

最新在校礼貌礼仪演讲稿 礼仪校园心得体会(优秀8篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

在校礼貌礼仪演讲稿篇一

作为一个大学生，我深知在校园中要保持良好的礼仪是多么重要。在这里，我有幸参加了一系列的礼仪培训课程和活动，并在实践中领悟到了许多道理。通过这些经历，我深感礼仪是塑造人们个性魅力的重要一环，它不仅是社会交往的一张名片，更是展现个人修养和自信的标志。下面是我在校园中学习和实践礼仪时的一些心得体会。

首先，礼仪从细节做起。在日常生活中，我发现许多人往往忽视了一些小细节，却不知道这些小细节决定了形象的成败。想象一下，如果你和一个不认识的人打招呼，你会用声音低沉而不清晰的方式说话吗？礼貌的方式应当是挺直上身，放松呼吸，然后用清脆明朗的声音说出你的问候。这样的做法不仅仅彰显了你的自我价值，还能让对方对你产生好感。此外，一些基本的行走姿势和手势也是十分重要的。注意保持优雅的姿势，放慢动作，避免走路时磕磕碰碰或者摔倒。同时，别忘了在行走中微笑，这将给人留下积极、友善的印象。

其次，言谈举止是展示礼仪的关键。在和他人交谈时，礼貌是我们最基本的要求之一。应该注意用词的得体与否，避免使用粗俗的语言或者讲话声音太大，不要打断别人的发言，要尊重对方的意见。同时，我们要学会倾听，当别人与我们交流时，时刻保持注意力集中在对方身上，而不是分散注意力。在校园生活中，一个容易使人忽视的问题是手机使用。

谈话时，完全陷入手机世界不仅会伤害到对方的感情，也不会给人留下一个好印象。因此，尽量将手机放在一边，专心倾听，并注意不要过于依赖手机。

此外，穿着打扮也是展示礼仪的一个重要方面。校园中学生的着装时尚、干净整洁也是给人们留下良好印象的有效方式之一。不论是参加活动还是在日常穿着中，我们要注意给自己找合适的衣着。即使校园生活中不需要过于正式，但整洁的衣着和干净的外表是最基本的礼貌要求。另外，要注意根据不同场合选择合适的服装，不要穿着过于随便或者过于庄重，给人不适的感觉。衣着的整齐与否直接反映了一个人的自我价值和注意细节的能力，我们应该尽量让自己在细节上做到最好。

最后，对他人的尊重和关心是校园礼仪的基石。在校园中，我们要学会尊重他人的个人空间和时间。当需要与他人搭话、插入他人对话或者拜访他人时，应提前告知，避免贸然闯入他人的空间或者打扰他人的安排。此外，对他人的关心也是展示礼仪的重要表现形式。我们可以关心他人的健康状况、生活困扰和学习状况，通过适当的方式表达我们的关心和帮助。当我们积极关心他人的同时，也能增进我们与他人的友谊和信任。

总结而言，礼仪对于我们的生活和学习起到了关键的作用。细节方面的注意，言谈举止的得当，穿着打扮的得体以及对他人的尊重关心，这些都是校园礼仪的表现形式。通过在校园中学习和实践礼仪，我意识到礼仪不仅仅是一种规范，更是一种修养和态度。它帮助我们在校园中建立良好的形象，展示自己的优秀品质，也促使我们更加自信和自尊地面对未来的挑战。因此，我将一直秉持礼仪的原则，在校园的每个角落传递出友善与尊重，为校园文化的建设贡献自己的力量。

在校礼貌礼仪演讲稿篇二

为了迎接建校1周年，丰富校园文化生活，创建美好生活空间，营造良好的学习氛围，倡导文明，展现大学生的风采，引导学生发挥自我教育、自我提高、自我管理、自我服务的作用，促进大学生综合素质的全面发展。我们女生部将举办文明礼仪知识竞赛的活动。

(一)提高全校师生的文明水平，增强同学们的环卫意识，让他们从自身做起，从小事做起，杜绝不良习惯。

(二)提高个人素质，体现自身价值，振奋师生的精神，使其以饱满的热情，昂扬的斗志，投入学习和生活中。

树文明新风，做文明新小人。

学生会女生部

赞助单位：

全院学生

(一)参赛队以班级为单位，参赛人数为3名，竞赛分为初赛和决赛两个阶段。

(二)初赛

活动时间：4月8日

活动地点：教学楼

活动内容：笔试。试卷采取百分制，题型分为选择题、判断题、论述题。答题时间为一小时。班级3人各完成一份试卷，班级平均成绩前8名者进入决赛。

(三) 决赛

活动时间：4月15日

活动地点：教学楼

活动内容：必答题、抢答题、心有灵犀题、选分题。

比赛规则：

必答题：由每队队员依次回答一题，其他队员不可提示，若违反则回答无效不记分。答对加5分，答错不扣分。

抢答题：必须在主持人宣布抢答后才能开始抢答，限时1秒，可相互商讨。答对加1分，答错扣5分。

心有灵犀：在ppt上显示有关文明礼仪的词汇，由一个队员表演，另一个队员来猜，在一分钟内，猜出一个词得5分，猜对越多，得分越多。

选分题：有1-3分的分值题，每队从中选择某一分值的一题，限时3秒，答对加相应分数，答错扣除相应分数。

一等奖1名 奖金2元及荣誉证书。

二等奖1名 奖金1元及荣誉证书。

三等奖1名 奖金5元及荣誉证书。

优秀奖3名 荣誉证书

奖金：35元

横幅：15元

场地布置及宣传：1元

总计：陆佰圆

部长审批：

领导审批：

在校礼貌礼仪演讲稿篇三

老师们、同学们，上午好！今天我讲话的题目是《让文明礼仪之花开遍校园的每一个角落》。

同学们，三月份学校的德育主题是文明礼貌宣传月。3月5日是学雷锋纪念日，也是中国青年志愿者服务日，本周各班将围绕文明礼貌主题召开主题班会、更新黑板报、墙报。

那么，什么是文明呢？文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升，是自觉的控制，是人性的超越。中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。千教万教教人求真，千学万学学做真人。说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，只有这样，我们才能真正做到爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。

文明在我们口中。文明的学生，一定是讲礼貌的人。亲近礼貌用语，远离污言_语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明在我们手中。文明的学生，一定是有着良好卫生习惯、爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，他会自觉维护校园环境，而不会乱丢面纸、塑料袋，因为他愿意把美好留给他人和自己。

文明在我们心中。文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长、友爱同学，关爱身边的人和事，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导、感恩同学的帮助文明的学生，一定是一个诚信的人。对人守信、对事负责，作业不抄袭、考试不作弊。

孔子云己所不欲，勿施于人。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！其实，要想成为一名讲文明，树新风的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

还记得中央电视台的一个公益广告吗？一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的篮球，还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，还还帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。

社会的发展进步不仅需要物质的充足、技术的先进，更需要社会的和谐，需要人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的礼仪之邦！恰同学少年，风华正茂，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创文明校园，让文明礼仪之花开遍校园的每一个角落。

谢谢大家！

在校礼貌礼仪演讲稿篇四

近年来，随着社会的快速发展，校园的文明礼仪也逐渐成为人们关注的焦点。作为学生，我们对于规范自己的行为举止，尊重他人，传承中华优秀传统文化等方面都有很多的心得体会。下面我就就这个话题，进行一些探讨和总结。

首先，文明礼仪规范是一个社会进步的象征。每个人的身体素质和智力素质在一定程度上是有限的，但是每个人的文明礼仪素质却无法度量。一个有良好礼仪的人，给人的印象是和蔼可亲的，能够赢得他人的尊重和喜爱。校园作为人们学习和成长的地方，一个充满文明礼仪的校园将会培养出更多优秀的继承者，这也是一种社会进步的象征。

其次，保持良好的文明礼仪规范，有助于改善人与人之间的关系。在校园中，同学之间相处的时间较长，每一个细节都会影响到彼此的情绪和心理状态。如果我们能够遵守一些基本的礼节，如遵守排队的规则、让座、礼让行人等，就能够让同学们之间更加和谐，减少不必要的摩擦和冲突。这样一来，同学们的关系将更加融洽，学习和生活都会更加愉快。

再次，校园文明礼仪规范是传承中华优秀传统文化的一种方式。中华优秀传统文化强调礼仪之道，注重人与人之间的尊重和和谐。通过学习和遵守校园文明礼仪规范，我们可以更好地传承和弘扬中华优秀传统文化，并将其内化于心、外化于行。我们可以通过校园里的一举一动，展现出中华民族的文化之美，增强自身的文化自信。

另外，遵守校园文明礼仪规范对个人的成长也有积极影响。校园是一个培养学生综合素质的地方，文明礼仪规范作为其中的一项重要内容，促使学生养成良好的习惯和行为准则。通过遵守规范，我们可以培养自己的自律意识和责任感，提高自己的自我修养，在校园中更好地展示自己的风采和实力。

最后，我认为校园文明礼仪规范应该从小培养起，形成良好的习惯。学校和家长应该共同合作，通过教育和引导，让学生明白什么是文明礼仪，为什么要遵守规范。同时，学校可以开展一些丰富多彩的校园文明礼仪活动，如文明礼仪研讨会、礼仪培训班等，让学生在参与中感受到文明礼仪的魅力。

综上所述，校园文明礼仪规范是我们必须要重视和遵守的。通过遵守规范，不仅可以提升个人素质，也是对他人的尊重和关爱。希望同学们都能认识到文明礼仪的重要性，从小事做起，从点滴开始，共同创建一个文明、和谐的校园。

在校礼貌礼仪演讲稿篇五

教师要将文化知识转化为学生的精神财富，是老师与学生之间相互影响的过程，师生关系是这个过程的关键。师生关系顺畅，教育过程就少阻碍，否则，就会产生阻碍，达不到教育的效果。教学相长即学生得到学业的满足和自我价值的肯定，老师则得到学业的自我完善与事业的满足。传统的老师“授”学生“受”的说教，是将师生关系看成是一方“赐”与一方“接受”；一方主动，一方被动的关系，已经显得陈旧。

老师与学生，在人格上是平等的，在心灵上交流，在教育过程中相互得到满足，应当是互相尊重的关系。尊师是学生的美德，师生关系虽然是平等的，满足是相互的，但教师“传道，授业，解惑”的辛劳，几乎出于职业本能的无私，对学生成长乃至一生的影响，确又如蜡烛般高洁、辉煌，值得尊敬而难以忘怀。好多年轻人等到离开学校了，才来追念老师的种种美德，不如在校时就养成尊师的美德，那会让老师更欣慰，更热爱自己的事业。作为学生，处理好与老师的关系，也能更少障碍地吸收文化知识营养、充实精神世界。

教育活动主要在课堂上进行，遵守课堂上的礼节，师生间创造一个良好的氛围，所得到的效果不比背十遍书差。

上下课行注目礼。老师一走到门口，班长喊“起立”，学生立即起立，立正姿态，面向前方，注目老师，老师还礼后方坐下。

课堂提问先举手。有问题要提问，或想回答老师提出的问题，先举手示意，老师允许后，即起立提问或答题。态度认真、声音宏亮、姿态端正，发完言也须经老师允许才坐下。

专心听讲做笔记。老师讲课，无论怎样，都是辛勤的劳动。认真听讲，不交头接耳，不做小动作，不看课外书籍，不做其他学科的作业，显示对老师劳动的尊重，有的课讲得枯燥，也不必显出自己的高明，影响别人听讲，影响教师讲课的情绪。

提出疑问须适时。老师不是全才，讲课中不准确、不严谨乃至错误均不可免，学生提出质疑，与之商榷应受到欢迎。方式则应注意，不要轻易打断老师的讲课，必须先举手经老师允许后再发言，发言中若对老师表示轻慢要不得。

正确教导须听从。课堂上受批评面子受不了，受了委屈，不必当场顶撞，更不要强词夺理。要冷静、谅解。若老师错怪了，课后自己找老师或请人去解释。任何时候，讲话态度都要和气些。

在校礼貌礼仪演讲稿篇六

在大学校园，良好的文明礼仪是一个非常重要的话题。作为一名大学生，在校园中要时刻保持良好的文明素质和礼仪习惯。因此，学校也对每位学生进行文明礼仪培训，希望能够在校园中形成一种文明、优雅的校园风尚。本篇文章将从我个人的角度，对此进行心得体会和总结。

第二段：理解校园文明礼仪的意义

文明礼仪的意义在于在校园中营造出一个良好的社交氛围，让每一个学生都具有基本文明素质。在大学校园中，需要关注的不仅是学习成绩，还应该关注如何更好地和周围的人相处。对于校园里的每个人来说，培养良好的文明素质和礼仪习惯不仅是一个基本的礼貌和素养表现，更是一种全面的教育体验。

第三段：校园文明礼仪的具体内容

校园文明礼仪的具体内容包括：1. 维护校园环境，保持公共场所的整洁卫生；2. 尊重他人，与他人和睦相处，不伤人不自尊；3. 注意形象，不张扬个性，不穿着过于夸张或不雅观的衣物；4. 言行举止得体，不喧哗，礼让他人；5. 关爱他人，乐于助人，积极互助，营造校园文明氛围等等。

第四段：如何培养良好的校园文明礼仪

良好的文明礼仪往往不是天生的，而是需要我们逐渐形成的。我们可以在平时生活中多加练习，从小事做起，将校园文明礼仪渗透到生活的各个方面。可以参加各种活动，提高自己的外部形象，提升自己的社交技能；可以多关注周围的人，发现他们的优点，了解他们的需求，从他们身上总结自己的不足之处，以此来提高自己的素质；可以积极参加志愿者活动、帮助和照顾他人，营造更加美好温馨的校园氛围；也可以在日常生活中，热爱公共事务，有礼有章的处理周围的人，维护一个良好的环境和气氛。

第五段：结论

保持良好的文明礼仪是每一个学生都应该坚守的行为准则。在校园中，我们应该学会如何尊重他人，关心他人，体贴他人，以此来建立一个友好的交流环境，创设一个和谐、文明、开放、包容的校园氛围。通过不断地修行、反思、总结，我们可以逐渐形成优秀的文明礼仪习惯，让校园文明礼仪成为

每个人的日常生活方式。

在校礼貌礼仪演讲稿篇七

作为一名在校大学生，我们不仅要追求学业上的优秀，还需要在日常生活中培养良好的礼仪习惯。近期，我参加了学校举办的礼仪校园活动，亲身体会了礼仪的重要性和影响力。通过这一经历，我深深地意识到礼仪对我们个人以及整个校园的重要性，以及如何将礼仪理念贯穿于日常生活中。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望能与大家一同探讨。

首先，参加礼仪校园活动让我理解了礼仪的内涵。在活动中，我们通过观摩模范示范和参加培训课程，学到了许多关于礼仪的知识和技巧。礼仪不仅仅是指穿着得体、言谈舒适，更是一种尊重他人、关怀他人的态度。比如，在活动中，我们学习到与他人交流时要注重目光接触、微笑和握手的重要性，这能够增进我们与他人之间的亲近感，构建良好的人际关系。

其次，在参加活动的过程中，我明白了礼仪在校园生活中的重要性。作为学生，我们每天都要与同学、老师和其他工作人员进行交流和互动。一个礼貌的举止能够让我们载入他人好感，容易与他人打成一片。比如，在与老师交谈时，我们要注意保持适当的姿势、用语得体、言辞谦和，这能够让老师感受到我们的尊重与听从。这种良好的礼仪习惯不仅能够促进我们与他人的融洽关系，也能够提升我们在学业和社交中的影响力。

此外，在活动中，我们还了解到礼仪的实际运用方法。礼仪并不是一种僵化的规则，而是一种基于尊重和关怀他人的灵活运用。通过参观学校图书馆和实验室等辅导场所，我们了解到了在公共场所的礼仪要求。比如，在图书馆中，要保持安静、不大声喧哗；在实验室中，要注重实验器材的保护和使用。这些细节的注意能够让我们保持良好的校园秩序，同时也向他人展示了我们的素养和细致。

而在活动结束后的日常生活中，我开始寻找机会将礼仪习惯贯彻到实际中。比如，在与同学交流时，我尽力保持微笑和友好的表情，充分表达我对他们的尊重和关切。同时，在课堂上，我紧记老师的教诲，保持专注并尽量避免打扰他人。这些小小的细节，虽然微不足道，但却能够改变我们与他人之间的互动方式，提升彼此的理解和友好度。

通过这次礼仪校园活动，我获得了更深层次的体验和理解。礼仪不仅仅是一种形式上的约束，更是一种人与人之间和社会之间相互关怀和尊重的体现。良好的礼仪习惯可以让我们在校园生活中更加顺利地与他人进行交流和互动。在今后的日子里，我将继续培养自己的礼仪修养，将尊重和关爱贯穿于自己的生活中。同时，我也希望能够以身作则，向他人展示出良好的礼仪习惯，为校园营造更加友善和谐的氛围。

总结起来，礼仪对于我们个人来说是提升素养的基石，对于整个校园而言则是塑造校园文化的重要组成部分。通过参加礼仪校园活动，我深切感受到了礼仪的内涵、重要性以及实际应用方法。我将在日常生活中不断学习、培养和运用礼仪习惯，努力使自己成为校园中的一面良好的风景线。我相信，在每个人共同的努力下，我们能够打造一个和谐、文明、友善的校园环境。

在校礼貌礼仪演讲稿篇八

2. 以滥用水为耻，以节约水为荣。水资源
3. 道路的拐弯处，人生的转折点。
4. 放飞你的青春，奔洒你的热情。
5. 珍惜每一滴水，让地球妈妈不在哭泣。
6. 绿色的生命需要我们的共同呵护。

7. 好少年=文明+价值+爱心+力量

4. 礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。

5. 礼貌和文明是我们共处的金钥匙。

9. 鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

10. 文明是快乐的源泉。

11. 让我们的心灵像花一样美丽。

12. 关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。

13. 学校是学习之所，文明是成功之本。

14. 让我们一起来：关心集体，爱护公物，保护环境！

15. 让我们告别不文明的行为。

16. 文明是彼此沟通的桥梁。

17. 手边留情花似锦，脚下留情草如茵！

18. 天空是温暖的摇篮，不要再向天空吐烟，让地球心酸；草地是美丽的地毯，不要再乱扔杂物，让地球难堪！

19. 绿色、文明是希望，让我们一起来播种希望吧！

20. 让我们的素质及文明展现在一言一行中！

21. 文明是成功之花的蕊，是理想之舟的帆。

23. 向老师说声好，不困难；困难的是，要坚持向老师真心地说声好。
24. 让文明的气息洋溢在学校的每个角落。
25. 花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！
26. 给我一片洁净的天空，我才能翱翔；给我一片蔚蓝的海洋，我才能遨游；给我一个美丽、文明、宁静的校园，我才能在知识的海洋中扬帆起航！
27. 顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。
28. 让我们一起来：关心集体，爱护公物，保护环境！
29. 让我们告别不文明的行为。
30. 文明是彼此沟通的桥梁。