

最新勤洗手的教案大班(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

勤洗手的教案大班篇一

1. 掌握正确的洗手方法。
2. 养成良好的生活卫生习惯。
3. 有为他人服务的意识，有责任感。
4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
5. 初步了解健康的小常识。

- 1, 洗手程序图卡。
- 2, 视频短片“洗手的正确程序”（《快乐小天地》电子书）。
- 3, 轻快的音乐。如《洗手歌》。清洁宝宝贴画

1. 出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。
2. 将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。
3. 其他幼儿做出在活动 2 设计的动作，感谢小组长。
4. 播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。

5. 小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。
6. 洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

勤洗手的教案大班篇二

活动目标：

- 1、了解什么是用眼不当以及有关眼保健的相关知识
- 2、愿意与老师学习眼保健操，积极参与活动
- 3、初步具备眼保健意识，能够从现在做起保护眼睛
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

活动准备：

- 1、卡通眼睛卡片（两张，一张笑脸，一张苦脸）

2【ppt】幼儿园ppt课件制作】

- 3、音乐《小星星》

活动过程：

一、导入

教师带领小朋友跳舞蹈《小星星》

二、过程

1、教师用谜语引出故事的主角小眼睛。

教师：“今天有一位小客人来到了我们班上，小朋友们来猜猜他是谁吧！”教师说谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄，假如你要猜不着，请你对我瞧一瞧。

2、教师手拿小眼睛卡片（哭脸）讲故事《小眼睛的自述》，其中播放ppt图片。

教师：咦，小眼睛怎么哭了呀，让我们一起来听听为什么吧。

故事大意：我是明明小朋友的其中一个眼睛，我可以给明明看到丰富多彩的世界，可是明明小朋友却总是不注意保护我，总是让我很难受。明明喜欢用脏脏的小手揉我，还喜欢贴着电视机看动画片，闲着的时候还总喜欢拿着爸爸的ipad玩玩小游戏，一刻也不让我休息，所以我很伤心。

教师：小朋友们谁能帮助小眼睛呢？

3、教师组织幼儿讨论怎么保护眼睛。

教师提问：为什么小眼睛会觉得难受呢？你们平时会这样对你们的眼睛吗？我们为什么要保护我们的眼睛，怎样保护呢？（幼儿回答略）教师请幼儿小组讨论，然后选能力强一些的小朋友说一说。

4、教师教幼儿做眼保健操。

等全部学会眼保健操后，老师拿出小眼睛卡片（笑脸），对小朋友说：看，在我们大家的帮助下，小眼睛不难受了，他笑了，给自己鼓鼓掌吧。

活动延伸：

请幼儿回家后和爸爸妈妈一起坚持每天做眼保健操。

活动反思：

大大的、萌萌的眼睛生动、可爱。今天一年级二班上了一节《大眼睛》，导入时我用ppt播放芜湖生产的一种小汽车奇瑞qq□它的车灯活像两只大大的眼睛，很神气，紧接着我用了三个问题：说一说眼睛由那几个部分组成的？，看一看你身边的哪些物品也可以加上一双“大眼睛”想一想什么样的“大眼睛”更神气、更有趣？这样学习就会去思考，进而产生想象，在艺术实践环节我让学生画、剪、撕等方法，设计制作一双“大眼睛”用它来装饰你身边的物品。

两节课孩子们忙的不亦乐乎，大多画画剪剪，很少用撕的方法，不一会就制作出了一双大大的眼睛，但是孩子们在颜色搭配上很欠缺，教师在这方面要多加强训练，还有这个班级的卫生情况很不好，每次手工课我都会反复的强调剪的垃圾不要随地丢，但是孩子们似乎根本就不买账，剪的碎纸依然往地上扔，这让我很头疼，孩子从小的习惯没有养好，所以我只好安排两个小值日生专门打扫卫生，如何让学生养成良好的卫生习惯这将是我在课堂教学中要思考的问题。还有些孩子在老师还没有新授完的情况下就着急的在那画画剪剪的，当然这样的作品效果也是不理想的。

勤洗手的教案大班篇三

- 1、了解洗手的重要性，知道饭前、便后或手脏时要洗手。
- 2、愿意用七步洗手法洗手。
- 3、教育孩子养成爱清洁讲卫生的好习惯。掌握洗手的正确方法重点难点：重点是学习正确的洗手方法。难点是养成洗手习惯学习正确的洗手方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

物质准备：

- 1、三块小毛巾，三块香皂，三个脸盆。
- 2、正确洗手方法的图片，吸铁石。

经验准备：在一日活动中，提醒幼儿饭前便后洗手。

1、开始部分老师：小朋友们，刚刚我们上了美术课，你们画的画都很漂亮，给自己鼓鼓掌。

但是看看你们的小手怎么样呢？

幼儿：很脏。

老师：小朋友们好。

幼儿：老师好。

老师：等会儿我们就要吃点心了，那么在吃点心前我们要干什么呢？我们应该怎么做呢？

幼儿：洗手。

老师：对，那我们除了吃东西前要洗手，还有什么时候要洗手呀？

幼儿：上完厕所要洗手，玩完玩具要洗手。

老师：嗯，小朋友们说的很对，那你们知道为什么饭前便后要洗手吗？

幼儿：因为手很脏。

老师：对，我们的手上有很多细菌，他们就像小虫子一样，在我们手上躲起来了，如果细菌不小心擦到眼睛里，眼睛会很痒，如果把细菌吃到肚子里，我们也有可能会肚子疼。所以在饭前便后、玩完玩具、手脏时我们要洗手。

2、基本部分老师：那你们平时是怎么洗手的？

幼儿：这样（洗手的动作）老师：请你上来试一试。

幼儿：好啦老师：嗯，那你先回到位置上吧。

老师：小朋友们，你们看了包子同学洗手，你们觉得她洗手洗干净了吗？

幼儿：洗干净了。

老师：嗯，那老师今天再教你们一种新的洗手方法，让你们的小手变得更干净。

（老师示范洗手）。

老师：那请你们仔细看老师怎么洗手哦。

老师：为什么你们的小手没有洗干净呢？因为你们没有用正确的洗手方法洗手。老师也来洗一下小手，你们睁大眼睛看看老师是怎么洗手的。老师刚刚是怎么洗手呢？你来说。

幼儿：你刚刚这样洗手。（搓手背的动作）

老师：搓搓手背是吗？嗯，搓手背（贴图片）

老师：搓搓手背，那你们跟老师一起学一下，搓搓手背。还有呢？还有什么方法洗手呢？

幼儿：还有这样洗手（动作措手腕）。

老师：这样是吗？搓手腕，你们也学习一下搓手腕，搓搓搓。还有呢？

幼儿：我看到了，还有这样搓大拇指。

老师：对，这样可以把大拇指上的细菌搓掉。还有呢？谁能一下子说出两个三个呀？

老师：你来说。

幼儿：这样。

老师：这样是什么？搓手心。还有呢？

幼儿：这个样子。

老师：这样是什么？搓指尖，把我们指甲里的细菌搓掉。

老师：还有这个是怎么洗的？（拿出剩下的图片）

幼儿：这样子。（学习图片上的动作）

老师：对，这样搓能把我们关节上的细菌搓掉。还有呢？

我们经常搓的方法是什么？

幼儿：搓手心。

老师：对。这是我们生活中经常搓手的方法。

老师：刚刚老师是怎样做的？咱们也来学一学吧！那小朋友们，你们能按照图片上的方法来洗一下你们的小手，看看谁洗的最干净。（幼儿尝试洗手，教师根据情况进行指导）

老师：两只手都要搓到哦。可以看看黑板上的图片来洗手。

幼儿：洗好了。

老师：洗的真干净，给自己鼓鼓掌。

幼儿：好。

老师：小朋友们再见！

这次日常生活习惯教学，我们选的是洗手这个活动，因为幼儿的学习是以直接经验为基础的，所以我们在课堂上让幼儿通过直接感知，实际操作，亲身体会来学习七步洗手法。

在本次教学活动中我们设计了四个环节，一让幼儿示范先前的洗手方式，二教师示范洗手，三贴图是图片带领幼儿学习七步洗手法，四让幼儿尝试自己洗手。四个环节层层递进，条理还算比较清晰。在第二环节中教师示范，我没有边讲解边示范，单纯的洗手给幼儿看，可能会造成幼儿对七步洗手法的印象不深。在教师示范前还可以多多开发一下幼儿的思维，让幼儿想一想可以用哪些方法洗手，然后再教她们七步洗手法的方法效果应该会更好一些。在上课过程中，我裤子上的腰带挂下来我并没有发现，这提醒我上课前要先整理一

下衣服。

勤洗手的教案大班篇四

让幼儿知道如何洗手的礼仪

培养幼儿良好的日常行为习惯，让幼儿知道生活也是有规矩要遵循的。

使幼儿掌握一些洗手的基本常识。

初步了解洗手能预防疾病。

洗手间、卫生纸、毛巾、垃圾桶

- 1、导入：教幼儿带入卫生间，提问：我们要是用洗手间，要排队
- 2、要在外面排队等候
- 3、教师示范，教给幼儿如何洗手的方法
- 4、教师示范如何洗手
- 5、教师介绍使用完洗手间要打香皂洗手的礼仪
- 6、在日常生活中注意孩子的洗手习惯，引导幼儿学会轮流等待。

勤洗手的教案大班篇五

- 1、尝试使用正确的方法洗手。
- 2、初步了解洗手的重要性，知道吃东西之前要洗手。

3、愿意使用正确的方法洗手，养成良好的生活、卫生习惯。

学习正确的洗手方法。

掌握正确的洗手方法。

视频□ppt□2个桶、2个大盆、15条毛巾、水果、《洗手歌》、洗手液4瓶。

（一）故事导入，引出问题。

（二）学习洗手的方法。

1、观看视频，初步感知正确的洗手方法。

2、通过ppt学习正确的的洗手方法，老师引导幼儿一起按照ppt上的步骤图练习。

3、幼儿自己根据步骤图，练习洗手的方法，巩固学习内容。

（三）创设情境，练习洗手。

1、教师出示水果盘，激发幼儿洗手的主动性。

2、幼儿分成两组，通过实践练习正确的洗手方法，教师关注幼儿并给予指导，提醒幼儿使用正确的方法洗手。

（四）活动小结，分享水果。

小结：手上容易沾上细菌，在吃东西之前我们用刚才的方法洗手，就可以让我们变得健健康康。

虽然只是一个小小的洗手环节，只要认真的去观察、贴近幼儿的生活，就会发现孩子的一个小小举动，就是我抓住教育

的良好契机。生活中的每一个细节都需要去动脑筋，应该给孩子们创造亲自体验的机会，把教育转化为幼儿的需要。良好习惯的养成是孩子成功的基础，要站在孩子的立场，体验孩子习惯的养成过程。