

管理类实训个人总结(优质8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

管理类实训个人总结篇一

目前对酒店管理专业的教学，中专学校领导和教师都普遍重视专业实习环节，积极将学生带进酒店宾馆，加强专业实习管理，提高专业实习时间，在形式上，基本实现工学交替，取得了一定的成效，但存在的问题也仍然很多。

然而，总的来说，无论现状是如何，学校和学生以及酒店集团都应该对这个行业充满信心。对于中专学校而言，实习是提升实践教学环节；对于酒店而言，实习是输送人才的桥梁；对于学生而言，实习是择业的试金石。实习体验的好坏，直接关系到三方利益。通过学校、酒店、学生、政府、社会等多方共同努力，在社会上营造一种“尊重实习、理解实习、鼓励实习、保护实习”的良好氛围，推动实习进入良性循环，不断健全中专生实习的社会机制，实现中专生就业、企业发展、社会进步的“三赢”。

管理类实训个人总结篇二

表2肇庆职业学校学生实习效果调查表（有数据）单位：%

实习前对实习单位的了解情况非常了解了解一般不了解

0.51.51088

到实习单位的态度非常积极积极一般不积极

85951

希望实习单位提供哪些方面的培训专业技能理论提升管理能力其他

533431

认为实习单位提供了哪些培训专业技能理论提升管理能力其他

2091853

5204035

实习效果好较好一般差

285139

实习后是否会考虑在本专业发展是否

4951

哪些因素会促使您跨专业发展福利待遇差无晋升机会实习效果差其他

21203524

管理类实训个人总结篇三

对于我们信息管理与信息系统专业的课程，三年的学习，认为过多的“**论”“**导论”“**学”这些名字虽然听起来十分高深，十分吸引人的课程，其实内容却很空洞，多数是

类似文科的照本宣科，没有更多的实际可学习型，可能这些更多的是考试前复习时，让同学们背了更多的专业名字，了解了许多专业理论，或者直接就是开卷，只过眼不过脑的一门课，也就拿到了学分。可以少些理论课，多些实际的专业选修课，增加一些有较强学习能力的课程，也许这些课程不会有太多同学，但是总有让部分同学提升的可能，总比一锅粥的硬塞专业名词好点。

而本次实习前期安排使得不少同学因为各种原因需要自己寻找实习，有好也有不好的地方，好的是同学们可以随意选择自己喜欢的公司，或者自己专业想对应的岗位或者直接找自己感兴趣喜欢的职业；但不好方面是由于时间限制，又是在复习周让同学们忙这些工作，许多同学就草草了事，随便找了个公司，把实习视为学校的强行任务来应付，而不是一种工作前锻炼自己的机会。这样使得实习对于很多同学失去了意义，对于他们，实习更多的是完成学校任务，然后尽量找个公司实习期工资高的职位，而不是让自己提升的相应专业的岗位，有点背道而驰。

管理类实训个人总结篇四

这一个月实习工作，内容难度不大，工作范围内琐事较多，再也不像校园内学生的感觉。工作中无论通过什么方式，都需要完成既定任务。在和自己专业知识相结合的时候，发现难度较大，因为书本学的知识就只是这些，比较有限，工作起来才发现，需要储备的东西太多太多，仅仅是实习这些很简单的基础工作，就需要这样精力的投入，如果更专业的工作，也许我需要再努力。而我已经算是我们专业中课业知识储备相对较好的了，但是发现自己掌握的很好的知识，在现实实际中，已经不像书本上那么死板，更多的是灵活应用，但是现在无论课程安排，还是考试、检查制度能让同学们掌握已有的知识已经很不错了，更别提应用层面了。所以实习是最好的机会认识自己，了解自己的不足。

这些只是工作范围内的，是自己可以掌控，自己可以努力的。但是公司内，工作中，更多的是自己作为团队的一份子而出力，这我认为是难度更大的，因为整个团队不是一个人的团队，需要大家共同努力，自己永远无法掌控别人的思想的行动，因此沟通成为了每日最重要的工作，任何工作，任何琐事，都需要沟通让事情顺利，否则信息的不流通或者不对称，就可能导致工作缺陷。

当然我也有自己的优势，作为大学生，我学习能力强，凡是公司上级交下来的工作，都能在最短时间内理解领悟，并且学会他们交给的办事方法，渠道以及技巧，这些都是校园内未曾触及的，让人耳目一新。再者我的专业—信息管理与信息系统正是他们招我进入信息部的原因，首先，对于电脑基础操作的能力，让我在普通办公室工作效率略高于他人，并且有能力在最短时间内学会新的软件和方法，其次是我的专业知识和对于专业软件的学习，让我在对于比如网页维护，信息整理等工作时，都有更多优势。

管理类实训个人总结篇五

在我国，职校实习可以说是实践教学中一个较为薄弱的环节，无论是学校还是酒店都进行了相关的改革探讨和实验，但有一些问题始终困扰着我们，我国酒店管理专业实习的问题主要有：

(1) 摆不正实习生的位置。受传统观念影响，很多酒店管理专业的学生对于酒店工作存有成见，这些学生实习心态不够端正。

(2) 实习效果不好。由于实习模式和酒店管理环节不够完善，学生与酒店的矛盾日益突出。实习并未使学生的实际操作能力得到提高也并未为酒店培养专业性人才，仅作为校企合作的一种形式。

(3) 实习经历影响择业。酒店实习不好经历使学生避开酒店进行择业，从而造成本专业学生的流失。

2. 影响实习效果的原因

影响酒店专业中专生实习效果的因素有很多，通过调查实习生并结合自身的经验，总结出现阶段影响酒店专业实习效果的因素有以下几个方面：

(1) 酒店的职业发展问题。很多中专生都认为在酒店工作没有前途，在知识经济时代，员工对于个人价值的实现和个人的成长空间尤为看重。

(2) 实习生的薪酬制度不合理。目前我国服务业的薪酬的总体吸引不大，行业前景在短期不被看好，目前的酒店行业不需要高技术含量的人力资源，故整体薪资水平较低。同时酒店内部实习生和正式员工之间也没有一个统一合理的薪酬区分制度。

(3) 实习生受关注程度问题。实习生的实习期间很多学校没有带队老师让学生感觉被冷落，而酒店为了自身利益往往超负荷地使用实习生对他们缺少应有的关怀，比方说缺少系统的培训学习、缺少休息时间和同工不同酬等问题，这些都让学生在实习期间留下了一定的心理阴影。

(4) 对实习的管理不严。在这几年学校持续扩招后，学校实习指导教师数量严重不足学校对指导教师的监督难度也越来越大。在制约不足的情况下作为在市场经济中“理性人”的指导老师就会把精力放到能直接产生经济效益的工作上，例如写文章评技术职称、做项目搞科研。没有太多精力去管理所带的实习生，所起到的指导作用有限。

(5) 接受实习的单位功利性太强。在市场经济条件下，酒店以盈利为主要目的，很多单位把接受学生当成负担。也有一

些酒店很愿意接受实习学生，但酒店更多的是看重我们学生的劳动力，好为他们创造更多的价值。酒店经常给自己的员工搞培训，但不愿意在学生身上花钱培训，学生在实习的过程中经常只从事简单的体力操作，在专业技能训练和提高上不多。在实习生的印象中，每天的工作就是听从领班的安排，没有固定的事情做，除了摆台、折台布、传菜、上菜、撤台这些常规必须做的事情外，还得兼职勤杂工，例如扛凳子、椅子，铺地毯等一些脏活、重活、累活。而且，该酒店的工作时间是10小时制，客人多了甚至还要加班。

(6) 学生实习意识淡薄。酒店属于服务行业，现在独生子女学生越来越多，为他人服务意识不高，学生普遍怕吃苦!还意识不到社会竞争的残酷性!同时，有的学生甚至认为，实习只不过是学校学习的一个简单环节混过去，拿个实习分，能顺利拿到毕业证书就行。例如，在酒店实习过程中，有的学生感觉为他人提供服务是一件很没有面子的事情，有的学生嫌实习苦，工作累，没过几天就请假，有的直接申请要自己找单位实习，然后通过社会关系到一些单位在实习报告上盖个章，证明自己实习了。

管理类实训个人总结篇六

2、服务用户目标;

3、质量管理目标;

4、技术质量攻关目标;

5、新产品开发目标。

公司财务实行财务委派制，由公司总财务部门一级管理（直线制管理），在一定程度上杜绝了长期以来国有企业存在的小金库问题，同时也加大了公司财务的透明程度，缩减了公司成本，提高了财务管理效率。

制作部管理体系以服务生产，指导生产，组织生产为目的，公司在对制作部具体工作落实上狠下了工夫，使其发挥更大的作用：

管理类实训个人总结篇七

通过在单位的实践学习使所学的理论知识得以运用，增长和扩充知识面，丰富实践工作经验，提高自己的社会能力和处事能力，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走上工作岗位做好准备。

管理类实训个人总结篇八

经过大学四年关于工商管理理论知识的学习，我已经初步掌握了关于工商管理的基本理论知识，并逐步形成了在平常生活中有意识的应用所学知识解决平时所碰到的生活问题。对专业知识的全面了解，使得我意识到工商管理专业的特点，优势以及劣势。也全面的了解到在社会主义市场经济的形势下，以各企业要获得良好的发展所要具备的基本素质。不过这所有一切的感触和认识，都仅仅停留在理论认识的表面上，如果要从实际生活中探寻真理，把握规律，就不可避免的要从实践中获得经验，掌握一些基于理论又高于理论的实践应用，使自己的知识更上一层楼。所以今年的三月一日开始，我就开始了在xx县**工艺品厂的实习经历。回顾实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的。