

# 2023年托班工作计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 托班工作计划篇一

我班现有托儿18名，其中新生有2名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依赖性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了能力、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商低能力。

继续以科技发展观为指导，坚持以幼儿发展为本的宗旨，根据园务计划全面实施素质教育和思想品质教育，注重幼儿的个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展，拓展现代幼儿科技教育研究，贯彻以幼儿为本的教学思想，将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行，从为孩子全面身心健康的发展打下扎实的基础。

### （一）共同生活

目标1：在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

措施：

(1) 组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。

(2) 保证每天的户外活动时间，为幼儿提供各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

(3) 通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

措施：

(1) 过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能在宽25cm高5cm的积木上走，身体保持平衡。

(2) 在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

(3) 人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4) 通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5) 在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

(6) 能单手连拍球三个到四个。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1) 通过故事、讨论、情景表演等形式知道玩的时候不能奔跑，不能推挤别人。

(2) 活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

措施：

(1) 通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

(2) 通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3) 利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子再请老师帮忙塞衣服。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。

## 托班工作计划篇二

主题：开心宝宝(一)

1. 认识幼儿园的老师和小朋友，熟悉班级和幼儿园环境。

2. 愿意和老师、家长一起做游戏。

1. 认识自己的学号，了解班级物品放置的位置。

2. 在老师的帮助下，将小手洗干净

3. 学习自己独立吃饭。

美工区：提供蜡笔和白纸，请孩子们自主在纸上涂涂画画。

阅读区：提供手偶玩具，请孩子们套在手上玩一玩。

娃娃家：提供娃娃、餐桌、餐具，让孩子来抱抱娃娃，为他们做美味的食物，并喂给娃娃吃。

建构区：提供各类玩具和积木，请孩子按自己的意愿来拼拼搭搭。

益智区：提供“小蘑菇”，请幼儿自主在板上拼插图案。

周一(8.31)周二(9.1)周三(9.2)周四周五

户外

运动

家长带幼儿自主活动开火车

9.3—9.5日休息三天，9.6日正常来园上学。

上午

活动

亲子活动

目标：1. 在父母的陪伴下，初步熟悉幼儿园的环境，认识老师和伙伴，激发上幼儿园的愿望。

2. 体验幼儿园一日生活的部分环节，感受与老师、家长、同伴共同游戏的乐趣。

### 摸摸大口袋

目标：1. 愿意亲近老师，和老师抱一抱，与老师一起游戏。

2. 能从老师的大口袋里摸出一件物品，并试着说出它的名称。

### 餐后

### 活动

生成调整与个别教育：

1. 生成：大家抱一抱

2. 个别教育：对个别哭闹厉害的孩子给予更多的抚慰，稳定情绪。

家园联系：

1. 请家长在家多和孩子一起回顾幼儿园的快乐时光，让孩子逐渐喜欢上幼儿园。

2. 鼓励孩子在家学习自己吃饭和上厕所，提高孩子的自理能力。

## 托班工作计划篇三

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的`孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿

园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常

生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡时知道要先小便，然后在教师帮助下穿衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上

课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

## 托班工作计划篇四

我班现有托儿18名，其中新生有2名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步；孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园。从吃饭、小便、穿衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子。从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌——孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。同时在孩子们的身上也有不少的问题。例如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依赖性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了能力、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商底能力。

继续以科技发展观为指导，坚持以幼儿发展为本的宗旨，根据园务计划全面实施素质教育和思想品质教育，注重幼儿的个性差异。以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展。拓展现代幼儿科技教育研究，贯彻以幼儿为本的教学思想。将保教相结合的工作作为班级



工作的重点之一来进行，从为孩子全面的、身心健康的发展打下扎实的基础。

目标 1：在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

措施：

（1）组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。

（2）保证每天的户外活动时间，为幼儿提供各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

（3）通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

措施：

（1）通过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能在宽25cm高5cm的积木上走，身体保持平衡。

（2）在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

（3）人手一份活动器械做到室内室外都适用。

（4）通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

（5）在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一步地

上、下楼梯。

(6) 能单手连拍球三个到四个。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1) 通过故事、讨论、情景表演等形式知道玩的时候不能奔跑，不能推挤别人。

(2) 活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

措施：

(2) 通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3) 利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子再请老师帮忙塞衣服。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。

## 托班工作计划篇五

1、 稳定孩子的情绪,重点指导孩子的生活常规。

2、 培养孩子与同伴之间多交往的能力,尽快适应幼儿园的集体生活。

3、 与家长配合做好工作。

1、 能摆脱对家人的依恋,喜欢上幼儿园。

2、 愿意和老师、同伴交往。

3、 遇到不愉快的或困难的事,知道找老师帮助。

4、 在成人的引导下能用简单的礼貌用语(入园,离园时愿意向老师问候,告别)。

5、 喜欢听老师讲故事,念儿歌。

6、 能听懂生活常规的指令。

7、 能独立地较平稳地在平地上走。

8、 随意地玩球。

9、 会拿勺子;舀起东西往嘴里送。

10、 能单手拿空杯子端起杯子喝水。

11、 愿意玩大的雪花片(大积木);能插(搭)出较简单的物体。

12、 学会正确洗手。

13、 愿意上床躺下午睡。

14、 愿意在幼儿园吃饭,会用小勺吃完自己的一份饭菜或在成人帮助下吃完自己的一份饭菜。

15、 愿意参加各种游戏活动。初步学习听信号做事情,如:进出教室、游戏、收简单的玩具等。

1、介绍娃娃家的玩的方法。

2、学会摆设。