如“小虫、石子”。（不能重复别人已经说过的词，否则另一个幼儿要重新提问）

四、分批开展游戏，老师观察指导注意。

1. 玩跷跷板游戏时，两人轮流背，身高体重相仿者一起玩为宜，注意安全。
2. 教师观察纠正幼儿的提问和回答，鼓励幼儿不重复别人的提问或回答，启发幼儿说出更多的方位词（如：桥下、路上、门前、树后、家里、屋外等。）和回答出更丰富的东西。
3. 师生可以共同总结评价游戏，奖励优胜者。

语言领域水的教案篇二

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于幼儿初步了解中秋节的文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

二、活动目标

- 2、感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过制作月饼、观赏月亮等活动来体验节日的快乐；
- 3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

三、活动过程

（一）制作月饼

家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。完成后，观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

（二）制作纸灯笼

老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸，教幼儿完成灯笼制作，可帮助能力弱的幼儿完成作品。

最后，幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上，然后相互介绍和欣赏。

四、亲子游戏：猜灯谜

老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落，请孩子们站在教室中间，告诉他们在教室内去寻找灯谜，拿一个写有灯谜的卡片，让孩子进行观察，知道去找什么样子的卡片。

孩子找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

语言领域水的教案篇三

幼儿园教师通过策划实施方案，展开活动有利于大大激发幼儿们的探索兴趣。而在起草各种备选方案时，要广泛收集各种数据和理论政策依据，进行综合分析。你是否在找正准备撰写“幼儿园语言教学活动设计方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，

幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。

3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程:

一、带幼儿参观已布置好的园内环境,让幼儿感受节日的气氛。

教师:“小朋友,你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”

幼儿:“快过年了!”

教师:“你们都看到了,快过年幼儿园都发生了新的变化,小朋友们在新的一年里有什么打算?”

幼儿自由回答。(点评:开放性问题提出,引发幼儿大胆想象,相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2. 请幼儿自愿上台表演,内容不项,如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思:

元旦即将到来,小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年,庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际,为了提高幼儿的交往能力和自信心,更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦,小班段特举行:“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本

次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

语言领域水的教案篇四

一、活动目标：

- 1、练习排队齐步走。
- 2、通过互相配合，协作完成游戏

二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。

（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）

2、请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

语言领域水的教案篇五

活动目标：

- 1、学习使用筷子的方法，发展小肌肉的协调性。
- 2、了解筷子的不同外形特征，有乐意使用筷子的愿望。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

筷子每人一双（不同）

活动过程：

一、幼儿进入餐厅，认识筷子。

幼儿进入餐厅后，马上就看到用餐的筷子，由于每位幼儿用的筷子都不一样，引起了幼儿对不同特征筷子的兴趣。在这过程中，教师着重从色彩、材质、造型方面引导幼儿互相观察、交流、概括。知道西方人吃饭用刀、叉，只有我们中国人、日本人、韩国人才用筷子，筷子就是中国人发明的。

二、游戏：娃娃中餐馆。

第一盘炒什锦：（有各种蔬菜、荤菜）请小朋友用筷子夹一些蔬菜和荤菜到自己的盘子里。（提醒孩子只能用筷子夹不能用手抓）在进餐过程中，有的幼儿会用筷子夹菜，可有的幼儿怎么也夹不起来。怎么办呢？让会用筷子夹菜的幼儿来传授经验。教师再和幼儿一起将用筷子的方法编成儿歌：小小筷子本领大，吃饭夹菜全靠它；拇指食指和中指，轻轻拿起小筷子；食指中指管外筷，无名指放在里筷下；轻弯食指和中指，夹起饭菜吃得香。朗朗上口的儿歌并配上ppt进行演示，不仅生动有趣，也深受幼儿的喜爱。

第二盘是馄饨：幼儿用刚学会的方法学夹馄饨，数数每人能吃到几个馄饨。让幼儿在吃馄饨的游戏中，巩固练习用筷子的方法。在活动中教师深入观察幼儿的反应和各种表现，关注个别差异，及时帮助有困难的幼儿找到适合的联系方式，体验成功的快乐。

第三盘是夹豆子比赛：大家在规定的时间内夹豆豆，比比谁夹得又快又好。教师和幼儿共同比赛，达成积极的师幼互动，享受学习探究的乐趣。

三、大家来评“进餐小明星”。

最后让幼儿评出今天的“进餐小明星”，并说说理由。幼儿都会从用餐技能、礼仪等方面来评。在评的过程中，让幼儿了解用餐时不玩筷子、不用筷子乱翻菜肴、不巧大餐具等等用餐的礼仪。

活动反思：

将教学过程创设成餐厅游戏的“情境教学”，为幼儿提供丰富的生活情境、角色间的情感交融、师生间的积极互动。将活动目标、内容、方法镶嵌在一个丰富多彩的大背景中，能形成以“真”为核心，以“情”为纽带，以“趣”为手段，以“美”为整合，以“周围生活”为源泉的情境教学。

1、以“真”为核心——根植幼儿的现实生活。选择与幼儿生活密切的“和筷子做朋友”作为教学内容，紧密联系幼儿的生活实际。真实的情境，使孩子们能身临其境、如鱼得水。

2、以“情”为纽带——达成师生的情感交融。建立亲密无间的师幼关系是教学强有力的纽带。活动中，教师为幼儿营造共同进餐的平等又融洽的师幼合作关系，并努力将自己的情感体验传导给幼儿，以自己真切的情感激起幼儿的情感。情感交融反映了师幼之间既悦纳自己，又接纳了对方，在共同参与教学活动中相互合作，达到情感上的沟通，融洽，形成积极和谐的师生关系。

3、以“趣”为手段——促进积极的师幼互动。幼儿喜欢通过假想的语言、动作、表情来参与各种有趣的教学活动。创设“娃娃中餐馆”这个带有鲜明主题的、连续的、持久的、丰富的情境，能吸引幼儿的注意力，使幼儿在“情境-幼儿-教师”三者之间形成相互推进、多向折射的心理场。在这样的磁场环境中，三者之间相互吸引、相互促进。活动中，教师为幼儿创造出足够的思维空间和练习空间，运用多种形式激发幼儿参与活

动。一方面抓好教学的个性学习，让他们自己去想想、说说、练练；另一方面通过小组讨论，人人又说又练，做到教师 and 所有幼儿的充分活动，达成积极的师幼互动，充分享受探究的乐趣。

4、以“美”为目标——实现有效的教学整合。“教学既是科学又是艺术”，教学要像艺术那样吸引幼儿。在教学中，我们创设美的场景，美的画面并配合儿歌音乐，将场景、游戏、情感、行为、语言融为一体……以“美”为突破口，以“美”为追求的境界，一方面利用美，另一方面进行“美”的熏陶感染。在“娃娃中餐馆”的情景中，让幼儿欣赏各种不同特征的筷子，并自己尝试使用筷子，使双手的动作更加优美协调。在进餐的过程中，了解安全常识和基本礼仪，学习怎样做个“行为美”的文明人。修改后的活动充分体现活动目标的整合之美、活动过程的情景之美，活动手段的多样之美。

活动难度不断提升，符合循序渐进的原则，让幼儿在进餐游戏中不断操作练习。

语言领域水的教案篇六

1. 欣赏故事，发现故事中的反义词并积累一些生活中常见的反义词。
2. 能在看看、说说、玩玩的游戏里，勇敢表达自己的想法。
3. 体验动物之间相互帮助、相互关爱的美好情感。

反义词。

活动难点：能在看看、说说、玩玩的游戏里勇敢表达自己的想法。

ppt课件、图片等

一、谈话引入，引起幼儿的兴趣.

小结：生日派对就是有很多人的聚会，很多的生日礼物，唱生日歌，分享好吃的蛋糕。

二、观看图片.欣赏故事.

1. 师：今天是熊叔叔的生日，一大早熊叔叔在干什么？昨天，熊叔叔给动物村的小动物们盖了一座石头桥，累坏了一回家就躺在床上呼呼大睡了起来，到现在还没睡醒呢！)

2. 师：（叮咚3声）孩子们，听到了什么声音？门铃响了几声？是谁来了？熊叔叔听到了吗？赶快叫他起床吧。（熊叔叔，朋友来了，快起床吧！）

三、通过欣赏故事，幼儿在游戏中学习、理解反义词

（一）教师讲故事的前半段，帮助幼儿理解（开、关；上、下；出、

进；跑、停）

1. 师：熊叔叔还真的听见了，他从床上坐了起来，说：“是谁吵醒我？”

于是他一边打着哈欠一边去开门，可是到了门口瞧了瞧，什么人也没有，它又把门关上了。他想反正时间还早，再去睡一会儿吧，他就蹬蹬蹬的上楼了。

重新走进屋里，熊叔叔想，我也睡不着了，我就看一会儿报纸吧，于是，

它在沙发上坐了下来。

3.（门铃5声）熊叔叔听见了，它腾地从沙发上站了起来，咚

咚地向

门口跑去，跑到门外又停了下来。这一次，门外还是什么人也都没有。熊叔叔站在那里，气呼呼地说：“到底是谁在捣蛋啊？”

4. 刚才三次门铃声让熊叔叔坐了那么多相反的事情，他可真辛苦呀！

我们来看看熊叔叔做的哪件事情和哪件事情是相反的？

（二）结合图片，找出图片中的反义词。

1. 师：这里有一些图片，图片的上一排和下一排是相反的事情，你能找出来吗？请你从下面一排找出与上面一排相反的图片，并移到上面去。

（三）结合游戏“做一做”，“说一说”来感受表达生活中的相反词语。

1. 游戏：相反动作。

师：下面我们来做相反动作的游戏，想玩吗？

2. 游戏：相反话。

师：现在老师要出新的题目了，我们来说相反的话！

（四）通过猜一猜等方式，感受相互关爱的美好情感。

3. 你们喜欢故事里的熊叔叔吗？为什么喜欢？那你们喜欢他的朋友们

吗？为什么？

小结：他们懂得，得到了别人的帮助，就要感谢别人，所以我们要像熊叔叔和他的朋友一样，多帮助别人、关心别人，在得到别人帮助的时候要懂得感谢别人，这样不但自己会快乐，还会拥有更多的朋友。

四、完整讲述故事，幼儿欣赏

幼儿完整欣赏故事。

师：太感动了！好幸福的生日派对啊，你们想参加吗？那就一起来为

熊叔叔唱生日快乐歌吧！

课后延伸活动设计：

找一找生活中相反的东西。

本次活动教师主要采用多感官参与的形式，在理解故事内容的基础上重点引导幼儿在看看、听听、玩玩、说说中学习并积累相反词语。并借助情感迁移，体验故事的温情，懂得小伙伴之间要互相帮助，当得到帮助也要懂得感恩，感受帮助别人自己也会得到快乐的情感。

在活动组织的过程中，感觉既有优势也有不足。

优势

1. 教学环节环环相扣

在环节内容设计上，教师智慧地发现了绘本中蕴含着的“挑战”幼儿语言、思维的学习素材点，即学习“反义词”。随着故事情节的展开，随着门铃一声又一声地响起，熊叔叔开门又关门、上楼又下楼、坐下又站起、出门又进门……教师巧妙地利用角色一系列相反的动作引起了幼儿的关注，引导

幼儿表达“上楼下楼”、“跑进跑出”等是相反的。随即，教师将幼儿的注意力从绘本中牵引到了与生活相关的图片上，在观察图片的过程中，幼儿发现了“大和小”、“黑和白”等是相反的。紧接着，教师又带领幼儿分组进行了动作游戏，即做相反的动作，说一句相反的话。整个活动环环相扣，顺利推进。

2. 游戏内容巧妙联接

随着教学过程的推进，融于情境中的三个游戏“图片配对”、“相反动

作”、“相反谱句”难度层层递进，对中班幼儿的挑战也越来越大。在整游戏过程中，幼儿不仅享受了轻松和愉快，也尝试着运用多种形式表达表现，一步一步地加深了对反义词的理解。在充满幸福温情、愉快体验的故事情景中，有效地达成了本次活动的目标。

通过活动的组织，我也深刻反思到其中的不足：

1. 活动设计容量较大，受时间限制，没有让幼儿充分表达自己的想法
2. 教师对幼儿的突发性状况回应不够积极和灵活，与幼儿之间的回应还需继续历练、提升
3. 游戏环节，教师应在幼儿已有经验的基础上，进一步丰富词汇、引导幼儿在同一张图片中找出多个相反词语。

故事《熊叔叔的生日派对》

呼噜呼噜..熊叔叔在睡懒觉。昨天，熊叔叔帮小动物们在小溪上造

一座石桥，辛苦了一天，很累了。呼..呼.熊叔叔睡得真香啊。

叮咚叮咚，是谁啊？熊叔叔从睡梦中惊醒。“哎呀，好困，是谁吵醒我

明？”熊叔叔边打哈欠边开门。“咦？没人啊…”熊叔叔把门关上。“再

睡一会儿。”熊叔叔爬上楼梯。叮咚叮咚，是谁呢？熊叔叔又爬下楼梯。熊叔叔打开门走出来，他左看看右看看，可是没有人啊。熊叔叔重新走进屋里。“睡不着了。”熊叔叔拿着报纸做在沙发上。叮咚叮咚，是谁啊？熊叔叔腾地一下从沙发上站起来。然后咚咚地跑到门外。这一次，门外还说什么人也没有。熊叔叔站在那里，气呼呼说：“到底是谁在捣蛋啊？”

熊叔叔找找这里，找找那里。但是，草地上、大树下、房子旁边都没

有人，熊叔叔躲在岩石后面，心想：“一定要抓住那个捣蛋的家伙！”突然，

熊叔叔看到一个大箱子。“是谁送的？哎哟，哎哟，熊叔叔使劲推拉着箱子。

箱子里装的什么呢？打开包装一看....“熊叔叔，生日快乐！”小动物们

从里面跳出来喊道。“谢谢大家啊！”熊叔叔高兴地流着泪说：“我都不

记得今天是我的生日了。”

熊叔叔生日派对真热闹！

语言领域水的教案篇七

设计意图：

《纲要》中所述：既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成教育目标的新经验，既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿经验。大班幼儿对动物都很感兴趣，一说起动物，孩子们的脸上就露出灿烂的微笑，还会滔滔不绝地讲个没完，而

《喂鸡》来源于幼儿生活，内容幽默风趣，我根据大班幼儿的年龄特点，可将生活中各种各样的物品替换到歌曲中，使幼儿大胆地进行创编表演，从而陶冶幼儿的情操，获得美的感受。

活动目标：

1. 能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。
2. 尝试在图片的提示下，替换歌词演唱。
3. 享受歌唱活动的乐趣。

活动准备：

1. 知识经验准备：事先对生活中各种物品的响声有一定了解。
2. 物质经验准备：与歌曲歌词匹配的'图谱；肯德基、照相机、直升机等图片。

活动过程：

一、听一听，在问题中激发活动的兴趣。

1. 小朋友，你们都有宠物吗？何老师也有一只宠物，你们来听一听，我的宠物是什么？

2. 初次范唱，引发关注。

二、唱一唱，在音乐中感受唱歌的快乐。

1. 幼儿贴图，完善图谱。

图示不完整，请听听少掉了什么？

2. 改编”小公鸡“歌词演唱。

大公鸡今天来是要向你们介绍它的朋友，是谁？能不能把”小公鸡“也放到歌曲中唱一唱？

三、编一编，在创编中感受歌曲的幽默。

1. 看图集体仿编新歌词。

(1) 创编吃肯德基的声音，完善歌词并演唱。

(2) 创编”咔嚓咔嚓照相机“。

(3) 创编”轰隆轰隆直升机“。

四、玩一玩，在交流中提升丰富的经验。

我们小朋友身上也有一样东西是带”鸡“的发音，我们一起来找一找。